



Memoria de Sostenibilidad

**Actividades y acciones de
la Universidad Nebrija como
institución comprometida
con la sociedad**

Curso 2023/2024



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



ÍNDICE

1. El compromiso social de la Universidad Nebrija y la sostenibilidad	4
2. Lo que somos, lo que defendemos	6
3. Estructura del Informe	8
4. Resumen ejecutivo	10
5. Principales logros de los cuatro ejes	12
6. Profundización sobre las principales acciones realizadas	16
Eje de Sociedad	16
Ámbito 1: Acción Social y Voluntariado	17
Ámbito 2: Acción Educativa	21
Ámbito 3: Acción en Igualdad	30
Investigación y transferencia de los resultados	39
Eje de Medioambiente	40
Ámbito 1: Urbanismo, Biodiversidad y Protección de Ecosistemas	40
Ámbito 2: Consumo Responsable: Agua y Energía	43
Ámbito 3: Movilidad Sostenible	47
Investigación y transferencia de los resultados	48
Eje de Salud y Bienestar	49
Ámbito 1: Salud Física	49
Ámbito 2: Salud Mental	53
Investigación y transferencia de los resultados	55
Eje de Gobernanza	56
Ámbito 1: Transparencia y Buen Gobierno	57
Ámbito 2: Internacionalización Nebrija	60
Ámbito 3: Crecimiento/Empleo y Economía Sostenible	67
Investigación y transferencia de los resultados	70
Redes y alianzas para lograr los objetivos	71
7. Plan de acción futuro	73

1. Introducción

EL COMPROMISO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD NEBRIJA Y LA SOSTENIBILIDAD

En sus tres décadas de vida, la Universidad Nebrija ha formado a más de 53.000 personas. Hombres y mujeres que han adquirido una alta preparación técnica en nuestras aulas y en nuestros laboratorios, pero que también han incorporado nuestros principios y nuestros valores a su forma de ver el mundo, y a su manera de actuar en sociedad. Un valiosísimo capital humano que no ha parado de crecer. Porque somos nuestra historia, nuestro legado, pero, por encima de todo, somos presente y futuro.

Por la propia naturaleza de una universidad, el espíritu de la responsabilidad social impregna todas nuestras actividades. Para una institución cuyo primer objetivo es preparar personas para la vida en sociedad, estar conectada con el bienestar de la comunidad ha de ser una prioridad. Desde sus orígenes, la Universidad Nebrija ha asumido esa prioridad. Pero con el tiempo ese sentimiento de servicio a la sociedad se ha ido acrecentando, y lo ha hecho en la medida en que aumentaba la magnitud del proyecto Nebrija: Solo en el curso 2023-2024, fueron más de 12.000 los alumnos que siguieron nuestros 72 grados y dobles grados y 53 programas de postgrado. De ellos, 5.309 cursaron prácticas en 2.795 empresas. En esos 12 meses, la Universidad Nebrija ha ofrecido más de 9.200 prácticas formativas en instituciones de 29 países. Un mayor protagonismo social implica una mayor responsabilidad.

Este informe levanta acta de ese compromiso, que ha ido acrecentándose en la misma medida en que ha aumentado nuestra relevancia. En la Universidad Nebrija somos muy conscientes de nuestra responsabilidad ante la sociedad. Un papel que en el siglo XXI trasciende a las misiones tradicionales de ser centros de formación, investigación y de generación de conocimiento, para sumir un nuevo propósito de enorme relevancia: el de contribuir a la toma de conciencia sobre los grandes retos que se nos plantean, tanto en una escala nacional como en el ámbito internacional. Sin duda, entre esos desafíos ineludibles se encuentra la sostenibilidad, y, ligado a él como instrumentos necesarios, la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para la Universidad Nebrija, esta es una prioridad estratégica y un principio rector de toda nuestra actividad.

Por ello, durante este tiempo hemos implementado diversas acciones y actividades para responder a las necesidades y concienciar sobre la importancia de hacer de la sostenibilidad una de nuestras señas de identidad. Hemos implantado mecanismos para facilitar la accesibilidad a los campus, hemos hecho hincapié en la importancia de la salud —mental y física— y el deporte, hemos realizado una intensa campaña de concienciación sobre la importancia de la sostenibilidad. En el ámbito educativo de la Universidad, se han ido incluyendo más ofertas académicas a cada curso, con sesiones de formación y asignaturas enfocadas específicamente en el medioambiente o en la igualdad de género, entre otras muchas acciones

Como le gusta reseñar a nuestro Rector, José Muñiz, la Universidad Nebrija integra de forma sistemática la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en el centro de todas las actividades que realiza. Nuestra misión universitaria va mucho más allá de la mera enseñanza académica y científica, buscando una formación integral que incluye la contribución a la mejora de nuestra sociedad. Para ello involucramos de forma activa a todas las personas de nuestra comunidad educativa en la construcción de un futuro más equitativo y sostenible y promovemos iniciativas que no solo fortalecen nuestra comunidad universitaria, sino que también tienen un impacto positivo en la sociedad. Este informe, el primero que realizamos con este formato, es la prueba de ese gran esfuerzo colectivo, y acredita las actividades realizadas en el curso 2023-24. Su estructura refleja el compromiso de la Universidad Nebrija con la sostenibilidad y la búsqueda de una sociedad mejor.

Gregorio Martínez Garrido

Director de Relaciones Institucionales
Universidad Nebrija

2.

LO QUE SOMOS, LO QUE DEFENDEMOS

Todas las actividades de la Universidad Nebrija se sustentan en unos principios sólidos: una serie de objetivos, procedimientos y valores firmes, pero que se adaptan a un mundo en permanente cambio. Su naturaleza es aspiracional, su fundamento es convertirse en hechos que transforman la sociedad. Acciones responsables que tienen a la sostenibilidad como denominador común.

■ PROPÓSITO

- Enseñar, investigar y transferir conocimiento a la sociedad.
- Formar personas y profesionales con los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan desarrollar sus propios proyectos de vida y aportar valor a la comunidad.
- Dotar a nuestros alumnos de las competencias necesarias para abrirse camino en un entorno globalizado, cambiante y altamente competitivo.

■ METODOLOGÍA

Se basa en tres ejes fundamentales

- La formación activa, participativa y solidaria, que combina el rigor académico con la generosidad y el compromiso.
- La permanente búsqueda de la exigencia a través de una intensa presencia de la tecnología, de los valores universitarios y de los objetivos de aprendizaje.
- El desarrollo constante de competencias transversales y de aprendizaje práctico, a través de proyectos desarrollados por los propios estudiantes en colaboración habitual con el entorno empresarial.

■ VALORES

Perseguimos el más alto rendimiento

- Nos esforzamos: creemos firmemente en la cultura del esfuerzo.
- Buscamos resultados: innovación y excelencia.
- Impulsamos la transformación de la sociedad y trabajamos por el progreso sostenible y el bienestar de la comunidad.
- Nuestra búsqueda de la excelencia se resume en un lema: **Pasión por saber y pasión por emprender.**

Practicamos la generosidad

- Los objetivos de todos los miembros de la Universidad también son los nuestros.
- Somos determinados, resolutivos y resilientes. Sabemos que con pasión, ilusión y determinación se vencen las dificultades.
- Somos equipo. Creemos en la fortaleza de los grupos bien cohesionados. Sabemos que así el resultado es mayor que la suma de las partes.

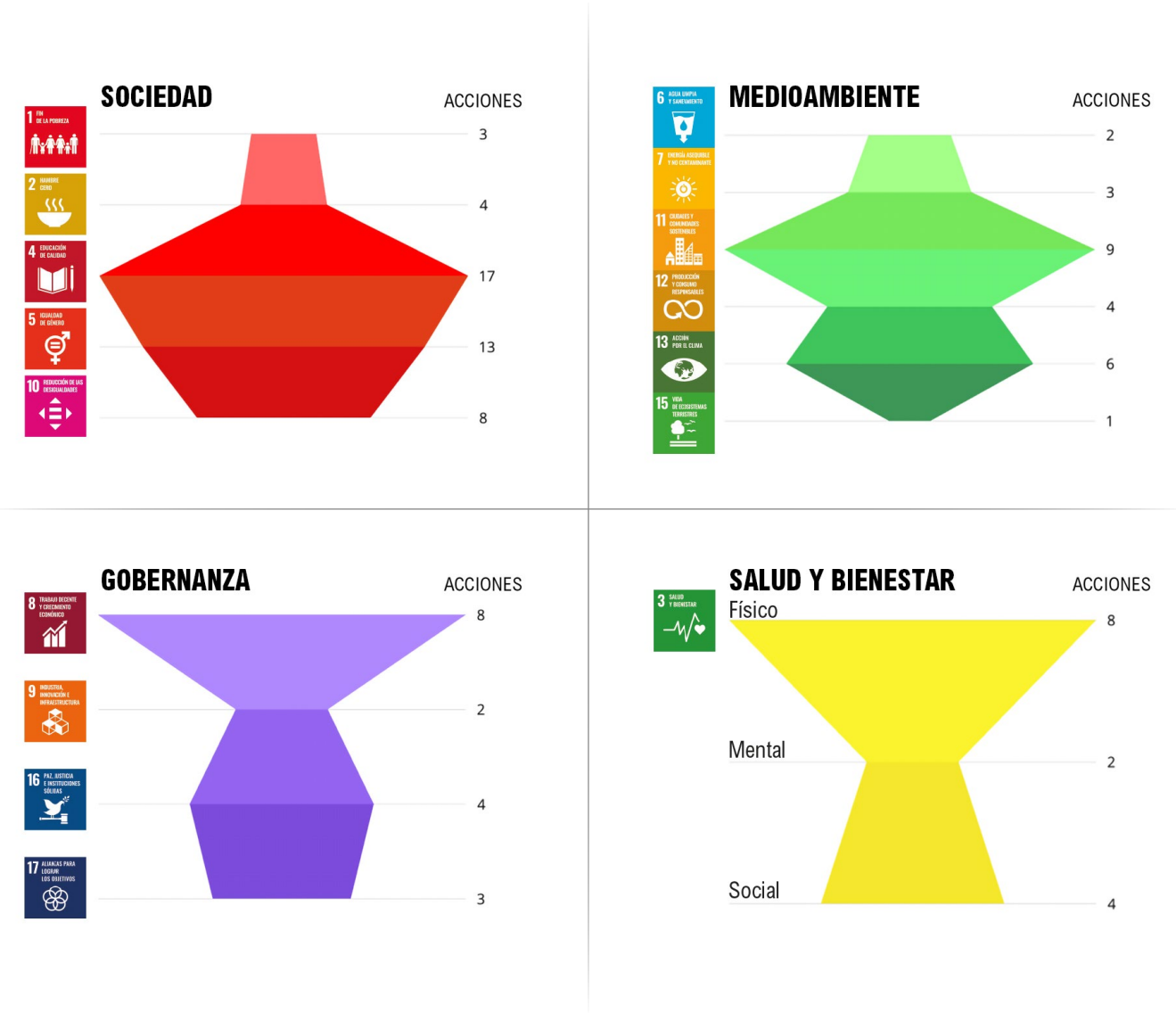
Estamos comprometidos con el mejor aprendizaje de nuestros estudiantes y con la sociedad

- Fomentamos y desarrollamos el compromiso constante con la curiosidad intelectual y la innovación en todas las dimensiones de nuestra organización.
- Mantenemos una decidida apuesta por la tecnología y la digitalización en nuestro modelo docente, en la investigación y en la gestión.
- Somos empáticos con nuestros compañeros y con la sociedad.
- Somos íntegros y responsables ante la Sociedad de todo lo que hacemos.

3.

ESTRUCTURA DEL INFORME

Este informe se dividirá en 4 ejes que engloban los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



En el marco de estos bloques la Universidad ha desarrollado más de 100 acciones en las que han participado alumnos, personal PDI/PAS y cualquier miembro de la Comunidad Nebrija. Muchas acciones y proyectos se pueden enmarcar en distintos ODS por su transversalidad.

El logo que hemos creado para este proyecto y que nos acompaña en este apasionante camino es el siguiente:



Este documento consta de 7 capítulos, estructurados de la siguiente forma: (1), Introducción. El compromiso social de la Universidad Nebrija y la sostenibilidad; (2), Lo que somos, lo que defendemos; (3), Estructura del Informe; (4), Resumen ejecutivo; (5), Principales logros obtenidos dentro de los cuatro ejes del desarrollo sostenible, divididos según los ODS y profundización en las actividades de cada eje; (6), Profundización sobre las principales acciones realizadas; (7), Plan de acción futuro.

4.

RESUMEN EJECUTIVO

Durante el curso 23-24, se realizaron más de 100 acciones vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En Nebrija las organizamos a través de 4 ejes de actividad que son el eje de sociedad, el de medio ambiente, el de salud y el de gobernanza.

■ EJE DE SOCIEDAD

En este eje de acción hemos agrupado los ODS que se corresponden al compromiso con una sociedad más justa, más igualitaria y mejor para todos.

ODS 1: Fin de la pobreza,
ODS 2: Acción contra el hambre
ODS 4: Educación de calidad
ODS 5: Igualdad de género
ODS 10: Reducción de las desigualdades

■ EJE DE MEDIO AMBIENTE

En este eje de acción hemos agrupado los ODS que se corresponden al compromiso con el medio ambiente, el cambio climático y un consumo y producción sostenibles.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento
ODS 7: Energía asequible y no contaminante
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles
ODS 12: Producción y consumo responsables
ODS 13: Acción por el clima,
ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

■ EJE DE SALUD

En este eje de acción hemos trabajado en el ODS 3, que se corresponde al compromiso con una comunidad saludable, fomentando los hábitos saludables en nuestra Comunidad Nebrija.

ODS 3: Salud y Bienestar

■ EJE DE GOBERNANZA

En este eje de acción hemos trabajado en los ODS que se corresponden al compromiso con una gobernanza transparente y que garantice el trabajo decente y unas instituciones sólidas.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico
ODS 9: Industria, Innovación e infraestructura
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.



Algunos de nuestros indicadores más relevantes son los siguientes:

- Nuestros alumnos realizaron un total de 2.419 periodos de prácticas formativas en empresas del ámbito social, sumando un total de 466.000 horas.
- Hemos colaborado con más de 1000 empresas e instituciones de los sectores Educación, Fundación - ONG, Organismo internacional, Cultura y arte, Energético, Farmacéutica - Laboratorio, Industria Agroalimentaria, Ingeniería, Sanidad / Psicología y Deporte.
- Se han invertido más de 5 millones de euros en becas, bonificaciones y otras ayudas entre Universidad Nebrija y Fundación Nebrija. Se concedieron 4.169 becas y ayudas al estudio, entre las que se encuentran 418 alumnos becados. Se han destinado 1.5 millones de euros a becas para estudiantes y 3.8 millones en bonificaciones de matrícula.
- Estas acciones impactaron a cerca de 70.000 personas de la Comunidad Universitaria Nebrija.
- 700 personas asistieron a nuestro Mercadillo Solidario Navideño
- Cerca de 300 personas participaron en las II Jornadas Saludables, donde se les dio acceso a material para realizar actividades de plogging.

5.

PRINCIPALES LOGROS DE LOS CUATRO EJES

PRINCIPALES LOGROS DEL EJE DE SOCIEDAD

ODS 1: Fin de la pobreza, ODS 2: Acción contra el hambre, ODS 4: Educación de calidad, ODS 5: Igualdad de género, ODS 10: Reducción de las desigualdades:

- Realización de más de 40 actividades de acción social dentro de los campus.
- En el curso 2023-2024 nuestros estudiantes han iniciado 2.400 periodos de prácticas en más de 1.000 empresas e instituciones de los sectores Educación, Fundación - ONG, Organismo internacional, Cultura y arte, Energético, Farmacéutica - Laboratorio, Industria Agroalimentaria, Ingeniería, Sanidad / Psicología y Deporte, con las que la Universidad Nebrija ha firmado convenio de colaboración educativa, desarrollando más de 400.000 horas de prácticas. Algunos ejemplos de dichas instituciones son: CRUZ ROJA, CARITAS, NATIONAL HUMAN RIGHTS COUNCIL, FUNDACION ONCE, IBERDROLA, UCB PHARMA o ACCIONA.

SECTOR ACTIVIDAD EMPRESA/INSTITUCIÓN	PERIODOS DE PRÁCTICAS FORMALIZADOS	HORAS REALIZADAS	EJEMPLO EMPRESAS/INSTITUCIONES
Educación	1.961	380.000	Centro educativos en toda España y en el extranjero
Energético	30	3.000	CEPSA, REPSOL, BP ENERGÍA, CHELION, IBERDROLA, WESTINGHOUSE. ELECTRIC
Farmacéutica - Laboratorio	5	1.000	UCB PHARMA, Laboratorios Combix
Fundación - ONG	44	10.000	CRUZ ROJA, ASOCIACIÓN PRO PERSONAS CON DISCAPACIDAD, FUNDACIÓN BALIA, CARITAS, FUNDACION ONCE,
Industria Agroalimentaria	4	1.000	CAMPOFRIO, MAHOU, DANONE
Ingeniería	44	8.000	SIEMENS, ACCIONA, HP
Organismo internacional	5	1.000	NATIONAL HUMAN RIGHTS COUNCIL - CNDH, ORGANISMO INTERNACIONAL DE JUVENTUD PARA IBEROAMÉRICA, CONFERENCIA DE MINISTROS DE JUSTICIA DE LOS PAÍSES IBEROAMERICANOS, CONSEJO DE INTERCAMBIO EDUCATIVO CON EL EXTRANJERO
Sanidad / Psicología	229	40.000	FUNDACION PSICOLOGIA SIN FRONTERAS, Hospital Quirónsalud, HOSPITAL VITHAS, FUNDACIÓN MADRINA, SALUS MAYORES, GRUPO DOMUSVI

SECTOR ACTIVIDAD EMPRESA/INSTITUCIÓN	PERIODOS DE PRÁCTICAS FORMALIZADOS	HORAS REALIZADAS	EJEMPLO EMPRESAS/INSTITUCIONES
Cultura y arte	70	15.000	FUNDACIÓN CARMEN PARDO-VALCARCE, MINISTERIO DE CULTURA -DIRECCIÓN DE BELLAS ARTES, ANSORENA, ASOCIACIÓN CULTURAL ATELIER SOLAR
Deporte	27	7.000	Real Betis Balompié, FUNDACION RAYO VALLECANO, Club Balonmano Alcobendas
	2.419	466.000	

- Se hicieron 109 adaptaciones curriculares a alumnos con necesidades especiales (dos de ellas con reconocimiento de discapacidad).
- Recogida de alimentos para el Banco de Alimentos de Madrid.
- Colaboración y donación a distintas asociaciones.
- Nuevo grupo Voluntarios ODS que conciencian al resto de la Comunidad.
- Comunidad universitaria formada por 67.213 miembros.
- A través de las asignaturas: desarrollo del espíritu participativo y solidario y Clubes los alumnos conocen la Agenda 2030 y ODS.
- Premios Avanzadoras - Mujeres que transforman el mundo.
- Mesa redonda con el Comité Olímpico Español - Proyecto Igualdad de Género.
- Más de 20 actividades culturales.
- Plan para la Igualdad de hombres y mujeres del Departamento de Recursos Humanos.
- Mesa redonda sobre alfabetización digital y redes sociales.
- Día Internacional de la mujer, “¿Tú cómo lo hiciste?”.
- Cátedra CIMUED (Cine, Mujer y Educación).
- Cineclub especial Semana de la Mujer.
- Sprint (Mujer y Deporte).
- Colaboración con The Circular Project (Moda sostenible y ética).
- Entrega de bandas y diplomas a los alumnos del Taller artístico “Arte y Aventuras en Madrid”, dirigido a personas con discapacidad.

■ PRINCIPALES LOGROS DEL EJE DE MEDIOAMBIENTE

ODS 6: Agua limpia y saneamiento, ODS 7: Energía asequible y no contaminante, ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12: Producción y consumo responsables, ODS 13: Acción por el clima, ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres:

- Jornadas sobre sensibilización del cambio climático y producción sostenible, con cerca de 40 asistentes.
- Reto de la movilidad sostenible, premiando a través de la aplicación “Ciclogreen”.
- Proyecto de reto de la transición ecológica: pobreza energética, bienestar y el mercado de la energía eléctrica.
- Sensibilización sobre separación y reducción de residuos.
- GreenSmartTD: Integrando la neutralidad en carbono y los comportamientos ecológicos en la gestión estratégica multi-agente de los destinos inteligentes mediante herramientas digitales.
- Cerca de 300 personas participaron en las II Jornadas Saludables, donde se les dio acceso a material para realizar actividades de plogging.
- Préstamo de bicicletas en Campus.
- Regeneración de espacios naturales.
- Conferencia sobre Energía y Movilidad sostenible con 100 asistentes.
- Promoción de libros y revistas para la concienciación del cambio climático.
- Implantación de asignaturas y Máster relacionadas con el medioambiente, como el Máster en Energías renovables y Eficiencia energética.
- Aviso preventivo de sensibilización antes de imprimir hojas.
- Actividades deportivas en la naturaleza con talleres de sensibilización y concienciación (ODS15).

■ PRINCIPALES LOGROS DEL EJE DE SALUD Y BIENESTAR

ODS 3: Salud y Bienestar

- 155 personas pasaron el reconocimiento médico voluntario.
- Campus libre de humo.
- Club de Deportes: posibilidad de realizar más de 40 actividades distintas. El club tiene más de 300 alumnos.
- “Pausa saludable”: ofrecimiento de fruta de temporada y ejercicio en grupo durante pausas para mejorar el bienestar personal.
- Sesiones de *Trekking*.

- Realización y participación de torneos y carreras solidarias.
- Protocolo y actuación ante el acoso.
- Taller de riesgos laborales y prevención en el trabajo.
- 438 alumnos atendidos por el gabinete de psicopedagogía.
- Sesiones de control del estrés.
- Programa de formación continua de salud en torno al mindfulness.
- Jornada de donación de sangre.

■ PRINCIPALES LOGROS DEL EJE DE GOBERNANZA

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9: Industria, Innovación e infraestructura, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS: Alianzas para lograr los objetivos.

- Durante el curso 23-24, se han concedido 4.169 becas y ayudas al estudio, entre las que se encuentran 418 alumnos becados. Se han destinado 1.5 millones de euros a becas para estudiantes y 3.8 millones en bonificaciones de matrícula.
- Premio “Jóvenes Emprendedores”.
- Consultorías de proyección y orientación profesional.
- Jornada IMPULSA: que facilitan el uso de herramientas para la incorporación al mundo laboral.
- Presentación de la investigación *“Stimulating growth and communication through small firms and innovation”* en el Congreso Internacional de Economía Aplicada de la Universidad Camilo José Cela.
- Campus intercultural: estudiantes de 72 nacionalidades .
- Enseñanza de 5 idiomas en el centro: español, inglés, francés, alemán y chino.
- Programa de formación continua en nuevas tecnologías.
- Bolsa de empleo: Gestión de ofertas de empleo y relación con empresas para la búsqueda de talento en Nebrija. Asesoramiento personalizado para acceder a oportunidades profesionales que se ajusten al perfil del estudiante.
- Proyecto Brecha digital con Madrid Futuro.
- Nebrija MUN “democracia europea”: debate plenario de más de 100 estudiantes provenientes de varias universidades de España.
- Semana de la ONG Reporteros Sin Fronteras: encuentros sobre periodismo en el que se discuten los conflictos y dificultades de primera línea.

6.

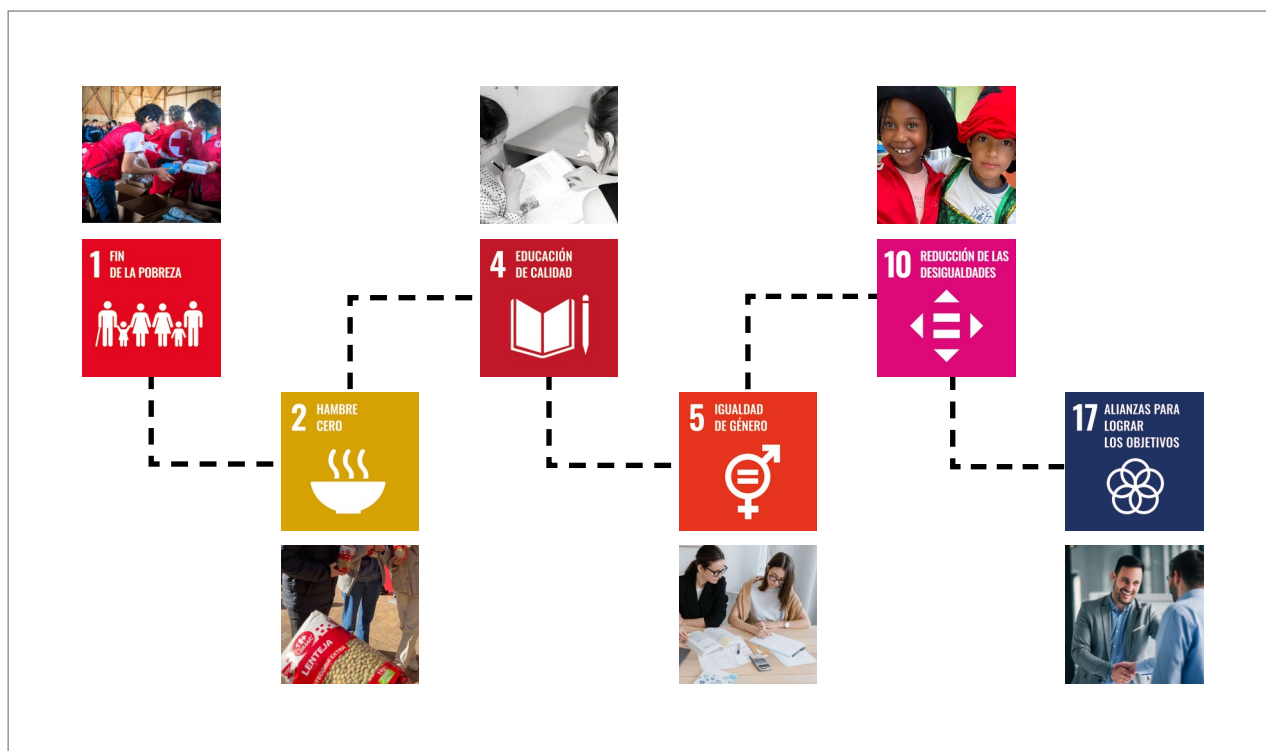
PROFUNDIZACIÓN SOBRE LAS PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS

EJE DE SOCIEDAD

La dimensión social forma parte de la naturaleza de la Universidad Nebrija. Por ello, hemos trabajado y fomentado desde siempre la acción social con el fin de aportar nuestro granito de arena y contribuir al progreso y bienestar de toda la sociedad. Así pues, ello se traslada desde nuestra propia Comunidad, tanto a alumnos, como a personal PDI/PAS, hasta a personas externas a ella. Somos conscientes de la labor y el papel que tenemos que cumplir como universidad con un fuerte arraigo social por lo que, a través de una oferta académica de calidad, novedosa y sólida, nos comprometemos a la formación de profesionales con vocación de servicio a la sociedad.

En este sentido, en esta dimensión se trabajan 3 líneas principales, ámbitos que agrupan principalmente cinco ODS distintos, ODS 1: fin de la pobreza, ODS 2: hambre cero, ODS 4: educación de calidad, ODS 5: igualdad de género, ODS 10: reducción de las desigualdades:

- 1) Acción social y voluntariado
- 2) Acción educativa
- 3) Acción en igualdad



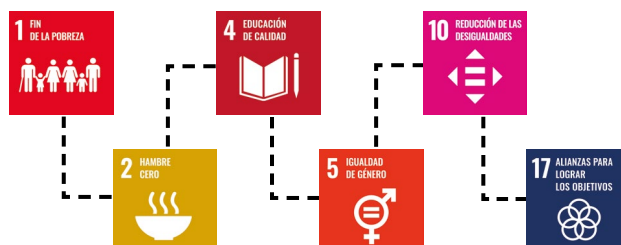
ÁMBITO 1**ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO****1.1 Introducción, líneas de acción y metas**

La acción social y de voluntariado se trabaja desde distintos ámbitos en Nebrija:

- a Fundación Nebrija:** La Fundación Nebrija es una Fundación Cultural y Docente privada dedicada al fomento de la enseñanza universitaria de calidad, a promover e impulsar las relaciones universidad-empresa, al desarrollo de la enseñanza del español como Lengua Extranjera, al otorgamiento de becas de estudio, premios y becas de investigación, a la convocatoria de foros, actos académicos, conferencias y congresos, y, finalmente, a favorecer la generación de actividades universitarias, culturales y sociales. Entre sus objetivos está favorecer las actuaciones empresariales relacionadas con la acción social y la responsabilidad de la empresa en todos sus ámbitos de actuación. Además de favorecer y establecer relaciones de cooperación, asistencia y formación con los profesores, asociaciones y centros dedicados a la enseñanza universitaria en todos sus campos con especial atención a las áreas universitarias que más favorecen el desarrollo económico y social. Para ello la Fundación desarrolla todo tipo de seminarios, cursos, actividades y programas.
- b El Club de voluntariado ODS:** Se trata de un club voluntario en el que cualquier miembro de la Comunidad Nebrija, ya sea PDI/PAS o alumno, puede participar en una de las cuatro ramas: dinamización, visibilización, alianzas o acción social. Desde esta área se controlan ayudas a diversas entidades sin ánimo de lucro, además de que se fomentan acciones relacionadas con los ODS en los distintos Campus.

ÁMBITO ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO**Líneas de actuación**

- Pobreza, hambre e inclusión social
- Voluntariado
- Formación en acción social
- Comunicación y sensibilización



Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas de cada ODS:

- 1.1** Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares al día.
- 1.2** Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.
- 2.1** Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.
- 2.2** Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- En el curso 2023-2024 nuestros estudiantes han iniciado 2.400 periodos de prácticas en más de 1.000 empresas e instituciones de los sectores Educación, Fundación - ONG, Organismo internacional, Cultura y arte, Energético, Farmacéutica - Laboratorio, Industria Agroalimentaria, Ingeniería, Sanidad / Psicología y Deporte, con las que la Universidad Nebrija ha firmado convenio de colaboración educativa, desarrollando más de 400.000 horas de prácticas. Algunos ejemplos de dichas instituciones son: CRUZ ROJA, CARITAS, NATIONAL HUMAN RIGHTS COUNCIL, FUNDACION ONCE, IBERDROLA, UCB PHARMA o ACCIONA.
- Gracias a la Jornada IMPULSA, se ha podido dar a conocer más de cerca la labor de 58 empresas que ofrecen oportunidades a nuestros estudiantes.
- Nebrija dedica 466.000 horas anuales a la formación social de los alumnos.
- 109 alumnos con discapacidad intelectual han podido integrarse en las actividades de vida universitaria de Nebrija, disfrutando además de un programa específico de mentorías adaptado a sus necesidades.

1.3 Acciones desarrolladas

1.3.1 Pobreza, hambre e inclusión social

- **Recogida de Alimentos para donar al Banco de Alimentos de Madrid.** En este curso 2023-2024 realizamos una recogida durante el mes de diciembre en la que conseguimos más de 200 kg en los tres Campus. Tanto alumnos como personal PDI/PAS colaboraron trayendo alimentos no perecederos y conservas al campus o, a través del formato online para contribuir a la Operación Kilo.



- **Mercadillo de Navidad.** Dedicamos una jornada en cada campus para contribuir a varios de los ODS de la Agenda 2030. Por un lado, hicimos una venta de equipación deportiva sobrante, lo cual beneficia en una reducción de desperdicios textiles. Y, por otro lado, el dinero recaudado de esta venta se donó a la **ONG NadieSolo**, con quien contribuimos desde hace años. La cifra de asistentes al mercadillo es de 700.



- **Venta de libros solidarios,** editados por Nebrija, así como una venta de obras creadas por alumnos del grado en Bellas Artes a beneficio de la **ONG NadieSolo**. La recaudación total de dinero, junto a las ventas del Mercadillo Solidario, fue de **1.115 €**.



- **Recogida de ropa de invierno:** mantas, sacos de dormir y abrigos, con el fin de ayudar a varias familias con dificultades de la Cañada Real. La Comunidad Nebrija logró donar más de **80 prendas** en total.



- **Proyecto ArteSí de la ONG oIVIDAdos.** El proyecto buscaba un apoyo en un campamento urbano con talleres artísticos y lúdicos. El objetivo era movilizar a nuestra Comunidad para colaborar con los niños de este proyecto, que están en riesgo de exclusión social y con situación socioeconómica, la mayoría, desfavorable.
- **Acción solidaria con la ONG Entreculturas.** En ella, se ha hecho una “quedada de running”, iniciativa del Servicio de Deportes solidaria en beneficio de la ONG.

- **“Torneo 3x3: Nebrija compite por ellos”** de baloncesto. Para ello, contamos con el apoyo y colaboración de los principales clubes de baloncesto leoneses, tales como Baloncesto Cultural Leonesa, Baloncesto León Femenino, Lioness Team Basketball y los clubes escolares de colegios que llevan por bandera este deporte; tales como Agustinos o Leonés. La inscripción tuvo un coste de 20€ por equipo, con carácter de donativo.
- **Charla del rector de la Universidad de la República de Uruguay, Rodrigo Arim, organizada por la Facultad de Economía y Empresa.** En ella, los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar al rector hablar sobre **“La Pobreza y distribución de ingreso en América Latina”**. De hecho, Arim mencionó que se basa en las “desigualdades económicas, sociales, culturales, geográficas y de etnia, persistentes y estables, que han presentado estos países de la región durante décadas.”
- **Evento “Formar(se) para la transformación: Retos de la Educación social”.** Dimos la oportunidad de conocer el nuevo Grado en Educación Social a través de ponencias con expertos del sector, explorando los desafíos y oportunidades de la disciplina.



1.3.2 Voluntariado

A través del club de Voluntariado, se ofrece la posibilidad de dar cauce a la solidaridad de nuestros alumnos para crear una sociedad más justa y humana a través de los distintos programas de voluntariado que ponemos a su disposición. Durante el curso 23-24, más de 60 alumnos pudieron colaborar en distintos ámbitos:

- En el **Voluntariado Proyecto NadieSolo**, los alumnos de Nebrija acompañan a personas que sufren soledad no deseada, por enfermedad, dependencia, discapacidad o por estar en riesgo de exclusión social.
- En el **Voluntariado “Jóvenes para jóvenes” de Helsinki España**, nuestros alumnos participan en un proyecto de educación y sensibilización en derechos humanos y en valores dirigido a niños, niñas y jóvenes universitarios.
- En el **Voluntariado con Fundación Telefónica**, los alumnos colaboran para facilitar la inclusión digital de las personas mayores. Gracias a este proyecto es posible acercar la tecnología a personas mayores, acortar la brecha digital, conectar a este colectivo con sus familias y, al mismo tiempo, empoderarlas digitalmente para que tengan más autonomía.
- Con el **Voluntariado de SEO BirdLife**, los alumnos colaboran en la conservación de la naturaleza, poniendo el foco en las aves, a través de diferentes proyectos.
- En el **Voluntariado Deportivo Nebrija**, de la mano del Club de Deportes, los alumnos participan como voluntarios en diversas actividades de perfil saludable y/o deportivo.
- Además, el **Centro de Escritura Nebrija** ha realizado labores de voluntariado facilitando que un grupo de alumnos que colaboran en el Centro ayuden a sus compañeros a superar sus dificultades con la escritura y la expresión. Todos los alumnos tienen la posibilidad de solicitar ayuda al Centro de Escritura y ser ayudado por un compañero voluntario.

1.3.3 Formación en acción social

Actualmente, Nebrija cuenta con varias ofertas formativas relacionadas con la acción social en el ámbito educativo.

- Grado en Educación Social:
<https://www.nebrija.com/carreras-universitarias/grado-educacion-social/>
- Máster en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales:
<https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/atencion-diversidad-educativa/>
- Máster Altas Capacidades:
<https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/altas-capacidades-desarrollo-del-talento/>

2. ÁMBITO 2

ACCIÓN EDUCATIVA

2.1 Introducción, líneas de acción y metas

La acción educativa es un pilar fundamental para nosotros. Por ello, La Universidad Nebrija está comprometida con la creatividad y las industrias culturales como ámbitos que generan capacidades dinámicas e innovación en la sociedad.

El ODS 4, Educación de Calidad, es trascendental para la Universidad Nebrija, ya que somos conscientes de la labor que cumplimos dentro de la sociedad a la hora de formar a futuros ciudadanos, contribuyendo así a la creación de un mundo más sostenible, justo y pacífico.

La Universidad Nebrija como institución educativa no podría de ninguna manera obviar este objetivo, especialmente cuando ha mantenido desde su creación los valores diferenciadores de su modelo educativo, basados en la docencia de calidad y en la investigación como creación de conocimiento. Es por esto por lo que en Nebrija estamos comprometidos con el objetivo de garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promovemos oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

ÁMBITO **ACCIÓN EDUCATIVA**

Líneas de actuación

- Formación impartida
- Premios que impulsan la educación
- Conferencias, charlas
- Arte y Cultura
- Oferta de Clubes
- Becas y ayudas al estudio
- Innovación docente



Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas de cada ODS:

- 4.3** De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- 4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- 4.5** De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.
- 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
- 4.a** Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.
- 4.b** De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.
- 4.c** De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.
- 8.5** De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.
- 8.6** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

2.2 Resumen de los principales indicadores

- 122 alumnos de todos los grados de la universidad cursaron la materia de Responsabilidad Social este curso, dedicando un total de 45 horas cada uno.
- 2400 estudiantes han realizado prácticas sociales en diversas organizaciones con las que la Nebrija tiene acuerdo de colaboración.
- 3.074 alumnos fueron beneficiarios (25 % sobre los matriculados) en bonificaciones y ayudas al estudio. La Universidad Nebrija realiza reducción a la matrícula de entre el 20% y el

100% en función del nivel de la renta y el expediente académico de los solicitantes. Durante el curso 23-24 se invirtieron aproximadamente 5.3 millones de euros en ayudas, becas y descuentos.

- 5218 alumnos de grado y postgrado se han graduado en el curso 23-24 en la Universidad Nebrija (1144 presenciales y 4074 de forma online, semipresencial y mixto).

2.3 Acciones desarrolladas

2.3.1 Formación impartida

- **Grados y formaciones** ligados directamente con la Acción Educativa.
 - Grado en Educación Infantil.
 - Grado en Educación Primaria.
 - Máster en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales.
 - Máster en Cognición y Emoción en Contextos Educativos.
 - Máster en Calidad e Innovación Educativa.
- **Inclusión de la Asignatura de Seminario de Desarrollo de Competencias Profesionales**, donde se trabaja la inteligencia emocional y se estudian aspectos de civismo tales como la preparación de un *curriculum vitae* idóneo y la preparación para el futuro laboral.
- **Asignatura Desarrollo del Espíritu Participativo y Solidario**, o la inscripción en cualquiera de los Clubes a disposición.
- **Asignaturas transversales** para la obtención de un diploma al final del Grado, mostrando la especialización en una de las cuatro áreas: Arte y Humanidades, Ciencia y Tecnología, Emprendimiento o Transversal Abierto.
- **Acción Educativa en los TFG interdisciplinares.**
- **Asignatura de Responsabilidad Social Corporativa** en los grados de ADE, Comunicación Corporativa, Protocolo y Organización de Eventos y Turismo, así como en el Máster en Ciberdelincuencia.
- **Formación constante** que se extiende a lo largo de todas las etapas de la vida. La oferta académica no se limita solo a grados universitarios, ya que, gracias a los títulos de máster, la formación online, los programas de doctorado, los MOOCs, programas de experto, in Company, de idiomas, etc. los alumnos tienen la posibilidad de formarse en todos los periodos de su vida, adaptándose a todo tipo de situaciones (programas máster más largos o de especialización más reducidos, a distancia para las personas con menos disponibilidad para desplazarse, etc.).
- **Centro de Escritura Nebrija (CEN)**: es un servicio gratuito orientado a mejorar la expresión escrita, tanto en español como en inglés, que trata de responsabilizar a los escritores de cómo escriben, gracias a las tutorías, de manera colaborativa, transversal y multidisciplinar. Fomenta entre los autores la conciencia de que la escritura no es un producto, sino un proceso.

- **Programa** regular de propuestas formativas en alfabetización informacional ofrecido por la Biblioteca. Se trata de una formación Interna y Externa Guías rápidas y Videotutoriales FAQs. También se puede disponer de las bases de datos, Libros E- y otros Recursos. Nuestra universidad facilita la consulta de sus recursos a través de: Catálogo-OPAC~Web Portal Descubridor Odysseus.
- **Universidad-Escuela con la Fundación Trilema.** Curso de coaching educativo para maestros de primaria por parte de la Facultad de Educación. Se ejecutó también una observación y coaching de clases para mantener la calidad académica y la estandarización del departamento por parte del Instituto de Lenguas Modernas de la Universidad.

Neurociencia y Educación

- **Evento “Del laboratorio al aula”** Los alumnos realizaron una visita y recorrieron las distintas técnicas con las que contamos en el laboratorio para estudiar los procesos cognitivos. Con el equipo de realidad virtual se recreó un aula desde el laboratorio y con el equipo de movimientos oculares se pudo monitorizar la mirada de los estudiantes. También vieron las ondas cerebrales por medio de un equipo de Electroencefalografía, y cómo se modulan a partir de cambios atencionales.



- **Jornada de Neurociencia y Orientación Educativa:** El Máster en Cognición y Emoción en Contextos Educativos organiza esta jornada con el objetivo de dar a conocer a los alumnos el trabajo realizado desde los servicios de orientación, en distintos niveles educativos y desde diferentes servicios. Durante las ponencias se presentarán casos en los que se explica cómo se interviene desde un enfoque ecológico (interviniendo en el contexto escolar y familiar del alumnado).



Durante estos cursos se han llevado a cabo varias ponencias sobre esta materia:

- “Neurociencia aplicada a la neuropsicología infantil: de la consulta al aula o viceversa” por Dña. Sara Valiente Rodríguez.
- “La orientación psicopedagógica desde los equipos de atención temprana: integración de la neurociencia, la psicología evolutiva y la educación” por Dña. Estefanía González Herrera.
- “La orientación psicopedagógica desde los centros educativos: clave del éxito del Colegio Fuenllana” (premio al mejor centro educativo por su trayectoria en PISA 2014-2020), por Dña. María del Carmen Rodríguez Blázquez.

2.3.2 Premios

• Premios CREA



La Facultad de Comunicación y Artes celebró la IV edición de los **Premios Nebrija CREA**, unos galardones otorgados por los alumnos del Grado de Moda, Artes Escénicas, Bellas Artes y Diseño Digital y Multimedia a los profesionales del mundo de las artes. Este concurso pone en valor las nuevas iniciativas y proyectos que inspiran a los alumnos para continuar formándose. Este año los premiados en las distintas

categorías son: Grado en moda: Museo del Traje. Grado en Artes Escénicas: Abril Zamora. Grado en Bellas Artes: Cristina Rodero. Grado en Diseño Digital y Multimedia: Rebeka Arce. En 2023 los premiados han sido: Lluís Homar, en la categoría de Artes Escénicas; a Estudio Maison Mesa, en la categoría de Moda; a Miss Beige, en la categoría de Artes Visuales, y al Estudio Espada y Santa Cruz, en la categoría de Diseño Digital.

- **Concurso: tu investigación en 3 minutos.** Con la finalidad de promover la difusión y la divulgación de los trabajos desarrollados por jóvenes investigadores dentro de las áreas de las Ciencias Cognitivas, Lenguas o Educación.
- **CRUSH Nebrija:** Adscritos en un entorno privilegiado y cámara, pértigas y focos en mano, los estudiantes idearon, grabaron y editaron un cortometraje en la misma jornada para dar con la pieza más creativa y mejor ejecutada técnicamente en el menor tiempo posible. Una actividad para perfeccionar sus competencias y trabajar en equipo.
- **III Concurso de Podcasting:** con objetivo de despertar dentro de la Universidad Nebrija el interés de productores y creativos de contenidos en el ámbito de la sono-esfera digital. <https://www.nebrija.com/medios/actualidadnebrija/2024/05/17/podcast-industria-del-audio/>



- **I Concurso No Limits, No Code:** con el objetivo de despertar dentro de los estudiantes el interés por el desarrollo de soluciones web o apps mediante productos y servicios No Code.
- **Concurso de Pitch:** proyectos de series de ficción.
- **Premios de la II Feria Virtual.** La entrega de premios de la II Feria Virtual del Máster en Tecnología de la Información y la Comunicación para la Educación y Aprendizaje Digital es un evento en el que se reconoce los trabajos mejor valorados de alumnos del programa. Estos trabajos están dirigidos a diferentes niveles educativos y buscan contribuir al mundo educativo con recursos e inspiración.

2.3.3 Conferencias, charlas y jornadas

- **Mesa redonda para conversar sobre “Desafíos en la didáctica y la investigación en ELE”.** Vivimos, enseñamos y aprendemos en un entorno cambiante a un ritmo apresurado, caracterizado por la evolución de la investigación y la tecnología, la “glocalización” de mercados y culturas, los movimientos migratorios, el multilingüismo y la pluriculturalidad, la diversidad y la búsqueda de la sostenibilidad. ¿Cómo nos situamos ante semejante escenario como profesionales de la didáctica del español como nueva lengua? ¿Qué retos y oportunidades se nos brindan?. Todas esas cuestiones se debatieron y se cuestionaron a través de la etiqueta #DesafíosELE. Asistieron **Carmen Pastor Villalba** (Directora académica del Instituto Cervantes), **Susana Martín Leralta** (Decana de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Nebrija), **Liliana Paredes** (Directora del Centro de Estudios Latinoamericanos y Caribeños de Duke University) y **Agustín Garmendia** (Director de Edición Internacional de la editorial Difusión).
- **Mesa redonda 50 años de los premios COAM: Colegio oficial de arquitectos de Madrid.** Fue una mesa redonda con una representación de los galardonados, de forma que se abordó aquello que pasó y, especialmente, aquello que transformará nuestras vidas. La exposición 50 años, premios COAM, estuvo instalada en el patio del Edificio C del campus de Madrid Princesa hasta el mes de octubre de 2023.
- **I Congreso Internacional Nebrija: “Jóvenes investigadores en lingüística aplicada a la enseñanza de las lenguas”:** Las líneas temáticas del Congreso fueron: Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas, didáctica de las lenguas adicionales o extranjeras y lenguas de migración y lengua de herencia.
- **Día de la Educación.** Realizamos una jornada dedicada a concienciar sobre el acceso a la educación de niños en riesgo de exclusión social. Para ello, colaboramos con el Proyecto socioeducativo Artesí de la ONG oVIDADos por el derecho a la cultura y la educación artística de todos(as) los niños, así como con el Proyecto Capicúa, iniciativa solidaria que busca ayudar a los niños y las familias de la Cañada Real de Madrid a salir de la exclusión social y la pobreza en la que viven. Para ello, realizamos una venta de libros solidaria y una recogida de material durante el día. Asimismo, un estudiante realizó un manifiesto por el derecho a la educación que fue firmado por más compañeros de la Comunidad Nebrija.
- **Conferencia BBDO:** Carlos Jorge Hernández, director general creativo de Contrapunto BBDO visitó a los alumnos de la Facultad de Comunicación y Artes para hablarles del proceso de creación del anuncio de Lotería de Navidad.

- **Miss beige:** Visita de Ana Esmith, Premio Nebrija CREA 2023 y creadora del personaje de Miss Beige.
- **La mujer y el deporte.** Vmana y Conferencias: Deportistas, periodistas, docentes, gestoras deportivas y aprendices de estos cuatro sectores unieron sus voces en Sprint, la Jornada Nebrija de Comunicación Deportiva, que cumplió su primera edición en la Semana de la Mujer en la Universidad Nebrija. El encuentro, vinculado al [Máster en Periodismo y Retransmisiones Deportivas](#), puso el acento en la visibilidad mediática de la mujer deportista y la presencia femenina en las instituciones y las redacciones deportivas.
- **Conferencia Iván Redondo y Miguel Ángel Oliver.** Debate organizado por la ACOP (Asociación de Comunicación Política), la UOC y la Universidad Nebrija en el Campus de Comunicación y Artes en Madrid-San Francisco de Sales.

2.3.4 Arte y Cultura

El arte y la cultura ocupan un lugar muy importante en la educación para nosotros. Por ello, desde Nebrija fomentamos y animamos a nuestros estudiantes y personal PDI/PAS a participar en ella, crear e impulsarla .

- **Rincón de lectura:** Como iniciativa del Centro de Escritura Nebrija (CENN) canaliza la vocación lectora de toda la comunidad Nebrija, descubre títulos, genera un debate sobre la vida y la ficción, y crea encuentros donde todos tienen voz y donde la escucha es importante como, la visita del escritor José María Merino al Campus de Madrid-Princesa de la Universidad Nebrija.
- El Máster de Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas de la Universidad Nebrija ha anunciado una **convocatoria para comisarias/os** residentes en la Comunidad de Madrid. Con esta ‘Open Call’ el Máster en Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas de la Universidad Nebrija y la propia institución contribuyen a la dinamización del sector cultural y al impulso de la creación contemporánea.
- **Taller infantil: “Entre murciélagos: la magia de la diversidad”.** A través de éste, se ha buscado mostrar que todos tenemos ciertas habilidades. A través del cuentacuentos con títeres, de la creación de autorretratos y del uso de rutinas de pensamiento como metodologías educativas innovadoras, las niñas y los niños serán los protagonistas de una experiencia de aprendizaje que ha tenido como principal objetivo la celebración de la inclusión y la diversidad. Con estas actividades, se ha abierto paso a una experiencia en la que no faltó la música, la narrativa y la diversión.





- **Presentación del libro “Derecho Operacional”** el 5 de diciembre del Mayor General Prof. Dr. D. Javier Ayala. Se trata de un acercamiento a la disciplina jurídica del derecho operacional en tanto se constituye en una herramienta fundamental en el quehacer militar y en eje articulador entre el comportamiento, la responsabilidad y la ética del componente humano de las Fuerzas Militares de un Estado.



- **Muestras: Técnicas, estilos y géneros de interpretación I:** Dos propuestas de teatro físico y textual a través de la técnica “Los 4 vacíos”. La dramaturgia de ambas obras ha sido una creación colectiva de la asignatura de Técnicas, Estilos y Géneros de Interpretación I.
- **Presentación de “Los inconmensurables”** el 12 de enero. Conferencia con el artista cubano Carlos Garaicoa, especialista en fotografía, arte e instalaciones con gran proyección internacional. Garaicoa se convirtió en un destacado artista cubano en la década de los noventa luego de un éxodo masivo de artistas que habían jugado un papel decisivo en el movimiento artístico cubano de los años ochenta.
- **Visita guiada online en el Museo del Prado.** Realización de un paseo virtual por el Prado por los estudiantes del Instituto de Artes. Esta charla tiene como objetivo ser una pequeña introducción, a modo de paseo, por uno de nuestros grandes Museos, el Museo del Prado de Madrid.
- **Taller de cocina Kalamazo:** Se dio la posibilidad de aprender los secretos de la cocina española y cocinar algunos de los platos más tradicionales de la cultura española. Después, los asistentes pudieron disfrutar en una cena entre amigos de los productos elaborados.

2.3.5 Oferta de Clubes

- **Clubs culturales y deportivos:**

- Club de Coro
- Club de Voluntariado
- Club Internacional
- Cine Club
- Club de Viajes, Naturaleza y Aventura
- Club de Deportes
- Club Buddy
- Club de Empleabilidad

- **Clubs por Facultad:** https://www.nebrija.com/vida_universitaria/clubes/

- Comunicación y Artes: Teatro, Baile, Arte, Nebrija MediaLab, Tocados/ADN (bienales)
- Politécnica Superior: Exploración Espacial, Divulgación e Investigación Científica, Diseño, Automóvil, Informática
- Economía y Empresa: Club de Emprendedores
- Derecho y Relaciones Internacionales: Debate, Cultura de Defensa

2.3.6 Becas y ayudas al estudio

- A través de un programa de becas la Universidad Nebrija ofrece a los alumnos la posibilidad de cursar estudios para que no renuncien a la formación que deseen y puedan alcanzar sus sueños. Existen diversos programas como el Programa “*Nebrija Excellence*”, que concede becas a alumnos con notas medias superiores al 7, becas para alumnos que hayan obtenido Matrícula de Honor en 2º de bachillerato y becas para deportistas de alto rendimiento.

	Importe Total	Nº de alumnos	% sobre el total de becados
Beca Altas Capacidades	21.700,43 €	4	1%
Beca Ayuntamiento - UNNE	60.939,51 €	17	4%
Beca Convenio Colegios	31.286,40 €	7	2%
Beca Deportistas de Élite	17.059,11 €	7	2%
Beca Matrícula de Honor	448.521,82 €	47	11%
Beca Nebrija Excellence	806.437,43 €	312	75%
Beca Nebrija FAS - FAN	92.536,00 €	14	3%
Beca Nebrija FAS - UNNE	43.009,60 €	8	2%
Beca Talento	5.311,94 €	2	0%
	1.526.802 €	418	

- Por otro lado, la Universidad Nebrija junto con el Banco Santander, ha dado 300 becas para alumnos/as y antiguos/as alumnos/as para una beca de capacitación de búsqueda de trabajo, llamada “reto de búsqueda de empleo en 15 días”.

2.3.7 Innovación docente

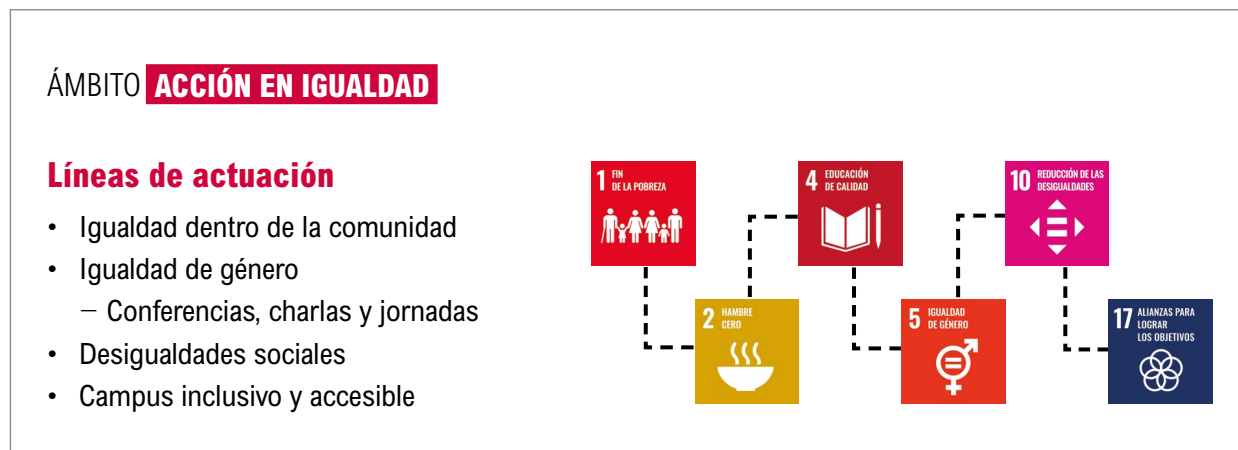
- **Ciclo Crea e Innova:** Formación en metodologías docentes a través de tecnología aplicada al aula. (Facultad de Educación).
- **Foro internacional sobre la calidad de la investigación y la educación superior:** Participación en el XVIII Foro Internacional sobre evaluación de la calidad de la Investigación y la educación superior, en el que se analizaron las fortalezas y los retos de la reciente innovación docente en la Universidad. (Facultad de Comunicación y Artes).

3. ÁMBITO 3

ACCIÓN EN IGUALDAD

1.1 Introducción, líneas de acción y metas

En la Universidad Nebrija sabemos la importancia de concienciar y sensibilizar sobre las desigualdades que existen en el mundo y ofrecer las herramientas necesarias, a través de formación, comunicación y sensibilización, para poder luchar contra ellas. Tanto la igualdad de género como la igualdad entre personas son valores y principios que guían nuestras acciones del día a día.



Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas de cada ODS:

- 1.4** Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la microfinanciación.
- 5.1** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- 5.2** Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.
- 5.5** Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

- 5.6** Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.
- 5.a** Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales.
- 5.b** Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.
- 5.c** Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.
- 10.2** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.
- 10.3** Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.
- 10.4** Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- Cantidad de hombres y mujeres : El porcentaje de hombres y mujeres PDI es de un 53,47% (808) PDI hombres frente a un 46,53% PDI mujeres (703). El porcentaje PAS de hombres es un 29, 84% (152) frente a un 70,16% (355) de mujeres.
- Realización de “Plan para la Igualdad” de 2021 a 2026.
- Más de 20 acciones solidarias por la igualdad.

1.3 Acciones desarrolladas

3.3.1 Igualdad dentro de la comunidad (datos)

- La comunidad Nebrija está formada por un total de 12.196 alumnos. 7816 mujeres (64,09%) y 4380 hombres (35,91%).
- El porcentaje de hombres y mujeres PDI es de un 53,47% (808) PDI hombres frente a un 46,53% PDI mujeres (703). El porcentaje PAS de hombres es un 29, 84% (152) frente a un 70,16% (355) de mujeres.

3.3.2 Igualdad de género

- Realización de un “**Plan para la Igualdad de hombres y mujeres**” entre 2021-2026. Se realiza un análisis pormenorizado de la situación, además de la implementación de medidas que garanticen esta igualdad.

https://www.nebrija.com/la_universidad/transparencia/pdf/plan-igualdad-2021-2026.pdf

- **Protocolo de actuación ante el acoso:** Elaboración del protocolo de actuación ante el acoso por parte del Vicerrectorado de estudiantes.
- Realización de un vídeo que fue presentado en las ceremonias de graduación de la Universidad Nebrija en el mes de junio en el que se planteaban en clave de humor los retos, competencias necesarias y valores de la Universidad Nebrija a través de un **partido de fútbol femenino**.
- Presentación **Cátedra CIMUED: Cine, Mujer y Educación**. La Cátedra NEBRIJA-EGEDA-PLATINO EDUCA EN CINE, MUJER Y EDUCACIÓN (CIMUED) nace para estudiar e impulsar la representación, la integración y la visibilidad de las mujeres en la industria audiovisual, española e iberoamericana, promoviendo una industria audiovisual más equitativa y diversa donde primen la igualdad de oportunidades, los referentes femeninos y el reconocimiento al valor y los logros de las mujeres profesionales, que actualmente representan un 37% de las plantillas de los largometrajes y un 33% de las series de ficción. La Cátedra trabajará en cuatro líneas de actuación: investigación, formación, acción cultural y referenciación. Al proyecto se han sumado investigadores de diversas universidades españolas e internacionales con experiencia en estudios de género e investigación en comunicación audiovisual .

Conferencias, charlas y jornadas

- Mesa redonda **“Vivir sin violencia es posible”**: Mesa de debate de las medidas que son necesarias para prevenir la violencia de género desde la perspectiva dominicana y española. por parte de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Ponencia **“Directiva y mujer, nuestra experiencia a tu servicio”**: Mesa redonda con el objetivo de que, a través de la experiencia de mujeres ejecutivas, los alumnos vean que es posible y cada vez es más sencillo ser directiva, y que no hay porqué renunciar a nada.
- Encuentro **“Margarita Bly en vivo”** el día 3 de octubre para reivindicar el papel de la mujer en las áreas de conocimiento de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. El objetivo de esta acción es conseguir la igualdad en la comunicación y en el periodismo científico, tecnológico y de innovación. Este encuentro contó con la participación de Pilar Bernat, fundadora de Zonamovilidad y CEO de Novocuatro; y Ramón Herrera PR mánager de Hotwire.



- “Impulsando el Liderazgo femenino: Programa de empoderamiento de mujeres en deporte”. El Comité Olímpico Español, junto a la Universidad Nebrija, y en colaboración con Iberdrola, organizaron la mesa redonda “Empoderamiento de mujeres del deporte” con el fin de visibilizar y poner en valor la importancia de la formación en el proceso de incorporación de las mujeres deportistas al mercado laboral tras su periodo de carrera deportiva. En esta ocasión, Tania Lamarca, medalla de oro en gimnasia rítmica en los Juegos de Atlanta 1996 y Ángela Pumariega, medalla de oro en Vela en los Juegos de Londres 2012, nos acompañaron para intercambiar impresiones junto a Manuel Parga, director de Marketing y Sostenibilidad del Comité Olímpico Español (COE), Susana Murias, miembro del equipo de Patrocinios Deportivos de Iberdrola y nuestra directora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ana Pérez Curiel.



Como cada año, en el curso 2023-2024 conmemoramos el **Día Internacional de la Mujer** de diversas formas.



- **Encuentro de mujeres referentes en diferentes ámbitos con estudiantes de la universidad: “¿Tú cómo lo hiciste?”**

Las Invitadas fueron María Luisa Domínguez, ex presidenta y actual directora de Adif, Isabel Espejo, investigadora postdoctoral del CNIO, especializada en la investigación de los efectos secundarios de la radio y la quimioterapia sobre la piel para buscar un tratamiento preventivo y curativo, Julia Sánchez Abeal, CEO de la Escuela Superior de Música Reina Sofía, Celia Bernardo, diseñadora de moda y directora creativa de Celia B, diseñadora de celebridades nacionales e internacionales como Paula Echevarría, Olivia Palermo y Lena Dunham; y de *influencers* como Marta Sierra, María F. Rubies y Marta Lozano; y de series como ‘Sex Education’. Además, en la clausura del evento se realizó una interpretación de “Canción sin miedo” de Vivir Quintana.



- **Exposiciones en la Biblioteca.** El objetivo es fomentar la visibilidad de las mujeres en el terreno de las ciencias humanas, sociales, experimentales y aplicadas, así como potenciar y divulgar sus trabajos y creaciones.

Asimismo, hicimos un **lanzamiento de sombreros** al aire, un gesto simbólico en honor a las **Sinsombrero**, un grupo de artistas y escritoras españolas de principios del siglo XX cuyas aportaciones fueron ninguneadas.



- **Acción colaborativa:** En el patio del Campus de Madrid-Princesa instalamos un **mural con forma de sombrero**, en el que la Comunidad pudo dejar sus mensajes en respuesta a la pregunta: “¿Qué esperas del futuro de la mujer?”.
- **Celebración del día de la Mujer y la Niña en la ciencia:** mujeres referentes en la transformación digital de la Ingeniería Civil. El objetivo fue dar visibilidad a las mujeres profesionales referentes en el sector de la ingeniería civil. Para esta ocasión, hubo diversas ponencias, poniendo el broche final con una mesa redonda en la que las ponentes pusieron en común sus conclusiones y atendieron las preguntas del público.



Entre las ponencias, destacamos:

- “Digitalización e Innovación en la gestión de la M-30” Sonia Suárez, directora de Producción en Madrid Calle30.
 - “Una trayectoria profesional ligada a la transformación y la innovación” Carmen Camuñas, Head of Digital Hub en ACCIONA.
 - “Conexión personas – Datos – Equipos MYXXtos” Susana Céspedes, BIM Coordinator, Architecture Senior Project Manager en ACCIONA Ingeniería.
 - “Apuesta por el talento femenino” Laura Tordera, jefa del Dpto. I+D en Ferrovial y presidenta de Railway Innovation Hub.
 - “Innovación y desarrollo digital en hospitales de alta complejidad. La Paz 5.0” Ana Gómez, subdirectora de Gestión y Servicios Generales de La Paz.
 - “Desafiando estereotipos a través de la innovación” Ana Esteban, Head of Innovation en Sacyr.
- **La mujer y el deporte.** Deportistas, periodistas, docentes, gestoras deportivas y aprendices de estos cuatro sectores unieron sus voces en Sprint, la Jornada Nebrija de Comunicación Deportiva, que cumplió su primera edición en la Semana de la Mujer en la Universidad Nebrija. El encuentro, vinculado al Máster en Periodismo y Retransmisiones Deportivas, puso el acento en la visibilidad mediática de la mujer deportista y la presencia femenina en las instituciones y las redacciones deportivas.
 - **Cineclub Semana de la Mujer. EGEDA Y PLATINO. “Ellas dirigen”.** El I Ciclo Cine, Mujer y Educación *Ellas dirigen*, enmarcado en la Semana de la Mujer de la Universidad Nebrija y en el Cineclub de la Facultad de Comunicación y Artes, programó los días 4, 5 y 6 de marzo las proyecciones de tres cintas españolas dirigidas por mujeres (*El Olivo*, de Icíar Bollaín; *Viaje al cuarto de una madre*, de Celia Rico; y *Cinco lobitos*, de Alauda Ruiz de Azúa) y coloquios con académicos, investigadores, críticos y creadoras. Las sesiones, celebradas en el Campus de Madrid-Princesa, inauguraron las actividades de la recién creada Cátedra de Cine, Mujer y Educación (CIMUED).
 - **Premios Avanzadoras.** La X Edición de los Premios Avanzadoras, organizada por Oxfam Intermón y 20minutos, rindió homenaje a las mujeres que están marcando un cambio significativo en la sociedad, reconociendo la labor de cinco mujeres “avanzadoras”, comprometidas con diferentes ámbitos de mejora social.

3.3.3 Desigualdades sociales

- **Quinta edición del concurso “Voces sin Olvido”**, organizado por la Cátedra Global Nebrija-Santander del Español como Lengua de Migrantes y Refugiados. Este concurso cumple con el objetivo de dar voz a mujeres inmigrantes residentes en España que cuentan sus historias personales a través de poemas, relatos, piezas musicales o vídeos. Todo el talento y las voces quedan recogidos en un libro editado por la Cátedra de la Universidad Nebrija. En esta ocasión, las ganadoras fueron la venezolana Blanca Rodríguez Arango (categoría hispanohablante), por su vídeo *Lo que llevo en la maleta*, y la rusa Anna Voronkova (categoría no

hispanohablante), por su relato *Vera*. Los segundos premios fueron para la peruana Andrea Arregui por *La desconocida de Madrid*, y la afgana Marmar Qalanawi por *Mi historia*.



- **Día del Español.** La Cátedra Global Nebrija-Santander del Español como Lengua de Migrantes y Refugiados, coordinada por Margarita Planelles, propuso una serie de actividades orientadas a fomentar la participación de refugiados, migrantes y comunidad de acogida en un espacio de encuentro y diálogo, desde el que valorar la diversidad lingüística y cultural, y visibilizar también el papel del español como lengua de migración en nuestra sociedad.



- **Jornada Lengua y Migración:** Actividades de divulgación científica y visibilidad de la realidad migratoria y la integración sociolingüística por parte del Vicerrectorado de Investigación. Esta jornada, organizada con motivo de la Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid, plantea actividades de divulgación científica con el doble objetivo de visibilizar la realidad migratoria y fomentar la integración sociolingüística desde la investigación. A través de la conferencia y talleres propuestos, nos acercaremos al apasionante mundo de la adquisición y la enseñanza del español, y examinamos las diferentes herramientas prácticas para la enseñanza de español en contextos de migración y refugio.
- **Jornadas de información e integración ONCE:** Jornada para dar visibilidad a la labor de los psicólogos dentro del tejido asociativo de nuestro país.

- **Conferencia “El Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Su papel en la protección de los derechos reconocidos en el CEDH. Principales desafíos”:** Se citaron algunos de los desafíos como la utilización del Tribunal para resolver problemas de relaciones entre Estados (las demandas interestatales), los problemas de la salida de Rusia del Consejo de Europa, la problemática e importancia de la ejecución de las sentencias del Tribunal, etc. Para la ocasión, la experta Heide-Elena Nicolás Martínez, co-Agente de España en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos y Comité Europeo de Derechos Sociales pudo acompañarnos.



- “Migraciones y derechos humanos: desafíos para la próxima década”. Lanzamiento de la **nueva Cátedra Global Nebrija-Santander de Migraciones y Derechos Humanos.**
- **Conferencia: Movilidad y Migraciones en América Latina.** Ha sido organizada de manera conjunta entre la Cátedra Global Nebrija-Santander en Migraciones y Derechos Humanos de la Universidad de Nebrija de Madrid, dirigida por el Profesor Diego Acosta, así como la Cátedra IDRC de Investigación en Migraciones y Desplazamientos Forzados de la Universidad del Pacífico de Lima, dirigida por la Profesora Luisa Feline Freier. Dicho evento ha reunido a un selecto grupo de expertos en el campo de la migración internacional en América Latina para identificar las encrucijadas a las cuales se enfrentan los desarrollos empíricos actuales y las contribuciones teóricas que el análisis académico puede ofrecer a la materia.

3.3.4 Campus inclusivo y accesible

- Se ha procedido a la instalación de un ascensor en el Campus de Madrid Princesa para posibilitar y garantizar el acceso a cualquier parte de la instalación para todos los usuarios del campus, facilitando la accesibilidad al mismo de personas con discapacidad.
- Se hicieron 109 adaptaciones curriculares a alumnos con necesidades especiales.

ÁMBITO SOCIAL INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS:

grupos de investigación, cátedras y centros de investigación relacionadas, publicaciones relacionadas

Seminarios, coloquios de investigación: (por facultad)

<https://www.nebrija.com/investigacion-universidad/seminarios-coloquios.php>

a) FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

- i) “Comportamiento ético en los emprendedores”
- ii) “Explorando el Ecosistema Digital Empresarial a través del Análisis de Redes de Hipervínculos y Webometría”
- iii) Los nuevos retos de privacidad y competencia en el “capitalismo de vigilancia”
- iv) Mortgages and Generation Z: The clock ticks on rates
- v) “Origen y actualidad del sindicalismo español”
- vi) La segunda globalización en la encrucijada

b) FACULTAD DE LENGUAS Y EDUCACIÓN

- i) ¿Qué es el bilingüismo y cómo nos afecta? Evidencias y debates desde la psicolingüística y la sociolingüística
- ii) Genética de la inhibición de respuestas

c) POLITÉCNICA SUPERIOR

- i) Introduction to the Poisson multi-Bernoulli mixture filter for Bayesian multi-target tracking: application to autonomous vehicles
- ii) Intelligent Reflected Surfaces for Future Wireless System
- iii) The Internet of Things: A Radical Change in Network Data Traffic Patterns

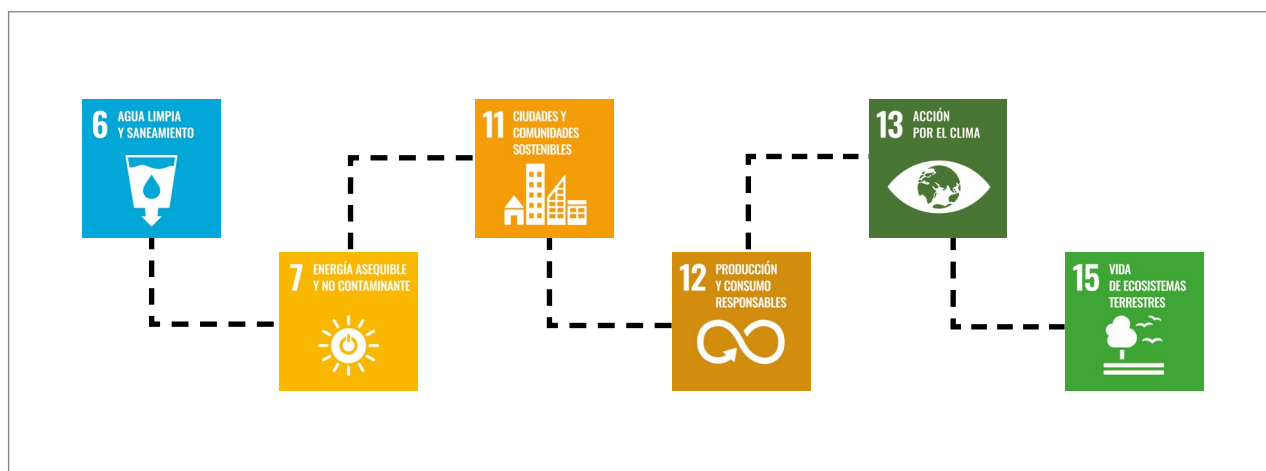
d) FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y ARTES

- i) Alfabetización digital y Redes Sociales para combatir la desinformación entre los adolescentes, dentro del proyecto europeo WISE-ME
 - ii) Experiencias de transformación digital de los medios y la comunicación. Cómo afecta la IA a esta transformación
 - iii) Gestión de bases de información en Comunicación e Inteligencia artificial
- Grupo de investigación de las diferencias de género en FFEE en niños en situación de acogimiento residencial.
 - Investigación sobre la representación de la mujer en la industria audiovisual en español.
 - Investigación centrada en las personas con discapacidad y cómo abordan las competencias digitales y el empleo en el sector audiovisual.
 - Grupo Nebrija-Santander del Español como Lengua de Migrantes y Refugiados.
 - Presentación Cátedra CIMUED: Cine, Mujer y Educación, mencionada anteriormente.

EJE DE MEDIOAMBIENTE

A través del eje medioambiental Nebrija busca mostrar el compromiso con la importancia de hacer un uso adecuado de los recursos actuales sin comprometer los de las generaciones futuras. Para lograrlo, realizamos diversas acciones por el clima, teniendo en cuenta aspectos como el uso responsable del agua, de la energía, de la movilidad, así como la promoción de hábitos sostenibles. El objetivo es que, debido a la posición que ocupamos como universidad, podamos contribuir a la sociedad formando en una materia tan importante como la sostenibilidad.

En este sentido, trabajamos en cuatro líneas principales, (1) Urbanismo, biodiversidad y protección de ecosistemas, (2) Consumo responsable: agua y energía, (3) Movilidad sostenible y (4) Reducción y gestión sostenible de residuos. Estas cuatro líneas se agrupan principalmente en seis ODS distintos: ODS 6: agua limpia y saneamiento, ODS 7: energía asequible y no contaminante, ODS 11: ciudades y comunidades sostenibles, ODS 12: producción y consumo responsables, ODS 13: acción por el clima y ODS 15: vida de ecosistemas terrestres.



ÁMBITO 1:

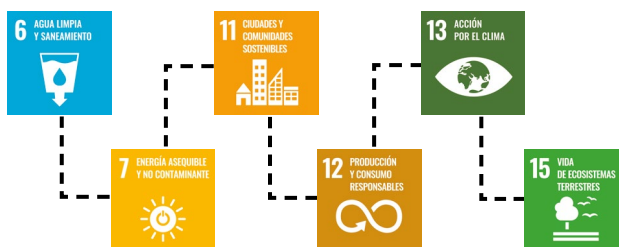
URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE ECOSISTEMAS

1.1 Introducción, líneas de acción y metas

ÁMBITO **URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE ECOSISTEMAS**

Líneas de actuación

- Edificios e instalaciones sostenibles
- Zonas verdes y biodiversidad
- Compromiso con el clima



Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas del ODS:

- 7.3** Duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
- 9.4** Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles.
- 11.3** Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible.
- 11.7** De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.
- 13.3** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación al mismo, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- 14.1** Prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo.
- 15.1** De aquí a 2030, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- El Campus de Ciencias de la Vida de la Berzosa cuenta con aproximadamente 12000 metros cuadrados de zonas ajardinadas.
- Se llevaron a cabo la Ruta Orientación Botánica y la Ruta por el Arboreto Luis Ceballos (con paso por el Centro de Educación Ambiental) con la participación de 20 personas en cada una.
- Se realizó un taller de *plogging* en el que participaron 40 estudiantes.
- Realización de Jornada de sostenibilidad.

1.3 Acciones desarrolladas

1.3.1 Edificios e instalaciones sostenibles

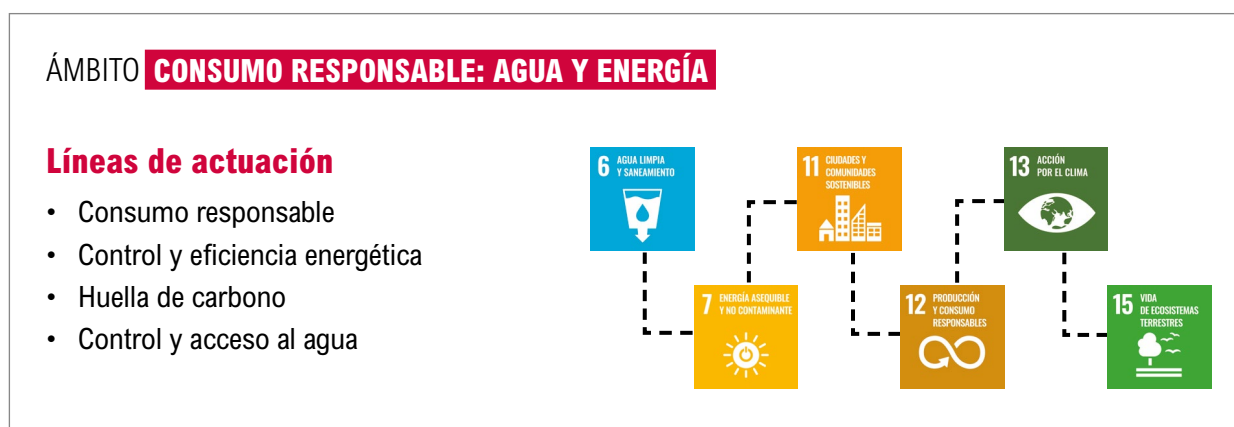
- Desde Nebrija tenemos como objetivo la **consecución de que nuestros campus cuenten con infraestructuras sostenibles**. En la actualidad, en todos los contratos de remodelación y/o nuevas construcciones de edificios e instalaciones, se incluyen cláusulas medioambientales y de eficiencia energética.
- En **climatización y renovación de aires** de los espacios climatizados de los campus, se verifica automáticamente la calidad del aire con la ventilación constante según necesidades.
- Todas las climatizaciones que se implantan en obra nueva tienen **sistemas de control automático** que regulan caudales, temperatura, apagado, renovación del aire, etc., según necesidades y el número de personal en las salas. Se establece un máximo de temperatura de 21 grados centígrados para los espacios cerrados evitando el desaprovechamiento de los recursos energéticos.

1.3.2 Zonas verdes y biodiversidad

- **Programa de eliminación progresiva del plástico** en los 4 Campus de Nebrija, con el que contribuimos a la reducción de la contaminación de mares y océanos.
- El **campus de La Berzosa** tiene una superficie de 90.795 m², de los que aproximadamente 9.400 m² son zonas verdes y pistas deportivas, En estas últimas, aproximadamente 1.200 m² se encuentran ajardinadas y el resto son zonas naturales.
- **Regeneración de espacios naturales en La Berzosa:** Cuidado y conservación de los espacios naturales que conforman el campus de La Berzosa.
- **Orientación urbana y botánica:** Realizamos recorridos por las siete sendas botánicas del Parque de El Retiro.

1.3.3 Compromiso con el clima

- **Taller Plogging:** Movimiento global que aprovecha el *running* y otros deportes al aire libre para retirar los residuos que ensucian nuestras ciudades y espacios naturales.
- **II Jornada sobre sostenibilidad:** El 9 de abril se realizaron diversas ponencias con expertos que resaltaron la importancia de la sostenibilidad en todos los ámbitos:
 - Teresa Romo, directora de sostenibilidad en Northgate, habló sobre movilidad sostenible en el sector del renting.
 - Mariano García, director de sostenibilidad en Holcim S.A.U., habló sobre la descarbonización en la construcción y edificios con emisiones cero.
 - Francesca Menéndez, fundadora de Elia Events, habló de la organización sostenible de eventos.
 - Antonio Turiel, Investigador Senior del Instituto de Ciencias del Mar de Barcelona (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), habló de la necesidad de que la sociedad se adapte a una reducción del consumo energético.
- **Conferencia con Verónica Sánchez, de n'UNDO.** Organizada por la Escuela Politécnica, habló a los alumnos del Grado en Arquitectura sobre el **Plan 2030 #Manilva**. Es una herramienta para la mejora y regeneración del entorno urbano y territorial de Manilva, con los criterios establecidos por las Agendas Urbanas nacionales e internacionales, buscando la manera de mejorar sus estándares y acercarse a los rangos aconsejados en cada uno de los diferentes aspectos que definen los entornos urbanos. N'UNDO propone la mejora de la ciudad y el territorio desde la No Construcción, la Reutilización, la Minimización y el Desmantelamiento. De esta forma, favorece al ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles, entre otros.

ÁMBITO 2:**CONSUMO RESPONSABLE: AGUA Y ENERGÍA****1.1 Introducción, líneas de acción y metas**

Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas del ODS:

- 3.9** Reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo.
- 6.1** De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.
Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertido y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.
- 7.2** Aumentar considerablemente la proporción de energía renovable.
- 7.3** Duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
- 12.2** Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.
- 12.3** Reducir a la mitad el desperdicio de alimentos.
- 12.4** Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida.
- 12.5** Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- 12.6** Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes.
- 12.8** Hay que asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.

- 13.3** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación al mismo, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- 14.1** Prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes.
- 15.1** De aquí a 2030, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.
- 16.5** Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.
- 16.6** Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- En todos los contratos nuevos de obras y servicios se integran criterios de sostenibilidad.
- Incorporación de protocolos *“GreenSmartTD”* y *“CarbonFreeTouring”*.
- Elaboración del informe sobre la Huella de Carbono.
- Realización de charlas de sensibilización para un consumo responsable.
- Instalación de cisternas con flotadores con regulación de agua para que su capacidad sea de 2 litros.
- Instalación de reguladores de caudal en todos los grifos para reducir el paso de agua.
- Riego de exteriores en el Campus de Berzosa con agua del pozo (no del canal).
- Automatización de riego con relojes en cada zona, programable y según las necesidades del terreno, con válvulas de reducción de presión en las entradas de las electroválvulas de riego para ahorrar agua.
- Instalación de 3 fuentes de agua potable en cada campus, llegando a un total de 12 fuentes de agua en total en todos los Campus.

1.3 Acciones desarrolladas

1.3.1 Consumo responsable

- **Taller de” tupper saludable”**: Guía de recetas aprovechando productos de temporada y con cocina de aprovechamiento.
- **Programa de la Biblioteca de exposiciones Fondos especiales Especial “día del libro”** del 22 al 26 de abril. Con el objetivo de proteger el patrimonio documental, así como su difusión por medio de todo tipo de actividades que refuercen el conocimiento de actividades para fomentar cambios de hábitos para una vida más saludable, la movilidad y la convivencia en las ciudades.

- **Dinamización ODS 12:** Realización de una jornada para visibilizar y promover la importancia del consumo y producción sostenibles. Para ello, realizamos un Kahoot para sensibilizar a la Comunidad Nebrija.



También conversamos con los alumnos para enseñarles cómo actuar antes tres situaciones muy habituales, como puede ser el excedente en ropa o el momento de hacer la compra, evitando así comportamientos poco sostenibles. Además, para fomentar la participación directa, creamos un pequeño espacio donde la Comunidad pudo compartir sus consejos para consumir de forma responsable: un cubo ODS 12.

- **Separación de Residuos** en todos los campus con el fin de reciclar correctamente.



1.3.2 Control y eficiencia energética

Alumbrado:

- Se han instalado detectores de presencia en los aseos y se van a ir implementando en zonas comunes en los nuevos espacios.
- Se han cambiado todas las luminarias de zonas comunes a tecnología led y se están empezando a cambiar las de la totalidad de las aulas.
- Utilización de energías renovables: energía fotovoltaica y baterías.

Consumo en edificios:

- En este momento hay contadores de consumo en cada edificio y se están instalando progresivamente analizadores por alas y por planta dentro de cada edificio.
- Se está llevando a cabo un proceso de renovación de tecnologías para reducir el consumo.
- Se han instalado paneles solares en el campus de Ciencias de la Vida en la Berzosa, pasando a ser la energía fotovoltaica la principal fuente de energía en el campus de la Berzosa.
- Instalación de radiadores climastar en los distintos campus para reducir el consumo de energía eléctrica.
- Iluminación LED: generalización del uso de iluminación de bajo consumo en todos los campus.

Innovaciones tecnológicas para mejorar la sostenibilidad como el uso de sistemas de automatización y control, la instalación de paneles solares y la instalación de estaciones de carga para vehículos eléctricos.

Proyecto “El reto de la transición ecológica: pobreza energética, bienestar y el mercado de la energía eléctrica”. El objetivo es aportar evidencia que apoye los procesos de toma de decisiones de los responsables políticos y profesionales comprometidos con el combate de la pobreza energética.

Disponemos además de un **Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética** que trabaja, visibiliza y promueve su importancia.

1.3.3 Huella de carbono

- Desde hace varios años llevamos a cabo una prevención a la hora de la impresión. En cada uno de los correos, se inserta la información:

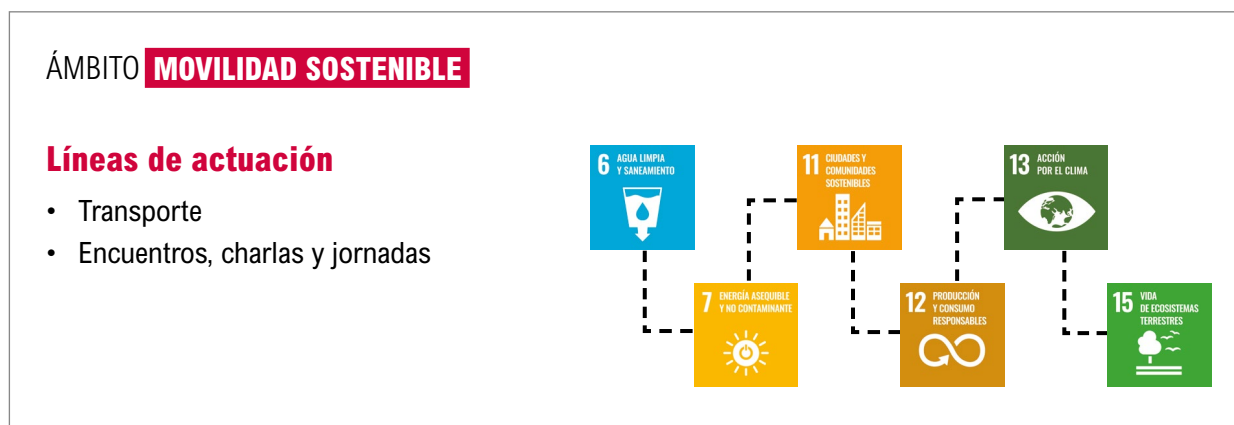


Antes de imprimir este mensaje, asegúrese de que es necesario hacerlo.

- **GreenSmartTD:** Integrando la neutralidad en carbono y los comportamientos ecológicos en la gestión estratégica multi-agente de los destinos inteligentes mediante herramientas digitales.
- **Calculadora de Huella de carbono:** Proyecto de la Politécnica Nebrija que cuenta con el apoyo de la Comunidad de Madrid y que permite la valoración tanto de los usos y actividades previstas en el futuro planeamiento urbanístico que generan emisiones de gases de efecto invernadero.
- **CarbonFreeTouring:** proyecto de la Facultad del Departamento de Turismo de la Facultad de Economía y Empresa que promueve la creación de destinos turísticos inteligentes y su mayor neutralidad en carbono. A este fin, se crean modelos de trayectorias y comportamientos de los viajeros para innovar en la gestión de los destinos turísticos.

1.3.4 Control y acceso al agua

- Riego de lluvia: instalación de sistema de riego de lluvia en el Campus de Ciencias de la vida en La Berzosa.
- Riego de exteriores en el Campus de Berzosa con agua del pozo (no del canal).
- Automatización de riego con relojes en cada zona, programable y según las necesidades del terreno, con válvulas de reducción de presión en las entradas de las electroválvulas de riego para ahorrar agua.

ÁMBITO 3:**MOVILIDAD SOSTENIBLE****1.1 Introducción, líneas de acción y metas**

Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas del ODS:

- De aquí a 2030, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.
- 11.2** Proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial.
- 13.3** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- A lo largo del curso, se imparten charlas sobre cambio climático en las que se aborda el impacto de las emisiones de carbono y las consecuencias en la movilidad.
- A diario, más de 170 personas de nuestra comunidad universitaria hacen uso del autobús lanzadera que sale desde Moncloa hacia nuestro Campus de la Berzosa.
- Incremento del número de líneas de autobuses gratuitas y ampliación de las rutas para los alumnos.
- Realizamos eventos a lo largo del curso sobre temática de movilidad.

1.3 Acciones desarrolladas**1.3.1 Transporte**

- **Skate para moverte por la ciudad:** Clases que buscan enseñar a desplazarnos con seguridad por la ciudad con el skateboard, aparte de practicar algunos estilos de skate freestyle (Clubes Nebrija).

- **Cicloruta urbana en bicicleta:** Ruta en bicicleta urbana por la Casa de Campo para todos los empleados de las entidades Nebrija que permita familiarizarse con el uso de la bicicleta en entornos urbanos.
- **Autobús Berzosa:** Servicio de autobús lanzadera al campus de la Berzosa desde Moncloa.
- **Programa de exposiciones Fondos especiales Especial “día del libro”:** Protección del patrimonio documental, así como su difusión por medio de todo tipo de actividades que refuercen el conocimiento de actividades para fomentar cambios de hábitos para una vida más saludable, la movilidad y la convivencia en las ciudades.
- **Curso de planificación y gestión de Destinos Inteligentes (DTIs):** Formación para dirigir, gestionar y planificar destinos de acuerdo con los principios de los destinos inteligentes.
- **Vehículo sostenible:** Diseño del vehículo más sostenible del Dakar con biocombustibles, dentro del programa impulsado por el departamento de automoción de la Politécnica Nebrija para competir con un equipo formado por estudiantes en el rally más duro del mundo.

1.3.2 Encuentros, charlas y jornadas

- **I Encuentro Energía y Movilidad Sostenible Madrid Foro Empresarial - Universidad Nebrija.** El principal objetivo de esta jornada consistió en abordar desde una perspectiva realista el posible impacto de las nuevas energías en la movilidad actual, analizar cómo pueden contribuir a su sostenibilidad y cuál es el estado de madurez de cada una de ellas.
- **“Retos del transporte: Inter movilidad, sostenibilidad y amenazas”.** En esta mesa redonda, realizada el 29 de abril, se abordaron los desafíos que enfrenta el sector del transporte, vital para la economía española, representando el 10% del PIB. La Inter movilidad es un plan estratégico necesario, pero requiere una inversión real y eficiente para conectar eficazmente puertos, aeropuertos y vías férreas. La sostenibilidad es clave en la agenda “Fit Two 55”, pero debe contemplar aspectos económicos y sociales. Además, se discutió sobre las amenazas, como la inteligencia artificial y su impacto en la integración laboral.

ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS:

grupos de investigación, cátedras y centros de investigación relacionadas, publicaciones relacionadas

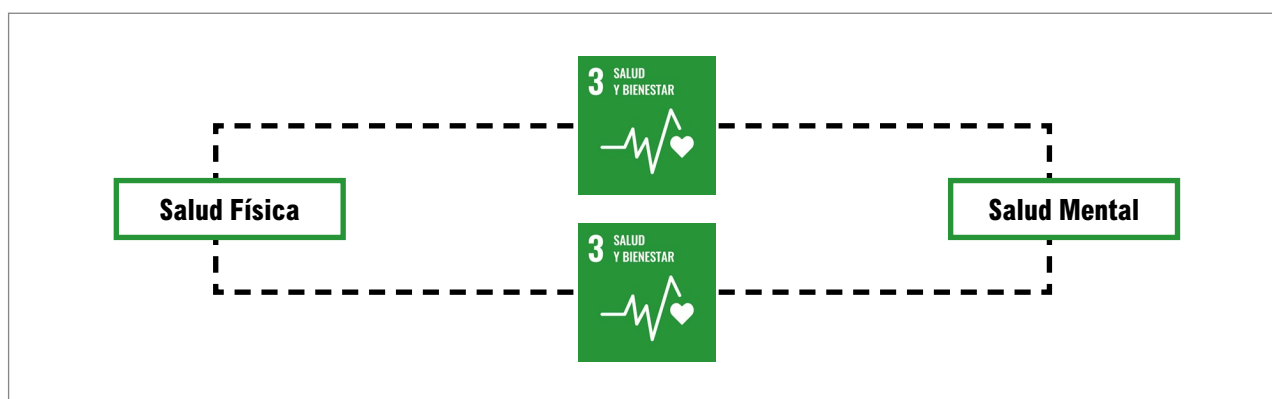
- **Aula Nebrija Romero** de desarrollo sostenible y comunicación ambiental: Investigación para aunar esfuerzos entre el mundo académico, el empresarial y los medios sociales en la búsqueda de un desarrollo más sostenible y de una mejor comunicación sobre el impacto del sector del plástico.
- **Moda sostenible** El 19 de abril se presentó en la Universidad Nebrija la Circular Sustainable Fashion Week in Madrid Madrid 2024, ReGeneración, con la presencia de Cristina Aparicio, directora General de Transición Energética y Economía Circular, Comunidad de Madrid, la VIII Edición CSFW Madrid con el foco puesto en un nuevo concepto de moda que busca ser herramienta de regeneración y curación de un planeta herido. <https://www.nebrija.com/medios/actualidadnebrija/2024/04/23/la-universidad-nebrija-acoge-la-csfw-madrid-2024/>

EJE DE SALUD Y BIENESTAR

En Nebrija, la dimensión relativa a la salud y el bienestar es esencial. Desde la Universidad Nebrija buscamos fomentar hábitos de vida saludables tanto entre toda la Comunidad como en el conjunto de la sociedad. De igual forma, somos conscientes de la importancia que tiene tanto la salud física como la mental y, por ello, trabajamos día a día para garantizarla en la medida de lo posible.

En esta dimensión de salud y bienestar, trabajamos dos líneas principales en los ámbitos que se refieren al ODS 3 Salud y bienestar, con lo que trabajamos para cumplir el objetivo de “garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades”.

- 4) Salud Física
- 5) Salud Mental



ÁMBITO 1: SALUD FÍSICA

1.1 Introducción, líneas de acción y metas

ÁMBITO **SALUD FÍSICA**

Líneas de actuación

- Formación impartida
- Prevención y promoción
- Acciones en el Campus
- Clubes



Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas del ODS:

- 3.1** Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos.
- 3.4** Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.

- 3.5** Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.
- 3.6** Para 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.
- 3.8** Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.
- 3.9** Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- Se forma a todo el personal en prevención de riesgos laborales con el propósito de evitar daños para su seguridad o salud o la de terceros.
- 155 empleados accedieron al reconocimiento médico anual que ofrece la universidad.
- Se realiza 1 simulacro de evacuación al año en cada Campus
- 6 grados y 4 posgrados relacionados con la salud física.
- Diversas jornadas para su promoción.

1.3 Acciones desarrolladas

1.3.1 Formación impartida

Grados:

- Grado en Enfermería
- Grado en Medicina
- Grado en Ingeniería Biomédica
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Grado en Nutrición Humana y Dietética

Posgrados:

- Máster Universitario en Fisioterapia Musculoesquelética Avanzada basada en Razonamiento Clínico
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Título propio)
- Máster en Ortodoncia Avanzada (Título propio)
- Máster en M. Odontopediatría (Título propio)

1.3.2 Prevención y promoción

- **Prevención en riesgos laborales:** 156 empleados realizaron el Curso de Prevención de Riesgos laborales durante el curso 23-24.

- **Nebrija Saludable.**

Bajo el impulso de la Fundación Nebrija, desde el área de Bienestar del Departamento de Estudiantes se han puesto en marcha distintas iniciativas con el lema #NebrijaSaludable, desarrolladas en el marco de la adhesión de nuestra institución a la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud (REUPS).

Por un lado, el Servicio de Deportes, ha desarrollado la cuarta edición del Programa Saludable de Actividad Física y Deporte a lo largo de todo el curso, dirigido en exclusiva a todos los empleados de las entidades Nebrija. Es un programa anual que fomenta los hábitos saludables y promueve la salud integral, creando y favoreciendo espacios de encuentro entre compañeros de distintos departamentos y áreas en un ambiente saludable y distendido.

145 participantes han podido asistir a clases de Pilates, sesiones de senderismo, orientación urbana, torneos de pádel, quedadas Run&Marcha, piragüismo y webinars de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS).

Actividades y Talleres realizados

- **Prevención contra el COVID 19:** Se han llevado a cabo diversas acciones desde el año 2020 que perduran hasta la actualidad:
 - Campaña de sensibilización por el coronavirus.
 - Campaña para lavarse las manos de forma constante. Puesta a disposición de varios puntos en todos los campus de gel desinfectante, así como de mascarillas.
 - Medidas de separación dentro y fuera de las aulas, para respetar la distancia de seguridad. De esta forma, se creó un protocolo en caso de exámenes presenciales, así como para la defensa presencial de tesis, TFG, TFM y PFG.
 - Realización de clases híbridas y online, con el fin de respetar las normas de seguridad y prevención en todo momento. En este sentido, en el caso de las clases presenciales se dieron instrucciones de seguridad para los alumnos y para el personal laboral.
 - Recomendaciones en caso de dar positivo al COVID-19.
 - Medidas en las instalaciones del campus.
- **Sesiones de control del estrés:** Cursos sobre desconexión digital y control del estrés.
- **Aula Abierta Nebrija BMS España de Periodismo de anticipación de salud:** Proyecto de formación para alumnos del Grado en Periodismo sobre periodismo científico y el tratamiento de temas especializados en salud en los medios de comunicación y distintas plataformas.
- **Programa de exposiciones Fondos “Especial día del libro”:** Protección del patrimonio documental, así como su difusión por medio de todo tipo de actividades que refuercen el conocimiento de actividades para fomentar cambios de hábitos para una vida más saludable, la movilidad y la convivencia en las ciudades.

1.3.3 Acciones en Campus

- **Navidad en Nebrija:** Torneos que incluyen distintas actividades deportivas organizadas por el Servicio de Deportes.
- **Pausa saludable** “en busca de la felicidad” por parte del Gabinete de Orientación Psicopedagógica.

- Campaña anual de **donación de sangre**: Campaña de donación de sangre en el Campus Madrid-Princesa en colaboración con Cruz Roja.
- **Campus libre de humo**: instalación de carteles e indicadores para promover un campus libre de humo.
- **Taller de “tupper saludable”**: Guía de recetas aprovechando productos de temporada y con cocina de aprovechamiento.

Jornadas

- **Jornadas saludables Nebrija** del 6 al 8 de noviembre: en el marco de estas Jornadas se celebraron distintas actividades entre las que destacan la celebración del Cross Trofeo del Rectos y las “pausas saludables”. En dichas pausas de 15 minutos de duración, se dedicó el espacio para distintos ejercicios de relajación, activación, consciencia corporal y estiramientos guiados. El propósito es contribuir a una mejora sustancial en la calidad de vida de los participantes mediante el control postural y la higiene ergonómica.

Jornada de puertas abiertas: pilates. Una técnica que tiene por objetivo fortalecer el cuerpo y la mente, aumentando y uniendo el dinamismo y la fuerza muscular con el control mental, la relajación y la respiración.

Jornada de puertas abiertas de los clubes deportivos, con el objetivo de visibilizar y mostrar la amplia gama de posibilidades para la Comunidad Nebrija.

Asimismo, se realizaron actividades de **plogging y marcha nórdica**.

En esta Jornada se hizo un ejercicio de prevención a través de un **recordatorio de retos saludables**: número de pasos diarios y uso de tu dispositivo móvil, intentando concienciar sobre los problemas que pueden acarrear su mal uso.

- **I Jornadas de Gestión y Recreación Deportiva**: Durante toda la mañana del 29 de noviembre se sucedieron distintas actividades recreativas en los espacios deportivos y naturales del Campus de Ciencias de la Vida en La Berzosa junto a charlas y conferencias que ahondaron en aspectos relacionados con la Gestión y Organización de Empresas, Instalaciones y Eventos Deportivos, así como la puesta en marcha de actividades o proyectos de Recreación. Se realizaron dos charlas:
 - David de la Fuente – ¿Planificamos un evento? Claves para el éxito.
 - Javier Tena – Estrategia de comunicación: cómo diferenciar tu marca.
- **SPRINT: Mujer y deporte**. I Jornadas de Nebrija de Comunicación Deportiva: dedicada a la mujer y el deporte. En el marco de estas jornadas, se organizó un campeonato de fútbol humano, clases de pilates, y dos mesas redondas. La primera con deportistas y la segunda con periodistas.

1.3.4 Clubes

Club de deporte:

- Fútbol Sala masculino.
- Fútbol Sala femenino.

- Fútbol 11 masculino.
- Bádminton.
- Pádel: Torneo de Pádel para PDI/PAS y empleados de las entidades Nebrija.
- Sesiones de *trekking* para profesores, investigadores y personal de administración y servicios de la Comunidad Nebrija.
- Programa saludable de actividad física y deporte para PDI/PAS: programa para generar espacios de encuentro entre compañeros y trabajadores de la Comunidad Nebrija favoreciendo la práctica de hábitos saludables en el entorno laboral.
- Taller de marcha nórdica: actividad física que consiste en caminar de manera natural, pero con la ayuda e impulso de dos bastones similares a los utilizados en el esquí que nos ayudan a distribuir la fuerza empleada.

Club de aventura:

- Raquetas de nieve: Jornadas de senderismo con raquetas de nieve.
- Senderismo por 7 picos: Jornada de senderismo de 4 horas en la sierra de Guadarrama.

Club Internacional:

- Taller de cocina.

ÁMBITO 2:

SALUD MENTAL

1.1 Introducción, líneas de acción y metas

ÁMBITO **SALUD MENTAL**

Líneas de actuación

- Formación impartida
- Prevención y promoción
- Servicios: gabinete
- Eventos relacionados



Dentro de las líneas de actuación, nos centramos en metas específicas del ODS:

- 3.4** Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.
- 3.7** Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- El gabinete de Orientación psicopedagógica ha atendido a 438 alumnos durante este curso
- Diversas charlas y encuentros acerca de la salud mental.

1.3 Acciones desarrolladas

1.3.1 Formación impartida

Grados:

- Grado en Psicología

Posgrados:

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster en Psicopedagogía

1.3.2 Prevención y promoción

- **Taller sobre autoexigencia y perfeccionismo.** Dicho taller fue organizado por el Gabinete de Orientación Psicopedagógica del 16 al 22 de abril y tuvimos la oportunidad de explicar la influencia del perfeccionismo y cómo actuar si nos perjudica. En estos mismos días, se llevó a cabo el **Taller sobre relaciones de pareja saludables**, orientado a reconocer y fomentar las relaciones de pareja saludables.
- **Neuropsicología clínica:** masterclass del 17 de octubre a cargo del distinguido neuropsicólogo clínico Dr. Marcos Ríos Lago. Doctor en Psicología y Máster en Neuropsicología Cognitiva por la Universidad Complutense de Madrid, y Profesor Titular del Departamento de Psicología Básica II de la UNED. La masterclass se centró en su investigación sobre el estudio del control atencional, la velocidad de procesamiento y la plasticidad cerebral. El Dr. Marcos Ríos es Investigador Principal del Grupo de Investigación en Neuropsicología y Neuroimagen (GINN).
- **“Love is in the air: la perspectiva psicológica del amor”.** Se trata de una conferencia impartida el 18 de noviembre por Jose Antonio Hinojosa Poveda, en la que se mostró cómo se concibe y se estudia el amor desde el ámbito de la psicología. Se discutieron aspectos tales como los distintos tipos de vínculos que establecemos los humanos, las diferentes propuestas teóricas que se han realizado sobre el amor, cuáles son los criterios que seguimos a la hora de elegir pareja, o cómo afecta a nuestro comportamiento y qué ocurre en nuestro cerebro cuando estamos enamorados.
- **Psicología de la conducta suicida: generando esperanza a través de la acción.** Durante la masterclass, impartida el 26 de abril por el psicólogo y docente Eduardo Fonseca Pedrero, se plantearon las cifras actuales en el territorio nacional, los principales factores de riesgo y protección y los modelos psicológicos más relevantes para ahondar en un mayor conocimiento y comprensión de la conducta suicida. Se trabajó en todo lo relativo a la prevención de suicidios, haciendo un especial hincapié en la necesidad de establecer un correcto protocolo de evaluación desde los diferentes ámbitos de la salud. Además, se comentaron los distintos tratamientos psicológicos que gozan de mayor apoyo empírico, en particular, la efectividad de intervenciones breves como el plan de seguridad de Stanley y Brown.

1.3.3 Servicios: Gabinetes

- **Gabinete de Orientación Psicopedagógica (GOP)**

- Programa de Acompañamiento internacional
- Proyecto de acompañamiento online para dar apoyo psicológico por parte de alumnos del grado de Psicología, y profesores en colaboración con la Asociación Española de Psicoterapia.
- Programa de orientación y apoyo psicológico en grupo.
- Plan de acción tutorial: vehículo de todas las iniciativas tutoriales que puedan ser interesantes para la Universidad, unificando ideas y potenciando la calidad del aprendizaje.

1.3.4 Eventos relacionados

- **Programa de formación continua de salud en torno al *mindfulness***: sesiones de formación y talleres en torno al *mindfulness* y gestión de la ansiedad y el estrés en el entorno de trabajo.
- Pausa mensual a través de Instagram Live de Nebrija Alumni para dar **pautas saludables** como gestión del estrés.
- **“La carrera de tu vida”**: la veteranía y la juventud se dan la mano en Nebrija con un objetivo fundamental: hacer que todos lleguemos a nuestras particulares metas de la mejor forma posible. Héctor Hernández (responsable de “Autoworks Motorsport” y piloto), Borja Hormigos (P.R. & Press Manager BMW Group España y piloto) y Eduardo Fuster (ingeniero motorsport) trajeron a nuestra universidad la experiencia cosechada a lo largo de una temporada 2023 en la que han conseguido ser campeones de categoría en el certamen internacional *Supercars Endurance*. Roles humanos, organización y relaciones entre los miembros de un equipo, gestión del tiempo, liderazgo..., cruciales aspectos de los que nos hablaron desde una perspectiva de automovilismo extrapolable a cualquier ámbito profesional donde deseemos estar en un futuro cada vez más cercano. La motivación para seguir acelerando sabiamente a través de nuestros particulares circuitos.

ÁMBITO DE SALUD Y BIENESTAR INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS:

grupos de investigación, cátedras y centros de investigación relacionadas, publicaciones relacionadas

- Aula Nebrija-MSD España de Comunicación y ciencias de la salud: este Aula lleva a cabo investigaciones sobre la comunicación de temas específicos de ciencias de la salud.
- IV Congreso Internacional en Investigación sobre Síndrome de Dravet y Epilepsias Raras. Este encuentro, organizado por la Universidad Nebrija y ApoyoDravet, se centra en la transferencia de conocimiento y el impulso de los avances científicos en el ámbito de las enfermedades raras con epilepsia. En su cuarta edición, el congreso reunirá a investigadores, médicos, académicos y miembros de la comunidad de enfermedades raras, bajo el paraguas de la red científica INDRE, para discutir los últimos avances y compartir experiencias en este campo. Con la participación de más de 20 entidades de investigación y un panel de más de 20 expertos se contribuyó a aportar un valor multidisciplinar a través de workshops y ponencias interactivas, abordando las últimas novedades y la ciencia de vanguardia en el tratamiento de las epilepsias refractarias. Las ponencias plenarias estuvieron a cargo de figuras destacadas como el Dr. Antonio Gil-Nagel y fueron complementadas por numerosas intervenciones de profesionales de diversos ámbitos.

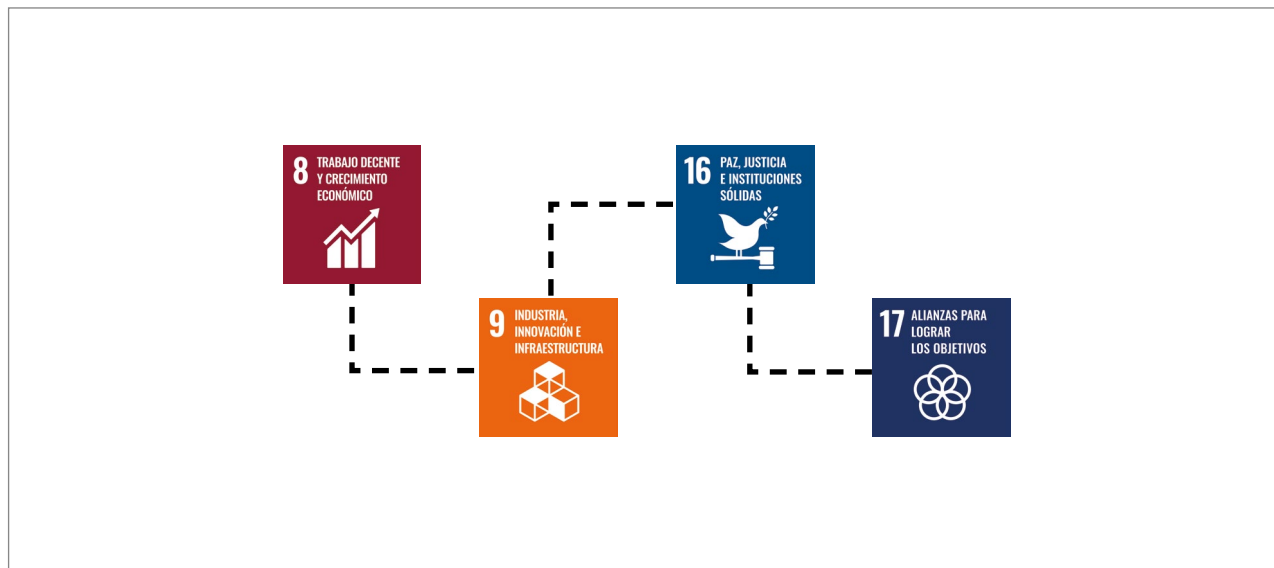
EJE DE GOBERNANZA

La dimensión de Gobernanza engloba las cuestiones relativas a la paz, el buen gobierno y algunos aspectos económicos. En la Universidad Nebrija consideramos que es muy importante formar ciudadanos con espíritu crítico, con sentido de la justicia y conocimientos acerca del mundo que nos rodea. Por esta razón, consideramos imprescindible ofrecer un buen modelo de gobernanza dentro de nuestra propia institución y sensibilizar sobre la importancia de contar con instituciones sólidas y transparentes. También destacamos y apoyamos el crecimiento económico y ofrecer el máximo de posibilidades a nuestra Comunidad, en todos los aspectos posibles. Contamos con más de 15.000 convenios y acuerdos firmados con distintas instituciones y empresas. Nuestros estudiantes han realizado más de 5.000 periodos de prácticas a través de convenios de cooperación educativa durante el curso pasado.

Durante el curso 2023-2024 se han firmado nuevos Convenios de Cooperación Educativa con **1.960** empresas, lo que eleva a **15.733** el número de compañías e instituciones colaboradoras con nuestra Universidad en materia de prácticas profesionales.

En este sentido, en esta dimensión se trabajan varias líneas principales, ámbitos que agrupan principalmente cinco ODS distintos, ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, ODS 9: Industria, Innovación e infraestructura, ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y ODS: Alianzas para lograr los objetivos:

- 1) Transparencia y buen gobierno
- 2) Internacionalización Nebrija
- 3) Crecimiento/Empleo y economía sostenible



ÁMBITO 1:**TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO****1.1 Introducción, líneas de acción y metas****ÁMBITO TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO****Líneas de actuación**

- Transparencia en Nebrija
- Campus seguro
- Participación y liderazgo
- Buen Gobierno



4.7 Que los alumnos adquieran conocimientos teórico y práctico para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

9.c Aumentar significativamente el acceso a las TIC.

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- Eventos para contrarrestar la brecha digital
- Control y formación constante para garantizar la calidad de la educación
- Unidad Técnica de Calidad

1.3 Acciones desarrolladas**1.3.1 Transparencia en Nebrija:**

- **Portal de transparencia:** La Universidad Nebrija fomenta la transparencia y el acceso a los datos públicos. Este portal tiene como objetivo facilitar la información acerca de la gestión llevada a cabo en la Universidad y sus resultados. https://www.nebrija.com/la_universidad/transparencia/
- **Comunicación interna y externa:** En Nebrija tenemos un gran equipo de comunicación que, mediante fotos, vídeos, notas de prensa, redes sociales, el Portal de Servicios, el Campus Virtual o la Newsletter, hacen una gran labor de transparencia tanto a nuestra Comunidad, como a personas externas.

1.3.2 Campus seguro:

- **Protección de datos, imagen y ciberseguridad**
Desde la UNNE se cumple con la ley Orgánica 15/1999 de protección datos. <https://www.nebrija.com/general/politica-privacidad.php>
- **Encuentro con las autoridades castrenses del Perú en materia de ciberseguridad.** En un encuentro en el Campus de la Politécnica y Ciencias Sociales en Madrid-Princesa se llevó a cabo una puesta en común de los conocimientos en estas áreas para potenciar las capacidades y enriquecer el bagaje conjunto; y se presentó una propuesta de actividades académicas específicas de la Universidad Nebrija en esta materia.

1.3.3 Participación y liderazgo

Formación en liderazgo empresarial a nuestros alumnos.

- **Máster en Liderazgo y Dirección de RRHH.**
Visita de los alumnos del Máster en Liderazgo y Dirección de RRHH a INTRAMA. Los alumnos del [Máster en Liderazgo y Dirección de RRHH](#) de la Universidad Nebrija acudieron al [DEI](#) (Diversity and Inclusion) Summit de INTRAMA, la cita más importante de diversidad e inclusión en España, ya en su novena edición.
- **III edición de eLidera Vithas, abanderando proyectos de liderazgo para la gestión de Enfermería.**
Conseguir que los profesionales de Enfermería que así lo deseen puedan ejercer puestos de gestión y estén capacitados para liderar equipos. Este ha sido el objetivo de la III edición del programa eLidera Vithas de desarrollo en liderazgo para la gestión de Enfermería, organizado por el departamento de Executive Education de la Universidad Nebrija.
- **Mesa redonda con expertos en liderazgo en la Nebrija Business & Technology School.**
El Foro Económico Mundial, conocido como Foro de Davos, anticipa que el 43 % de las tareas en las empresas estarán automatizadas en 2027. Esta previsión motivada, entre otras causas, por la irrupción de la inteligencia artificial, merece un análisis por parte de los expertos. La Nebrija Business & Technology School invitó a cuatro referentes de la era digital para reflexionar sobre la formación y las habilidades idóneas para afrontar esta revolución tecnológica.
- **Organización de la segunda edición del programa “Acciona International Women Acceleration Track”** hacia un liderazgo femenino internacional de éxito, promovido por Executive Education de la Nebrija Business & Technology School para Acciona.

1.3.4 Buen Gobierno:

- **Implantación de la plataforma Universitas XXI:** esta implantación ha supuesto la puesta en funcionamiento de un nuevo sistema de gestión integral de la actividad académica (Dirección de Proyectos, Operaciones y Procesos) lo que ha conllevado importantes ahorros y un aumento considerable de la eficiencia en la gestión de los distintos procesos administrativos de la Universidad Nebrija.
- **Defensor del estudiante:** labor de defensa de los miembros de la comunidad Nebrija que actúa para hacer justicia cuando se considera que no la ha habido.

- **Unidad Técnica de Calidad (UTC):** unidad que trabaja con las instituciones públicas para garantizar la calidad en los distintos ámbitos de actuación de la Universidad Nebrija. La Unidad Técnica de Calidad de la Universidad Nebrija tiene como función principal la de liderar los procesos que orienten a mejorar la calidad de nuestra universidad en todas las áreas de su actividad, detectando fortalezas y debilidades de nuestros títulos y nuestros servicios ayudando a establecer propuestas de mejora que los orienten de cara a la excelencia.

Además, esta unidad informa a los usuarios sobre la calidad de la institución universitaria, potenciando y fomentando la creación de una cultura de calidad en la comunidad, contribuyendo a la adecuada rendición de cuentas de la institución y al desarrollo comprometido y sostenible de la Universidad Nebrija.

- **DOCENTIA** es el Programa de Apoyo a la evaluación de la Actividad docente del Profesorado Universitario cuya finalidad es que las universidades elaborem un mecanismo propio para evaluar la calidad de nuestros docentes. Los principales objetivos que persigue la Universidad con este programa son:
 - Conocer y poder informar al docente sobre su labor, proporcionándole una valoración detallada de las actividades vinculadas a su docencia, sus debilidades y sus fortalezas,
 - Certificar la calidad de las actividades docentes desarrolladas por el profesor y la institución a la que está vinculado y promover la docencia de calidad.

Este modelo ha sido **certificado favorablemente por la Fundación Madri+d** destacando el esfuerzo, sostenido en el tiempo, realizado por la Universidad Nebrija para definir, aplicar y mejorar su procedimiento de evaluación de la actividad docente. Además, según aparece en dicho informe, la Universidad Nebrija ha diseñado e implantado un modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado que resulta coherente con su política de personal docente e investigador y que permite valorar a la mayoría de su profesorado en un ciclo de cuatro años. De igual modo, cabe destacar la incorporación de los estudiantes al proceso de toma de decisiones.

- **Sistema de acompañamiento tecno pedagógico al alumnado y profesorado:** sistema para que los programas virtuales e híbridos cuenten con la máxima calidad, impartido y puesto en marcha por Global Campus Nebrija.
- **Proyecto de contenidos digitales de calidad:** proyecto específico para el impulso de contenidos digitales de calidad, a través de la digitalización del material académico, para hacerlo más accesible en los entornos virtuales. Impartido igualmente por Global Campus Nebrija.
- **Foro internacional sobre la calidad de la investigación y la educación superior:** participación en el XVIII Foro Internacional Sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior, en el que se analizaron las fortalezas y los retos de la reciente innovación docente en la Universidad Nebrija.
- **Educación al rescate:** programa en el que se exploran y analizan los retos de la educación emocional y la disciplina positiva. Este programa consta de distintas actividades: Jornada para orientadores y profesionales de la educación, ciclo de entrevistas con profesionales de diferentes áreas de conocimiento, en las que se dio respuesta a aquellas cuestiones más relevantes que en la actualidad pueden resultar controvertidas en el terreno de la educación. También se contó con la organización de una ponencia de Laura Ortega (Meraki), educadora emocional y CEO en el proyecto “Meraki. Por último, se organizaron distintos “Talleres de desarrollo creativo” para niños, adolescentes y adultos.

TIC

- **Proyecto Brecha digital con Madrid Futuro:** Proyecto de Madrid Futuro para la eliminación de la brecha digital de jóvenes de entornos desfavorecidos. Este proyecto fue desarrollado por Nebrija Global Campus.
- **Proyecto WISE-ME:** Alfabetización digital y redes sociales. Se realizaron diversas ponencias el 13 de marzo de 2024:
 - Ignacio Blanco Alfonso, Catedrático de Periodismo de la Universidad San Pablo-CEU y coordinador general del consorcio de I+D+I PROVULDIG (Programa de Actividades sobre Vulnerabilidad Digital).
 - Eva Herrero Curiel, profesora de Periodismo en el departamento de Comunicación de la Universidad Carlos III de Madrid. Investigadora principal del Proyecto ALFAMEDESO (Alfabetización mediática en los centros de secundaria, ¿cómo se enseña a los adolescentes a consumir información?).
 - María Zabala, especialista en Educación Digital. Consultora de comunicación especializada en Ética y Ciudadanía Digitales. Autora del libro “Ser padres en la era digital”.
 - Laura Cuesta Cano, especialista en Educación Digital. Profesora de Ciber comunicación en la Universidad Camilo José Cela. Autora de “Crear con Pantallas”. Divulgadora en medios.
 - Moderó el acto Ana Pérez Escoda, Profesora Titular de Comunicación Digital en la Facultad de Comunicación y Artes de la Universidad Nebrija. Asimismo, es Investigadora principal y coordinadora del proyecto WISE-ME: *The right use of social media to face fake news and disinformation*.
- **Taller de Desinformación y comprobación de noticias falsas.** El pasado 4 de junio se celebró este taller con el subdirector de 20minutos, Alejandro Herrera, junto con el director del Grado en Periodismo de la Universidad Nebrija, Eduardo Castillo. Ambos dieron las claves en el taller de redacción, y además se realizó un “Escape room” para comprobadores de noticias (“factcheckers”) junto con la directora del Máster Universitario en Periodismo Digital y de datos, Celia Sancho.

ÁMBITO 2:

INTERNACIONALIZACIÓN NEBRIJA

1.1 Introducción, líneas de acción y metas

ÁMBITO **INTERNACIONALIZACIÓN NEBRIJA**

Líneas de actuación

- Interculturalidad
- Promoción de Idiomas
- Acercamiento de culturas
- Conocimiento del mundo: paz y justicia



- 4.7** Que los alumnos adquieran conocimientos teórico y práctico para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- Campus con 2648 estudiantes internacionales (21,71% del total).
- Contamos con 91 empleados extranjeros, de los cuales 69 son PDI y 22 PAS.
- Acuerdos de cooperación académica con más de 400 entidades educativas internacionales.
- Hemos recibido a 756 estudiantes en movilidad internacional. Firmamos acuerdos con más de 400 entidades educativas internacionales.
- Se han concedido 83 Becas de movilidad internacional tanto dentro como fuera de Europa, lo que supone una cuantía de 109.595€.

1.3 Acciones desarrolladas

1.3.1 Interculturalidad

- **Acompañamiento Internacional:** Club Buddy: En la Universidad tenemos alumnos de acogida que vienen para realizar un intercambio internacional. La misión es que esta experiencia sirva de enriquecimiento tanto para el estudiante como para la Universidad Nebrija. Con este propósito realizamos distintas labores para facilitar la integración en un nuevo entorno, un nuevo país y una nueva cultura. Para ello, se crean parejas de compañeros o “Buddies” formadas por un alumno Nebrija y uno internacional. Así pues, 168 alumnos han participado durante el último curso en esta iniciativa.

1.3.2 Promoción de Idiomas

- **CEHI: Centro Estudios Hispánicos.** Durante el curso 2023/2024, 1712 estudiantes extranjeros han participado en nuestros cursos de español y cultura española.

- **Cátedra Nebrija-Santander del Español como lengua de migrantes y refugiados**

En el marco de esta cátedra hemos realizado distintas acciones e iniciativas:

- Convenios y prácticas: hemos firmado un convenio con Cruz Roja España, y nuestros alumnos del *Máster en español como lengua extranjera: didáctica e investigación*, realizaron prácticas docentes en sus programas de atención lingüística a inmigrantes. En la misma línea, mantenemos convenios de prácticas para estudiantes con otras organizaciones: CEAR, ACCEM, Proyecto AMAL.
- Red de amigos de la Cátedra: la Red de Amigos de la Cátedra es un espacio de colaboración entre todo tipo de personas y entidades que, desde una perspectiva multidisciplinar y transversal, compartimos un objetivo común: contribuir al bienestar lingüístico, social, identitario y emocional de migrantes y refugiados, así como a la puesta en valor y concienciación de la población de acogida para favorecer una participación plena en la sociedad. Esta Red impulsada por la Cátedra Nebrija-Santander del Español como lengua de migrantes y refugiados cuenta ya con más de 100 “amigos”, tanto personas físicas individuales como asociaciones y grupos de investigación.

<https://www.nebrija.com/catedras/catedra-santander-espanol/red-amigos.php>

- **Actividades y cursos de español para inmigrantes:**
 - Curso Comunícate en español: <https://www.nebrija.com/medios/actualidadnebrija/2024/01/19/comunícate-en-espanol-comunidad-china/>
 - Taller de español: Rincones cotidianos. Día 7 de noviembre de 2023. Actividad organizada con los alumnos del Máster en español como lengua extranjera: didáctica e investigación.
 - Taller de comunicación creativa en español. Día 20 de noviembre de 2023. Actividad organizada con los alumnos del Grado en Lenguas Modernas.
- Ciclo de cursos de formación para profesores de español a inmigrantes Nebrija-Cruz Roja. Curso 23/24: en convenio con Cruz Roja España, la Cátedra organiza e imparte un ciclo de talleres de formación para profesores de Cruz Roja de español a inmigrantes.
- En abril del curso 2023-2024, acogimos en nuestra Universidad (campus Arturo-Soria) la JORNADA PARA PROFESIONALES: “Veinte años después del Manifiesto de Santander: la enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes”. Oficinas Municipales de Información, Orientación y Acompañamiento social para la Integración Social de la Población Inmigrante (colaboración en la organización): <https://oficinamunicipalinmigracion.es/jornadas-profesionales-reflexiones-20-anos-despues-del-manifiesto-de-santander-ensenanza-del-espanol-como-lengua-adicional/>
- **Difusión y divulgación (transferencia de resultados):**
 - Podcast Voces sin olvido:
<https://podcasters.spotify.com/pod/show/nebrija-fca9/episodes/Voces-sin-olvido--Episodio-5-e2l0rqb>
 - Artículos en The Conversation: (algunos artículos de divulgación publicados desde nuestro grupo de investigación en relación con nuestros proyectos):
<https://theconversation.com/no-es-lo-que-decimos-es-como-lo-decimos-la-importancia-de-la-entonacion-en-otro-idioma-160793>
<https://theconversation.com/cambian-nuestras-experiencias-emocionales-en-funcion-de-la-cultura-y-la-lengua-que-nos-rodea-151012>
<https://theconversation.com/el-reto-de-emocionarse-en-otro-idioma-182801>
<https://theconversation.com/los-aprendices-olvidados-del-espanol-migrantes-y-refugiados-204658>
<https://theconversation.com/bilinguismo-y-discapacidad-intelectual-lo-recomendable-en-familias-con-mas-de-un-idioma-208076>
 - Transfer LAELE: Transferencia del conocimiento: aportaciones para la práctica docente
Las aplicaciones didácticas en las que el Grupo de investigación LAELE viene trabajando como resultado de los proyectos de I+D que desarrolla, se recogen en la publicación TransferLAELE (ISSN 2792-3401), un recurso a disposición de los profesores de español como nueva lengua donde encontrarán propuestas didácticas innovadoras dirigidas a distintos grupos de alumnos y niveles de aprendizaje lingüístico.
- **Contratos, becas y premios:**
 - Contrato predoctoral para realizar el doctorado en líneas de investigación de la Cátedra (español como lengua de migrantes y refugiados).
 - Premios mejores comunicaciones científicas I Congreso Internacional Nebrija de Jóvenes Investigadores en Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas.
 - Premio TFG-TFM en las líneas de la Cátedra

- Ciclo de formaciones para profesores de español a inmigrantes Nebrija-Cruz Roja. Curso 23/24: en convenio con Cruz Roja España, la Cátedra organizó e impartió un ciclo de talleres de formación para profesores de Cruz Roja de español a inmigrantes.
- Talleres de español en CAT San Blas de Cruz Roja: <https://www.nebrija.com/medios/actualidadnebrija/2022/12/14/estudiantes-de-ele-en-nebrija-dan-su-primera-clase-en-el-cat-de-san-blas/>
- Curso Comunícate en español: <https://www.nebrija.com/medios/actualidadnebrija/2022/06/15/formacion-de-calidad-para-ayudar-a-los-migrantes-a-integrarse-en-el-dia-a-dia-en-espana/>
- VII Jornada Lengua y migración: <https://www.nebrija.com/medios/actualidadnebrija/2022/11/22/celebracion-viii-jornada-lengua-migracion-universidad-nebrija/>
- IV Premio Voces sin olvido y Día del español: la lengua nos une 2023: <https://www.nebrija.com/medios/actualidadnebrija/2023/04/24/la-jordana-dana-khaled-saleem-zaben-con-su-poema-menos-mi-propia-casa-gana-el-concurso-voces-sin-olvido/>
- **Día del Español:** la lengua nos une. La Cátedra global Nebrija-Santander del Español como lengua de migrantes y refugiados propuso una serie de actividades orientadas a fomentar la participación de refugiados, migrantes y comunidad de acogida en un espacio de encuentro y diálogo, desde el que valorar la diversidad lingüística y cultural, y visibilizar también el papel del español como lengua de migración en nuestra sociedad. En esta jornada se dieron a conocer las ganadoras de la V edición del premio *Voces sin olvido*.
- **Jornada de bilingüismo:** El evento se centró en torno a un debate sobre la actual situación de la educación bilingüe, su evolución histórica y una mirada al futuro. Contó con la presencia de Xavier Gispert da Cruz, presidente de la Asociación de Enseñanza Bilingüe, que examinó cómo los diferentes gobiernos regionales en España han tratado los desafíos de la educación bilingüe durante los últimos 20 años .

1.3.3 Acercamiento de culturas

- **Club Internacional:** Compuesto por estudiantes de distintas nacionalidades que están vinculadas con la Universidad Nebrija. Sus miembros han participado en diferentes tipos de actividades y encuentros donde se disfruta de un ambiente internacional, potenciando el conocimiento de otras culturas y el perfeccionamiento de idiomas. El objetivo principal es promover el intercambio lingüístico y cultural tanto de los estudiantes españoles como de los estudiantes internacionales.
- **Aula Plurilingüe:** Encuentro con el objetivo de promover en los jóvenes universitarios y preuniversitarios el desarrollo de una conciencia en torno a la diversidad lingüística y cultural de la sociedad actual (Facultad de Lenguas y Educación).
- **“Por aquí pasó la muerte con su aguja y su dedal”:** Altar del Día de Muertos mexicano: altar con el que homenajeamos a las escritoras de letras hispánicas. El altar acogió también a todos los difuntos invitados que el alumnado y profesorado quisieron homenajear y recordar en esta emotiva y colorida festividad mexicana.





- Coloquio **“El bicentenario de las batallas de Junín y Ayacucho”**. Historias compartidas entre Perú y España. En este evento, se destacaron las contribuciones históricas y culturales que han fortalecido los lazos entre Perú y España a lo largo de dos siglos. Contamos con la presencia de destacados historiadores y académicos que compartieron sus conocimientos y reflexiones sobre estos momentos históricos tan significativos.

1.3.4 Conocimiento del mundo: paz y justicia

Formación ligada directamente

Grado en Relaciones Internacionales

Máster en Alianzas y Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible

- **NEBRIJA MUN:**

- MUN Nebrija “Una economía más fuerte, justicia social y empleo”: Debate plenario de más de 100 estudiantes dentro del ciclo Nebrija Model United Nations y que fue clausurado en el Congreso de los Diputados.

- **Semana de reporteros sin frontera:** encuentros sobre periodismo en el que se discuten los conflictos y dificultades de primera línea que se están desarrollando actualmente en el mundo.

- **Encuentros sobre Ucrania:**

- “Nuevos actores emergen en la guerra de Ucrania, y Corea del Norte es uno de ellos” Artículo de Gracia Abad Quintanal .
- “El fin del conflicto de Ucrania en el horizonte: repercusiones para la seguridad internacional”. Fue un Congreso internacional que recogió las ponencias invitadas, tanto de investigadores del grupo SEGERICO y del Centro CINSEDAT como de profesores y expertos externos, sobre la cuestión del final del conflicto en Ucrania y sus consecuencias para el orden internacional.
- Libro: El 21 de febrero Francisco Veiga presentó su libro “Ucrania 22. La guerra programada”.
- “El fin del conflicto de Ucrania en el horizonte”. Jornada en el Campus de Madrid-Princesa a la que concurrieron diez expertos académicos en la materia. Sus investigaciones, apuntadas en este congreso, se recogerán en un monográfico especial de la revista RESI, en mayo de 2024, cuyo editor es el profesor Carlos Espaliú, investigador principal de SEGERICO. [link](#)



- **VI Encuentro sobre comercio exterior:** Iniciativa que permite al ámbito académico conocer la visión de la Administración competente sobre la situación y perspectivas del sector exterior español en su dimensión económica y comercial. (Vicerrectorado de Investigación).
- **Presentación de la revista AFKAR/IDEAS:** La presidencia española de la Unión Europea ofreció una oportunidad única para impulsar esta colaboración a largo plazo y avanzar hacia un proyecto conjunto para el Mediterráneo y Europa. Política Exterior, el Instituto Europeo del Mediterráneo, coeditores de la revista *afkar/ideas*, y la Universidad Nebrija organizaron este evento alrededor de la política exterior española y europea hacia el Mediterráneo en memoria de Josep Piqué que fue codirector de *afkar/ideas* y gran impulsor de las relaciones euromediterráneas.
- **¿Es posible la paz?** El Instituto Europeo del Mediterráneo (IEMed), la Fundación Análisis de Política Exterior, coeditores de *afkar/ideas*, y la Universidad Nebrija organizaron la mesa redonda, “El frágil equilibrio en Oriente Medio: Gaza y la comunidad internacional”, con ocasión de la presentación de *afkar/ideas* 71, número monográfico dedicado al conflicto en Gaza.
- **Documental, herramienta para conocer el proceso de radicalización terrorista: Mi hija en el Califato:** El taller analizó los procesos de radicalización terrorista mediante el estudio de un caso real, en forma de ciudadana alemana que se radicalizó y viajó al territorio del Dáesh, las medidas legales y sociales adoptadas en Alemania, el discurso de la protagonista: razones por las que justificó unirse a un grupo terrorista y su percepción.
- **“Los nuevos conflictos internacionales: causas y consecuencias.”** Para estudiar las causas y las consecuencias de estos conflictos, el Centro de Investigación CINSEDAT y el grupo SEGERICO organizaron una mesa redonda con expertos en la materia y alumnos de la facultad de Derecho y Relaciones Internacionales. Tuvo también lugar la presentación del libro “*An exploration of sociocultural and linguistic issues for a sustainable migration in the global north*”. Finalmente, se presentaron los acuerdos de colaboración a los que ha llegado CINSEDAT con la universidad de las Naciones Unidas para la paz, UPEACE.
- **Periodismo de datos: verificación y desinformación - la guerra entre Israel y Hamás en Gaza.** En este evento se trataron diferentes temas relacionados con la lucha contra la desinformación vista desde las dos ópticas: la del periodista que aporta datos para informar sobre un hecho, y la del experto verificador de esas informaciones que proporcionan las fuentes garantizando la veracidad de las mismas. Mediante casos prácticos reales (tres en concreto:

dos bombardeos en la guerra Israel-Hamás y el caso de los bebés decapitados), se realizó el análisis de los mismos interactuando con el público, para mostrar todo el proceso de verificación de esas informaciones para combatir la desinformación.

- **Reflexiones sobre el conflicto Israel- Palestina. Sebastián Chumbe Checa, creador del canal de YT *El Mapa de Sebas*.** Sebastián Chumbe es un militar retirado de la marina peruana y un divulgador conocido en América Latina por su canal de Youtube. Además, es analista con presencia habitual en medios de comunicación en Perú (su país natal).



- **El futuro del Turismo en Tiempos de Inestabilidad Internacional:** El Foro de Debate de Turismo tiene como objetivo ofrecer una plataforma para la discusión interdisciplinar de los temas más actuales que están influyendo en la industria del turismo a nivel nacional e internacional y que van a ser determinantes para su futuro. En este acto se analizó de qué manera el actual clima de inestabilidad política a escala internacional está influyendo sobre el turismo y qué riesgos existen para el futuro de la industria si esta situación perdura en el tiempo. El debate combinó la visión interdisciplinar de un directivo de la cadena NH Hoteles, Cori Inti Galindo Páez y un militar experto en conflictos y geoestrategia internacional, Manuel González Hernández.
- **“La huella de la presidencia, justicia social y económica de la Unión Europea”:** La Huella de la Presidencia Europea de la Unión Europea supone un punto de encuentro para analizar los hitos alcanzados y los retos enfrentados durante la Presidencia española del Consejo de la Unión Europea, poniendo el foco en las prioridades marcadas al inicio de ésta. Las reflexiones y las conclusiones a las que se llegó en este ejercicio de inteligencia colectiva, se presentaron al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación al finalizar este ciclo de mesas redondas; coincidiendo con el fin de la Presidencia española.



- **Curso de verano sobre Derecho de la Unión Europea** de la Cátedra Jean Monnet EUDEFENCE. En este curso monográfico sobre el Derecho de la Unión Europea se hizo un estudio del proceso de integración europeo, las políticas sectoriales y la jurisprudencia del tribunal de Justicia de la UE.
- **“The European Integration Project: In Search of Peoples and Persons”**: Los ponentes ofrecieron su visión sobre el modo en que la Unión Europea se construye a través de sus leyes tanto a los ciudadanos europeos como a los nacionales de terceros países.
- Conferencia **“South Africa v. Israel: Implicaciones legales, sociales y políticas del caso ante la Corte Internacional de Justicia”**. En esta conferencia se analizaron las repercusiones del caso presentado por Sudáfrica contra Israel. En el panel de expertos participó un destacado sociólogo de la Universidad Estatal de Pennsylvania, Tamir Sorek, catedrático de Historia del Medio Oriente de la Facultad de Artes Liberales y coeditor de la Palestine/Israel Review. También participaron la profesora de Derecho Internacional de los Derechos Humanos en la Universidad Nebrija, Sonia Boulos y el profesor Julio Guinea, coordinador de la Cátedra Jean Monnet EUDEFENCE de la Universidad Nebrija.
- **Monitor Disinfo - Jornada de presentación celebrada el 22 de marzo**. Ante un planeta que se encuentra inmerso en una agitación sin precedentes desde el final de la guerra fría, y donde las amenazas híbridas han venido a ocupar el terreno en el que antaño se desenvolvían las confrontaciones cinéticas, se hace necesario, hoy más que nunca, disponer de los mejores métodos, procedimientos y herramientas que nos ayuden a las sociedades democráticas a afrontar este nuevo y peligroso reto.
- **“La seguridad espacial en el contexto geopolítico del siglo XXI”**: Esta charla tuvo por objeto analizar las implicaciones de la seguridad espacial en el contexto geopolítico actual. Para ello contamos con la participación de Frediano Finucci, que presentó su último libro “Operación Satélite. Conflictos invisibles de la Guerra Fría a Ucrania”; y Juan Racionero, investigador del CINSEDAT, que presentó la línea de investigación del grupo.
- **‘#9J. El reto joven. Usa tu voto’**. Encuentro realizado entre el Parlamento Europeo, la Universidad Nebrija y 20 minutos sobre las elecciones del 9 de junio.

ÁMBITO 3:

CRECIMIENTO/EMPLEO Y ECONOMÍA SOSTENIBLE

1.1 Introducción, líneas de acción y metas

ÁMBITO EMPLEO Y ECONOMÍA SOSTENIBLE

Líneas de actuación

- Empleo digno
- Futuro laboral
- Emprendimiento
- Innovación e Industrias



- 4.4** Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular competencias técnicas y profesionales, para acceder al empleo, al trabajo decente y al emprendimiento.
- 8.3** Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.
- 8.5** Empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.
- 8.6** Reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
- 8.8** Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro.
- 9.2** Promover una industrialización inclusiva y sostenible.
- 9.4** Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales.

1.2 Resumen de los principales indicadores

- 116 nuevos empleados participaron en las sesiones de acogida. La Universidad Nebrija tiene un total de 2017 empleados.
- Contribuimos al Producto Interno Bruto (PIB) de la Comunidad de Madrid generando empleos y contratando empresas de obras y servicios.
- Tasa de empleabilidad de nuestros egresados: 93 % en Grado y 95% en Máster.
El 28,2% de los alumnos de grado continúan con un contrato laboral tras las prácticas en la misma empresa en que las realizaron. Este mismo indicador en máster es del 18,24%.
- La tasa de emprendimiento en grado es del 10,95% y en máster del 7,52 %.

1.3 Acciones desarrolladas

1.3.1 Empleo digno

- **Plan de Acogida:** 116 nuevos empleados han podido disfrutar de las sesiones de acogida organizadas en nuestro Campus de Ciencias de la Vida en la Berzosa.
- **Jornada reducida para PDI/PAS con hijos hasta los 12 años de edad.**
- **Formación del personal de la Universidad**
 - El compromiso de la Universidad Nebrija con la calidad en el servicio y con nuestro modelo educativo se concreta, entre otros aspectos, en el impulso a la formación interna especializada y ajustada a las necesidades presentes y futuras de los empleados y de la institución. Este compromiso se concreta en la participación de **1.363 asistentes en los 107 cursos de formación ofrecidos por un total de 4.525 horas.**

- **Nuevas contrataciones**

- Durante el curso 2023-2024 se han gestionado un total de 426 procesos de selección y, de entre ellos, se han concretado ocho traslados internos a nuevos puestos.

- **Carreras profesionales**

- Durante el curso 2023-2024 se han firmado nuevos Convenios de Cooperación Educativa con **1.960** empresas, lo que eleva a **15.733** el número de compañías e instituciones colaboradoras con nuestra Universidad en materia de prácticas profesionales. En este ámbito, se pusieron más de 9.200 prácticas formativas a disposición de nuestros alumnos de grado y posgrado durante el curso académico 2023-2024.

1.3.2 Futuro laboral

Consultorías de proyección y orientación profesional

- **Programa IMPULSA:**

- “Conviértete en el crac de las empresas: pasaporte de empleabilidad”.
- Información y formación sobre: portales de empleo, LinkedIn avanzado, Portafolio, entrevistas y Excel y finanzas básicas
- Jornada Impulsa: encuentro para facilitar el conocimiento y aprovechamiento de las distintas herramientas para el acceso al mundo laboral

- **Bolsa de empleo:** la Universidad Nebrija colabora en la gestión de ofertas de empleo y relación con empresas para la búsqueda de talento entre nuestros egresados y antiguos alumnos para lo que ofrecemos asesoramiento personalizado que les permita acceder a oportunidades profesionales que se ajusten al perfil solicitado.

- **Programa Nebrija Alumni;** formación en materia de empleabilidad para que los alumnos de últimos cursos y/o antiguos alumnos puedan poner en valor su perfil, presentarse a ofertas de empleo, generar oportunidades, superar con éxito entrevistas y/o mejorar o progresar en la propia empresa en la que están.

- **Consultorías de orientación y/o proyección profesional:** consultorías de orientación y/o proyección profesional para alumnos y antiguos alumnos a través de Nebrija Alumni.

- **Programa de desarrollo profesional:** programa de desarrollo profesional de ocho horas y consultorías de orientación y/o proyección profesional.

- **Adaptaciones curriculares** y orientación psicopedagógica para alumnos que lo necesiten (GOP).

- **Conferencia con el título “La charla que me hubiera gustado recibir cuando estudiaba”:** Pablo Fernández, conocedor de la importancia de entrenar competencias profesionales como el trabajo en equipo, la comunicación y la creatividad, compartió con los alumnos de Competencias Profesionales de la Escuela Politécnica, su visión del sector tecnológico y el impacto de estas competencias en su crecimiento profesional (12 abril).

- **“Comunicación y adaptabilidad, aplicación real en el mundo de la empresa. La realidad fuera de los libros”:** Victor García García, *Talent Acquisition HQ & Diversity, Inclusion & Volunteering*, del Banco Santander, nos habló de cómo han influido en su carrera profesional la comunicación y la adaptabilidad, desde un punto de vista práctico.

- **Upskilling Challenge:** cómo desarrollar tu carrera con éxito en la era digital. Mesa redonda con expertos en liderazgo y desarrollo profesional. La Nebrija Business and Technology School organizó, el 20 de junio de 2024, una mesa redonda compuesta por distintos expertos en el sector de la economía, en la que se reflexionó sobre la formación y la preparación para el desarrollo de la carrera profesional ante los desafíos de la era digital .

1.3.3 Emprendimiento

- **Premio “Jóvenes Emprendedores”**

Se trata de un concurso en el que sus protagonistas, los estudiantes preuniversitarios, tienen la oportunidad de demostrar su capacidad de emprendimiento, creatividad, organización e ilusión, a través de la definición y conceptualización de un proyecto de creación de empresa. Concebir una idea, desarrollar un proyecto de negocio, valorar alternativas de inversión, defenderlo ante un tribunal de expertos... son algunos de los retos que han superado los participantes en las ediciones anteriores de este premio.

- **Club Emprendedores de la Facultad de Economía y Empresa**

Un espacio donde desarrollar las habilidades emprendedoras y explorar el mundo de las startups y el venture capital. Se organizan coloquios con profesionales de diversos sectores, cursillos y seminarios prácticos, y visitas a empresas especializadas.

- **Acompañamiento al emprendimiento para Alumni Nebrija.**

Formación y acompañamiento para antiguos alumnos de Nebrija. Con este mismo propósito se organizaron sesiones de asesoramiento express y formación para emprendedores mayores de 50.

1.3.4 Innovación e Industrias

ÁMBITO DE GOBERNANZA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS:

grupos de investigación, cátedras y centros de investigación relacionadas, publicaciones relacionadas

FACULTAD DE DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES

- iv) La Gestión del Uso de Migrantes como Armas a través del *Ius ad Bellum*.
- v) Fuentes para la investigación en Historia de las Relaciones Internacionales. Los archivos.
- vi) Reconocimiento de los gobiernos en derecho internacional por los estados y la UE. Las misiones electorales de UE: su papel, estructura y su importancia.
- vii) Fuentes para la investigación en Historia de las Relaciones Internacionales. Los archivos.
- viii) La migración venezolana en España entre protección internacional e inclusión laboral.
- ix) La necesidad de reforma del derecho marítimo en general y del régimen jurídico del abordaje, ante la futura navegación de los buques no tripulados.
- x) La mediación como mecanismo de solución de conflictos: luces y sombra tras la pandemia.
- xi) *Mediatized Discourses on Europeanization: Old and New Challenges for the EU.*

- xii)** Orientaciones metodológicas para la integración de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la investigación académica.
 - xiii)** La implementación de la interseccionalidad en las políticas municipales: el Ayuntamiento de Madrid como caso de estudio.
 - xiv)** La Asociación Oriental en su décimo aniversario: un vecindario a distintas velocidades.
 - xv)** Jornada sobre migraciones y seguridad.
 - xvi)** De la hegemonía a la estadidad: Complejo Estado-Sociedad en los procesos de soberanía eslovena y catalana.
 - xvii)** Las operaciones navales de la Unión Europea: ¿Un paso adelante hacia la Defensa Común?
 - xviii)** El derecho fundamental a la conciliación familiar: conflictos en la interpretación y praxis jurídica en España.
- Investigación “*Stimulating growth and communication through small firms and innovation*”: presentación de la investigación en el Congreso Internacional de Economía Aplicada de la Universidad Camilo José Cela.
 - Grupo “La Arquitectura y el Urbanismo ante las Transformaciones Sociales, Económicas y Territoriales”.
 - “VII Jornada de investigación en internacionalización” organizada por la Cátedra Global Nebrija Santander en internacionalización de empresas y el Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI). El propósito de esta jornada es crear un lugar de encuentro donde se presenten los trabajos de investigadores en internacionalización de distintas universidades e instituciones, con el fin de conocer y debatir sobre tales investigaciones. Se pretende también que, de esta forma, se fomente la conexión entre universidades, administraciones públicas y empresas.

REDES Y ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Para llevar a cabo todas estas acciones a lo largo del curso 23-34 ha sido indispensable la colaboración de diversas organizaciones grandes, medianas y pequeñas que de alguna manera han contribuido al desarrollo de los ODS y la responsabilidad social en Nebrija. Organizaciones como:

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------|
| – ArteSí | – Fundación Telefónica | – ACCIONA | – VITHAS |
| – Banco de Alimentos de Madrid | – Voluntariosxmadrid | – ONG REPORTEROS SIN FRONTERAS | – INTRAMA |
| – Capicúa | – Cáritas | – ONG ENTRECULTURAS | – BANCO SANTANDER |
| – SEOBirdLife | – National Human Rights Council | – COAM | – CREAR |
| – Helsinki España | – Fundación ONCE | – COE | – ACCEM |
| – Nadiesolo | – IBERDROLA | – 20 MINUTOS | – PROYECTO AMAL |
| – oIVIDados | – UCBPHARMA | | – Cruz Roja España |

Además, como Universidad formamos parte del grupo CRUE de Sostenibilidad. El grupo de trabajo de universidades españolas de CRUE se encarga de promover iniciativas de distinta índole en materia de sostenibilidad en colaboración con las universidades de todo el territorio.

La Fundación Nebrija forma parte de la Asociación Española de Fundaciones, con la que participamos en diferentes proyectos y colaboramos con otras fundaciones asociadas con el fin de contribuir a una sociedad mejor.



7.

PLAN DE ACCIÓN FUTURO

Nuestro compromiso con la sostenibilidad, enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, seguirá creciendo en los próximos años con la idea de crecer e involucrar a cada vez más miembros de la Comunidad Nebrija.

Nuestro Plan de Acción futuro se basará en la coordinación con nuestras Facultades y departamentos, con los que mantendremos reuniones periódicas para conocer las actividades que se realicen relacionadas con sostenibilidad y poder darles difusión. La Comunicación de nuestras acciones se realizará a través de nuestros canales habituales de comunicación externa y externa, poniendo el foco en su contribución a la sostenibilidad.

Además, lanzaremos nuestra propia web de Nebrija Sostenibilidad, en la que actualizaremos periódicamente información sobre cómo trabajamos por un mundo más sostenible desde nuestra comunidad y también en alianzas con empresas, fundaciones y ONG con las que colaboramos.

Como miembros del grupo CRUE de universidades en materia de sostenibilidad, colaboraremos con otras universidades y participaremos junto a ellas en actos, proyectos, conferencias...etc. relacionadas con la sostenibilidad.

Por último, atenderemos a las propuestas de nuestros alumnos, PAS/PDI y alumni sobre iniciativas y proyectos relacionados con la sostenibilidad, para que alberguemos un mayor número de iniciativas y aumente la participación.

El objetivo es que este Informe de Responsabilidad Social se elabore de manera anual y en él se reflejen los hitos más destacados y el compromiso y el trabajo que realizamos por crear una sociedad más justa, más igualitaria y más sostenible.

**Campus de Ciencias de la Vida
en La Berzosa**

28240 Hoyo de Manzanares
(Madrid)

**Campus de la Politécnica y Ciencias
Sociales en Madrid-Princesa**

C/ Sta. Cruz de Marcenado, 27
28015 Madrid

**Campus de Comunicación y Artes
en Madrid-San Francisco de Sales**

Paseo San Francisco de Sales, 48
28003 Madrid

**Campus de Lenguas y Educación
en Madrid-Arturo Soria**

Calle Asura, 90
28043 Madrid
