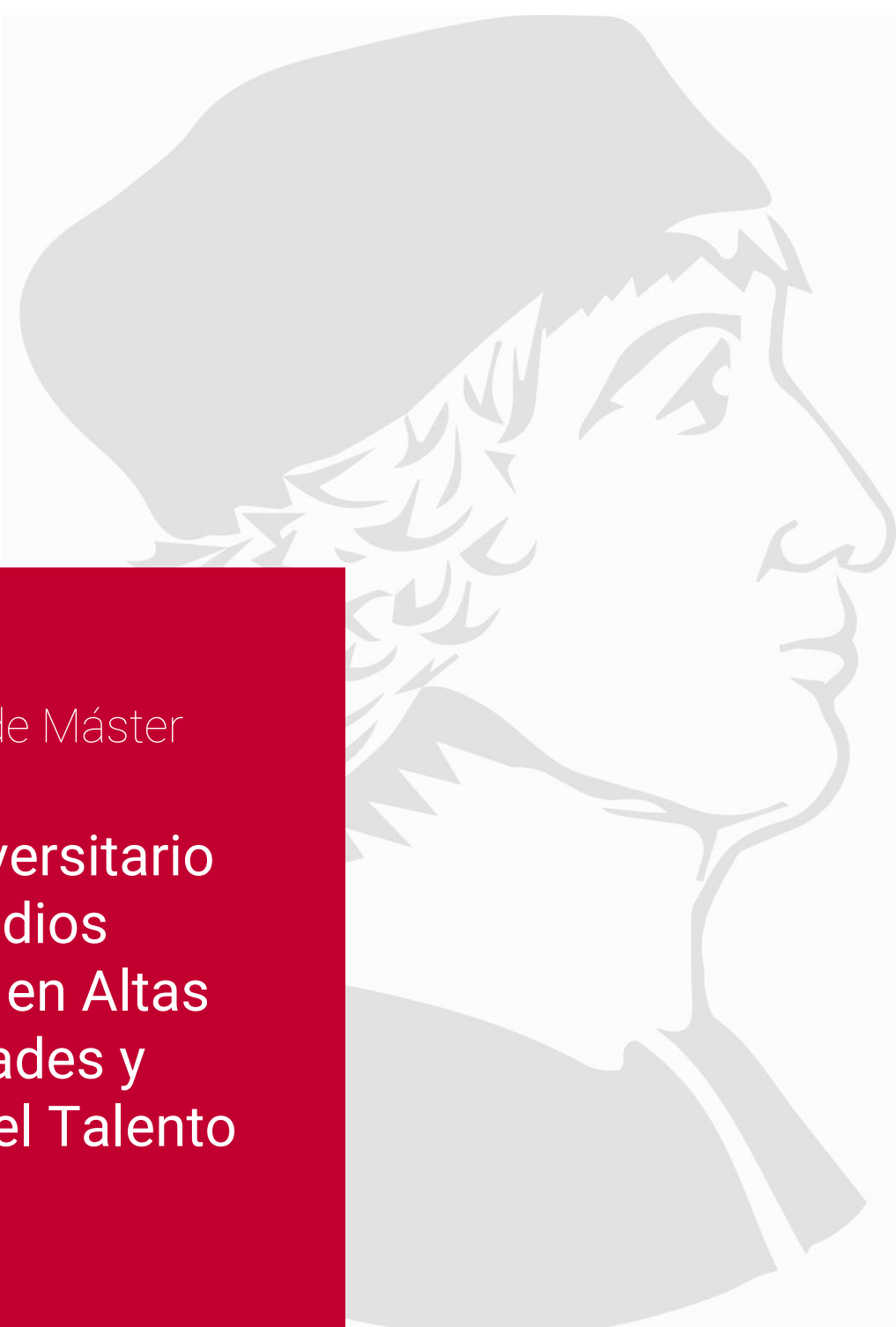




Trabajo Fin de Máster

**Máster Universitario
en Estudios
Avanzados en Altas
Capacidades y
Desarrollo del Talento**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Estudios Avanzados en Altas Capacidades y Desarrollo del Talento

Carácter: Trabajo Fin de Máster

Idioma: Castellano

Modalidad: a distancia

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Fernando Evaristo Díaz Manzano, Ángeles Terol Cazorla, Marina Rosell Jiménez, María Isabel Gómez León, Tania Ariza Castilla, Naftalí Paula Veloz, Adela Encarnación Cortijo Cantos, Iván Fernández Suárez, Silvia Castellanos Cano, Caterine Bedoya Mejía, Sara González de la Torre Muñoz, Elena Valero Bellé, M^a Laura Fabiola Quiun Montes, José Alberto Zahonero Villegas, Sergio López Linares, José Alberto Sotelo Martín, Elisabet Ransanz Reyes, Maitane Elorriaga Rubio, Emilia Cabras, Raquel De la Fuente Gutierrez, Ana Lucía De Vega Martín, Verónica Ortiz Ruiz, Miriam Martínez Bernáldez, Marta Castillo Segura, Yojana Pavón Bonilla, María Emilia Samit Francés, Claudia Poch Pérez Botija, Cristina Lázaro Pérez, Manuel Macías Borrego, Noelia Pelicano Píris, Teresa Rossignoli Palomeque, Carmen Cecilia Roz Faraco.

1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

A lo largo del proceso formativo, los estudiantes podrán alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje, para lo que se utiliza el siguiente código: K para conocimientos, S para habilidades y C para competencias.

1.1. Conocimiento o contenidos (Knowledge)

K8 Analizar información de carácter científico, de forma crítica y autónoma, en relación a las altas capacidades y el diseño de intervenciones eficaces para el desarrollo del talento.

K9. Analizar críticamente la literatura científica y las evidencias empíricas relevantes en el ámbito de las altas capacidades.

1.2. Habilidades o destrezas (Skills)

S2 Utilizar información de carácter científico, de forma crítica y autónoma, en relación a las altas capacidades y el diseño de intervenciones eficaces para el desarrollo del talento.

S4 Desarrollar un trabajo de investigación o innovación en el área de las altas capacidades y el desarrollo del talento.

1.3. Competencias (Competences)

C5 Utilizar los distintos métodos de investigación y seleccionar los más adecuados para conseguir los objetivos de distintas investigaciones en el ámbito de las altas capacidades y del desarrollo del talento.

C6 Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar un trabajo académico o de investigación en el área de las altas capacidades intelectuales y el desarrollo del talento.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

1. Desarrollo de un trabajo de aplicación de los contenidos trabajados, y relacionado con las materias del Máster.
2. El Trabajo Fin de Máster deberá ser presentado, expuesto y defendido públicamente.

2.3. Actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	Horas presenciales	Horas virtuales sincrónicas	Horas virtuales asincrónicas
AF3. Tutorías	15	0	7,5	7,5
AF6. Preparación y defensa del Trabajo Fin de Máster	285	0	0,85	0
Total	300	0	8,35	7,5

2.4. Metodologías docentes

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título:

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD4	Estudio de casos	Análisis de un caso real o simulado con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimiento, etc.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

3.2. Defensa

•Defensa: se podrá realizar de manera presencial o a través del aula de videoconferencia de la Universidad. En el primer caso, la defensa del trabajo se desarrollará en el campus de la Universidad. En el segundo caso (virtual) se utilizará la herramienta de videoconferencia de la Universidad (en general, Blackboard Collaborate). La herramienta permite escuchar al alumno, al tiempo que este va mostrando la presentación de los resultados en su exposición e interactuar con él. Para asegurar el correcto funcionamiento de la defensa por videoconferencia, unos días antes de que tenga lugar, el alumno debe realizar unas pruebas con la gestora de programa, quien le explica el protocolo de la defensa en línea y le resuelve las dudas sobre el manejo de las herramientas que pueda necesitar.

En todo caso el acto de defensa será público, pudiendo acceder a la sala de defensa cualquier persona que así lo desee.

De la misma manera que en las pruebas de evaluación finales de las materias anteriores los estudiantes deberán identificarse con su DNI/NIE, de forma que se asegure su identidad.

3.3. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
SE2. Actividades dirigidas	60%	60%
SE4. Trabajo Fin de Máster: defensa pública	40%	40%

Convocatoria extraordinaria

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
SE2. Actividades dirigidas	60%	60%
SE4. Trabajo Fin de Máster: defensa pública	40%	40%

3.4. Restricciones

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.5. Advertencia sobre plagio y el uso de la IA

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.

- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

4. BIBLIOGRAFÍA

Baelo, M.(2017). El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios. Círculo Rojo. ISBN: 978-84-9175-683-5.

Bisquerra, R. (Coord.). (2019). *Metodología de la investigación educativa* (6ª edición). La muralla.

Day, R. A., & Gastel, B. (2021). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (4ª ed.). Organización Panamericana de la Salud.

Del Castillo, Á. (2015). *Como escribir escritura científica bien escrita*. Madrid: Formación Alcalá.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education. ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714.
<https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., & Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación. Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones de la U.

5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/altas-capacidades-desarrollo-del-talento/#masInfo#profesores>