

A large, light gray, stylized profile of a man with a cap, facing right, serving as a background for the upper half of the page.

Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario en
Desarrollo del Lenguaje y
Dificultades de la
Comunicación



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Desarrollo del Lenguaje y Dificultades de la Comunicación.

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: A distancia

Créditos: 12

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: María Emilia Samit Francés, Laura Fabiola Quiun Montes, Marina Rosell Jiménez, Sara González de la Torre Muñoz, Marta Castillo Segura, Elena Valero Bellé, Ángeles Terol Cazorla, Silvia Castellanos Cano, Luís Nazaret Solís Mendoza, José Manuel Blanco Gómez, Lucía Sánchez-Urán Díaz, Naftalí paula Veloz, Ana González López, Tania Ariza Castilla, Adela Encarnación Cortijo Cantos, Catherine Bedoya Mejía, Jose Alberto Zahonero Villegas, José Alberto Sotelo Martín, Elisabet Rasanz Reyes, Maitane Elorriaga Rubio, Raquel de la fuente Gutiérrez, Ana lucía De Vega Martín, Verónica Ortiz Rubio, Miriam Martínez Bernáldez, Tania Cuervo Rodríguez, Gerárdo Arriaza Fernández, Alberto López García, Carolina Donaire Gallardo, Sonia Wagner Reguero, Isabel López Taboada, Bernhard Markus Angele, Pedro Antonio García Tudela, Jon andoni Duñabeitia Landaburu, Eirini Mavrou, Alejandra Barreiro Collazo, Juan Moisés de la Serna Tuya, Atteneri Delgado Cruz, Margarita Vasco Gómez

1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

A lo largo del proceso formativo, los estudiantes podrán alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje, para lo que se utiliza el siguiente código: K para conocimientos, S para habilidades y C para competencias.

1.1. Conocimiento o contenidos (Knowledge)

K6. Compilar y revisar información de forma autónoma en relación al desarrollo del lenguaje y las dificultades o trastornos de la comunicación.

1.2. Habilidades o destrezas (Skills)

S1. Analizar y sintetizar textos científicos que permitan comprender de manera avanzada las nuevas aportaciones en el ámbito del desarrollo, las dificultades y los trastornos del lenguaje.

S2. Resolver problemas del aprendizaje del habla, el lenguaje y la comunicación, y sus dificultades, desde una perspectiva multidisciplinar.

S3. Asesorar, acorde a los conocimientos académicos y científicos, sobre los modelos de intervención en dificultades o trastornos del lenguaje.

1.3. Competencias (Competences)

C1 Diseñar e implementar investigaciones basadas en los últimos avances en el área del desarrollo del lenguaje y las dificultades en la comunicación desde una perspectiva multidimensional.

C4. Comunicar de forma eficaz datos y conclusiones de investigaciones científicas.

C6. Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar, exponer y defender un trabajo en el área del desarrollo del lenguaje y los trastornos de la comunicación.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

1. Desarrollo de un trabajo de aplicación de los contenidos trabajados, y relacionado con las materias del Máster.
2. El Trabajo Fin de Máster deberá ser presentado, expuesto y defendido un acto público convocado por la dirección académica del Máster.

2.3. Actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	Horas interactividad síncronas	Horas virtuales asíncronas
AF3. Tutorías	15	15	0
AF4. Estudio Individual y trabajo autónomo	235	0	0
AF6. Preparación y defensa del Trabajo Fin de Máster	50	1	49
Total	300	16	49

2.4. Metodologías docentes

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD4	Estudio de casos	Análisis de un caso real o simulado con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimiento, etc.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.
MD6	Tutoría (individual y/o grupal)	Metodología basada en el profesor como guía del aprendizaje del estudiante, mediante el uso de herramientas tecnológicas como los foros, correo o videoconferencias.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

3.2. Defensa

Defensa: se podrá realizar de manera presencial o a través del aula de videoconferencia de la Universidad. En el primer caso, la defensa del trabajo se desarrollará en el campus de la Universidad. En el segundo caso (virtual) se utilizará la herramienta de videoconferencia de la Universidad (en general, Blackboard Collaborate). La herramienta permite que se vea y escuche al alumno, al tiempo que este va mostrando la presentación de los resultados en su exposición. Para asegurar el correcto funcionamiento de la defensa por videoconferencia, unos días antes de que tenga lugar, el alumno debe realizar unas pruebas con la gestora de programa, quien le explica el protocolo de la defensa en línea y le resuelve las dudas sobre el manejo de las herramientas que pueda necesitar.

En todo caso el acto de defensa será público, pudiendo acceder a la sala de defensa cualquier persona que así lo desee.

Además, es importante señalar que la herramienta permite la con el alumno.

De la misma manera que en las pruebas de evaluación finales de las materias anteriores los estudiantes deberán identificarse con su DNI/NIE, de forma que se asegure su identidad.

3.3. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
SE2. Actividades dirigidas	60%	60%
SE4. Trabajo Fin de Máster: defensa	40%	40%

Convocatoria extraordinaria

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Modalidad virtual	MÍNIMO	MÁXIMO
SE2. Actividades dirigidas	60%	60%
SE4. Trabajo Fin de Máster: defensa	40%	40%

3.4. Restricciones

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los

exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.5. Advertencia sobre plagio y el uso de la IA

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.
- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Baelo, M.(2017). El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal : TFG, TFM y tesis doctoral : guía práctica para estudiantes universitarios. Círculo Rojo. ISBN: 978-84-9175-683-5.

Bisquerra, R. (Coord.). (2019). *Metodología de la investigación educativa* (6ª edición). La muralla.

Day, R. A., & Gastel, B. (2021). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (4ª ed.). Organización Panamericana de la Salud.

Del Castillo, Á. (2015). *Como escribir escritura científica bien escrita*. Madrid: Formación Alcalá.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education. ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714.
<https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., & Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación. Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Ediciones de la U.

5. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/desarrollo-del-lenguaje-dificultades-comunicacion/>