



Trabajo Fin de  
Máster  
Máster Universitario en  
Español como Lengua  
Extranjera: Didáctica e  
Investigación



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Trabajo Fin de Máster

**Titulación:** Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera: Didáctica e Investigación

**Carácter:** Obligatoria (itinerario investigador y profesionalizante)

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial/a distancia

**Créditos:** 12

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Equipo Docente:**

Coordinador: Dr. David Rodríguez Velasco

### 1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Conocimientos o contenidos (*knowledge*)

El estudiante al finalizar esta materia podrá:

**K12.** reconocer diferentes técnicas de construcción de los textos científicos propios de la comunicación profesional y académica (artículo de investigación, tesis doctoral, reseña, comunicación de Congreso, etc.).

#### 1.2. Habilidades o destrezas (*skills*)

El estudiante al finalizar esta materia podrá:

**S6.** elaborar en forma de memoria escrita y defender oralmente ante un tribunal universitario un proyecto didáctico o un estudio empírico relacionado con la enseñanza-aprendizaje de ELE.

**S21.** simular propuestas didácticas y de intervención educativa que se adapten a diferentes contextos o estudios empíricos relacionados con un aspecto concreto del área de la lingüística aplicada.

#### 1.3. Competencias (*Competences*)

El estudiante al finalizar esta materia podrá:

**C11.** desarrollar e interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía especializada del ámbito del español como lengua extranjera.

**C12.** afianzar el uso eficaz y creativo de destrezas propias del trabajo intelectual en el área específica de la lengua materna y la comunicación.

### 2. CONTENIDOS

#### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

## 2.2. Descripción de los contenidos

### Itinerario profesionalizante:

A partir de unos fundamentos teóricos y del análisis de un contexto de enseñanza/aprendizaje, debe identificarse una necesidad de intervención didáctica y desarrollar una propuesta didáctica para darle respuesta.

### Itinerario investigador:

A partir de unos fundamentos teóricos y la identificación de un vacío en la investigación aplicada a la enseñanza, deben formularse unas preguntas de investigación que se responderán mediante un estudio empírico (recogida y análisis de datos) que contribuya a avanzar en ese campo de estudio.

## 2.3. Actividades formativas

### Modalidad presencial

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
A2 Trabajo individual	150	0%
A4 Estudio autónomo	141	0%
A7 Tutorías	8	50%
A11 Presentación y defensa de Trabajo Fin de Máster	1	100%
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	<b>300</b>	

### Modalidad online

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
A2 Trabajo individual	150	0%
A4 Estudio autónomo	141	0%
A7 Tutorías	8	50%
A11 Presentación y defensa de Trabajo Fin de Máster	1	100%
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	<b>300</b>	

## 2.4. Metodologías docentes

Código	Metodologías docentes	Descripción
<b>MD1</b>	Método expositivo	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la asignatura medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones.
<b>MD2</b>	Presentación de casos prácticos (presenciales o virtuales)	Selección y presentación de casos prácticos reales y concretos para analizar diferentes aspectos a partir de la consulta de bibliografía especializada.
<b>MD3</b>	Diseño de proyectos	Orientación para la organización, diseño y realización de proyectos didácticos de ELE o de investigación en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE.
<b>MD4</b>	Resolución de problemas	Metodología activa que permite ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE6 Calificación del informe del tutor: trabajo escrito	20%	20%
SE7 Calificación del tribunal: trabajo escrito, exposición y defensa oral	80%	80%

Modalidad: Online

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE6 Calificación del informe del tutor: trabajo escrito	20%	20%
SE7 Calificación del tribunal: trabajo escrito, exposición y defensa oral	80%	80%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE6 Calificación del informe del tutor: trabajo escrito	20%	20%
SE7 Calificación del tribunal: trabajo escrito, exposición y defensa oral	80%	80%

Modalidad: Online

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE6 Calificación del informe del tutor: trabajo escrito	20%	20%
SE7 Calificación del tribunal: trabajo escrito, exposición y defensa oral	80%	80%

**3.3. Restricciones**

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

**3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

**3.5. Uso de IA en Guías Docentes**

La adopción de herramientas de IA en la docencia debe basarse en un enfoque transparente, responsable, ético y seguro, que fomente el desarrollo de competencias digitales en el estudiantado:

- El profesor incluirá en cada actividad formativa si tiene previsto el uso de IA Generativa, con qué objetivo y los requisitos de aplicación de esta.
- Es responsabilidad del estudiante mostrar una conducta transparente, ética y responsable con el uso de IA Generativa, y adaptarse a los criterios de aplicación dictados por el profesor en cada actividad.

- La detección de cualquier conducta fraudulenta con respecto al uso de IA Generativa, no atendiendo a las indicaciones del profesorado, aplicará las sanciones previstas en el Reglamento Disciplinario.

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en <https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/didactica-ele/>