

A large, light gray, stylized profile of a man with a cap and curly hair, facing right, serves as a background for the upper half of the page.

Trabajo Final de
Máster

**Máster Universitario
en Calidad e
Innovación Educativa**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Trabajo Final de Máster

Titulación: Máster Universitario en Calidad e Innovación Educativa

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: D^a Alicia Presencio Herrero; D José Manuel Teira Alcaraz; D^a Julia López Pardo; D. Fernando Carrasco; Guillermo Paredes; Vicente Ramírez Arrabal; D^a Elena Sánchez-Vizcaíno Flys; D. Carlos Martín Contreras; D^a Mariana Buenestado; D Christian Rodríguez González.

1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias (*Competences*)

El estudiante al finalizar esta materia podrá:

- C1.** Proponer y organizar actividades y tareas propias de la gestión de la calidad y la innovación en instituciones educativas.
- C2.** Adaptar e incorporar el uso de las nuevas tecnologías para la evaluación y la gestión de la calidad en los centros educativos.
- C3.** Valorar y promover el trabajo en equipo e interdisciplinar en contextos educativos.
- C4.** Planificar la dirección de procesos de innovación y mejora educativa.
- C5.** Expresar actitudes positivas hacia la innovación y la evaluación de la calidad como medio de mejora continua en educación.
- C6.** Sintetizar los diferentes modelos de gestión de la Calidad en la Educación.
- C7.** Definir y aplicar sistemas de indicadores para evaluar la calidad de políticas, sistemas y proyectos educativos.
- C8.** Analizar, interpretar y aplicar directrices y normativas de calidad e innovación educativa de forma flexible, eficaz y equitativa.
- C9.** Diseñar sistemas de diagnóstico, seguimiento y evaluación de la calidad de instituciones formativas.
- C10.** Integrar metodologías, técnicas, instrumentos y procedimientos rigurosos y avanzados en proyectos para la innovación, evaluación y gestión de la calidad de los centros educativos.
- C11.** Analizar los datos obtenidos en una investigación y realizar una interpretación crítica del resultado.
- C12.** Elaborar proyectos e informes de investigación, innovación y cambio para la mejora de la calidad de centros educativos.
- C13.** Planificar y organizar programas para la Innovación en la Educación.
- C14.** Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster para desarrollar, exponer y defender un trabajo en el área de la Calidad o Innovación Educativas.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

El Trabajo Fin de Máster consiste en la elaboración y defensa de un trabajo original e individual que integre los conocimientos y competencias adquiridos durante el máster. El estudiante desarrollará, bajo la tutela de un director, un proyecto de calidad o innovación educativa o una revisión bibliográfica sobre un tema relacionado con el ámbito del título, que será defendido en un acto público conforme a la normativa académica vigente.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura y de los procesos.

En el Trabajo Fin de Máster el estudiante realiza un trabajo global y comprensivo, que integre todo lo estudiado a lo largo de las diferentes materias.

Para la elaboración del Trabajo Fin de Máster el alumno puede elegir o el diseño de un programa de Calidad o Innovación Educativas en un ámbito específico o una revisión bibliográfica sobre algún aspecto concreto de Calidad o Innovación Educativas.

En el trabajo se debe reflejar una comprensión suficiente de todo el contenido estudiado anteriormente con un marcado carácter aplicado y coherente al ámbito elegido por el estudiante.

Para la elaboración del Trabajo Fin de Máster el estudiante contará con el apoyo de un director de TFM que supervisará el proceso de trabajo, con el fin de garantizar la calidad exigida para su evaluación.

La defensa del Trabajo Fin de Máster se realizará mediante un acto académico que permitirá la exposición oral del trabajo por parte del estudiante, así como la interacción en tiempo real con el profesorado responsable de su evaluación, garantizando los principios de identidad del evaluado, seguimiento, objetividad y transparencia del proceso.

2.4. Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS TOTALES	HORAS SÍNCRONAS
A4 Tutorías	10	10
A9 Estudio individual y trabajo autónomo	80	0
A23 Preparación de la memoria del Trabajo Fin de Máster	55	0
A24 Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	1	1
A25 Taller de Trabajo Final de Máster	4	4

NÚMERO TOTAL DE HORAS	150
-----------------------	-----

2.5. Metodologías docentes

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título:

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD4	Aprendizaje basado en problemas	Métodos de aprendizaje puestos en práctica a través de la resolución de los diversos problemas o situaciones, con las que se puede enfrentar el alumno en la práctica educativa.
MD5	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos del ámbito y de investigación.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE7 Memoria de Trabajo Fin de Máster	40%	40%
SE8 Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	60%	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Mínimo	Máximo
SE7 Memoria de Trabajo Fin de Máster	40%	40%
SE8 Defensa pública del Trabajo Fin de Máster	60%	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final y en cada uno de los criterios de evaluación especificados.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. En cada actividad de evaluación se descontará 0.25 por cada falta de ortografía y 0.1 por cada error de puntuación. En cuanto a la redacción y estilo académico, se seguirá la siguiente rúbrica de evaluación y se podrá descontar hasta 1 punto en cada actividad.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Baelo Álvarez, M. (2028). *Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y tesis doctoral*. Tirant humanidades.

Cremades, F., Fuentes, J. L. (coords.) (2021). *Cómo escribir un trabajo de fin de máster*. Síntesis.

Mirón Canelo, J. A. (et al.) (2013). *Guía práctica para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado*. Regoo.

Pastor, X. (coord..) (2016). *¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?* UOC.

Rappaport, S. y Rodríguez Tablado, M. S. (2007). *Calidad de la educación. Debates, investigaciones y prácticas*. Dykinson.

Sánchez Pérez, J. (2021). *Cómo hacer el mejor TFG/TFM: consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulte exitoso*. Atelier.

5. DATOS DEL PROFESOR

Consultar asignación de tutores