Lingüística General

Máster Universitario en Lingüística Computacional



UNIVERSIDAD NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Lingüística General
Titulación: Máster Universitario en Lingüística Computacional
Carácter: Complemento formativo
Idioma: Español
Modalidad: *Virtual*
Créditos: 4 ECTS
Curso: 1
Semestre: 1
Materia: Complementos Formativos
Profesores/Equipo Docente: Dra. Tamara Vorobyeva

1. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

1.1. Conocimientos o contenidos (knowledge)

KCF1: Comprender los conceptos fundamentales de la lingüística y sus subdisciplinas.

KCF2: Reconocer y clasificar los distintos niveles de análisis lingüístico.

KCF3: Conocer diferentes teorías y estructuras sintácticas.

KCF4: Describir y clasificar las relaciones léxicas básicas en el vocabulario del español.

1.2. Habilidades o destrezas (skills)

SCF1: Aplicar métodos básicos de análisis lingüístico descriptivo.

SCF2: Analizar de forma y segmentar la estructura morfológica de palabras en español.

SCF3: Construir y representar gráficamente la estructura sintáctica de oraciones simples y compuestas.

SCF4: Analizar el significado de oraciones considerando tanto la semántica composicional como las fuentes de ambigüedad.

SCF5: Interpretar y categorizar fenómenos pragmáticos en textos breves.

1.3. Competencias (competences)

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Se sigue la normativa vigente de acceso y admisión del RD 822/2021, de 28 de septiembre.

El **perfil de ingreso recomendado** es el de graduado universitario o equivalente (licenciados, diplomados o máster) en áreas de conocimiento relacionadas con la lingüística, la filología, la traducción, las lenguas modernas, y las lenguas aplicadas, con interés en el ámbito de la lingüística computacional. Igualmente, podrán acceder al programa los procedentes del área de conocimiento de las humanidades, que hayan cursado en su titulación de origen un mínimo de 12 créditos ECTS en materias de Lengua o Lingüística; quienes no cumplan con lo anterior, deberán cursar los siguientes complementos

2.2. Descripción de los contenidos

La asignatura introduce al estudiante en los fundamentos de la lingüística como disciplina científica, proporcionando una visión global de sus principales ramas y de los distintos niveles de análisis del lenguaje. Se abordan los conceptos esenciales relacionados con la descripción lingüística, los métodos de análisis y las aplicaciones de la lingüística en diferentes ámbitos, sentando las bases necesarias para afrontar posteriormente el estudio de la lingüística computacional. Estos contenidos corresponden a los definidos para el complemento formativo CF1 en la memoria del título

2.3. Contenido detallado

- Fundamentos de morfología y formación de palabras.
- Fundamentos de sintaxis.
- Principales teorías y modelos sintácticos.
- Análisis sintáctico y sus aplicaciones.

2.4. Actividades formativas

COMPLEMENTOS FORMATIVOS, CON CARÁCTER VIRTUAL	ACTIVIDADES FORMATIVAS	Horas totales	Horas virtuales síncronas	Horas virtuales asíncronas
	AF1 Clases teóricas	16	4	12
	AF2 Clases prácticas. Seminarios y talleres.	16	6	10
	AF3 Tutorías	4	2	2
	AF4 Estudio individual y trabajo autónomo	60	0	60
	AF6 Resolución de pruebas finales	4	4	0
	Total	**100**	**16**	**84**

2.5. Metodologías docentes

El profesorado podrá elegir entre una o varias de las siguientes metodologías detalladas en la memoria verificada del título:

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD1	Método expositivo. Lección magistral	Presentación estructurada del tema por parte del profesor con el fin de facilitar la información a los estudiantes, trasmitir conocimientos y activar procesos cognitivos. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones.
MD2	Resolución de problemas	Metodología activa que permite ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.
MD3	Estudio de casos	Análisis de un caso real o simulado con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimiento, etc.
MD4	Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos

		adquiridos.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:
0 – 4,9 Suspenso (SS)
5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
7,0 – 8,9 Notable (NT)
9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

3.2. Criterios de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Convocatoria Ordinaria		
Modalidad virtual	**MÍNIMO**	**MÁXIMO**
SE1 Participación en foros y actividades de aula.	10%	20%
SE2 Actividades dirigidas	20%	30%
SE3 Prueba final individual	60%	70%
Total	**100%**	**100%**
Convocatoria Extraordinaria		
Modalidad virtual	**MÍNIMO**	**MÁXIMO**
SE2 Actividades dirigidas	30%	40%
SE3 Prueba final individual	60%	70%
Total	**100%**	**100%**

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros…), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Akmajian, A., Demers, R., Farmer, A. & Harnish, R. (2017). *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. MIT Press.

Escandell Vidal, M. V. (coord.) (2020). *Introducción a la lingüística*. Akal.

Lyons, J. (1984). *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Teide.

Tusón, J. (2011). *Introducción al lenguaje*. UOC.

Bibliografía recomendada

Crystal, D. (2010). *The Cambridge Encyclopedia of Language*. Cambridge University Press.

Moreno Cabrera, J. C. (2009). *Curso universitario de lingüística general*. Síntesis.

Payrató, L. (2018). *Manual de lingüística general*. Tirant lo Blanch.

5. DATOS DEL PROFESOR

Puede consultar el correo electrónico de los profesores y el perfil académico y profesional del equipo docente, en https://www.nebrija.com/programas-postgrado/master/linguistica-computacional/