

TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LENGUAS

NOMBRE Y APELLIDOS	TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL	DIRECTOR	AÑO
D. ^a Bega García Viúdez	La evaluación de la competencia comunicativa específica en el ámbito académico. Validación de una prueba de comprensión lectora para la certificación del español académico	Dra. Susana Llorián González Dra. Irini Mavrou	2019
D. Javier Chao García	Literacidad en aprendientes de español como lengua de migración: aspectos condicionantes de los errores y estrategias en la	Dra. Irini Mavrou	2020
D. Pedro Aníbal García Jerez	El aprendizaje cooperativo en la enseñanza explícita del léxico español	Dra. Ocarina Masid Blanco	2020
D. ^a Sara González Berrio	Estudio pragmático del rechazo en género digitales del ámbito académico. Aprendices de ELE brasileños y hablantes nativos (portugués brasileño y español peninsular)	Dra. Susana Martín Leralta Dra. Nildiceia Aparecida Rocha	2020
D. ^a Beatriz Chavez Yuste	Study and Experimentation of a Methodological Proposal to Foster the EFL Oral Communicative Competence: Action Research Based on Active Learning Methodologies with 4 th Secondary Education Students	Dra. Beatriz López Medina	2021
D. ^a Cristina Herrero Fernández	Rasgos melódicos de (des)cortesía en el español hablado por inmigrantes sinohablantes en la Comunidad de Madrid: percepción y producción de (des)cortesía (in)voluntaria	Dra. Margarita Planelles Almeida Dra. Susana Martín Leralta Dra. Empar Devís Herraiz	2021
D. David Rodríguez Velasco	Disensión y academia. Análisis macro y microestructural de los correos electrónicos disidentes de estudiantes universitarios chinos en su L2 y españoles en su L1	Dra. M ^a Cecilia Ainciburu	2021
D. ^a Teresa Simón Cabodevilla	La expresión de las emociones de tristeza y alegría en español por aprendientes sinohablantes: lenguaje expresivo, descriptivo y figurado	Dra. Susana Martín Leralta	2022

D.ª Mª Eugenia Flores	Enseñanza performativa de español en contextos de migración: competencia comunicativa oral y factores psicoafectivos	Dra. Margarita Planelles Almeida Dra. Erika Piazzoli	2022
D.ª María Moldes Suárez	La adquisición del español en hablantes de lenguas afines	Dra. Anna Doquin de Saint-Preux	2023
D.ª Mónica Blanco Ruíz	Análisis del reconocimiento y la expresión de la emoción en español como lengua extranjera	Dra. Mercedes Pérez Serrano Dra. Rosa María Jiménez Catalán	2023
D.ª Marta García Gallego	El español como lengua de origen y de herencia en Bélgica: estudios translingüísticos y transculturales de la emocionalidad y de los factores de su mantenimiento	Dra. Anna Doquin de Saint-Preux Dr. Kris Buyse	2023
D.ª Nuria de la Torre García	Complejidad, corrección y fluidez en la evaluación de la escritura en español como segunda lengua	Dra. Mª Cecilia Ainciburu Dr. Kris Buyse	2023
D. Sergio Álvarez Uribe	Validación de las interpretaciones de una prueba diagnóstica para evaluar el español académico escrito en la educación superior.	Dra. Mª Cecilia Ainciburu	2023
D. Luca Bazzi	The impact of the foreign accent on native speakers social behavior.	Dra. Alice Foucart	2023
D.ª Irene Buttazzi	Conceptualizarse en diferentes lenguas: identidad, alteridad, emocionalidad y recuerdos por medio de narraciones autobiográficas en estudiantes universitarios italófonos.	Dra. Mª Cecilia Ainciburu Dr. Jon Andoni Duñabeitia Landaburu	2023
D. Andreas Kyriakou	Efecto moral del idioma extranjero y expresión emocional: El papel de la lengua y la emoción en el razonamiento moral y el relato autobiográfico	Dra. Irini Mavrou	2024
D. Isaac Osei	Competencia estratégica para la comprensión lectora de E/LE. Estudio de caso de estudiantes universitarios ghaneses en el nivel B1	Dra. Rocio Santamaría Martínez Dra. Anita A. Ferreira Cabrera	2024
D.ª María Inmaculada Melero Carrasco	Patrones prosódicos en aprendientes de ELE: Descripción y análisis de la pausa en la interlengua de aprendientes italófonos de nivel C1/C2	Dra. Susana Martín Leralta Dra. Consuelo Pascal Escargedo	2025

D. ^a Carmen Vidal Noguera	The language of the heart: Emotional expression in the autobiographical memories of anger and surprise of bilingual adolescents with Spanish as their heritage language and L2 German	Dra. Irini Mavrou	2025
--------------------------------------	---	-------------------	------