

# EIA3

**Descripción de  
Infraestructura  
Tecnológica  
Disponible para la  
Impartición del Título**

Versión	Fecha	Motivo de modificación	Elaboración	Revisión	Aprobación
V1	Octubre 2019	Actualización	GCN	UTC	
V2	Julio 2020	Actualización	GCN	UTC	
V3	Junio 2021	Actualización	GCN	UTC	
V4	Septiembre 22	Actualización	GCN	UTC	
V5	Septiembre 23	Actualización	GCN	UTC	



GLOBAL CAMPUS  
**NEBRIJA**

## **TABLA DE CONTENIDOS**

<b>1. Introducción</b>	<b>3</b>
<b>2. Infraestructuras tecnológicas</b>	<b>3</b>
2.1. Aulas Híbridas	3
2.1.1. Campus Madrid- Princesa	5
2.1.3. Campus de Ciencias de la Vida	7
2.2. Dispositivos tecnológicos	8
2.3. Laboratorios y espacios	12
2.4. Equipamiento tecnológico de las salas de conferencias y salón de actos	14
2.5. Bibliotecas	16
2.6. Espacios de socialización	21
2.7. Entornos virtuales	23
<b>Tabla de Anexos</b>	<b>26</b>

## 1. Introducción

En el presente documento se exponen los resultados para la evidencia EIA3 “**Descripción de infraestructuras para la impartición del título**”, en la que se detalla a la infraestructura tecnológica que da sustento al ecosistema de educación digital de la Universidad Nebrija.

## 2. Infraestructuras tecnológicas

Se presentan a continuación **seis tipos de espacios tecnológicos** de los que dispone la Universidad Nebrija:

1. Aulas Híbridas
2. Laboratorios
3. Salas de conferencias
4. Bibliotecas y salas de estudios
5. Espacios de revitalización/socialización
6. Entornos virtuales. Movilidad y ubicuidad del estudiante

### 2.1. Aulas Híbridas

Las aulas en donde se imparte docencia en los diferentes campus de la Universidad disponen de unos recursos tecnológicos de alta calidad, que dan respuesta a todas las necesidades educativas que puedan surgir en el aula. El equipamiento tecnológico del que disponen se detalla a continuación.

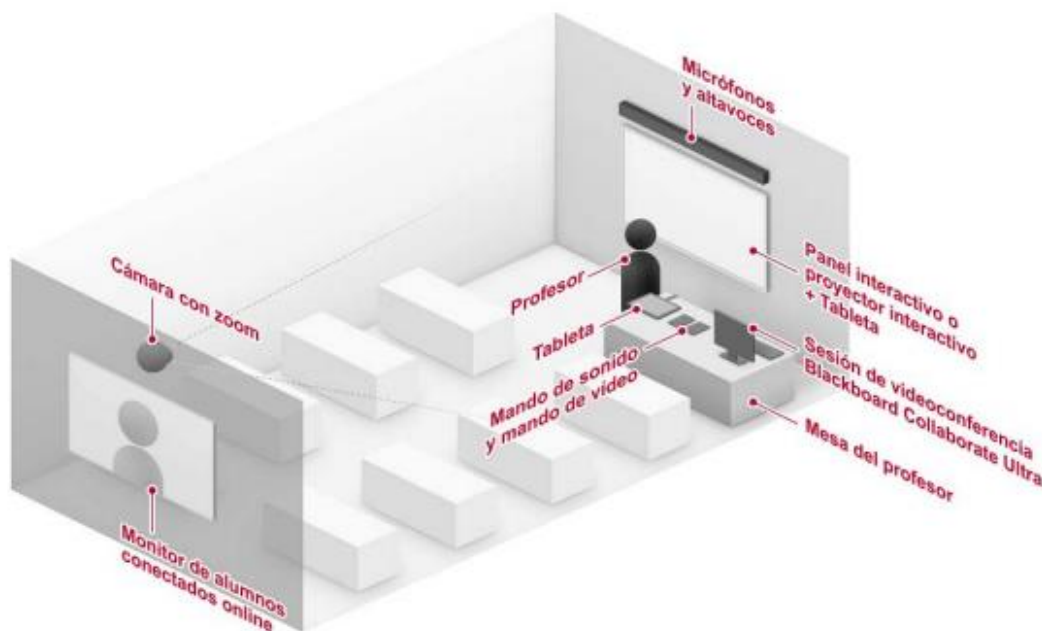
#### 1. Equipamiento tecnológico de las aulas:

- **Equipo del profesor** (en el Campus de Princesa con cámara web integrada). Dispositivo que permite dar apoyo a todas las actividades educativas que diseñe el docente.
- **Sistemas de audio:** aulas microfonadas, con barra de audio con **12 micrófonos omnidireccionales** que capta el sonido tanto del ponente (profesor) como del alumnado. Permite predefinir áreas de sonido, en función de las necesidades. Además, en todos los campus se cuenta con altavoces externos al equipo del profesor.
- **Sistema de vídeo: cámara 360º** ubicada en el fondo del aula. Cuenta con zoom avanzado, que permite diferentes planos predefinidos, en función de las necesidades de la asignatura.
- **Pantalla** ubicada al final de la clase, que muestra a los alumnos conectados *online*.
- **Sistemas para la exposición de contenido: tableta de 16” con lápiz digital** para que el profesor pueda exponer y trabajar sobre el material académico y esta imagen se puede compartir en el aula además de transmitir a través de videoconferencia. Dependiendo de las necesidades de cada aula se dispone de **proyector estándar o panel interactivo**:
  - Panel interactivo:
    - Ciencias de la vida: 4 paneles
    - Madrid-Princesa: 3 paneles
  - Paneles SMART/EPSON en las aulas de Madrid-Princesa.
  - Paneles New line 85” en edificio C del Campus de Ciencias de la vida y en los edificios B y C del campus de Madrid-Princesa.

- Pantallas estándar en resto de aulas del campus
  - Todos los campus disponen de **red inalámbrica**, con salida a Internet de 1GB.
  - Tomas de **corriente**.
  - **Acceso WiFi** (en todos los espacios físicos del campus: interiores y exteriores).
  - Sistema de **impresoras, fotocopadoras y escáner** a disposición de alumnos y profesores.
2. **Pizarra “tradicional”.**
3. **Mobiliario:**
- Mesas de trabajo: posibilidad de adaptar el entorno a las necesidades de los estudiantes.
  - Sillas/bancos.
  - Sillas para trabajo colaborativo.

En la siguiente ilustración (figura 1) se puede observar la organización y disposición de todos los dispositivos tecnológicos de un aula híbrida estándar que dan respuesta a las necesidades educativas del aula.

*Figura 1. Dotación tecnológica del aula híbrida*



Fuente: elaboración propia

En la siguiente tabla se presenta el detalle del número de aulas, aulas de informática y laboratorios de las que dispone la Universidad Nebrija, detallado en cada infraestructura el número de puestos por cada campus universitario.

Tabla 1. Descripción de las aulas

ESPACIOS	CAMPUS				TOTAL
	Madrid-Princesa	Madrid-Princesa. Edif VH10	Madrid-Princesa. Edif JML	Ciencias de la vida	
AULAS	44	15	20	16	95
PUESTOS AULAS	1493	361	485	655	2994
AULAS INFORMATICAS	12	0	3	1	16
PUESTOS AULAS PC	331	0	91	36	458
ABORATORIOS	7	0	0	9	16
ESPACIOS	1	0	0	3	4

Fuente: Infraestructuras y tecnología

Se detalla en las siguientes tablas presentadas la infraestructura tecnológica disponible en los diferentes campus de la Universidad Nebrija.

### 2.1.1. Campus Madrid- Princesa

Tabla 2. Descripción del número de equipos y proyectores o paneles interactivos

EDIFICIO A		
Aulas	Proyector o panel	Número equipos
PRA A101	Proyector SMART	1
PRA A102	Proyector SMART	1
PRA A103	Proyector SMART	1
PRA A104	Proyector SMART	1
PRA A105	Proyector SMART	1
PRA A106	Proyector SMART	1
PRA A107	Proyector SMART	25
PRA A108	Proyector SMART	1
PRA A109	Panel interactivo SMART	1
PRA A110	Proyector SMART	28
PRA A111	Proyector SMART	1
PRA A112	Proyector EPSON	27
PRA A113	Proyector SMART	1
PRA A201	Proyector SMART	1
PRA A202	Proyector SMART	1
PRA A203	Proyector SMART	1
PRA A204	Proyector SMART	1
PRA A205	Proyector SMART	1
PRA A206	Proyector SMART	1
PRA A207	Proyector SMART	1
PRA A208	Proyector Newline	1
PRA A209	Proyector SMART	1
PRA A210	Proyector SMART	1
PRA A211	Proyector SMART	1
PRA A212	Proyector SMART	27
PRA A213	Panel interactivo SMART	18
PRA A214	Proyector SMART	1
PRA A215	Proyector SMART	1
Total		148

EDIFICIO B		
Aulas	Proyector o panel	Número equipos
PRB A001	Proyector Newline	1
PRB A002	Proyector Newline	36
PRB A003	Proyector Newline	36
PRB A004	Proyector Newline	36
PRB A005	Proyector Newline	1
PRB A006	Proyector Newline	1
PRB A007	Proyector Newline	1
PRB A102	Proyector Newline	28
PRB A103	Proyector Newline	28
PRB A104	Proyector Newline	28
PRB A105	Proyector Newline	14
PRB A201	Proyector Newline	1
PRB A202	Proyector Newline	1
Total		212
EDIFICIO C		
Aulas	Proyector o panel	Número equipos
PRC A004	Proyector Newline	1
PRC A005	Proyector Newline	1
PRC A101	Panel interactivo SMART	1
PRC A102	Panel interactivo SMART	1
PRC A103	Panel interactivo SMART	1
PRC A104	Panel interactivo SMART	1
PRC A105	Panel interactivo SMART	1
PRC A106	Panel interactivo SMART	1
Total		8
EDIFICIO D		
Aulas	Proyector o panel	Número equipos
PRD A001	Proyector EPSON	1
PRD A002	SMART	1
PRD A003	TV LG	1
PRD A004	Proyector SMART	1
PRD A005	TV LG	1
PRD A006	Proyector EPSON	1
PRD A007	Proyector EPSON	1
Total		7
EDIFICIO JML		
Aulas	Proyector o panel	Número equipos
PRJ A101	Proyector	1
PRJ A102	Proyector	1
PRJ A103	Proyector	1
PRJ A201	Proyector	1
PRJ A202	Proyector	1
PRJ A203	Proyector	1
PRJ A301	Proyector	1
PRJ A302	Proyector	1
PRJ A303	Proyector	1
PRJ A401	Proyector	1
PRJ A402	Proyector	1
PRJ A403	Proyector	1
PRJ A501	Proyector	1
PRJ A502	Proyector	1
PRJ A503	Proyector	26
PRJ AB001	Proyector	1
PRJ AB002	Proyector	33
PRJ AB003	Proyector	1

PRJ AB004	Proyector	32
PRJ AB005	Proyector	1
PRJ AB006	Proyector	1
PRJ AB101	Proyector	1
PRJ AB102	Proyector	1
<b>Total</b>		<b>111</b>
EDIFICIO VH10		
<b>AULA</b>	<b>Proyector o paneles</b>	<b>Número equipos</b>
PRVH A001	Proyector Newline	1
PRVH A002	Proyector Newline	1
PRVH A003	Proyector Newline	1
PRVH A004	Proyector Newline	1
PRVH A005	Proyector Newline	1
PRVH A006	Proyector Newline	1
PRVH A007	Proyector Newline	1
PRVH A008	Proyector Newline	1
PRVH A009	Proyector Newline	1
PRVH A010	Proyector Newline	1
PRVH A011	Proyector Newline	1
PRVH A012	Proyector Newline	1
PRVH A101	Proyector Newline	1
PRVH A102	Proyector Newline	1
PRVH A103	Proyector Newline	1
PRVH A104	Proyector Newline	1
PRVH A105	Proyector Newline	1
<b>Total</b>		<b>17</b>

Fuente: Tecnología

### 2.1.3. Campus de Ciencias de la Vida

Tabla 3. Descripción del número de equipos y proyectores o paneles interactivos

EDIFICIO B		
<b>Aulas</b>	<b>Proyector o panel</b>	<b>Número equipos</b>
BZB A103	Proyector	1
BZB A201	Proyector	1
BZB A203	Proyector	1
BZB A301	Proyector	1
<b>Total</b>		<b>4</b>
EDIFICIO C		
<b>Aulas</b>	<b>Proyector o panel</b>	<b>Número equipos</b>
BZC A104	Pizarra <i>New line</i>	1
BZC A105	Pizarra <i>New line</i>	1
BZC A106	Pizarra <i>New line</i>	1
BZC A204	Pizarra <i>New line</i>	1
BZC A205	Pizarra <i>New line</i>	1
BZC A206	Pizarra <i>New line</i>	1
BZC A207	Pizarra <i>New line</i>	1
BZC A208	Pizarra <i>New line</i>	1
<b>Total</b>		<b>8</b>
EDIFICIO G		
<b>Aulas</b>	<b>Proyector o panel</b>	<b>Número equipos</b>
BZG A103	Proyector	1
BZG A105	Proyector	36
BZG A201	Proyector	1
BZG A202	Proyector	1

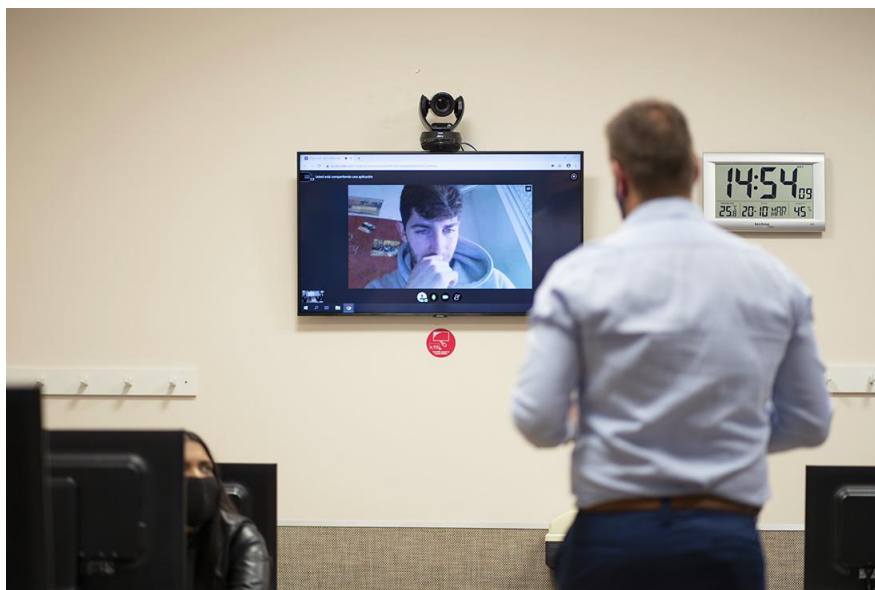
BZG A203	Proyector	1
BZG A204	Proyector	1
<b>Total</b>		<b>41</b>

Fuente: Tecnología

## 2.2. Dispositivos tecnológicos

En las siguientes figuras se puede observar ejemplos de los dispositivos tecnológicos registrados en los apartados anteriores.

*Figura 2. Dispositivos tecnológicos en el aula híbrida: sistema de video y pantalla*



Fuente: Universidad Nebrija

*Figura 3. Dispositivos tecnológicos en el aula híbrida. Sistema de audio y panel interactivo*



Fuente: Universidad Nebrija



*Figura 4. Puesto del profesor*



Fuente: Universidad Nebrija

*Figura 5. SmartBoard. Pizarra inteligente SMART*



Fuente: Global Campus Nebrija

*Figura 6. Tablet*



Fuente: Global Campus Nebrija

*Figura 7. Panel interactivo*



Fuente: Universidad Nebrija

*Figura 8. Tomas de corriente en aula colaborativa*



Fuente: Global Campus Nebrija

*Figura 9. Aula de ordenadores (Campus de Princesa)*



Fuente: Infraestructuras

Además, se pone a disposición del alumnado y profesorado ocho (8) gafas de realidad virtual de la marca Meta Quest2 de 256 GB, para la visualización de experiencias educativas de realidad virtual.

Figura 10. Gafas de realidad virtual



Fuente: Global Campus Nebrija

## 2.3. Laboratorios y espacios

Tabla 4. Laboratorios Nebrija

Laboratorio	Campus	Puestos
Aulas de informática con acceso a Internet	Todos los campus. Aulas PC/Mac	458
BZB A302 Laboratorio de costura	Ciencias de la Vida	25
BZB A101 Laboratorio de artes	Ciencias de la Vida	20
BZB A102 Laboratorio de artes	Ciencias de la Vida	16
BZB A202 Laboratorio de artes	Ciencias de la Vida	30
BZG L101 Laboratorio de habilidades y simulación clínica	Ciencias de la Vida	16
BZG L102 Laboratorio de biología	Ciencias de la Vida	25
BZG L103 Fisioterapia	Ciencias de la Vida	40
BZG L104 Plató TV	Ciencias de la Vida	8
BZG L106 Anatomía	Ciencias de la Vida	36
PRB L101	Princesa – Edificio B	12
PRB L106 Laboratorio de sistemas	Princesa – Edificio B	26
PRB L107 Laboratorio de electrónica	Princesa – Edificio B	24
PRB L108 Laboratorio de máquinas	Princesa – Edificio B	8
PRB L109 Microscopio	Princesa – Edificio B	2
PRB L110 Simulador	Princesa – Edificio B	3
PRB L111 Laboratorio de física	Princesa – Edificio B	18

Fuente: Infraestructuras y tecnología



Tabla 5. Espacios Nebrija

Espacios	Campus	Puestos
Salón de actos	Berzosa	100
Aula Goya	Berzosa	20
Aula Oscar	Berzosa	26
Salón de actos	Princesa	120

Fuente: Infraestructuras

Figura 11. Laboratorios Nebrija



Fuente: Infraestructuras

Figura 12. Laboratorios Nebrija



Fuente: Infraestructuras

Figura 13. Laboratorio de simulación



Fuente: Infraestructuras

## 2.4. Equipamiento tecnológico de las salas de conferencias y salón de actos

Para la realización de actos y eventos especiales, se utilizan varios espacios como aulas que se convierten en salas de conferencias o el salón de actos de cada uno de los campus. Estos espacios cuentan con el siguiente equipamiento tecnológico:

- Equipo del profesor
- Sistema de profesional de video y audio (mismo equipo que en aula híbrida)
- Proyector estándar o panel interactivo.
- Red inalámbrica y salida de cable de red.
- Tomas de corriente.

Figura 14. Sala de Conferencia en PRA A109



Fuente: Universidad Nebrija

El equipamiento audiovisual y tecnológico específico y profesional con el que cuentan el Salón de Actos de los campus de Madrid-Princesa y Ciencias de la Vida permite la realización de multitud de eventos y encuentros tanto presencial como online e híbrido con una muy buena calidad de retransmisión en video y audio.

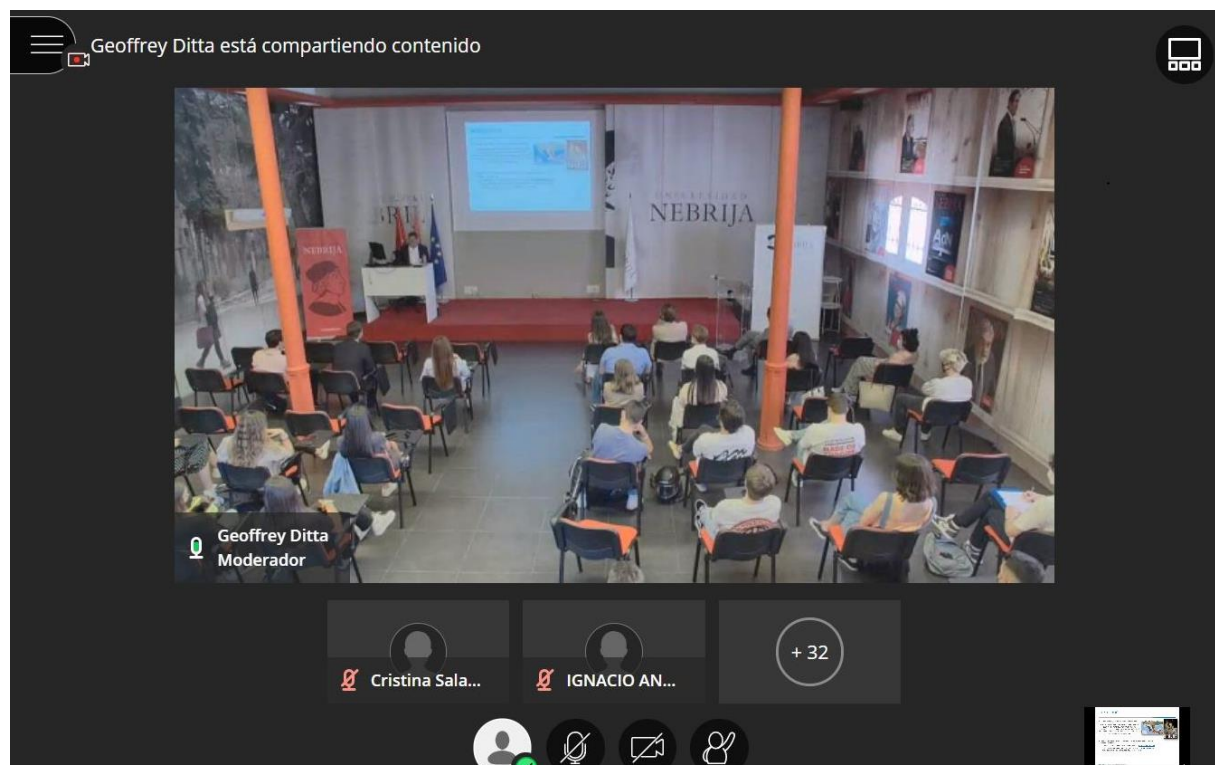
Tabla 6. Elementos audiovisuales del Salón de Actos

Elementos audiovisuales (Salón de actos del Campus de Madrid-Princesa)	Número de dispositivos
Micrófonos Sennheiser de mano + receptores	x2
Micrófonos de mesa.	x5
Micrófonos Sennheiser de diadema + receptores	x5
Micrófono de Atril	x1
Mesa de sonido Behringer x32	x1
altavoces Yamaha Stagepack	x2
Altavoces de techo.	x6
Iluminación (focos frontales, relleno y decoración).	x11
Pantalla proyección + proyector.	x1
Monitor extra para Realización	x1
Ordenador + Monitor	x1
Controladora Canon de cámaras PTZ	x1
Cámaras Canon PTZ	x2
Controladora de luces	x1
Mezcladora de video ATEM BlackMagic	x1
Capturadora BlackMagic para streaming	x1
Conversor HDMI a SDI	x2
Camara ENG Sony	x1
Trípode	x1
Tarjeta SD	x2
Ordenador profesor + cámara para sistema híbrido	x1
tarjeta de sonido	x1
Cableado XLR	x10
Alargadores	x5
Pro Snake TPA 1003 FM5	x1
Soportes de micro de mano	x2
Came TV intercom inalámbrico	x4
Cableado HDMI	x3
Elementos audiovisuales (Salón de actos de Campus de Ciencias de la Vida y la Naturaleza)	Número de dispositivos
Micrófonos Sennheiser de mano.	x2
Micrófonos de mesa.	x5
Micrófonos Sennheiser de diadema	x3
Micrófono de atril	x1
Mesa de Sonido Yamaha TF1	x1
Altavoces	x2
Pantalla proyección + proyector.	x1
Ordenador + Monitor	x1
Monitor extra para Realización	x1
Cámaras PTZ	x2

Controladora PTZ laia	x1
tarjeta de sonido	x1
Cableado XLR	x5
Cableado HDMI	x2

Fuente: Departamento de actos

Figura 10. Visionado en Salón de Actos (a través de videoconferencia Blackboard Collaborate Ultra)



Fuente: Global Campus Nebrija

## 2.5. Bibliotecas

- Equipamiento tecnológico:
  - Toma de corriente para la conexión de los equipos/dispositivos de los estudiantes.
  - Equipos para uso de los estudiantes.
  - Conexión WiFi.
- Mobiliario:
  - Mesas para estudio.
  - Mesas para el trabajo en equipo.



Figura 11. Biblioteca Campus Princesa



Fuente: Universidad Nebrija

Tabla 7. Espacios de biblioteca para el estudio

Área	Aspecto	Universidad Nebrija	
Locales	Puestos de lectura (total)	308	
	Puestos de lectura individuales	254	Número total de puestos de lectura individuales a disposición de los usuarios gestionados por la Biblioteca. Se incluyen los puestos de trabajo individual para lectura o consulta de materiales, con o sin equipamiento informático o audiovisual.
	Puestos de lectura en salas de trabajo en grupo	40	Número total de puestos de lectura destinados al trabajo en grupo.

Fuente: Biblioteca (datos 2022)

■ Recursos de Biblioteca – Plataformas:

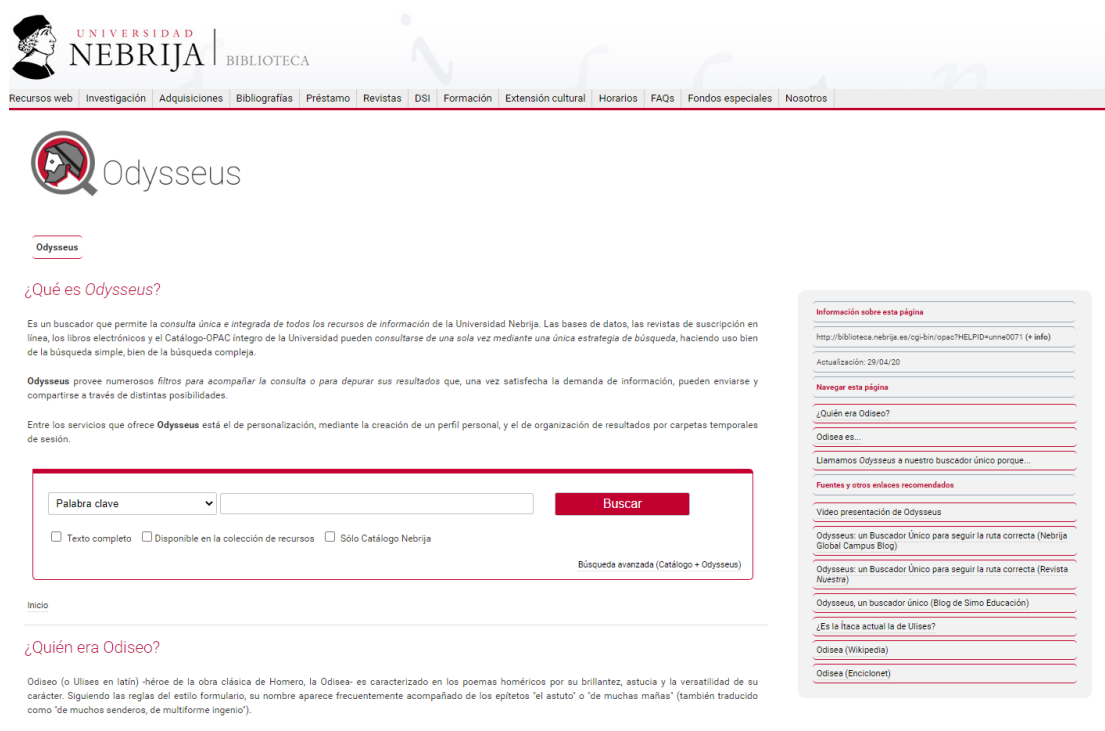
- **Catálogo-OPAC.**
- **Odysseus:** Metabuscador de consulta única de los recursos de información de la Universidad Nebrija, accesible al alumnado desde varias plataformas como el campus virtual.
- **Libros electrónicos:** Las colecciones de libros electrónicos de la Universidad Nebrija se integran desde hace años en el catálogo bibliográfico del Servicio de Biblioteca, bien por áreas específicas, bien por plataformas concretas generalistas o especializadas, o incluso mediante un catálogo de búsqueda a propósito para libros electrónicos. De forma separada y en la zona de enlaces, se da también acceso a la relación completa de libros electrónicos en soporte *e-reader*, cuya lectura exige el préstamo de un dispositivo lector en las distintas Bibliotecas de la Red.

Figura 12. Acceso a libros electrónicos



Fuente: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/O8744/ID7f0b78f0/NT57?ACC=300&HELPID=UNNE0043>

Figura 18. Acceso a Odyseuss



Fuente: <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/O8393/ID66ff30ce/NT80?ACC=300&HELPID=UNNE0071>

Tabla 8. Recursos biblioteca

Área	Aspecto	Universidad Nebrija	Observaciones
<b>Colecciones</b>	Documentos catalogados hasta 2021	68701	Total de documentos en todas las colecciones bibliográficas (títulos o ediciones)
<b>Colecciones</b>	Documentos catalogados hasta 2021	76620	Total de documentos en todas las colecciones bibliográficas (copias o ejemplares)
<b>Colecciones</b>	Documentos catalogados en 2020	2793	Total de documentos catalogados en 2021 en todas las colecciones bibliográficas (títulos o ediciones)
<b>Colecciones</b>	Documentos catalogados en 2021	898	Total de documentos catalogados en 2021 en todas las colecciones bibliográficas (copias o ejemplares)
<b>Colecciones</b>	Documentos impresos catalogados hasta 2021 con desglose en:	51010	Total de documentos impresos catalogados hasta 2021 (títulos o ediciones)
	<i>Monografías</i>	44585	Total de libros impresos.
	<i>Analíticas monográficas</i>	1687	Total de partes y/o capítulos de libros impresos.
	<i>Revistas</i>	320	Total de revistas impresas abiertas y/o cerradas.
	<i>Analíticas de revistas</i>	4418	Total de partes y/o artículos de revistas impresas abiertas y/o cerradas.
<b>Colecciones</b>	Documentos impresos catalogados en 2021 con desglose en:	933	Total de documentos impresos catalogados en 2021 (títulos o ediciones)
	<i>Monografías</i>	525	Total de libros impresos.
	<i>Analíticas monográficas</i>	94	Total de partes y/o capítulos de libros impresos.
	<i>Revistas</i>	0	Total de revistas impresas abiertas y/o cerradas.
	<i>Analíticas de revistas</i>	314	Total de partes y/o artículos de revistas impresas abiertas y/o cerradas.

<b>Colecciones</b>	Monografías impresas hasta 2021	64540	Total de libros impresos hasta 2021 (copias o ejemplares)
<b>Colecciones</b>	Monografías impresas en 2021	815	Total de libros impresos en 2021 (copias o ejemplares)
<b>Colecciones</b>	Monografías audiovisuales y electrónicas hasta 2020 con desglose en:	12988	Total de documentos de vídeo, audio y otros en soportes informáticos (títulos o ediciones) incluyendo libros e-
	<i>Monografías audiovisuales y electrónicas</i>	7868	Total de documentos de vídeo, audio y otros en soportes informáticos (títulos o ediciones) excluyendo libros e-
	<i>Monografías audiovisuales y electrónicas</i>	5120	Sólo libros e-
<b>Colecciones</b>	Monografías audiovisuales y electrónicas en 2021 con desglose en:	968	Total de documentos de vídeo, audio y otros en soportes informáticos (títulos o ediciones) incluyendo libros e-
	<i>Monografías audiovisuales y electrónicas</i>	362	Total de documentos de vídeo, audio y otros en soportes informáticos (títulos o ediciones) excluyendo libros e-
	<i>Monografías audiovisuales y electrónicas</i>	606	Sólo libros e-
<b>Colecciones</b>	Monografías audiovisuales y electrónicas hasta 2021	8266	Total de documentos de vídeo, audio y otros en soportes informáticos (copias o ejemplares) incluyendo libros e-
<b>Colecciones</b>	Publicaciones periódicas impresas y/o electrónicas en 2021	131	Total de suscripciones de publicaciones periódicas tramitadas y pagadas en 2021.
	Publicaciones periódicas electrónicas hasta 2021	210	Total de suscripciones de publicaciones periódicas e- tramitadas hasta 2021.
	Publicaciones periódicas electrónicas en 2021	15	Total de suscripciones de publicaciones periódicas e- tramitadas en 2021.
<b>Colecciones</b>	Suscripciones a bases de datos	30	

Servicios	Número de entradas en la Biblioteca	46704	
	Préstamos domiciliarios	2643	
	Descargas de monografías o libros electrónicos	13348	
	Otros documentos electrónicos (lecturas en línea y descargas)	13775	
	Visitas al Catálogo de la Biblioteca	473631 <sup>1</sup> + 18811 <sup>2</sup> 492442 (Total) <sup>1</sup> Catálogo-OPAC ~ Web Portal + <sup>2</sup> Página web principal	
Formación	Número de cursos impartidos para formación de usuarios	22	
Extensión cultural	Actividades de extensión cultural (total)	8	
	Número de exposiciones bibliográficas	6	
	Otras actividades (certámenes, colaboraciones, encuentros, conferencias, etc.)	2	

Fuente: Biblioteca. Datos actualizados a 14/04/2023

## 2.6. Espacios de socialización

Espacios de inspiración, complementario a la formación, redes sociales:

- **Campus de Ciencias de la Vida:** Cafetería de cada campus.
  - Acceso WiFi
  - Mesas de grandes dimensiones.
- **Campus de Princesa:**
  - Sala mixta (vending):
    - Acceso WiFi.
    - Tomas de corriente.
    - Mesas de grandes dimensiones.
  - Antesala Departamento de Atención al Estudiante:
    - Mobiliario: mesas, sillas
    - Acceso WiFi

- Tomas de corriente
- Espacios “casual”. Patio del campus:
  - Acceso WiFi.
  - Mobiliario: sillas, sillones.

*Figura 19. Espacio de Socialización Campus Princesa*



Fuente: Global Campus Nebrija

*Figura 20. Espacio de Socialización Campus Princesa*



Fuente: Global Campus Nebrija



## 2.7. Entornos virtuales

La Universidad Nebrija, desde sus comienzos como institución educativa, ha estado innovando para adecuarse a las necesidades que la sociedad ha ido demandando. La formación ha experimentado un cambio de modelo durante las últimas décadas que ha permitido que todas las personas interesadas en estudiar, pudieran hacerlo sin la necesidad de estar físicamente en las aulas tradicionales. El estudiante de las titulaciones a distancia requiere de flexibilidad horaria en el acceso, ya que su dedicación académica suele compatibilizarse con otras obligaciones y el horario de conexión a la plataforma puede ser muy diverso entre los estudiantes.

Si atendemos a las infraestructuras tecnológicas de las que dispone la Universidad Nebrija, se encuentra que la estructura de servidores y telecomunicaciones está totalmente implementada y el mantenimiento de los mismos ha sido externalizado, de manera que se garantiza el funcionamiento de la plataforma para la enseñanza y el aprendizaje Blackboard Learn en **24x7**, con un SLA de 99,9 %.

Con respecto a la evolución de los entornos virtuales utilizados, es durante el año 1997, cuando se desarrollaron los primeros programas *online* de la Universidad, pertenecientes a la Facultad de Lenguas y Educación (FLE). A partir del año **2001**, se implementa la primera plataforma, llamada **Learning Space** para el desarrollo de los programas *online*. En **2002** se impartieron el Diploma de Internet y el Curso de Business Plan y Gestión de Proyectos de Internet. En el libro del profesor del año 2002, se hace referencia a la plataforma *online* (Learning Space 5) y al departamento responsable (Instituto Nebrija de Tecnología y Empresa), de la misma forma, en el documento de anexos del libro del profesor de 2004 se hace referencia tanto a la plataforma como a los responsables de la misma.

En 2007, se implementa la plataforma **Claroline** y posteriormente, en 2009, se instala **Dokeos** como herramienta de gestión del aprendizaje online. En la siguiente imagen se muestra el acceso al campus virtual de la Universidad Nebrija a través de la plataforma Dokeos, donde se presentan todos los cursos ofertados por categoría y el acceso a través de un nombre de usuario y contraseña.

Figura 21. Acceso a campus virtual con la plataforma Dokeos

Campus Virtual - Universidad Antonio de Nebrija

Ayuda

Español

Nombre de usuario

Contraseña

OK

General

CorreoWeb  
¿Has olvidado tu contraseña?

Campus Virtual  
e-  
campus@nebrija.es

Universidad Antonio de Nebrija

e-Learning

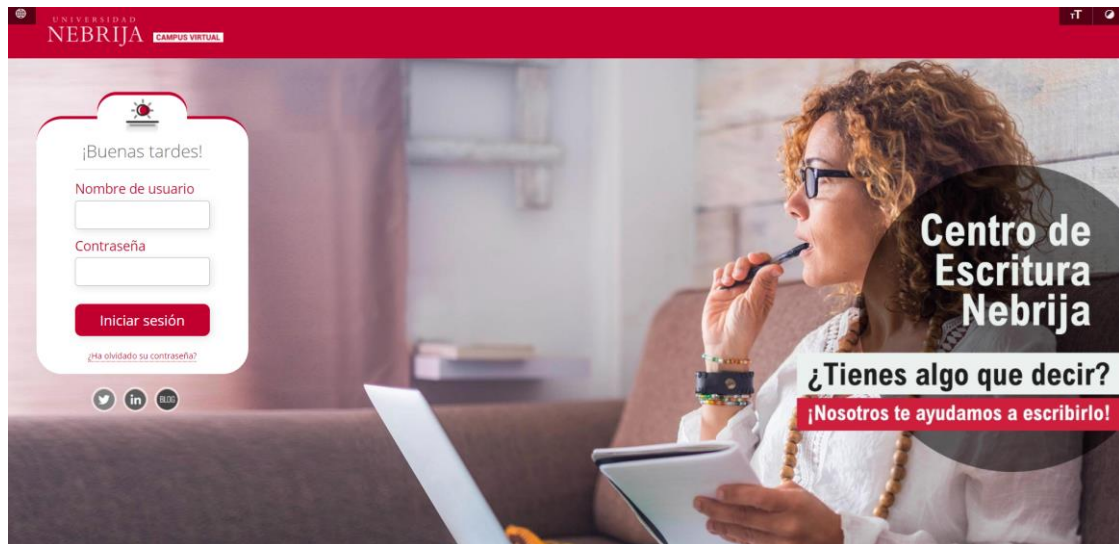
Categoría

- Cursos de grado
- Cursos de postgrado
- Cursos de doctorado
- Cursos de formación interna
- Otros (1 cursos)
- Sin Categoría

Fuente: Universidad Nebrija (2010)

Finalmente, y desde 2012, se opta por la plataforma **Blackboard Learn** por la fiabilidad y prestigio internacional, además de por sus completas funcionalidades. Actualmente sigue siendo un referente entre sus competidores y la Universidad Nebrija se presenta como uno de sus mayores usuarios en el territorio español.

Figura 22. Acceso a campus virtual con la plataforma Blackboard Learn



Fuente: Universidad Nebrija (2021)

El uso de la plataforma Blackboard Learn ha sido considerado un **caso de éxito** por dicha compañía, que ha valorado la innovación tecnológica de la universidad y su capacidad para adaptarse a las necesidades tecnológicas del alumnado actual. Hacen referencia a la “*excelencia académica, innovadora e internacional, que contribuye tanto a la formación y al desarrollo profesional y humano de los estudiantes, como al progreso de la sociedad*” [Anexo\_EV08.1\_1].

Es en el curso 2020/2021 cuando se obtiene uno de los máximos reconocimientos, y en donde el proyecto de innovación docente de la Universidad Nebrija, el modelo educativo Presencialidad Híbrida liderado por Global Campus Nebrija, recibió el **premio Blackboard Catalyst Awards** dentro de la categoría *Leading change*, que reconoce el modelo educativo como un cambio vanguardista de innovación educativa que ha generado un gran impacto en toda la Universidad. Fundados en 2005, los Catalyst Awards anuales reconocen la innovación y la excelencia en la comunidad docente de práctica global de Blackboard, donde millones de educadores y estudiantes trabajan todos los días para redefinir lo que es posible al aprovechar la tecnología (<https://community.blackboard.com/catalystwinners2021>) [Anexo\_EV08.1\_2]

Figura 23. Logo premios Catalysts de Blackboard



Fuente: Blackboard

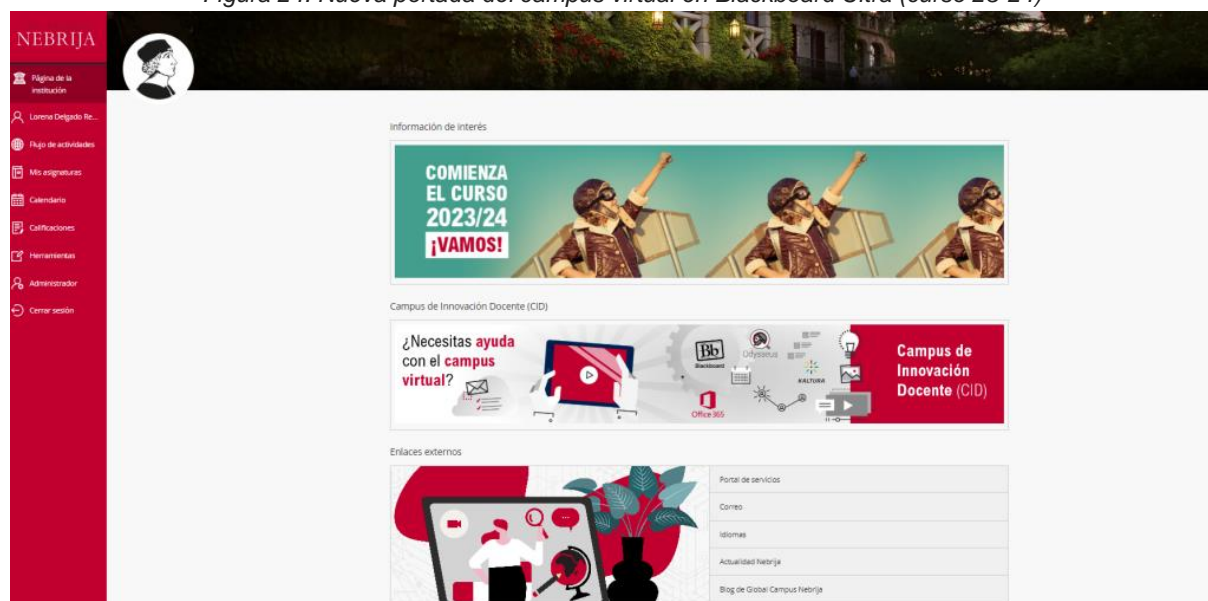


La Universidad Nebrija ha experimentado una gran evolución en su formación *online* desde el uso de la plataforma Learning Space hasta la actualidad, con Blackboard. Se ha pasado del uso de una tecnología sencilla como medio para impartir programas a distancia, a un modelo educativo exigente con una sólida base metodológica que utiliza una tecnología más potente y con mayor cantidad de recursos, en donde el campus virtual se convierte en un espacio más, y de gran importancia, en la interacción de alumnos y profesores en sus contextos educativos, independientemente de la modalidad de impartición.

El siguiente hito sucederá en un futuro próximo con el cambio de versión de Blackboard Learn a Blackboard Ultra, prevista en su totalidad para el curso 2024-2025 y en el que la Universidad Nebrija está trabajando actualmente. Algunas de las ventajas de este nuevo entorno son las siguientes:

1. **Interfaz de usuario:** Blackboard Ultra presenta una interfaz moderna y más intuitiva, diseñada para facilitar la navegación y el acceso a las herramientas.
2. **Experiencia móvil:** Blackboard Ultra destaca por su aplicación móvil optimizada, que brinda a los usuarios la capacidad de acceder al contenido del curso y participar en actividades desde dispositivos móviles de manera más fluida que en Blackboard Learn.
3. **Flujo de trabajo simplificado:** Blackboard Ultra se enfoca en un flujo de trabajo más simple y directo. La navegación es más sencilla, lo que permite a los usuarios acceder rápidamente a los materiales del curso y las actividades sin perderse en menús complejos. Toda la información de las asignaturas, así como la información personal del alumno y del profesor, está ahora consolidada en una vista global, lo que minimiza el tiempo dedicado a navegar por cada asignatura individualmente para obtener la información. El nuevo diseño ha minimizado las rutas de acceso para que en un solo clic se acceda a los diferentes recursos, ahorrando también tiempo.
4. **Nuevos espacios y funcionalidades:**
  - a. Página de la Institución, con acceso directo a diferentes recursos e información de interés.
  - b. Flujo de actividades: con el que poder hacer seguimiento de los avisos y tareas.
  - c. Calendario: donde ver fechas de entrega de trabajos y que proporciona un acceso rápido a la información más importante de las asignaturas.

Figura 24. Nueva portada del campus virtual en Blackboard Ultra (curso 23-24)



Fuente: Global Campus Nebrija

## Tabla de Anexos

---

Anexo a este informe se presentan los siguientes documentos, que se han citado en el texto en cada una de las categorías correspondientes.

Tabla 9. Listado de documentación anexa

Nombre	Descripción
<b>Anexo_EV08.1_1_Case Study</b> Nebrija	Reportaje sobre la implementación de la plataforma Blackboard Learn en la Universidad Nebrija y su valoración como caso de éxito.  <a href="#">Documento adjunto</a>
<b>Anexo_EV08.1_2_Blackboard</b> Catalyst Award 2021	Documento con nota de prensa en la cual se anuncian los ganadores en todas las categorías de los Blackboard Catalyst Award del año 2021.  <a href="#">Documento adjunto</a>