



## Trabajo Fin de Máster

Máster Universitario en  
Procesos Educativos de  
Enseñanza y Aprendizaje  
2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Trabajo Fin de Máster

**Titulación:** Máster Universitario en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** a distancia

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Dra. Adela Encarnación Cortijo Cantos, Dr. Agustín Sanchez, Dr. Alhambra Jose Alberto Sotelo Martín, Dra. Alexandra Santamaría Urbieto, Dra. Alicia Alvarado Escudero, Dra. Ana Izara Batres, Dr. Antonio Herrero Hernández, Dr. Antonio Muñoz del Viejo, Dña. Camino Ruiz Rodríguez, Dr. Carlos Alberto Marchena Giráldez, Dr. Carlos Sancho Álvarez, Dra. Cristina Adán Delgado, Dra. Elena Carrión Candel, Dra. Elena de Andrés Jiménez, Dra. Elizabeth Ransanz Reyes Dra. Elsa del Campo Ramírez, Dra. Estefanía Lema Moreira, Dr. Fernando Evaristo Díaz Manzano, Dr. Isabel Martín Ruiz, Dr. Javier Pinilla Arbex, Dr. Jonathan Delgado Adamez, Dr. Jose Jesus Trujillo Vargas, Dr. Juan Carlos López Robles, Dr. Laura Abellán Roselló, Dra. Laura Serrano Fernández, Dra. Maira Alija Fernández, Dr. Manuel Baelo Álvarez, Dr. Manuel Carabias Herrero, Dr. Manuel Valverde Bleda, Dra. María Isabel Gómez León, Dra. Minia Porteiro Fresco, Dra. Noelia Carbonell Bernal, Dra. Noelia Pelicano Piris, Dra. Rosa Amor del Olmo, Dra. Rosa Pérez Arozamena, Dra. Rubén Trigueros Ramos , Dra. Sandra Sotomayor Nuñez, Dr. Sergio Martinez Luna, Dra. Tania Ariza Catilla. Dr. Vicente Luque Centeno, Dra. Zaida Moreno Villegas, Dra. Zsuzsanna Ruppl, Dra. Rosa María Martín Galván, Dra. Helena Pascual Hochando, Dña. Juana María Gutierrez Caballero, Dña. María Jesús Sánchez Soriano, Dr. Luis Miguel Almagro Gavira, Dra. Nuria Camuñas Sánchez-Paulete, Dra. María Brígido Mero, Dr. Francisco Javier Pericacho Gomez, Dra. Susana Martín Leralta, Dra. Anna Doquin de Saint-Preux, Dra. Sara Uceda Gutiérrez, Dra. Marga Nogueroles López, Dra. Mercedes Pérez Serrano, Dra. Diana Valero Errazu, Dra. Manzano García, Beatriz

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones

últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

CG7 Ser capaz de comprender las implicaciones educativas, comunicativas, sociales y tecnológicas en el diseño de propuestas didácticas con TIC.

CG10 Conocer y aplicar métodos de investigación educativa con el objetivo de promover la innovación educativa.

CE14 Ser capaz de detectar problemas educativos e investigar e indagar sobre ellos para mejorar la práctica educativa.

CE15 Conocer distintas herramientas para la investigación educativa.

CE16 Ser capaz de diseñar y realizar investigaciones para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- El estudiante al finalizar esta materia deberá:
- Emplear de forma apropiada las técnicas de investigación en educación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos dentro de su área de estudio.
- Ser capaz de presentar de forma razonada temas relacionados con su área de estudio.
- Realizar análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas en dicho campo.
- Ser capaz de adquirir nuevo conocimiento de forma autónoma en su campo de estudio.
- Utilizar la terminología especializada de su área de estudio.
- Planificar y realizar un trabajo científico en educación.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Será necesario tener superados todos los créditos correspondientes al periodo lectivo para poder entregar y presentar en defensa pública el Trabajo Fin de Máster.

Defensa: Se podrá realizar de manera presencial. La defensa del trabajo ante el tribunal se desarrollará en el campus de la Universidad

### 2.2. Descripción de los contenidos

- Desarrollo, presentación y defensa pública de un proyecto Fin de Máster, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos trabajados y las competencias adquiridas a lo largo de todo el programa.
- El Trabajo Fin de Máster deberá ser presentado, expuesto y defendido ante un tribunal convocado por la dirección académica del Máster.

### 2.3. Contenido detallado

Se realizará una guía de procedimientos generales con todo el contenido detallado del TFM para que el alumno disponga de las dos.

## 2.4. Actividades Dirigidas

Entrega periódica del trabajo individual del alumno.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE4. Trabajo Fin de Máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%	

En todo caso, la exposición y defensa oral ante el tribunal será presencial.

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE4. Trabajo Fin de Máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%	

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

**3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

**4. BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica y recomendada

Bisquerra, R. (Ed.). (2009). *Metodología de la Investigación Educativa*. Madrid, España: La Muralla.S.A.

**5. DATOS DEL PROFESOR**

Nombre y Apellidos	Dra. Amaya Arigita García Camino Ruíz Rodríguez
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora en Ciencias Sociales y de la Educación
Correo electrónico	
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	

**1. NURIA CAMUÑAS SANCHEZ-PAULETE**

**Directora del Departamento de Educación. Facultad de Lenguas y Educación.  
Tutora de TFM**

Doctora en Psicología por la UCM. Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés (UCM). Licenciada con grado en Psicología (UCM). Directora del Área de Educación de la Facultad de la Artes y las Letras. Es profesora de la Facultad de Lenguas y Educación en grado y postgrado. Docente de distintos cursos de formación y máster, sobre ansiedad, emociones y educación, estrés, modificación de conducta y dificultades del aprendizaje. Autora de distintas publicaciones y presentaciones en congresos relacionadas con procesos

cognitivos, emoción y educación, prevención y control del estrés, etc. Miembro del grupo de investigación en Formación del Profesorado y Educación (IFPE). Otras líneas de investigación: Cognición, Emoción, Salud y Educación.

**2. LUIS MIGUEL ALMAGRO GAVIRA**

**Director de Máster en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje.  
Tutor de TFM**

Doctor cum laude en Educación: Intervención y Evaluación Educativas por la Universidad de Sevilla, Máster Universitario en Formación y Orientación para el Empleo por la Universidad de Sevilla, Máster Universitario en Empleo y Mercado de trabajo: intervención y coaching en el ámbito laboral por la Universitat Oberta de Catalunya, Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe por la Universidad Pablo de Olavide, Licenciado en Ciencias del Trabajo por la Universidad Pablo de Olavide, Diplomado en Turismo por la Universidad de Sevilla y Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad de Sevilla.

**3. CAMINO RUIZ RODRIGUEZ**

**Coordinadora del Máster en Procesos Educativos de Enseñanza Aprendizaje.  
Tutora de TFM.**

Titulada en Psicopedagogía por la Universidad de Valladolid, con Magisterio en Educación Especial y Magisterio en Educación Primaria por la Universidad de Burgos. Especializada en Gestión de Recursos Humanos y Gestión Empresarial por la Universidad de Alcalá de Henares y como profesora de religión católica por el instituto superior de ciencias religiosas "San Jerónimo" vinculado a la facultad de Teología del Norte de España.

Profesora universitaria en el Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Máster en Psicopedagogía, Máster en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos, Máster en Enseñanza del Español para Extranjeros y Máster en Educación Secundaria, en distintas universidades de ámbito nacional.

Es directora de TFM y TFG y participa como miembro de tribunal de evaluación de proyectos de investigación fin de Máster y fin de Grado.

**4. CRISTINA ADÁN DELGADO**

**Profesora de Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación.  
Tutora de TFM.**

Licenciada en Química y Doctora en Ingeniería Química por la Universidad Autónoma de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado, 2008. Licenciada en Farmacia por la Universidad de Alcalá.

Ha impartido clases en las licenciaturas de Ciencias Ambientales, Ingeniería Ambiental, Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería de Tecnologías Industriales y está acreditada para las figuras de ayudante doctor, contratado doctor y profesor de universidad privada por la ANECA.

Fue investigador predoctoral en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en el que realizó el doctorado en el campo de la catálisis heterogénea para aplicaciones medioambientales y energéticas. En 2011, le fue concedido un contrato postdoctoral en el subprograma de investigación Juan de la Cierva del Ministerio de Economía y Competitividad para trabajar en el Departamento de Tecnología Química y Ambiental de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC). Ha participado en un total de 11 proyectos de investigación con diferentes centros de investigación y universidades, ha participado en un total de 35 congresos nacionales e internacionales y es autora de 30 publicaciones científicas en revistas internacionales de prestigio. En 2017 se registró como experto externo evaluador en la European Commission de propuestas de investigación.

**5. ALICIA ALVARADO ESCUDERO**

**Profesora de Juego, Gamificación y TIC como herramientas para el aprendizaje.  
Tutora de TFM**

Doctora en Estudios americanos de la Universidad Pablo de Olavide, estudios de postgrado en la Universidad Complutense de Madrid con el Diploma de Estudios Avanzados y Curso de Adaptación Pedagógica.

Ha impartido docencia en cursos de formación de la Comunidad de Madrid sobre herramientas digitales aplicadas a la educación, gamificación y Tics aplicadas a la innovación educativa, y diferentes asignaturas pertenecientes al área de humanidades en el IES Iturralde y Colegio Gredos San Diego. Ha llevado a cabo una investigación científica internacional en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Participa y ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales: como ponente y miembro del comité Científico y Organizador. Ha publicado artículos científicos tanto en revistas nacionales como internacionales.

**6. NOELIA CARBONELL BERNAL**

**Profesora de Estrategias y Estilos de Aprendizaje.  
Tutora de TFM**

Doctora en Psicología por la Universidad de Murcia, con el programa de prevención de Bullying a partir del fomento de la Inteligencia Emocional a través del uso de entornos virtuales en alumnos de Educación primaria y Secundaria (programa CIE, elaboración propia).

Profesora en el máster en Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia y en la Escuela de Práctica Psicológica. Profesora en la Universidad de Alcalá del Master de IIMM en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Participó, en colaboración con la Conserjería de Educación de la Comunidad autónoma y la Universidad de Murcia en un proyecto de I+D, sobre el Programa CIE. Ponente en varias Jornadas y Congresos nacionales, destacan sus aportaciones al XXXII Congreso internacional de Spanish Professionals in America, comunicación sobre los nuevos escenarios educativos del siglo XXI; al CONGRESO INFAD, con la comunicación "Estimulación de la Inteligencia Emocional como Prevención del Fenómeno "Bullying" en alumnos víctimas".

**7. PILAR CERCÓS PITA**

**Profesora de Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación.  
Tutora de TFM**

Doctora en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid. También tiene un máster en química orgánica por la Universidad Complutense de Madrid y la licenciatura en Ciencias Químicas por la misma universidad.

Su docencia se centra en el área de las matemáticas en la Universidad Antonio de Nebrija.

Ha participado en diferentes proyectos de investigación nacionales que cubren la fotoquímica aplicada, la ingeniería química, la química orgánica y la química médica. Además, ha participado en numerosos congresos nacionales: como comunicante y miembro del Comité Científico y Organizador.

**8. ADELA CORTIJO CAMPOS**

**Profesora de Educación en la sociedad digital.  
Tutora de TFM**

Doctora y Licenciada en psicopedagogía por la Universidad de Granada.

Su experiencia docente universitaria se centra en el ámbito de la educación, así como en la dirección de TFG y TFM.

Asimismo ha participado en distintos proyectos de investigación y publicaciones científicas en congresos relacionados con el ámbito educativo.

**9. MARÍA ISABEL GOMEZ LEON**  
**Profesora de Cerebro y Aprendizaje.**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Neuroeducación con diversas titulaciones: Altas Capacidades intelectuales, Neuropsicología de la Educación, Estimulación multisensorial, Estrategias didácticas para la mejora de las Capacidades, Inteligencia Creativa, Especialista en Neurorehabilitación, Especialista en Trastorno del Espectro Autista, Especialista en Neuropsicología del TDAH, Especialista en Fisioterapia Pediátrica y Escolar, Técnico en Neurología, Técnico en Educación Infantil, Técnico Profesional en Pedagogía Montessori, Máster en Atención Temprana, Máster en Logopedia Clínica y Escolar, Máster en Psicología Infantil, Máster en Programación Neurolingüística y Máster en Musicoterapia, entre otros.

Es profesora de postgrado en las titulaciones de Máster de Educación Especial y Máster de Neuromarketing en la Universidad Internacional de La Rioja, y profesora de grado de Educación Infantil y grado de Educación Primaria en la Universidad Antonio de Nebrija. Es directora de TFM y TFG y participa como miembro de tribunal de evaluación de proyectos de investigación fin de Máster y fin de Grado en ambas Universidades. Asimismo tiene a su cargo un centro de Neuropsicología infantil, especializado en niños con Altas Capacidades, niños con TDAH, niños con TEA, y niños con Trastornos del Lenguaje y la Comunicación.

Ha trabajado como investigadora en la Universidad Politécnica de Madrid.

**10. ANTONIO HERRERO-HERNÁNDEZ**  
**Profesor de Iniciación a la Investigación Educativa.**  
**Tutor de TFM**

Doctor en ciencias Geológicas, Profesor Asociado de Estratigrafía y de Geodinámica Externa en las Universidades de Alcalá de Henares y de León. Profesor Ayudante Doctor de Geodinámica Externa en esa última universidad y también Profesor Asociado de Paleontología (curso 2013-14). Desde 2013 imparte docencia en los Másteres de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria y en el de Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje.

La experiencia profesional es amplia en Sedimentología y Subsuelo, Cartografía Geológica y Geomorfológica. Soy coautor de más de 25 Hojas Geológicas. Experto en análisis de la información cartográfica utilizando diferente GIS software. Soy autor y coautor de un conjunto numeroso de publicaciones en revistas nacionales e internacionales.

**11. ESTEFANÍA LEMA MOREIRA**  
**Profesora de Nuevos Modelos y Recursos en la Práctica Docente.**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Psicología de la Salud por la UDC. Educadora Social, Pedagoga y Psicopedagoga por la USC, Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto (UVigo) y Máster en Intervención y Emancipación de Jóvenes en Riesgo (USC).

Ha ejercido como educadora con menores en situación de riesgo y/o desprotección; y como psicopedagoga con menores con dificultades de aprendizaje, continuando con esta labor de forma específica con menores con TDAH a través del Equipo de Terapia con Realidad Virtual de INGADA. Miembro de SEVIFIP, IAN-IA, INGADA, y aBeira.



Es miembro de INFAVI, Grupo de Investigación en Infancia, Familia y Vínculo. Autora de artículos en JCR, así como ponente en diversidad de congresos.

**12. JUAN CARLOS LÓPEZ ROBLES**

**Profesor de Tendencias e Innovación en Educación mediante el uso de las TIC.  
Tutor de TFM**

Doctor en Pedagogía, Diplomado en Magisterio y Licenciado en Pedagogía.

Coordinador en el programa de posgrado interuniversitario en Condicionantes del Crecimiento y el Desarrollo. Interesado por la mejora de la formación a distancia y los métodos de docencia de calidad en entornos digitales, tutoriza al equipo de profesores e implementa varios programas de innovación docente. Asimismo es coordinador de Programas en EAE Business School y ha puesto en marcha y dinamizado un MOOC con la Universidad Complutense de Madrid.

Desde 2007 es miembro del Departamento de Pediatría, Facultad de Medicina (Universidad de Granada) donde participa en el Proyecto Europeo Nutrimenthe. En 2014 colabora en un proyecto de evaluación de la estimulación temprana en Bolivia para la spin-off Labosfor, con profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada a la vez que desarrolla su faceta emprendedora diseñando y lanzando una plataforma digital de economía colaborativa.

**13. VICENTE LUQUE CENTENO**

**Profesor de Tendencias e Innovación en Educación mediante el uso de las TIC.  
Tutor de TFM**

Ingeniero Informático desde 1996 (UPM) y Doctor Ingeniero en Telecomunicación desde 2003 (UC3M).

Su experiencia docente universitaria se centra en el área de las TIC, ha tutorizado más de 30 proyectos de fin de carrera, trabajos de fin de grado y trabajos de fin de máster.

Su ámbito de investigación está centrado en la ingeniería web, incluyendo aspectos de automatización de tareas, accesibilidad y la aplicación de las TIC al sector de la Educación.

**14. ELIZABETH RANZANZ REYES**

**Profesora en Educación Personalizada: el Docente como Tutor de Aprendizaje.  
Tutor de TFM**

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social por la Universidad Autónoma de Madrid, experta en duelo y pérdidas en la infancia y la adolescencia.

Dedicada al mundo de la educación desde hace más de 15 años, impartiendo docencia en varias universidades de ámbito nacional como la UNIR y UCJC.

Participa en el equipo de investigación "Innovación e Inclusión del tema de la Muerte en Educación" dirigida por el Dr. Agustín de la Herrán Gascón y presentada a la convocatoria I+D+I 2017. Ha colaborado en numerosos congresos y proyectos educativos entre los que destaca la "Escuela de la Alegría" fundada por Miquel Beltrán y Carreté (premio de ensayo pedagógico Joan Porfitós).

**15. CARLOS SANCHO ÁLVAREZ**

**Profesor de Iniciación a la Investigación Educativa.  
Tutor de TFM**

Doctor internacional en Educación, Magister en Psicopedagogía Social y Licenciado en Pedagogía por la Universitat de València. Asimismo es Diplomado en Magisterio por la Universidad de Alcalá de Henares.

Ha trabajado como educador en preescolar, como maestro en educación infantil y primaria, y como educador social en educación primaria y secundaria. Ha impartido docencia universitaria en los grados de Pedagogía, Educación Social y Filosofía, y formación del profesorado en todas las etapas educativas. Ha realizado estancias predoctorales de investigación en Argentina (UNSA) y México (IIDE), así como postdoctorales en UCLA, California.

Investigador del Grupo de Evaluación y Medición GEM-Educo [www.uv.es/gem/gemeducoy](http://www.uv.es/gem/gemeducoy) del Grupo de Innovación Docente InnovaMIDE. Sus principales líneas de trabajo son la medición y evaluación educativa, la evaluación de sistemas educativos desde la cohesión social, el diseño y validación de instrumentos de evaluación, las inteligencias múltiples, y el valor social de la educación.

#### **16. ALEXANDRA SANTAMARÍA UBIERTA**

**Propuestas Educativas Mediadas por TIC: Diseño didáctico y metodologías de aprendizaje.**

**Tutora de TFM**

Doctora en Traducción por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad del País Vasco. Máster Universitario de formación de profesorado de Educación Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y el Máster Universitario en español y su cultura: desarrollos profesionales y empresariales además de varios cursos de postgrado y de doctorado.

Ha sido profesora en la Universidad Camilo José Cela (Early Teaching of a Second Language), así como en distintos colegios impartiendo asignaturas de inglés y de alemán. Asimismo, se ha desarrollado como docente de español para extranjeros en diferentes organizaciones no gubernamentales, entre las que se encuentra CEAR (Comisión Española de Ayuda al Refugiado).

Asiste con frecuencia a congresos en los que aporta y comparte su punto de vista sobre aspectos relacionados con su actividad investigadora.

#### **17. LAURA SERRANO FERNÁNDEZ**

**Profesora de Propuestas Educativas Mediadas por TIC: Diseño didáctico y metodologías de aprendizaje.**

**Tutora de TFM**

Doctora en el área de Educación. Titulada en Magisterio especialidad de Educación Especial, Primaria, y Lengua extranjera, Máster en TIC Aplicadas a la Educación y Formación en la Universidad Autónoma de Madrid y la especialización en Técnico E-Learning de la Escuela Julián Besteiro.

Docente y jefa de estudios del centro Colegio Cambrils, ha sido y es formadora de asociaciones de voluntarios (Desarrollo y Asistencia) y fundaciones educativas (Fundación Arenales) así como colaboradora docente en la Universidad Internacional de la Rioja.

Es miembro del Grupo de Investigación "Inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual" de la Universidad Autónoma de Madrid, desde el que ha participado en Congresos Internacionales como ponente así como miembro de comités científicos.

#### **18. JOSÉ ALBERTO SOTELO MARTÍN**

**Profesor de Inteligencia Ejecutiva en el Aula.**

### **Tutor de TFM**

Doctor por la Universidad Complutense de Madrid y licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Licenciado en Psicología (especialidad en Psicología Clínica) por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Licenciado en Psicopedagogía por la Universitat Oberta de Catalunya. Máster en Psicopedagogía Clínica en la Universidad de León. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense en la Universidad Complutense de Madrid y el Máster en Alto Rendimiento Deportivo en la Universidad Autónoma de Madrid.

Anteriormente ha sido profesor en La Universidad de Salamanca en el Programa de Doctorado Fundamentos y Desarrollos Psicoanalíticos. Universidad San Jorge: Supervisor de Prácticas de Psicoterapia. Universidad Internacional de la Rioja: Didáctica en el Grado Música y Director de TFM. Universidad Antonio de Nebrija: La inteligencia Ejecutiva en el Aula y Director de TFM. Universidad Camilo José Cela: Asesoramiento Psicopedagógico e Intervención Educativa y Director de TFM. Universidad Francisco de Vitoria: Gestión de Calidad y Dirección de Centros y Director de TFM.

Ha sido miembro de la Unidad de Investigación en Psicoterapia y Psicología Clínica de la Universidad de Salamanca con colaboraciones en varios proyectos de investigación: "Detección de Patrones Personotípicos en Psicoterapia", "Desarrollo de USALc, Utilización de Software para el Análisis del Lenguaje y la Cognición". Ha realizado otras investigaciones entre las que destacamos las realizadas bajo el auspicio del Ministerio del Interior: "Exploración de Perfiles de Personalidad y Patrón de Inteligencia en la población de Hombres Condenados por Malos Tratos a sus Parejas" y "Validación de Pruebas Estadísticas sobre los Efectos del Tratamiento Psicoeducativo", entre otras. Actualmente es Director del Departamento de Psicología Clínica, Psicoterapia e intervención Psicosocial de la Fundación AIRES y miembro de la Red Nacional de Psicólogos de Atención a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior.

### **19. SANDRA SOTOMAYOR NÚÑEZ** **Profesora de Cerebro y Aprendizaje.** **Tutora de TFM**

Licenciada en Biología y doctora en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad de Alcalá, ha formado parte de distintos grupos de investigación como el grupo de investigación Traslacional en Biomateriales e Ingeniería Tisular de la Universidad de Alcalá.

Posee 27 publicaciones y una amplia experiencia como profesora universitaria en distintas titulaciones de grado y máster en universidades nacionales.

### **20. JOSE JESÚS TRUJILLO** **Profesor de Nuevos Modelos y Recursos en la Práctica Docente.** **Tutor de TFM**

Doctor a través del Departamento de Educación y Psicología Social por la Universidad Pablo de Olavide.

Ha impartido asignaturas de diferentes áreas: pedagogía, psicología, educación física, etc., en varias universidades españolas: UCAM, Unir, Centro de Magisterio Virgen de Europa (adscrito a la UCA) y una universidad colombiana (CECAR). Participa y ha participado en diferentes investigaciones en colaboración con equipos de investigación de varias universidades nacionales e internacional, con quienes comparte una red de trabajo para la elaboración de diferentes investigaciones y publicaciones en el ámbito de la formación de profesores y educadores sociales y la atención a la diversidad. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales: como ponente, comunicante y miembro del Comité Científico y Organizador.

**21. AGUSTÍN SÁNCHEZ ALHAMBRA**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Educación por la Universidad Complutense de Madrid en 2016. Licenciado en Pedagogía en 2009. Profesor asociado en la Universidad Camilo José Cela desde 2017 en la Universidad Internacional de la Rioja. de Trabajo de Fin de Máster (TFM) en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). (2017). Prof Enseñanza Superior Cardenal Cisneros. (2017). Director de Trabajo de Fin de Grado (TFG) en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). (2016) Colaborador del Grupo de Investigación: "Innovación, selección, formación y práctica de los docentes investigadores" (ISYFDI). (2010 Colaborador Honorífico en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid. (2010 [8] Doctor en Educación por la Universidad Complutense de Madrid en 2016. Licenciado en Pedagogía en 2009. Profesor asociado en la Universidad Antonio de Nebrija y la Universidad Camilo José Cela desde 2017. Profesor asociado en la Universidad Internacional de la Rioja. (2017). de Trabajo de Fin de Máster (TFM) en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). (2017). Profesor Titular en periodo de sustitución en el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros. (2017). Director de Trabajo de Fin de Grado (TFG) en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). (2016) Colaborador del Grupo de Investigación: "Innovación, selección, formación y práctica de los docentes investigadores" (ISYFDI). (2010-2017). Colaborador Honorífico en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid. (2010-2017).

**22. ANA IZARASUA BATRES CUEVAS**  
**Tutor de TFM**

Doctora en Literatura por la Universidad Complutense de Madrid, máster en Estudios Literarios y Máster en Formación del Profesorado. Es profesora de Literatura, Didáctica de la Lengua y Literatura y Expresión Oral y Escrita en la Universidad Camilo José Cela.

Es autora de varios libros publicados de los que destacaremos: los poemarios *Avenidas del tiempo* (Vitr.2009) y *El fuego hacia la luz* (Sial,2011); la novela ENC o *El sueño del pez luciérnaga* (Xorki,2014) y su tesis doctoral en forma de libro de ensayo: *Cortázar y París: Último round* (Xorki,2014). También ha publicado varios artículos académicos en el terreno literario y escribe guión de cine y teatro. En 2016 fue galardonada con el Premio Mundial de Poesía Fernando Rielo en su edición XXXVI, por su poemario *Tríptico*. En 2004 fue premiada por la Editorial Siruela por su ensayo sobre "El mundo de Sofía". En 2007 recibió el primer Premio del periódico *El País*, como ganadora del concurso de relatos de EP3 "Talentos". Compagina su labor universitaria con la enseñanza de Escritura Creativa en academias como Fuentetaja (incluyendo técnicas especializadas para adolescentes y niños). Colabora con diversas publicaciones culturales y con una editorial madrileña. Ha impartido diferentes seminarios y actualmente forma parte del equipo organizador de un congreso internacional literario.

**23. ANTONIO MUÑOZ DEL VIEJO**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Biología. Profesor de ESO y Bachillerato en Ciencias de la Naturaleza, Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química.

Tutor de Prácticas en Máster en Formación del Profesorado en ESO y Bachillerato

ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN:

- Miembro del Consejo Escolar en representación del Personal
- Profesor de Complementos de Biología en Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato.
- Tutor de Trabajo Fin de Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato.

INVESTIGACIÓN:

- Dirección, desarrollo y coordinación de proyectos de investigación en Gestión y Conservación de Recursos Faunísticos.
- Estancias de investigación en instituciones de educación extranjeras e intercambios docentes:
  - Universidad Autónoma de Sinaloa, México, curso 1999/2000 a 2007/2008.

- Universidad Autónoma Metropolitana, México, curso 2000/2001.
  - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México, entre 2000/2001 y 2007/2008.
  - Universidad de Gramma, Cuba, septiembre de 2001.
- Dirección de Tesis Doctorales y Trabajos de Grado. España y México.  
- Miembro de Tribunales de Tesis Doctorales y de Licenciatura.

**24. CARLOS MARCHENA GIRÁLDEZ**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Psicología clínica y de la Salud, Licenciado en Psicología y Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid.

Profesionalmente, ha ejercido la docencia en diferentes universidades: Universidad Autónoma de Madrid y Universidad Francisco de Vitoria relacionada en el campo de técnicas de intervención psicológica y de investigación en psicología.

Cuenta con una dilatada experiencia profesional en centros de intervención psicológica con población infantil, adolescente y adulta.

En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado:

Moreno-Agostino, D., Galván-Domínguez, N., & Álvarez-Iglesias, A. (2015). La relación entre las verbalizaciones adaptativas del cliente y el comportamiento verbal del terapeuta en el contexto clínico. *Clínica y Salud*, 26(3), 131-139.

Marchena-Giráldez, C., Calero-Elvira, A., & Galván-Domínguez, N. (2013). La importancia de las instrucciones del psicólogo para favorecer la adhesión terapéutica. *Clínica y Salud*, 24(2), 55-65.

Parga, M. X. F., Domínguez, N. G., Alfaro, I. I., Sancho, E. R., & Giráldez, C. M. (2015). Análisis de las verbalizaciones desadaptativas del cliente y su relación con las verbalizaciones punitivas del terapeuta: un estudio de caso. *Análisis y modificación de conducta*, 39.

Miret, M., Cabello, M., Marchena, C., Mellor-Marsá, B., Caballero, F. F., Obradors-Tarragó, C., ... & Ayuso-Mateos, J. L. (2015). The state of the art on European well-being research within the area of mental health. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15(2), 171-179.

**25. ELENA CARRIÓN CANDEL**  
**Tutora de TFM**

Profesora Doctora Universidad Camilo José Cela (UCJC) en: Ciencias Sociales, Didáctica de las Ciencias Sociales, Expresión Musical y su Didáctica, Historia de la Música (Mención Música), Lenguaje musical, ritmo y movimiento (Mención Música), Tutorización de Trabajos Fin de Grado (UCJC), Presidenta y Vocal en Tribunales de Trabajos Fin de Grado (UCJC).

Profesora Doctora Universidad Nebrija en: Didáctica de la Educación Musical, Ciencias Sociales y su Didáctica.

Profesora Doctora Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) en: Formación Instrumental y Vocal. (Mención Música), Diseño Curricular (Inglés). Máster en Educación Secundaria, Tutorización de Trabajos Fin de Máster. Universidad Internacional de la Rioja. (UNIR), Profesora de Enseñanza Secundaria Música/Inglés en la Enseñanza Pública Bilingüe, Profesora de Educación Primaria, Lengua Extranjera Inglés y Música, en la Enseñanza Pública y Concertada.

**26. ELENA DE ANDRÉS JIMÉNEZ**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Psicología. Comparte su tarea docente universitaria en varias Universidades. Además ejerce como psicóloga en diferentes asociaciones y agrupaciones. Ha participado en diferentes congresos relacionados con Psicología. Ha publicado diversos capítulos de libro y artículos en revistas científicas, como en la Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica RIDEP.

**27. FERNANDO EVARISTO DÍAZ MANZANO**  
**Tutora de TFM**

Doctor en Ciencias Agrarias y Ambientales, con varios años de experiencia como Profesor Universitario y de Secundaria. Ha realizado investigaciones de relevancia JCR en el campo de la Biología funcional y la Biotecnología vegetal en la Universidad de Castilla La Mancha. Cuenta con varias estancias en el extranjero en la Universidad de Niza (Francia), en el Instituto de Investigaciones Agrarias francés y en el Instituto de Biotecnología de Francia; consiguiendo financiación de excelencia como la europea COST y la estatal FPU.

Igualmente, subrayar la realización de cursos de especialización docente por más de 700 horas y la dirección de alumnos de grado y/o máster en sus proyectos finales con más de 400 horas. Ha participado como investigador colaborador en proyectos de investigación a nivel europeo (NESTOR PLANT-KBBE 2012); nacional (TRANSPLANTA CONSOLIDER CSD2007-00057, AGL2010-17388, NEMADEV AGL2013-48787-R y AGL2016- 75287-R); y regional (AGROGENEMA PEII11-0040-2783). Por último, destacar su asistencia en más de una treintena de veces a congresos científicos.

**28. JONATHAN DELGADO ADÁMEZ**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Ciencias (Biología) por la Universidad de Extremadura. Premio Extraordinario de Doctorado. Estancia de investigación (4 meses) en el Centro de Apoyo Tecnológico Agro-Alimentar (CATAA) de Castelo Branco (Portugal). Participación en numerosos Proyectos regionales, nacionales e internacionales y en la producción de 45 artículos científicos en revistas incluidas en JCR, así como en libros y de publicaciones docentes. Experiencia docente a nivel universitario, en los Grados Educación Primaria y Educación Infantil, así como en la impartición de cursos de perfeccionamiento.

**29. LAURA ABELLÁN ROSELLÓ**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Educación por la Universidad de Valencia y Licenciada en Psicología por la Universidad Jaime I. Máster de especialización en Psicopatología, Salud y Neuropsicología. Sus líneas de investigación son la motivación, el aprendizaje y el rendimiento escolar, así como los problemas del aprendizaje en población diagnosticada de TDAH.

**30. MAIRA ALIJA FERNÁNDEZ**  
**Tutora de TFM**

Doctora Cum Laude en Psicología por la Universidad de Oviedo. Master en Dirección de Recursos Humanos por la Escuela de negocios ADM. Coach Profesional. Facilitadora del Elemento Humano (1º ciclo. Certificación internacional realizada en Méjico). Experiencia como Docente durante años en la Universidad de Oviedo. Directora de Formación y Directora de Recursos Humanos seleccionando personal, llevando equipos y gestionando Departamento. Consultora Senior desarrollando proyectos nacionales e internacionales. Especializada en comunicación, competencias y desarrollo y gestión de personas. Colaboración en el desarrollo de distintos libros centrados en educación y escrito el manual sobre "Evaluación de Competencias" enmarcado en el Curso Intensivo de Atención Primaria de Asturias.

**31. MANUEL BAELO ÁLVAREZ**  
**Tutor de TFM**

Manuel Baelo Álvarez es Licenciado en Derecho y en Ciencias Políticas y de la Administración, obteniendo el grado de Doctor con Mención Internacional por la Universidade da Coruña en el año 2013.

Con más de diez años de experiencia docente e investigadora, ha sido profesor en las universidades de Extremadura, Vigo, Santiago de Compostela, Sevilla y Universidad Católica de Murcia, al igual que profesor-visitante en la Universidade do Porto, en la Universidade Fernando Pessoa, en la University of Nottingham y en la Università degli Studi di Roma Tor Vergata.

Su ámbito de investigación se ha centrado en la institución adoptiva, escudriñando desde una perspectiva multidisciplinar (Derecho, Ciencia Política y Sociología Jurídica) sus orígenes, normatividad, significación, utilidad, rasgos identitarios y evolución social.



**32. MANUEL CARABIAS HERRERA**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Educación. Experiencia como docente en diversas etapas educativas como educación infantil, primaria o Universidad. A su vez experiencia en diseño y desarrollo de programas educativos, enfocados a la adquisición de competencias técnicas (hard skills) y transversales (soft skills). Investigador en el campo de las competencias y su evolución en la sociedad y ámbito laboral, para su integración en procesos formativos.

**33. MANUEL VALVERDE BLEDA**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Miguel Hernández (Elche). Master "Rendimiento y Salud (UMH). Maestro, especialidad Educación Física (UCLM).

- Investigador en la UMH.
- Contratado por la Consejería de Salud en: Proyectos de investigación y programas para la promoción de la actividad física saludable. Promoción de los estilos de vida saludables en la infancia a través de juegos y deportes, expresión corporal y actividades en el medio natural. - Colaboraciones en talleres educativos, dirigidos a Secundaria y Primaria, para el fomento de la actividad física,
- Participación en servicios de tratamiento de enfermedades raras y trastornos del desarrollo.

**34. MINIA PORTEIRO FRESCO**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Logopedia. Máster en Logopedia, Máster en Neurologopedia y Máster en Motricidad Orofacial. En la actualidad compagina sus clases de docente universitario en diferentes Universidades con su labor como Logopeda a nivel particular, así como con la Secretaría Técnica del Colegio General de Colegios de Logopedas.

**35. NOELIA PELICANO PIRIS**  
**Tutor de TFM**

Doctora en Educación social. Ha trabajado como docente e investigadora en varias universidades, como la Universidad de Sevilla o la Universidad de Cádiz. Ha trabajado diez años en la Unidad de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Servicios de la Universidad de Cádiz, desarrollando programas a nivel local, nacional, europeo e internacionales de acción social. Ha desarrollado en equipo el I Plan Universitario de Voluntariado en colaboración con más de 50 entidades sociales, además de colaborar en proyectos con la AECID, UNV y Comisión Europea. Ha participado y trabajado en redes como la Red de universidades españolas ante los Objetivos del Milenio o en la Plataforma de Entidades de Cádiz.

**36. PABLO JAVIER VIZCAÍNO ALCANTUD**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Publicidad por la Universidad Carlos III de Madrid, Máster en Estrategia y Marketing de la Empresa por la Universidad de Castilla-La Mancha, Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas por la Universidad de Alicante y Diplomado en Magisterio de Educación Infantil por la Universidad de Castilla-La Mancha. Redactor publicitario freelance, Profesor Asociado de la Universidad de Alicante, la Universidad Antonio Nebrija de Madrid y la Universidad de Castilla-La Mancha, además de Profesor Colaborador en el IED y COCO School/UCAM. Mis líneas de investigación están orientadas al estudio de las narrativas de las marcas, la gestión de sus intangibles y la creatividad publicitaria desde la perspectiva de la conceptualización y redacción creativa.

**37. MARÍA PILAR REGIDOR NIETO**  
**Tutor de TFM**

Doctora en Filología Hispánica. Docente en varias universidades, como Universidad Nebrija, Universidad Carlos III, Universidad Autónoma, UCJC y la UNED. Ha impartido clases de ELE en la UFV y ha participado en cursos, seminarios, ponencias y talleres centrados en la lengua y su didáctica, temática alrededor de la cual giran sus publicaciones.

Ha colaborado en el equipo directivo de la Asociación de Profesores de Español donde ha organizado e impartido cursos, al igual que en otros organismos.

**38. ROSA AMOR DEL OLMO**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Filosofía y Letras (Filología Hispánica) por la UAM, además de completar sus estudios con un segundo Doctorado en Teología y Ética y un Máster en Formación del profesorado. Profesora de Lengua, Literatura y filosofía en diversas universidades, es considerada en la profesión académica como una de las cinco mejores hispanistas del mundo especializada en la obra galdosiana, tal y como lo demuestran sus trabajos de investigación en manuscritos decimonónicos y su programa de traducción de la obra de Benito Pérez Galdós a diferentes lenguas y con distintos traductores bajo un mismo proyecto apoyado por el Ministerio de Cultura Español. Es autora de numerosas publicaciones de crítica literaria, ensayo y ediciones especializadas en Literatura del siglo XIX y XX en diversas editoriales entre las que se destacan: Realidad (2002), Alma y Vida (2002), Mariucha (2003), Amor y ciencia (2005) Una dramática en torno al personaje (2006) Bárbara, Casandra y Celia en los infiernos (2006), Zaragoza (2008), Pedro Minio (2008), Los condenados (2009), Teatro completo de Benito Pérez Galdós (2009), El abuelo (2013), Un estudio sobre los personajes masculinos (2012), La fiera, dos Españas divididas,(2013) Sor Simona,(2014) Alceste, (2014) Traducir o trasducir a Galdós (2014), Voluntad (2015) Electra (2015) La loca de la casa( 2015) las publicaciones de creación literaria: Capitán Pelines (2004), la ópera infantil: Pietro y Russa da capo al fine (2008), Sin pies ni cabeza (2008), Au fil de la plume au du còq à l'âne (2009), Nunca me dijiste (2010), El maletín de Gloria (2011) y los ensayos Kurios (2012) y Con una palabra tuya (2012) estas cuatro últimas traducidas al ruso, el poemario Despido en edición bilingüe ruso-español y Deshora de la conciencia Prix de poesie École de theologiens, Hombre sin voz, (2015) poemario acogido por los lectores como uno de los mejores cuadernos de poesía, Memorial del campo (2016) es su homenaje particular a las víctimas de la destrucción por xenofobias o El oficio de las Pirámides junto al poeta Luis Ángel Marín (2016), Tánger, los silencios y las sombras es su último poemario junto a Ocho poetas, un infinito al lado de otras grandes figuras como Juan Carlos Mestre o Katy Parra (2016), La culpa y el perdón (2017) es el último ensayo que ha publicado. Desde 2005 edita y dirige Isidora Ediciones donde la publicación Revista de Estudios Galdosianos, es su principal estandarte, actividad principal que compagina con las colaboraciones en periódicos, radio y cursos en diversas universidades (A.Nebrija, Francisco de Vitoria-Camilo José Cela)

**39. ROSA PÉREZ AROZAMENA**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Ciencias de la Comunicación y Máster Universitario en Radio y Televisión por la Universidad Antonio de Nebrija. Como licenciada en Periodismo ha trabajado para diversas agencias de comunicación y RNE. Actualmente compagina la docencia en la Universidad Europea del Atlántico en los grados de Comunicación, la Universidad Camilo José Cela para los graduados en Magisterio y en la Universidad Nebrija. Asimismo, realiza labores de investigación en el campo de la educación, el periodismo y las nuevas tecnologías. Ha coordinado varios libros y ha publicado numerosos artículos en revistas científicas.

**40. RUBÉN TRIGUEROS RAMOS**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Educación Física y Deporte. Su actividad investigadora se centra en el desarrollo de programas de actividad física que favorezcan la prevención y el mantenimiento de la salud y la calidad de vida de la persona. Autor de diversas conferencias y publicaciones en revistas científicas. Ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales.



**41. SERGIO MARTÍNEZ LUNA**  
**Tutor de TFM**

Doctor Humanidades Universidad Carlos III de Madrid. Ha publicado sus artículos en revistas como Third Text, Escritura e Imagen, Laocoonte, Fedro, Deforma, Efímera Revista, ARTNODES y Revista de Antropología Iberoamericana.

**42. TANIA ARIZA CASTILLA**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Psicología. Licenciada en Pedagogía y Máster en Diseños de Investigación y Aplicaciones en Psicología y salud. Ha sido docente universitaria e investigadora en universidades como Universidad de Granada, o UNIR.

**43. ZAIDA MORENO VILLEGAS**  
**Tutor de TFM**

Doctora en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid, ha trabajado desde el 2009 hasta la actualidad en diferentes laboratorios de investigación. Ha participado en varios proyectos de investigación y sus trabajos científicos han sido presentados en múltiples congresos nacionales e internacionales, así como en varios artículos científicos publicados. Compaginando su carrera investigadora, ha desarrollado una labor docente ejerciendo como profesora de prácticas a alumnos de primero y tercero de la carrera Biología Sanitaria, a la par que ha sido la responsable de la formación de nuevas incorporaciones a los laboratorios en los que ha trabajado. Además, ha impartido durante varios años clases particulares de Matemáticas, Física, Química y Biología con nivel de Primaria y E.S.O.

**44. ELSA DEL CAMPO RAMIREZ**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Estudios Literarios y licenciada en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid. Ha realizado el Máster en Estudios Literarios. Anteriormente ha sido profesora en la facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Nebrija (de las asignaturas de English Phonics: Reading and Writing, Literature and Culture from English-Speaking Countries, y Second Language Learning) y en la facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela (de las asignaturas de Literature for Children y Reading and Writing), ambas en la mención en inglés. Ha participado en numerosos congresos de prestigio nacional e internacional, entre los que quizá destaquen: - Participación en el congreso internacional "The Joint 32nd European Association for American Studies & 63rd British Association for American Studies Conference (EBAAS 2018)" organizado en Londres. Título del ensayo presentado: "Post-ethnicity and Anti-globalization in Chicana/o Science Fiction" (4-7 abril 2018). -Participación en el 9º congreso científico-práctico "The Priorities of Contemporary Philology: Theory and Practice" organizado por el Ministerio de Ciencia y Educación, Juventud y Deportes de Ucrania en la Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University. Título del ensayo presentado: "Female Agency in Narratives of the Conquest, and Xicoténcatl" (25-26 febrero 2016). -Participación en las "I Actividades Culturales: La Mujer en la Historia y el Arte" organizado por el Círculo Catalán de Madrid con el ensayo: "Arquetipos Femeninos en la Literatura Chicana" (8-29 de marzo 2014). Ha publicado diversos artículos, entre los que destacan una colaboración para el número especial "Rethinking Globalization" para el Journal of Transnational American Studies (JTAS), que será publicado en los próximos meses, y un capítulo del volumen compilatorio de Estudios de género: visiones transatlánticas, publicado por la editorial Fundamentos: - Del Campo Ramírez, Elsa. "Gendered Territory in Chicana Feminist Literature: Helena María Viramontes' Their Dogs Came with Them." Estudios de género: visiones transatlánticas / Gender Studies: Transatlantic Visions, editado por Isabel Durán, Rebeca Gualberto, Noelia Hernando, Carmen Méndez, Joanne Neff y Ana Laura Rodríguez, Fundamentos, 2016, pp. 145-157.

**45. ISABEL MARTÍN RUIZ**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Filología Hispánica en la misma materia en la especialidad de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada por la Universidad Complutense de Madrid. Sus trabajos de investigación se han centrado principalmente en la Posmodernidad, el Español para Extranjeros y la Didáctica de la Lengua y la Literatura. Ha trabajado en las Universidades Camilo José Cela -Fundamentos de Lengua Española-, MIUC (Marbella International University Centre) -Español para Extranjeros, Literatura Española, Didáctica del Español- y Antonio de Nebrija -Didáctica de la Lengua y la Literatura-. Posee el certificado C1 de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas y el Máster de Enseñanza de Lengua y Literatura, especialidad en la que ha ejercido como docente durante muchos años: secundaria, bachillerato y ESPA. También ha trabajado durante muchos años como docente de Español para Extranjeros en centros acreditados por el Instituto Cervantes con diferentes niveles y todo tipo de alumnos – DELE, español en empresas, clases a profesores americanos, español para inmigrantes, español para adolescentes, español empresarial-. Estuvo dos años practicando home schooling en un barco dando la vuelta al mundo, impartiendo todo el temario de humanidades. También ha trabajado como programadora en festivales de cine español y ha comisariado varias muestras artísticas y cinematográficas. Actualmente colabora con el festival Márgenes en su seminario sobre imagen contemporánea.

**46. ROSA AMOR DEL OLMO**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Filosofía y Letras y licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid Ha realizado el Máster Universitario de formación de profesorado de Educación Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y un segundo doctorado además de varios cursos de postgrado en TICs y de doctorado en la especialidad de Ética y Religión en la UNED. Anteriormente ha sido profesora en Université Catholique d'Angers, Université de Nantes y en Saint Louis University, como docente de Didáctica de la lengua y literatura, Historia y culturas hispánicas, Profesor ELE, Filosofía y Religión, Historia de la filosofía, Historia de las religiones, Literatura francesa, Lengua y comunicación. Ha realizado numerosas investigaciones entre las que destacamos las realizadas en la Universidad Autónoma de Madrid, Real Academia Española, Museo Cátedra Pérez Galdós de Las Palmas con un total de 54 trabajos (libros y artículos) en la especialidad de Lengua y Literatura del XIX. Ha dirigido el programa del MCE de traducción de la obra de Galdós al árabe, hebreo, francés, ruso, chino con una totalidad de 45 publicaciones. Ha publicado diversos libros en la editorial Anaya, Castalia, Editorial del Cabildo de Gran Canaria, Isidora Ediciones y artículos en Analas Galdosiano, Isidora Revista de Estudios Galdosianos, Endoxa. Es autora de ensayo y poesía como lo demuestran sus más de veinte títulos publicados.

**47. ZSUZSANNA RUPPL**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Didáctica de las Lenguas y la Literatura por la Universidad Complutense de Madrid y licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Loránd Eötvös de Budapest. Anteriormente ha sido profesora en la Universidad Autónoma (asignaturas: Literatura Infantil y Juvenil su didáctica, y Desarrollo del lenguaje), la Universidad Nebrija (asignatura: Lengua española y comunicación) y la Universidad Camilo José Cela (asignaturas: Literatura, Lengua española, Didáctica de las Lenguas y la Literatura, Expresión oral y escrita, Desarrollo del Lenguaje y Lectoescritura) y la Universidad Internacional de la Rioja (asignatura: Lengua española). Ha trabajado como profesora de E/LE en diferentes centros en el extranjero, entre ellos en el Instituto Cervantes de Budapest. Ha realizado varias investigaciones entre las que destacamos las realizadas en Literatura Infantil y Juvenil aplicada a la enseñanza de E/LE y Lingüística contrastiva. Ha colaborado en la elaboración de materiales didácticos con diferentes editoriales especializadas en materiales de E/LE y es autora de varias publicaciones sobre la aplicación de la Literatura Infantil y Juvenil en la enseñanza de E/LE y lingüística contrastiva. Compagina su actividad docente con la traducción literaria y la traducción jurada.

**48. JAVIER PINILLA ARBEX**  
**Tutor de TFM**

El profesor Javier Pinilla Arbex es Doctor Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con calificación Cum Laude y premio extraordinario de doctorado por la Universidad Politécnica de Madrid (INEF) además de Graduado en Maestro en Educación Primaria (Universidad Internacional de la Rioja) y Experto en Terapia Psicomotriz (Universidad Pontificia de Comillas). Durante su experiencia laboral, docente e investigadora ha desarrollado proyectos en el marco de la atención a la diversidad y la inclusión. Dentro de ésta ha recibido premios de investigación como el “Young Investigator Award” otorgado por la “European Federation of Adapted Physical Activity” (2015) o el premio a la mejor comunicación presentada en el V Congreso Internacional sobre Deporte Inclusivo (2016). Ha participado en la publicación de libros como “El deporte inclusivo en la escuela”, “Guía de carreras populares inclusivas” o “Deporte-discapacidad y calidad de vida”. En el año 2017 comenzó su docencia en la Facultad de Educación de la Universidad Camilo José Cela, donde ha participado como docente en el grado de maestro en educación primaria, Máster oficial de formación del profesorado, Máster en Competencias Docentes, Máster en tecnología aplicada a la docencia y Máster de orientación educativa (2017-2019). Universidad Camilo José Cela.

#### **49. FRANCISCO JAVIER BENÍTEZ VERGUIZAS**

##### **Tutor de TFM**

Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid y Experto Universitario en Planificación y Gestión Empresarial por la UNED. Ha recibido varias becas y premios por su labor investigadora. Nivel C1 de inglés. Profesor de los Grados en Educación Infantil y Primaria en inglés, y del Máster en Formación del Profesorado en la Universidad Antonio de Nebrija, así como tutor de numerosos Trabajos de fin de grado. Durante diez años ha sido profesor de ciencias de ESO y Bachillerato. También ha sido profesor-tutor de prácticas en el Máster en Formación del profesorado de la UAH.

#### **50. MARIA BRÍGIDO MERO**

##### **Tutora de TFM**

Doctora en Educación con Premio Extraordinario de Doctorado, Licenciada en Psicopedagogía, Máster Universitario en Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas, con especialidad en Psicología, y Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas, por la Universidad de Extremadura, donde también ha trabajado como docente e investigador y participado en varios proyectos de investigación a nivel nacional. Acreditada como Profesor Ayudante Doctor por la ANECA. Su labor de investigación se ha centrado en el estudio del dominio afectivo (creencias, actitudes y emociones) de los docentes en formación, participando en congresos nacionales e internacionales y publicando en diversas revistas científicas y libros.

#### **51. DIANA VALERO ERRAZU**

##### **Tutora TFM**

Doctora en Sociología de las Políticas Públicas con especialidad en educación, y premio extraordinario de Tesis doctoral. Se especializó en Educación a través del máster en Sociología de las Políticas Públicas de la Universidad de Zaragoza, donde terminó primera de su promoción, tras haber trabajado en diferentes centros educativos y asociaciones socieducativas enfocadas en juventud. A nivel de investigación realizó una estancia de 9 meses en Harvard University, donde colaboró con el lanzamiento de varios programas educativos para alumnos inmigrantes en Boston Public Schools y donde fue investigadora principal del proyecto “Understanding SIFE’s context, co-constructing new oportunities”. También ha colaborado en otros proyectos a nivel europeo y nacional como el proyecto europeo learning, Communication and Open-data: Massive Mobil ECO “E e, Ubiquitous and Open Learning”, centrado en la investigación sobre los cursos on-line masivos y el aprendizaje a través de internet; el proyecto INTURPYR; SARTUCUE, NACSR... Ha publicado en revistas de reconocido prestigio como la revista Latina de comunicación o el International Journal of Inclusive Education. Cuenta con una dilatada experiencia internacional en Universidades como Harvard, el Instituto Tecnológico de Monterrey, el Galway Mayo Campus o la Universidad de Pau.Sus líneas de investigación se centran en la

inclusión educativa y social y, especialmente respecto a este Máster, en cómo las TIC pueden ayudar a promover dicha inclusión.

**52. BEATRIZ MANZANO GARCÍA**  
**Tutora de TFM**

Doctora Internacional en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Además de Máster en Intervención Psicopedagógica y Licenciada en Psicopedagogía por dicha universidad.

Ha desempeñado labores docentes, en España y en Inglaterra, en todos los niveles educativos, desde las etapas más básicas hasta los alumnos de Doctorado. Y cuenta además con una amplia experiencia profesional en formación para la capacitación de futuros profesionales de la docencia. Ha participado como ponente en diversos Congresos y Jornadas nacionales e internacionales, actuando también como miembro de comité científico y coordinación de otros tantos eventos científicos. Colabora además para diversas revistas como evaluadora y revisora externa de artículos previa a su publicación en revistas científicas

**53. MERCEDES PÉREZ SERRANO**  
**Tutora de TFM**

Profesora del departamento de Lenguas aplicadas de la Universidad Antonio de Nebrija. Ha sido lectora de español en la Universidad de Columbia desde 2012 hasta 2017 y ha enseñado en diversas instituciones académicas en España y en Canadá. Desde 2015, es doctora en Lengua española por la Universidad de Salamanca y está especializada en el aprendizaje, la enseñanza y la adquisición del léxico y la fraseología en lengua extranjera. Cuenta con varias publicaciones relativas a este ámbito de investigación

**54. MARTA NOGUEROLÉS LÓPEZ**  
**Tutora de TFM**

Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alicante, Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera y Doctora en Lengua Española y Literatura (su tesis doctoral recibió el Premio Extraordinario de Doctorado UAH) por la Universidad de Alcalá.

Ha trabajado como profesora en la Universidad de Copenhague, la Universidad de Alcalá, la Universidad de Hong Kong, la Universidad China de Hong Kong y en Alcalíngua-UAH, donde, además, ha sido la coordinadora académica. Asimismo, ha trabajado como creadora de materiales de aprendizaje y ha participado en varios proyectos de investigación. Sus principales líneas de investigación son la adquisición, aprendizaje y enseñanza de destrezas y habilidades comunicativas y las estrategias de aprendizaje de segunda lengua. Fruto de su trabajo, ha publicado artículos en reconocidas revistas especializadas como Revista Española de Lingüística Aplicada /Spanish Journal of Applied Linguistics, ITL - International Journal of Applied Linguistics o Journal of Spanish Language Teaching. Además, es coautora del libro Las estrategias de aprendizaje de segunda lengua, publicado por la editorial ARCO/LIBROS

**55. ANNA DOQUIN DE SAINT-PREUX**  
**Tutor de TFM**

Doctora en Lingüística por la Universidad de la Sorbonne (Francia, 2008), Máster en enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE) y Licenciada en Filología Española (LLCE). Es también profesora de Francés como lengua extranjera en grado y de metodología de investigación en postgrado. Sus principales líneas de investigación son la teoría de la psicomecánica y su aplicación a la enseñanza de lenguas extranjeras, los análisis de interlengua, los procesos de adquisición de lenguas afines, la enseñanza del francés a hispanoparlantes, del español a francófonos y la adquisición de lenguas en contextos de inmigración.

**56. SARA UCEDA GUTIÉRREZ**  
**Tutora de TFM**

Doctora en Educación por la Universidad de Sevilla. Licenciada en Psicología, Máster en Fisiología y Neurociencias por la Universidad de Sevilla. Docente del Área de Educación de la Facultad de las Artes y las Letras con amplia experiencia en cursos de grado y máster relacionados con procesos psicobiológicos. Autora de distintas publicaciones y presentaciones en congresos relacionadas con procesos cognitivos como el aprendizaje, la memoria o el miedo.

**57. SUSANA MARTÍN LERALTA**  
**Tutora de TFM**

Doctora por la Universidad de Bielefeld (Alemania) y Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Su tesis doctoral obtuvo el Premio de Investigación ASELE 2008. Ha coordinado el Master en Lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera en la Universidad Nebrija durante siete años, es profesora de postgrado de esta Universidad y colaboradora habitual de otras instituciones. Sus líneas de investigación son la competencia estratégica, la comprensión auditiva y la evaluación. Ha publicado el libro Competencia estratégica para la comprensión auditiva en español como lengua extranjera (2009), el material didáctico Todo oídos (2011) y su Guía didáctica (2012), y diversos artículos.

**58. FRANCISCO JAVIER PERICACHO GÓMEZ**  
**Tutor de TFM**

Doctor en Educación por la UCM, Diplomado en Educación Social por la UCM, Licenciado en Antropología Social y Cultural por la UAM, CAP por la UAH y Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social por la UCM. Ha sido Profesor en el Grado de Educación Primaria en la Facultad de Educación de la UAM y Profesor invitado en la Universidad de Coimbra. Miembro de las siguientes Sociedades Científicas: Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) y Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE). Ha participado en varios Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente y en la organización de diversos Seminarios y grupos de trabajo en España y Argentina sobre renovación pedagógica. Profesor, Educador, Técnico de Educación y Coordinador durante 12 años en diferentes instituciones educativas en España, Argentina, Nicaragua, Bolivia y Albania.