

A large, light gray, stylized profile of a man with a cap and curly hair, facing right, serving as a background for the text.

Practicum en
entornos
profesionales
específicos

Máster Universitario
en Didáctica de ELE



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Practicum en entornos profesionales específicos

Titulación: Máster Universitario en Didáctica de ELE

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial/ a distancia

Créditos: 6

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Dña. Bega García Viúdez, Dra. Ocarina Masid Blanco, Dra. Zeina Alhmoud, Dra. Margarita Planelles Almeida, Dra. Anna Doquin de Saint Preux, Dra. Marta Nogueroles López, Dra. Susana Martín Leralta, Dra. Mercedes Pérez Serrano, Dra. Eirini Mavrou, Dra. María Cecilia Ainciburu, D.ª Cristina Herrero Fernández, D.ª Marta Gallego García, D.ª Teresa Simón Cabodevilla

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG1 Conocer y saber aplicar en una clase las teorías, modelos lingüísticos y metodologías didácticas de español como lengua extranjera (ELE).

CG2 Conocer los problemas específicos de la didáctica del español como lengua extranjera, tanto lingüísticos como culturales, propios de los diferentes entornos de aprendizaje, en función de las características de los aprendices y el contexto.

CG4 Diseñar y generar propuestas de intervención didáctica e intercultural, teniendo en cuenta las necesidades de los destinatarios y los contextos de aprendizaje y uso de la lengua.

CG6 Ser capaz de transmitir valores sociales y culturales acordes con la actualidad multilingüe y multicultural.

CG9 Reflexionar sobre los procesos psicolingüísticos y los factores que intervienen en el aprendizaje y la enseñanza de ELE.

CE5 Desarrollar y aplicar metodologías didácticas y estrategias de enseñanza adaptadas a la diversidad de los estudiantes en función de sus necesidades específicas, según sus experiencias lingüísticas previas, edad u otras variables individuales.

CE6 Ser capaz de valorar, seleccionar y utilizar textos escritos y orales, de distintos géneros y tipología textual, adecuados para el desarrollo de la competencia lingüística y la aproximación al contexto socio-cultural del mundo hispanohablante.

CE7 Crear, seleccionar y adaptar materiales didácticos para la enseñanza de ELE, graduando el nivel lingüístico y con sensibilidad a los distintos ritmos de aprendizaje, adecuando el material auténtico y convirtiéndolo en material didáctico.

CE10 Gestionar entornos de aprendizaje plurilingües con especial atención a la actual situación intercultural (migraciones, relaciones entre países, etc.) que genera constantes situaciones de comunicación plurilingüe y pluricultural.

CE11 Analizar críticamente su experiencia en el aula, según los nuevos modelos de didáctica de ELE.

CE12 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje en el aula de ELE con especial atención a la equidad, la educación en valores propios de una cultura de paz y democrática, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos.

CE16 Ser capaz de valorar las opciones metodológicas más adecuadas a los distintos contextos de enseñanza/ aprendizaje de ELE, teniendo en cuenta los diferentes factores implicados en el proceso de enseñanza/ aprendizaje lingüístico.

1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Ofrecer a las empresas contratantes un perfil profesional de profesores especializados en la didáctica de ELE, garantizando sus competencias lingüística, cultural y didáctica para la realización de sus proyectos en el marco de los modelos actuales de aprendizaje lingüístico
- Aplicar con eficacia los conceptos, herramientas, recursos y métodos aprendidos en las asignaturas del Máster al desempeño profesional, al servicio de un proyecto docente e integrándose en un equipo de trabajo bajo la supervisión de un tutor.
- Sintetizar en una memoria escrita el proceso de integración en el equipo de trabajo y los aportes realizados durante el periodo de prácticas, demostrando capacidad de reflexión acerca de las tareas desempeñadas.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Prácticas docentes en entornos específicos de didáctica de ELE:

2.3. Contenido detallado

1. Observación de clases de ELE.
2. Análisis y elaboración de recursos didácticos de ELE.
3. Prácticas docentes tuteladas: planificación de la clase de ELE, implementación de actividades didácticas y evaluación de la propia práctica docente.
4. La memoria de prácticas.

2.4. Actividades Dirigidas

Modalidad presencial:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF3 Asistencia a tutorías personales o grupales	15	50%
AF4 Estudio individual y trabajo autónomo	15	0%
AF6 Actividades de prácticas profesionales	120	100%

TOTAL	150	
-------	-----	--

Modalidad a distancia:

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF3 Asistencia a tutorías personales o grupales	15	50% (telepresencialidad)
AF4 Estudio individual y trabajo autónomo	15	0%
AF6 Actividades de prácticas profesionales	120	0%
TOTAL	150	

2.5 Metodologías docentes

Modalidad presencial y a distancia:

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD3	Aprendizaje basado en problemas	Métodos de aprendizaje puestos en práctica a través de la resolución de los diversos problemas o situaciones, con las que se puede enfrentar el alumno en la práctica docente de ELE.
MD4	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos didácticos de ELE.
MD5	Realización de trabajos	Elaboración de informes, documentos y presentaciones orales para los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en prácticas profesionales	90%

Presentación de trabajos y proyectos	10%
--------------------------------------	-----

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia* y participación en prácticas profesionales	90%
Presentación de trabajos y proyectos	10%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en prácticas profesionales	90%
Presentación de trabajos y proyectos	10%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia* y participación en prácticas profesionales	90%
Presentación de trabajos y proyectos	10%

Entendida como cumplimiento de los tiempos destinados a la interacción en línea con el tutor y el resto del equipo de trabajo, y a la enseñanza en línea de ELE.

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final y en cada uno de los criterios de evaluación especificados.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Bega García Viúdez
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE
Correo electrónico	bgarcia@nebrija.es
Localización	Contar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	En la actualidad está realizando su tesis doctoral en el ámbito de la evaluación certificadora de español académico. Desde 2012 desempeña tareas de docencia y gestión académica en los programas de postgrado de enseñanza de ELE de la Universidad Nebrija, donde colabora también como evaluadora del Diploma LETRA (Lengua española para trabajadores inmigrantes), dependiente de la Comunidad de Madrid y la Fundación Antonio de Nebrija. Sus líneas de investigación son el desarrollo de las competencias escritas, la evaluación y las TIC aplicadas a la enseñanza de ELE, sobre lo que ha presentado ponencias en Congresos. Es miembro del Grupo de investigación LAELE.

Nombre y Apellidos	Ocarina Masid Blanco
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lengua española
Correo electrónico	omasid@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Doctora en Lengua española, especialidad Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE, por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Enseñanza de Español como Segunda Lengua por la Universidad Complutense y Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Santiago de Compostela. Profesora de Español para extranjeros en diversos centros. Actualmente es profesora de posgrado en el Departamento de Lenguas aplicadas de la Universidad Nebrija, donde además dirige el Máster Universitario en Didáctica de ELE e imparte cursos en colaboración con el Instituto Cervantes. Miembro del grupo de investigación LAELE. Sus líneas de investigación abarcan la enseñanza del léxico, la Lingüística cognitiva y las TIC aplicadas a la didáctica de lenguas.

Nombre y Apellidos	Zeina Alhmoud
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas
Correo electrónico	zdalhmoud@nebrija.es

Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Licenciada en Lenguas Modernas, Español e Inglés por la Universidad de Jordania (2006). Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas por la Universidad de Granada (2016). Es Profesora Investigadora del Departamento de Lenguas Aplicadas en la universidad Antonio de Nebrija y Tutora del Máster de Didáctica del Español como Lengua Extranjera. Su área de investigación se centra en la lingüística cognitiva y su aplicación a la enseñanza de segundas lenguas, y el uso de las imágenes y animaciones en el aula de L2. Tiene especial interés en el diseño de ilustraciones y materiales didácticos. Actualmente participa en un proyecto de investigación sobre la enseñanza de español para inmigrantes y refugiados.

Nombre y Apellidos	Margarita Planelles Almeida
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Doctora en Filosofía. Máster en Lingüística Aplicada a ELE.
Correo electrónico	mplanelles@nebrija.es
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Filosofía por la Universidad de Sevilla. Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad Nebrija. Licenciada en Filosofía por la Universidad de Sevilla.</p> <p>Profesionalmente, ha trabajado como profesora de ELE en diferentes centros en España y en el extranjero, y como <i>coach</i> de español online con universidades de California (EEUU). Ha trabajado en universidades de diferentes países, investigando sobre hermenéutica, traducción y diálogo. También colabora en la elaboración de materiales didácticos en una editorial especializada en materiales de ELE.</p> <p>Actualmente es profesora en el Departamento de Lenguas Aplicadas y Educación de la Universidad Antonio de Nebrija. Sus líneas de investigación abarcan la psicolingüística, el análisis de errores y la adquisición y enseñanza de la competencia fonético-fonológica, así como la hermenéutica de la traducción y el diálogo.</p> <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área, ha publicado:</p> <p>Planelles, M.; Doquin de Saint-Preux, A. (2017) La selección de jueces nativos para la evaluación del acento extranjero en aprendices de español L2. <i>E-AESLA</i>, 3, ISSN: 2444-197X.</p>

Nombre y Apellidos	Anna Doquin de Saint Preux
Departamento	Lenguas aplicadas

Titulación académica	Doctora en Lingüística
Correo electrónico	adoquins@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Profesora en la Universidad Antonio Nebrija donde coordina el Doctorado en Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas y es miembro del grupo de investigación LAELE (Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas). Es doctora en Lingüística por la Universidad de la Sorbonne (Francia, 2008), Máster en enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE) y Licenciada en Filología Española (LLCE). Es también profesora de Francés como lengua extranjera en grado y de metodología de investigación en postgrado. Sus principales líneas de investigación son la teoría de la psicomecánica y su aplicación a la enseñanza de lenguas extranjeras, los análisis de interlengua, los procesos de adquisición de lenguas afines, la enseñanza del francés a hispanoparlantes, del español a francófonos y la adquisición de lenguas en contextos de inmigración.

Nombre y Apellidos	Marta Nogueroles López
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lengua española y Literatura
Correo electrónico	mnogueroles@nebrija.es
Localización	Localización Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Doctora en Lengua Española y Literatura por la Universidad de Alcalá (su tesis doctoral recibió el Premio Extraordinario de Doctorado UAH), Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por esta misma universidad y Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alicante. Ha trabajado como profesora en la Universidad de Copenhague, la Universidad de Alcalá, la Universidad de Hong Kong, la Universidad China de Hong Kong y en Alcalingua-UAH, donde, además, ha sido la coordinadora académica. Asimismo, ha trabajado como creadora de materiales de aprendizaje y ha participado en varios proyectos de investigación. Sus principales líneas de investigación son la adquisición, aprendizaje y enseñanza de destrezas y habilidades comunicativas y las estrategias de aprendizaje en el ámbito del ELE. Fruto de su trabajo ha publicado artículos en reconocidas revistas especializadas como <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i> , <i>ITL - International Journal of Applied Linguistics</i> o <i>Journal of Spanish Language Teaching</i> . Además, es coautora del libro <i>Las estrategias de aprendizaje de segundas lengua</i> , publicado por la editorial ARCO/LIBROS.

Nombre y Apellidos	Susana Martín Leralta
Departamento	Lenguas aplicadas

Titulación académica	Doctora en el área de la Lingüística aplicada
Correo electrónico	smartinl@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Decana de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Nebrija. Doctora por la Universidad de Bielefeld (Alemania) y Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Su tesis doctoral obtuvo el Premio de Investigación ASELE 2008. Ha coordinado el Master en Lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera en la Universidad Nebrija durante siete años, es profesora de postgrado de esta Universidad y colaboradora habitual de otras instituciones. Sus líneas de investigación son la competencia estratégica, la comprensión auditiva y la evaluación. Ha publicado el libro Competencia estratégica para la comprensión auditiva en español como lengua extranjera (2009), el material didáctico Todo oídos (2011) y su Guía didáctica (2012), y diversos artículos.

Nombre y Apellidos	Mercedes Pérez Serrano
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lengua española
Correo electrónico	mperezse@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Profesora del departamento de Lenguas aplicadas de la Universidad Antonio de Nebrija y miembro del grupo de investigación <i>Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras</i> (LAELE). Ha sido lectora de español en la Universidad de Columbia desde 2012 hasta 2017 y ha enseñado en diversas instituciones académicas en España y en Canadá. Desde 2015, es doctora en Lengua española por la Universidad de Salamanca y está especializada en el aprendizaje, la enseñanza y la adquisición del léxico y la fraseología en lengua extranjera. Cuenta con varias publicaciones relativas a este ámbito de investigación.

Nombre y Apellidos	Eirini Mavrou
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística Aplicada
Correo electrónico	emavrou@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Lingüística Aplicada por la Universidad Antonio de Nebrija (Premio Extraordinario de Doctorado), Máster Universitario en el mismo programa y Licenciada en Psicología por la Universidad Aristóteles de Tesalónica (Grecia). Actualmente es profesora de grado y postgrado de las Facultades de Lengua y Educación y de Ciencias Sociales de la Universidad Nebrija donde imparte asignaturas de diseño de investigación y análisis de datos, psicometría y psicolingüística. Es miembro del grupo de investigación LAELE y ha participado en los proyectos de investigación Erasmus+ [2016-1-ES01-KA201-025491 (2016-2018)], IN.MIGRA2-CM [H2015/HUM-3404] y EMILIA [FI2017-83166-C2-2-R]. Ha supervisado una tesis doctoral y tiene varias en curso y ha realizado estancias en las Universidades de Edimburgo (Erasmus+ Staff Mobility) y Birkbeck, University of London (Honorary Research Fellow). Sus publicaciones versan sobre temas relacionados con la memoria operativa, las emociones, la expresión escrita en lengua extranjera, el análisis del discurso y el español como lengua de migración, y se pueden consultar en: https://scholar.google.co.uk/citations?user=ugHPB7AAAAAJ&hl=es</p>
---	---

Nombre y Apellidos	María Cecilia Ainciburu
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Profesor en Letras, Licenciado en Filosofía, <i>PhD for Philosophy of Languages and Aesthetics</i> , <i>Dottore in Lettere</i> , Doctor en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como lengua extranjera.
Correo electrónico	caincibu@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>La Dra. María Cecilia Ainciburu integra el Grupo de Coordinación del Período de Investigación tutelada de los Programas de Máster y Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de E/LE de la Universidad Nebrija. Tiene experiencia formativa en Posgrado para el que ha tutelado trabajos de investigación (Trabajos de fin de master, DEA y doctorado). Ha participado en proyectos de investigación con informe de calificación positivo y publicación de los respectivos materiales en Italia y en Alemania, siempre para fines específicos y con especial atención a alumnos universitarios. Ha colaborado en la redacción de las pruebas nacionales como comisario externo de Español como lengua extranjera (Pruebas de "maturità" requeridas para el ingreso a la universidad) para el Ministero della Pubblica Istruzione en Italia y en los exámenes de Certificación de lenguas que requiere la Universidad de Siena (grupo Cambridge y certificaciones internas de español e inglés). Ha participado en Tribunales de Máster y Doctorado y edita la <i>Revista Nebrija de Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas</i>, en la que se promueve el debate sobre temas específicos de la</p>

	<p>investigación. Es docente de la Universidad de Siena (Italia) de Spagnolo per l'Economia y participa activamente en los eventos profesionales del Español con fines específicos (CIEFE, AELFE, JEFE-VI, entre otros).</p> <p>Sus publicaciones pueden consultarse en: https://scholar.google.com/citations?user=wnrreWgAAAAJ</p>
--	--

Nombre y Apellidos	Cristina Herrero Fernández
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE
Correo electrónico	cherrerof@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Salamanca y Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE por la Universidad Antonio de Nebrija. Ha trabajado como profesora, examinadora, traductora e intérprete en países como China, Corea, Austria, Irlanda, India y Nueva Zelanda. En concreto, ha desempeñado su labor como profesora de ELE en la Universidad Hindú de Benarés (India), el Instituto Cervantes de Nueva Delhi (India) y el Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad Nebrija (Madrid). Ha sido formadora de profesores en India y Nueva Zelanda, donde dirigió la sede de la Universidad de Salamanca en Auckland. Posteriormente, como delegada pedagógica de la editorial enClave-ELE, realizó labores de edición, formación de profesores y creación de material didáctico. Ha impartido talleres en universidades e instituciones de enseñanza de español de Asia, Europa y África sobre temas como la gamificación, la clase invertida, las nuevas tecnologías, el uso de la música en el aula, la enseñanza de español a niños, etc.</p> <p>Actualmente realiza su tesis doctoral en el campo de la fonopragmática, gracias a una beca pre-doctoral de la Universidad Antonio de Nebrija. Entre sus intereses de investigación figuran la adquisición del componente fónico, el uso de la música en el aula para la adquisición de la entonación, los métodos de alfabetización de inmigrantes, la adquisición del componente pragmático en la L2 y la enseñanza de ELE a sinohablantes.</p> <p>Es autora de los cuadernos de actividades (A1/A2), del libro del alumno (B1) y de las tareas digitales (A1/A2) del método de español para adolescentes Generación 3.0, así como del manual de español para niños Misión ñ, el manual de español para jóvenes y adultos Genial A1 y la lectura graduada para adolescentes Miselfi3.0, todos publicados por la editorial enclave-ELE.</p>

Nombre y Apellidos	Marta Gallego García
Departamento	Lenguas aplicadas

Titulación académica	Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE
Correo electrónico	mgallego@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE por la Universidad Antonio de Nebrija, experto universitario en Animación Sociocultural por la Universidad Complutense, licenciada en Psicopedagogía y maestra de Educación Infantil por la Universidad Autónoma de Madrid. Es examinadora DELE de todos los niveles, incluyendo el DELE A2/B1 Escolar, y evaluadora del Diploma LETRA (Lengua española para trabajadores inmigrantes). Ha trabajado en diferentes países como profesora de ELE y tiene, además, experiencia en educación formal y no formal con niños y adolescentes de edades muy diversas. En São Paulo, Brasil, ha disfrutado de una beca como maestra en el Colégio Espanhol Miguel de Cervantes y ha trabajado también como profesora de español y educadora en asociaciones comunitarias. En esa ciudad también ha enseñado español con fines específicos en bancos, grandes grupos de comunicación y pequeñas empresas. En España ha desarrollado su labor docente en academias, una embajada y centros universitarios, entre ellos el Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad Antonio de Nebrija. Tiene también experiencia como profesora de español en Nanjing, China, en un Instituto Nebrija en colaboración con el gobierno de la provincia de Jiangsu. En la actualidad es doctoranda en la Universidad Antonio de Nebrija y está disfrutando de una beca predoctoral. Está implementando asimismo un proyecto de la misma universidad de enseñanza de español a familias solicitantes de asilo en España, dirigido tanto a adultos como a niños de todas las edades. Sus intereses de investigación son: las emociones y la adquisición de una LE, la competencia sociopragmática en los aprendientes de ELE, el español como lengua de migración de refugiados e inmigrantes y el teatro aplicado a la enseñanza de ELE.</p>

Nombre y Apellidos	Teresa Simón Cabodevilla
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE
Correo electrónico	tsimon@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
	<p>Ha trabajado como lectora AECID en Jordania (Universidad de Jordania en Ammán) y en India (<i>Delhi University</i>) donde dirigió la sección de español del Diploma FLE (<i>Foreign Language Education</i>) formando a futuros profesores de español. Ha trabajado en China en la provincia de Sichuan (SWUST University) y en Jiangsu en la Universidad <i>Xi'an Jiaotong-Liverpool</i>. Ha colaborado en los Institutos</p>

	<p>Cervantes de Ammán y Nueva Delhi. Es autora del libro <i>Destrezas orales: expresión e interacción en ELE</i> (Editorial UNED, 2017) y de diversos materiales didácticos del Centro Virtual Cervantes. En la actualidad es doctoranda en la Universidad Antonio de Nebrija y está disfrutando de una beca predoctoral.</p>
--	---