

A large, light gray, stylized profile of a man's head and shoulders, facing right. The man has a dark cap and a thick, curly beard. The style is reminiscent of a woodcut or a graphic illustration.

Trabajo Fin de  
Máster  
Máster Universitario  
en Didáctica de ELE  
2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Trabajo Fin de Máster

**Titulación:** Máster Universitario en Didáctica de ELE

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** A distancia

**Créditos:** 6

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Dña. Bega García Viúdez

Dra. Ocarina Masid Blanco

Dra. Zeina Alhmoud

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG4 Diseñar y generar propuestas de intervención didáctica e intercultural, teniendo en cuenta las necesidades de los destinatarios y los contextos de aprendizaje y uso de la lengua.

CG5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas que permitan la autonomía en la formación y la actualización continua del conocimiento en el ámbito de la didáctica de ELE.

CG7 Saber comunicarse con colegas de la comunidad académica y con la sociedad en general acerca de su área de conocimiento.

CG8 Adquirir conocimientos teóricos básicos encaminados a fundamentar una práctica docente informada.

CE13 Ser capaz de comunicarse con fluidez y corrección a nivel C1 del MCER en español.

CE14 Ser capaz de utilizar terminología especializada en el campo de la didáctica de ELE.

CE15 Reflejar las competencias adquiridas y desarrolladas en el resto de materias en un Trabajo fin de Máster que compendie la formación adquirida.

#### 1.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Ser capaz de aplicar los conceptos, herramientas y métodos aprendidos en las asignaturas del Máster a la labor docente como profesor de ELE.
- Poseer habilidades de autoaprendizaje y coaprendizaje autónomo.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos para emitir juicios a partir de bibliografía especializada.
- Afianzar el uso eficaz y creativo de destrezas propias del trabajo intelectual en el área específica de la lengua materna y la comunicación
- Ser capaz de desarrollar propuestas didácticas y de intervención educativa que se adapten a diferentes contextos.

- Ser capaz de presentar en forma de memoria escrita y defender oralmente ante un tribunal universitario un proyecto didáctico de ELE.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Será necesario tener superados todos los créditos correspondientes al periodo lectivo para poder entregar y presentar en defensa pública el Trabajo de Fin de Máster.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Diseño de una propuesta de intervención didáctica e intercultural de ELE, teniendo en cuenta las necesidades de los destinatarios y su contexto de aprendizaje y uso de la lengua, partiendo de una fundamentación teórica basada en estudios previos del área.

El alumno podrá elegir libremente el grupo meta y el contenido al que irá dirigida su propuesta siempre que esté vinculado con la enseñanza de ELE.

### 2.3. Actividades Dirigidas

***Modalidad presencial:***

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF3 Asistencia a tutorías personales o grupales	30	50%
AF4 Estudio individual y trabajo autónomo	70	0%
AF7 Análisis de casos, resolución de problemas y elaboración de proyectos	50	10%
TOTAL	150	

***Modalidad a distancia:***

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF3 Asistencia a tutorías personales o grupales	30	50%
AF4 Estudio individual y trabajo autónomo	70	0%
AF7 Análisis de casos, resolución de problemas y elaboración de proyectos	50	10%
TOTAL	150	

## 2.5 Metodologías docentes

### **Modalidad presencial y a distancia:**

Código	Metodologías docentes	Descripción
MD4	Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de aprendizaje llevada a cabo en la realización, organización y diseño de proyectos didácticos de ELE.
MD5	Realización de trabajos	Elaboración de informes, documentos y presentaciones orales para los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

### 3.2. Criterios de evaluación

El TFM se defenderá públicamente ante un tribunal constituido por tres profesores. La nota final será la resultante de la media aritmética entre la nota que otorgue el tribunal y la nota establecida por el tutor del TFM.

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo fin de máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo fin de máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo fin de máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo fin de máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

### 3.3. Restricciones

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Ocarina Masid Blanco
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lengua española
Correo electrónico	omasid@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Doctora en Lengua española, especialidad Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE, por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Enseñanza de Español como Segunda Lengua por la Universidad Complutense y Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Santiago de Compostela. Profesora de Español para extranjeros en diversos centros. Actualmente es profesora de posgrado en el Departamento de Lenguas aplicadas de la Universidad Nebrija, donde además dirige el Máster Universitario en Didáctica de ELE e imparte cursos en colaboración con el Instituto Cervantes. Miembro del grupo de investigación LAELE. Sus líneas de investigación abarcan la enseñanza del léxico, la Lingüística cognitiva y las TIC aplicadas a la didáctica de lenguas.

Nombre y Apellidos	Zeina Alhmoud
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas
Correo electrónico	zdalhmoud@nebrija.es

Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Licenciada en Lenguas Modernas, Español e Inglés por la Universidad de Jordania (2006). Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de lenguas por la Universidad de Granada (2016). Es Profesora Investigadora del Departamento de Lenguas Aplicadas en la Universidad Antonio de Nebrija. Su área de investigación se centra en la lingüística cognitiva y su aplicación a la enseñanza de segundas lenguas, y el uso de las imágenes y animaciones en el aula de L2. Tiene especial interés en el diseño de ilustraciones y materiales didácticos. Actualmente participa en un proyecto de investigación sobre la enseñanza de español para inmigrantes y refugiados.

Nombre y Apellidos	Bega García Viúdez
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE
Correo electrónico	bgarcia@nebrija.es
Localización	Contar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	En la actualidad está realizando su tesis doctoral en el ámbito de la evaluación certificadora de español académico. Desde 2012 desempeña tareas de docencia y gestión académica en los programas de postgrado de enseñanza de ELE de la Universidad Nebrija, donde colabora también como evaluadora del Diploma LETRA (Lengua española para trabajadores inmigrantes), dependiente de la Comunidad de Madrid y la Fundación Antonio de Nebrija. Sus líneas de investigación son el desarrollo de las competencias escritas, la evaluación y las TIC aplicadas a la enseñanza de ELE, sobre lo que ha presentado ponencias en Congresos. Es miembro del Grupo de investigación LAELE.