



Taller de ayudantes  
de dirección  
**Máster en Dirección  
y Realización de  
Series de Ficción**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

# GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Taller de ayudantes de dirección

**Titulación:** Master en Dirección y Realización de Series de Ficción

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 3

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Dra. Rocío Gago Gelado

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1.1. Competencias

- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro, atractivo y sin ambigüedades.
- Tener una gran capacidad de trabajo en equipo y dominar con suficiencia la gestión de la diversidad.
- Capacidad avanzada para planificar y dirigir los recursos humanos, presupuestarios y medios técnicos, en las diversas fases de la producción de un relato en el Medio Televisión.
- Capacidad para dirigir con seguridad y solvencia las técnicas y procesos en la organización y creación en las diversas fases de la construcción de la producción multimedia y materiales interactivos relacionados con las series de ficción en televisión.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 1.2. Resultados de aprendizaje

Planificación de un proyecto audiovisual y puesta en marcha (presupuesto, contratación, ejecución, desarrollo).

## 2. CONTENIDOS

### 2.1 Requisitos previos

Ninguno.

## 2.2 Descripción de los contenidos

El ayudante de dirección es la mano derecha del director durante todo el proceso de producción y, sobre todo, durante el rodaje. En este taller se profundiza en el conocimiento del oficio del ayudante de dirección y su relación con el resto de equipos que colaboran en el rodaje.

## 2.3 Contenido detallado

A partir de los conocimientos previos aprendidos en asignaturas que se imparten antes, estudiaremos cómo es el trabajo que se desempeña en un rodaje teniendo en cuenta toda la documentación que se prepara previamente. Veremos la importancia de las distintas figuras y las funciones que desempeñan.

### 1. Organización del rodaje:

- Documentación necesaria para llevar a cabo un rodaje: ¿para qué la necesitamos en un plató?
- Conceptos importantes para rodar.
- Equipo de dirección: de la oficina al set de rodaje.
- La importancia de la coordinación de equipos. Equipo de producción y equipo de dirección: plan de rodaje y jornadas necesarias de grabación.

### 2. Rodaje:

- Figuras necesarias en un rodaje.
- Funciones que desempeñan.

### 3. Definición de continuidad:

- Por qué es tan importante el *raccord*.
- Tipos de *raccord*.
- La figura del *script*. Sus funciones en el rodaje.

### 4. La puesta en escena:

- Presentación de secuencias para su planificación y posterior rodaje.
- Necesidades técnicas.
- Simulación práctica.

## 2.4 Actividades Dirigidas

Las actividades dirigidas se especificarán en el comienzo del curso teniendo en cuenta el número de alumnos para poder adaptarlas según las necesidades.

Actividad dirigida 1: Realización de la documentación necesaria para llevar a cabo un rodaje sobre una pieza audiovisual concreta.

Actividad dirigida 2: Grabación de secuencia de ficción. Para ello, presentarán toda la documentación necesaria siguiendo el flujo de trabajo que se requiere para llevar a cabo un rodaje. Los alumnos rotarán de manera que se adoptarán los diferentes roles profesionales que se desempeñan en el ámbito laboral. Se trata de planificar y gestionar los recursos humanos y medios técnicos en las diversas fases de la producción de un proyecto audiovisual.

Actividad dirigida 3: Grabación de secuencia de ficción. Análisis del rodaje, revisión del trabajo y posterior visionado.

## 2.5 Actividades formativas

Clases de teoría y práctica: 27,3% (20,4h). Lección magistral, sesiones teórico-prácticas, ejercicios y prácticas. Presencialidad 100%.

Trabajo personal del alumno: 50% (37,5h). Estudio de la materia, realización de ejercicios prácticos o actividades multimedia de apoyo (campus virtual). Presencialidad 0%.

Tutorías: 10% (7,5h). Trabajo personal tutorizado. Presencialidad 50%.

Evaluación: 12,7% (9,6h). Pruebas finales, ordinarias y extraordinarias. Autoevaluación de los resultados obtenidos. Presencialidad 50%.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2 Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	50%

##### Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	40%
Examen final o trabajo final presencial	50%

#### 3.3 Restricciones

##### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

##### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

##### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4 Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4 BIBLIOGRAFÍA

- Chion, M. (1992). *El cine y sus oficios*. Cátedra, Madrid.
- Conquero, D. (2002). *Filmando. Seis maneras de hacer cine en España*. Madrid: Nuer.
- Fernández Díez, F. y Barco, C. (2010). *Producción cinematográfica: Del proyecto al producto*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Lumet, S. (2000). *Así se hacen las películas*. Madrid: Rialp.
- Seger, L. y Whetmore, E. J. (2004). *Cómo se hace una película. Del guion a la pantalla*. Barcelona: Creación Manontropo.
- Tejero, J. (2014) *¡Este rodaje es la guerra!* Madrid: T&B editores. De Pando, C. Y Pastor, S. (2006). *Siete años de 7 Vidas*. Madrid: La Esfera de los Libros. 1º Ed.

### Filmografía:

- *Cautivos del mal* (Vicente Minnelli, 1952)
- *Network: Un mundo implacable* (Sidney Lumet, 1976)
- *Hitchcock, Selznick and the end of Hollywood* (Michael Epstein, 1985)
- *Foutaises* (Jean-Pierre Jeunet, 1989)
- *Corazones en tiniebla* (Fax Bahr, Eleanor Coppola, George Hicken Lopper, 1991)
- *El juego de Hollywood* (Robert Altman, 1992)
- *Ed Wood* (Tim Burton, 1994)
- *La noche americana* (François Truffaut, 1973)
- *El espíritu de la colmena* (Victor Erice, 1973 )
- *Vivir rodando* (Tom Dicillo, 1995)
- *El show de Truman* (Peter Weir, 1998)
- *RKO 281: La batalla por Ciudadano Kane* (Benjamín Ross, 1999)
- *Quince días* (Rodrigo Cortés, 2000)
- *El chico que conquistó Hollywood* (Brett Morgen, 2002)
- *Irving Thalberg: El estudio MGM* (2005)
- *The good wife* (2009-2016, CBS) *Woody Allen A Documentary* (2012)

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Rocío Gago Gelado
Departamento	Facultad Ciencias Comunicación y Artes
Titulación académica	Doctora en Ciencias de la Comunicación.
Correo electrónico	mgago@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Ciencias de la Comunicación. Licenciada en C.C. de la Información por la Universidad Pontificia de Salamanca. Curso de adaptación Pedagógica (CAP) Especialidad: Lengua Española y Literatura. Ha trabajado como redactora y locutora en Radio (Cadena SER). Directora de teatro, ha trabajado en televisión en series de ficción española como <i>Los Serrano</i> (Telecinco), <i>Los hombres de Paco</i> (Antena 3), <i>El Barco</i> (Antena 3), <i>Lolita Cabaret</i> (Antena 3), <i>Águila Roja</i> (RTVE), <i>Vis a Vis</i> (Antena 3), entre otras, en los ámbitos de guion, producción, dirección, realización y montaje.</p> <p><b>PUBLICACIONES:</b></p> <p>Gago, R. (2019): <i>Ciberfeminismo en España: discurso teórico y prácticas digitales</i>. Alicante, España: Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG), Universidad de Alicante.</p> <p>Argüelles, A. y Gago, R. (2019). La Puerta: desarrollo de un nuevo formato televisivo para Atresmedia. En: M. Saavedra y N. Grijalba, <i>Análisis del entorno audiovisual y propuesta de contenidos para Atresmedia</i>. Madrid: Fundación Nebrija, (pp. 141-216). dirección, realización y montaje.</p>
---	---