



Trabajo de Fin de
Máster

**Máster Universitario en
Lingüística Aplicada a la
Enseñanza del Español
como Lengua Extranjera**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Titulación: Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano

Modalidad: Semipresencial

Créditos: 12

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Dr. Daniel Martín González, Dra. Susana Martín Leralta, Dra. Eirini Mavrou, Dra. Marta Nogueroles López, Dra. Anna Doquin de Saint-Preux, Dña. Bega García Viúdez, Dña. Cristina Herrero Fernández, Dr. Javier Lahuerta Galán, D. Álvaro Sesmilo Pina, Dra. Mercedes Gil Martínez, Dra. Susana Martín Leralta, Dña. Eva García Ortiz, Dra. Patricia Rodríguez López, Dra. María Cecilia Ainciburu, Dra. Ocarina Masid Blanco, Dra. Margarita Planelles Almeida, Dra. Alfonso Trinidad Morales, Dr. Carlos de Pablos Ortega, Dra. María del Mar Galindo Merino, Dr. Óscar O. Santos-Sopena, D. Rubén Pérez Ramón, Dra. María del Castañar Medina, D. Álvaro Acosta Corte, Dña. Laura Guerra Magdaleno, Dña. Marta Gallego García, Dña. Paz Bartolomé Alonso, Dr. Hugo Lázaro Ruiz, Dr. Carlos Soler Montes, Dra. Yvonne Williams, D. Adrián Gómez Acosta, D. Antonio Ramos Álvarez, Dra. María Luisa Regueiro Rodríguez, Dña. Esther Jiménez Luna, Dra. Ana Carballal Broome, Dra. María Ángeles Vergara Padilla, D. Juan Lázaro Betancor, Dra. Kiriakí Palapanidi, Dra. María Sancho Pascual.

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

CG1 Consultar de manera autónoma las fuentes de información y documentación específicas del área de conocimiento de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas, seleccionarlas y organizarlas, para incorporar nuevos conocimientos.

CG2 Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios o multidisciplinares, aquellos conceptos, principios, teorías, modelos y metodología relacionados con los distintos campos de la Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras, pertinentes para el ámbito de la lengua española.

CG3 Elaborar adecuadamente y con originalidad argumentos motivados y formular hipótesis razonables en el ámbito de la didáctica de lenguas, de la psicolingüística y la sociolingüística.

CG4 Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, aunque dichos juicios puedan apoyarse en información incompleta o limitada. Estos juicios incluirán reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG5 Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de proyectos de investigación, de diseño y de innovación, para lo que será necesario alcanzar un dominio suficiente del lenguaje académico y científico, escrito y oral.

CG6 Diseñar y generar propuestas de intervención -didácticas, lingüísticas, interculturales-, teniendo en cuenta las necesidades de los destinatarios y los contextos de aprendizaje de la lengua.

CG7 Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan la formación e investigación autodirigida o autónoma.

GC8 Manifestar una actitud positiva ante los derechos fundamentales de las personas y los valores democráticos, en el aprendizaje cooperativo y en el respeto a la ética investigadora y científica.

CE1 Enriquecer y aplicar sus conocimientos en el área específica de la Lingüística Aplicada a la enseñanza del español a no nativos.

CE4 Conocer y experimentar metodologías de investigación adecuadas a las preguntas e hipótesis planteadas en su especialidad docente, al diseño de material didáctico, a la gestión y programación y a la aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

1.2. Resultados de aprendizaje

Que los alumnos adquieran e incorporen nuevos conocimientos en el área específica de la Lingüística Aplicada a la enseñanza del español a no nativos, mediante la investigación personal o por la consulta de resultados de investigaciones en publicaciones o foros especializados. ^[1]_[SEP]

Que apliquen a entornos nuevos aquellos conceptos, principios, teorías, modelos y metodología pertinentes para el ámbito de la lengua española. ^[1]_[SEP]

Que elaboren argumentos motivados y formulen hipótesis razonables en el ámbito de la didáctica de lenguas, de la psicolingüística y la sociolingüística. ^[1]_[SEP]

Que emitan juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. ^[1]_[SEP]

Que presenten públicamente ideas, procedimientos o informes de proyectos de investigación, de diseño y de innovación, empleando el lenguaje académico y científico, escrito y oral. ^[1]_[SEP]

Que diseñen y generen propuestas de intervención -didácticas, lingüísticas, interculturales-, teniendo en cuenta las necesidades de los destinatarios y los contextos de aprendizaje de la lengua. ^[1]_[SEP]

Que desarrollen habilidades de aprendizaje que permitan la formación e investigación autodirigida o autónoma. ^[1]_[SEP]

Que desarrollen una actitud positiva ante los derechos fundamentales, concretando estos principios en el aprendizaje cooperativo y el respeto a la ética científica e investigadora. ^[1]_[SEP]

Que conozcan y experimenten metodologías de investigación adecuadas a las preguntas e hipótesis planteadas en su actividad académica, al diseño de material didáctico, a la gestión y programación y a la aplicación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Será necesario tener superados todos los créditos correspondientes al periodo lectivo para poder entregar y presentar en defensa pública el Trabajo Fin de Máster.

2.2. Descripción de los contenidos

El Trabajo de Fin de Máster es un trabajo de investigación tutelada que se recoge en una Memoria Final y se presenta oralmente ante un Tribunal. Se trata de un trabajo empírico que puede versar sobre cualquier tema relacionado con las áreas de conocimiento del Máster (Psicolingüística, Sociolingüística, Didáctica de ELE, etc.), siempre con orientación a la Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera.

2.3. Contenido detallado

1. Búsqueda y delimitación del tema del TFM. [L1] [SEP]
2. Formulación de hipótesis, preguntas y objetivos de investigación. [L1] [SEP]
3. Estudio del estado de la cuestión.
4. Planteamiento del marco teórico. [L1] [SEP]
5. Diseño metodológico de la investigación aplicada. [L1] [SEP]
6. Definición de variables y procesos en que se estudian. [L1] [SEP]
7. Elección y diseño de herramientas de toma de datos. [L1] [SEP]
8. Recogida y procesamiento de la información. [L1] [SEP]
9. Interpretación de los resultados. [L1] [SEP]
10. Elaboración del informe de la investigación. [L1] [SEP]
11. Defensa oral del trabajo de investigación aplicada. [L1] [SEP]

2.4. Actividades formativas

El alumno elaborará una propuesta de Trabajo Fin de Máster (TFM) y la enviará a través del campus virtual. Dicha propuesta será revisada y el alumno deberá corregirla hasta que se considere aprobada. En ese momento se asignará un tutor para el TFM con el que el alumno debe trabajar de manera constante y estableciendo una comunicación fluida con el fin de redactar la memoria final.

- AF2.Actividades de aprendizaje, individuales y en grupos, fuera de la sesión lectiva: 20%, 60 horas
- AF3.Tutorías: 10%, 30 horas
- F6.Preparación, presentación y defensa del Trabajo de Fin de Máster: 40 %, 120 horas
- AF7. Actividades de Evaluación: 30%, 90 horas

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo fin de máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Trabajo fin de máster: exposición y defensa oral ante un tribunal	100%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. En cada actividad de evaluación se descontará 0.25 por cada falta de ortografía y 0.1 por cada error de puntuación. En cuanto a la redacción y estilo académico, se seguirá la siguiente rúbrica de evaluación y se podrá descontar hasta 1 punto en cada actividad.

CRITERIOS	DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN			
	Excelente	Aceptable -0.3	Mejorable -0.6	Muy mejorable -1
ORGANIZACIÓN / COHERENCIA / COHESIÓN	Párrafos bien estructurados con oraciones de extensión adecuada (ni muy cortas ni muy largas). Párrafos bien desarrollados con ideas claras y bien sustentadas. El texto está organizado, con una secuencia lógica de ideas. Uso apropiado de mecanismos de cohesión.	Párrafos bien estructurados con oraciones de extensión adecuada. Párrafos con cierto desarrollo. El texto está organizado, con una secuencia lógica de ideas pero incompleta. Uso apropiado de mecanismos de cohesión.	Párrafos demasiado extensos/cortos o excesivos por el abuso del punto y aparte. Oraciones demasiado cortas o imprecisas. El texto está organizado de manera confusa, sin una secuencia lógica de ideas. Uso inapropiado de mecanismos de cohesión.	Párrafos con oraciones incompletas o poco desarrolladas. Oraciones imprecisas. El texto está desorganizado, sin la capacidad de comunicar las diferentes ideas. El uso de mecanismos de cohesión es escaso o inexistente.
ADECUACIÓN AL GÉNERO TEXTUAL / CONVENCIONES (Registro, tono y uso de lenguaje académico, citas y referencias bibliográficas)	Uso de un registro formal y tono adecuado al género textual. Uso apropiado del lenguaje académico (marcas de objetividad e impersonalidad, terminología específica, variedad léxica, etc.). Marcadores discursivos adecuados (<i>por tanto, sin embargo, además, en primer/segundo lugar, en conclusión, etc.</i>). Cuando proceda: Consulta de fuentes bibliográficas oportunas y fiables. Precisión y homogeneidad de las citas y la bibliografía.	Uso de un registro formal y tono adecuado al género textual. Uso básico del lenguaje académico (no siempre muestra marcas de objetividad e impersonalidad, terminología específica, variedad léxica, etc.). El uso de marcadores discursivos es adecuado aunque con pocos o algunos errores. Cuando proceda: Consulta de fuentes bibliográficas poco oportunas aunque fiables. Falta de precisión y homogeneidad de las citas y la bibliografía.	Uso de un registro poco formal y tono inadecuado al género textual. Lenguaje poco académico y subjetivo con imprecisiones terminológicas, abuso de repeticiones léxicas o verbos semánticamente pobres (<i>ser, tener, hacer, etc.</i>). El uso de marcadores discursivos es escaso o inadecuado (<i>o sea, así, etc.</i>). Cuando proceda: Consulta indebida de fuentes bibliográficas (fuentes poco oportunas o fiables, como páginas de Internet sin prestigio). No se sigue la norma de citación y referencias bibliográficas de manera adecuada.	Uso de un registro informal y tono inadecuado al género textual. Uso de lenguaje coloquial, poco preciso y subjetivo. Cuando proceda: Ausencia de citas y fuentes bibliográficas.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

En cuanto a las normas *Harvard* se puede acceder a más detalles en:
https://libweb.anglia.ac.uk/referencing/files/Harvard_referencing_201718.pdf

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Daniel Martín González
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	<p>Doctor en Lingüística Inglesa, Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Máster Universitario en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica, UNED</p> <p>Máster Universitario en Formación del Profesorado de E.S.O., Bachillerato, FP y EOI, Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Máster en Lingüística Inglesa: Nuevas Aplicaciones y Comunicación Internacional, Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Grado de Estudios Ingleses, Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Certificación de idioma inglés: Escuela Oficial de Idiomas (C2)</p>
Correo electrónico	dmartingo@nebrija.es
Localización	Sala de profesores Campus Madrid-Princesa
Tutoría	Solicitar cita previa por correo electrónico
Experiencia docente, investigadora y/o profesional.	<p>Doctor en Lingüística Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid, cuya tesis fue financiada con un contrato UCM - Harvard University CT27/16-CT28/16 y dirigida por los doctores Kristiansen (UCM), García Moreno (CSIC) y Girón-Negrón (Harvard University). Daniel ha ejercido la docencia universitaria principalmente entre Harvard University y la Universidad Complutense de Madrid, siempre dentro del contexto de la enseñanza de lenguas extranjeras.</p> <p>Ha realizado estancias de investigación en Harvard University, el CSIC, Hebrew University of Jerusalem y Ben-Gurion University of the Negev. Asimismo, su investigación ha sido presentada en numerosos congresos internacionales en Boston, Los Ángeles, Atlanta, Nueva York, Cambridge, Tel Aviv y diferentes ciudades españolas. Dentro de su labor investigadora, Daniel ha publicado artículos y reseñas en revistas prestigiosas como <i>Sefarad</i>, <i>Miscelánea</i> o <i>Intercultural Pragmatics</i> y en editoriales como Peter Lang.</p> <p>Actualmente Daniel es el Director del Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, y sus principales líneas de investigación son la lingüística cognitiva así como la enseñanza de lenguas extranjeras.</p>

Nombre y Apellidos	Susana Martín Leralta
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	PhD
Correo electrónico	smartinl@nebrija.es

Localización	Campus de Princesa. Despacho de Decanos
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Decana de la Facultad de Lenguas y Educación de la Universidad Nebrija.</p> <p>Doctora por la Universidad de Bielefeld (Alemania) y Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Su tesis doctoral, realizada en el área de la Lingüística aplicada, obtuvo el Premio de Investigación ASELE 2008. Ha coordinado el Máster en Lingüística Aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera en la Universidad Nebrija durante siete años, es profesora de postgrado de esta Universidad y colaboradora habitual de otras instituciones. Sus líneas de investigación son la competencia estratégica, la comprensión auditiva y la evaluación. Ha publicado el libro <i>Competencia estratégica para la comprensión auditiva en español como lengua extranjera</i> (2009), el material didáctico <i>Todo oídos</i> (2011) y su <i>Guía didáctica</i> (2012), y diversos artículos.</p>

Nombre y Apellidos	Eirini Mavrou
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística Aplicada
Correo electrónico	emavrou@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Lingüística Aplicada por la Universidad Antonio de Nebrija (Premio Extraordinario de Doctorado), Máster Universitario en el mismo programa y Licenciada en Psicología por la Universidad Aristóteles de Tesalónica (Grecia). Actualmente es profesora de grado y postgrado de esta Universidad, coordinadora académica del Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE y miembro del grupo de investigación LAELE, participando en los Proyectos Erasmus+ [2016-1-ES01-KA201-025491 (2016-2018)] e IN.MIGRA2-CM [H2015/HUM-3404]. Ha dirigido una tesis doctoral y tiene varias en curso. Sus publicaciones versan sobre temas relacionados con la memoria operativa, las emociones y la inteligencia emocional, la expresión escrita en lengua extranjera, el análisis del discurso y el español como lengua de migración.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Palapanidi, K., & Mavrou, I. (2014). La influencia del tipo de tarea en la fluidez y la exactitud léxica de la producción escrita de aprendientes griegos de español como lengua extranjera. <i>Porta Linguarum</i>, 22, 251-265. ▪ Mavrou, I. (2016). Complejidad, precisión, fluidez y léxico: Una revisión. <i>Moderna Sprak</i>, 110(1), 49-69. ▪ Mavrou, I. (2017). Memoria operativa y expresión escrita: Un área de investigación pendiente en el campo de la Adquisición Segundas Lenguas. <i>Porta Linguarum</i>, 27, 171-183. ▪ Mavrou, I. (en prensa). Memoria operativa y complejidad cognitiva en tareas de expresión escrita en español como lengua extranjera. <i>Onomázein</i>. ▪ Mavrou, I. (en prensa). Memoria. En M. Vaillo & Nuria Camuñas (Eds.), <i>Funciones ejecutivas y aprendizaje</i>. Madrid: Aranzadi. ▪ Mavrou, I., & Ainciburu, M. C. (en prensa). Medidas de longitud en la investigación empírica de ASL: ¿Medidas de complejidad sintáctica o de fluidez? <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i>. ▪ Mavrou, I., Ainciburu, M. C., & Alexopoulou, A. (en prensa). Memoria operativa y aprendizaje de lenguas extranjeras. En M. Vaillo & Nuria Camuñas (Eds.), <i>Funciones ejecutivas y aprendizaje</i>. Madrid: Aranzadi. ▪ Mavrou, I., & Villar, C. (en prensa). La influencia de la manipulación del tiempo en la complejidad, corrección y fluidez lingüísticas de tareas escritas en lengua extranjera. <i>Sintagma</i>. ▪ Mavrou, I., & Doquin de Saint Preux, A. (2017). La influencia del nivel educativo en la competencia lingüística en ELE de un grupo de inmigrantes adultos de la Comunidad de Madrid. En M. Sosinski (Ed.), <i>Lengua y alfabetización: Enseñando a alumnos LESLLA</i> (pp. 161-173). Granada, España: Universidad de Granada.
---	--

Nombre y Apellidos	Marta Nogueroles López
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lengua española y Literatura
Correo electrónico	mnogueroles@nebrija.es
Tutoría	Localización Campus de Princesa. Sala de Profesores

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Lengua Española y Literatura por la Universidad de Alcalá (su tesis doctoral recibió el Premio Extraordinario de Doctorado UAH), Máster en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por esta misma universidad y Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alicante.</p> <p>Ha trabajado como profesora en la Universidad de Copenhague, la Universidad de Alcalá, la Universidad de Hong Kong, la Universidad China de Hong Kong y en Alcalingua-UAH, donde, además, ha sido la coordinadora académica. Asimismo, ha trabajado como creadora de materiales de aprendizaje y ha participado en varios proyectos de investigación.</p> <p>Sus principales líneas de investigación son la adquisición, aprendizaje y enseñanza de destrezas y habilidades comunicativas y las estrategias de aprendizaje en el ámbito del ELE.</p> <p>Fruto de su trabajo, ha publicado artículos en reconocidas revistas especializadas como <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i>, <i>ITL - International Journal of Applied Linguistics</i> o <i>Journal of Spanish Language Teaching</i>. Además, es coautora del libro <i>Las estrategias de aprendizaje de segundas lengua</i>, publicado por la editorial ARCO/LIBROS.</p>
---	--

Nombre y Apellidos	Anna Doquin de Saint-Preux
Departamento	Departamento de Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Master FLE- Doctora en lingüística
Área especialización	Enseñanza de francés como lengua extranjera / Lingüística aplicada la enseñanza de lenguas / metodología de investigación
Correo electrónico	adoquins@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Profesora en la Universidad Antonio Nebrija desde 2007 donde dirige el Doctorado en Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas desde 2010. Es doctora en Lingüística por la Universidad de la Sorbonne, Máster en enseñanza del francés como Lengua Extranjera (FLE) y Licenciada en Filología Española (LLCE). Es profesora desde 2002. Ha trabajado en numerosos centros (<i>Eurocentres, Alliance Française, CSIM, Universidad Complutense de Madrid; Hyland Center</i>) y en distintos países (Francia, Italia, México, España). Actualmente es profesora en los grados y en los postgrados de la Universidad Nebrija donde imparte asignaturas de francés, de metodología de investigación y de enseñanza de lenguas afines.</p> <p>Es miembro del grupo de investigación LAELE (Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas). Sus principales líneas de investigación son la teoría de la psicomecánica y su aplicación a la enseñanza de lenguas extranjeras, la lingüística cognitiva, los análisis de interlengua, los procesos de adquisición de lenguas afines, la enseñanza del francés a hispanoparlantes, del español a francófonos y la adquisición de lenguas en contextos de inmigración (como se puede ver en sus últimas publicaciones científicas: https://scholar.google.es/citations?user=ko8elzQAAAAJ&hl=fr)</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Bega García Viúdez
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
Correo electrónico	bgarcia@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>En la actualidad está realizando su tesis doctoral en el ámbito de la evaluación certificadora de español académico. Desde 2012 desempeña tareas de docencia y gestión académica en los programas de postgrado de enseñanza de ELE de la Universidad Nebrija, donde colabora también como evaluadora del Diploma LETRA (Lengua española para trabajadores inmigrantes), dependiente de la Comunidad de Madrid y la Fundación Antonio de Nebrija. Sus líneas de investigación son el desarrollo de las competencias escritas, la evaluación y las TIC aplicadas a la enseñanza de ELE, sobre lo que ha presentado ponencias en Congresos. Es miembro del Grupo de investigación LAELE.</p>

Nombre y Apellidos	Cristina Herrero Fernández
Departamento	Lenguas aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística aplicada a la Enseñanza de español como lengua extranjera
Correo electrónico	cherrerof@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa

Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Cristina Herrero es licenciada en Traducción e Interpretación (alemán e inglés) por la Universidad de Salamanca, experta en Lenguas y Culturas de India e Irán por la misma universidad y Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza de ELE por la Universidad Antonio de Nebrija. Ha trabajado como profesora, examinadora, traductora e intérprete en países como China, Corea, Austria, Irlanda, India y Nueva Zelanda. En concreto, ha desempeñado su labor como profesora de ELE en la Universidad Hindú de Benarés (India), el Instituto Cervantes de Nueva Delhi (India) y el Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad Nebrija (Madrid). Ha sido formadora de profesores en India y Nueva Zelanda, donde dirigió la sede de la Universidad de Salamanca en Auckland. Como delegada pedagógica de la editorial enClave-ELE, ha realizado labores de edición y creación de material didáctico, así como de formación de profesores en universidades e instituciones de enseñanza de español de Asia, Europa y África, donde ha impartido talleres sobre gamificación, <i>flipped classroom</i>, nuevas tecnologías, el uso de la música en el aula, enseñanza de español a niños, etc.</p> <p>Entre sus intereses de investigación figuran la adquisición del componente fónico, el uso de la música en el aula para la adquisición de la entonación de una lengua extranjera, la adquisición del componente pragmático en la L2 y la enseñanza de ELE a sinohablantes. Es autora de los cuadernos de actividades (A1/A2), del libro del alumno (B1) y de las tareas digitales (A1/A2) del método de español para adolescentes Generación 3.0, así como del manual de español para niños Misión ñ, el manual de español para jóvenes y adultos Genial A1 y la lectura graduada para adolescentes Miselfi3.0, todos publicados por la editorial enclave-ELE.</p>

Nombre y Apellidos	Mercedes Gil Martínez
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctor Didáctica de la Lengua y la Literatura
Correo electrónico	mgil@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Profesora de español como lengua extranjera desde 1998. Ha impartido clases de ELE en diversos ámbitos y ha participado en cursos, seminarios, ponencias y talleres centrados en la didáctica de la competencia discursiva, de la escritura académica y del español con fines específicos.</p> <p>Imparte clases de escritura formal y creativa en el curso para graduados de C.V. Starr Middlebury College School in Spain (Madrid) y participa en el programa para graduados y subgraduados en el curso de verano de Middlebury College en Vermont (EE. UU.). Ha sido redactora de la revista virtual La Gaceta Hispánica (Middlebury College y Universidad de N. York en Madrid).</p> <p>Ha participado como profesora (Enseñanza del español con fines académicos) en el Máster en Formación de Profesores Especialistas en la Enseñanza del ELE de la Universidad Complutense de Madrid. Forma parte del profesorado en el curso de grado de Lenguas Modernas, en el Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE y en el Máster en Didáctica del Español como Lengua Extranjera de la Universidad Antonio de Nebrija. Así mismo, forma parte de los tribunales de defensa de tesis doctoral y de evaluación de Trabajos de Fin de Máster de la Universidad Antonio de Nebrija y de la Fundación Comillas (Cantabria).</p> <p>Ha colaborado con el Instituto Cervantes en la elaboración de los inventarios de “Funciones” y de “Géneros discursivos y productos textuales” del <i>Plan curricular</i> y ha participado en los cursos de formación de profesores de la institución.</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Patricia Rodríguez López
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Correo electrónico	prodriguezlo@nebrija.es
Localización	Profesora asociada, contactar por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Antonio de Nebrija de Madrid.</p> <p>Profesionalmente, ha ejercido la docencia en diferentes instituciones desde 1998. Es profesora de ELE, alemán e inglés. Trabajó como <i>Assistant teacher</i> de español y alemán en Manchester (UK), como profesora de ELE en el Instituto Cervantes de Manchester y en la Universidad Antonio de Nebrija. Actualmente es profesora de alemán, formadora y responsable de los exámenes oficiales en el Goethe Institut Madrid.</p> <p>Ha formado parte de los equipos docentes para el curso Gramática, Significado y Sentido desde el curso académico 2015/16. Además, colabora con la Universidad Antonio de Nebrija en el Máster oficial y en el programa de Doctorado.</p> <p>Su actividad investigadora se centra en la adquisición de lenguas y, en particular, en la adquisición de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>.</p> <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado: Rodríguez López, P. (2006). “¿Por o para? Una propuesta didáctica”, <i>redELE</i>, nº 6.</p> <p>Rodríguez López, P. (2013). La adquisición de los rasgos léxico-semánticos de las expresiones con <i>ser</i> y <i>estar</i> por estudiantes alemanes. <i>Revista Nebrija de Lingüística Aplicada</i> 13 (número especial – Actas de Congreso).</p> <p>Ainciburu, M. C., & Rodríguez López, P. (2013). Norma y pluricentrismo. El caso de <i>ser</i> y <i>estar</i> en la enseñanza y la investigación aplicada al Español/LE. <i>FIAPE. El Español Global III Congreso Internacional del Español</i>. Salamanca 26-28/06/2013. Actas de Congreso.</p> <p>Rodríguez López, P. (2017). Análisis de interlengua de los rasgos gramaticales y léxico-semánticos de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>. En Ainciburu, M. C. (ed.), <i>La adquisición del sistema verbal del español</i>. Frankfurt am Main: Peter Lang.</p>
---	---

Nombre y Apellidos	María Cecilia Ainciburu
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Profesor en Letras, Licenciado en Filosofía, <i>PhD for Philosophy of Languages and Aesthetics</i> , <i>Dottore in Lettere</i> , Doctor en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como lengua extranjera.
Correo electrónico	caincibu@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>La Dra. María Cecilia Ainciburu integra el Grupo de Coordinación del Período de Investigación tutelada de los Programas de Máster y Doctorado en Lingüística aplicada a la Enseñanza de ELE de la Universidad Nebrija. Tiene experiencia formativa en Posgrado para el que ha tutelado trabajos de investigación (Trabajos de fin de master, DEA y doctorado). Ha participado en proyectos de investigación con informe de calificación positivo y publicación de los respectivos materiales en Italia y en Alemania, siempre para fines específicos y con especial atención a alumnos universitarios. Ha colaborado en la redacción de las pruebas nacionales como comisario externo de Español como lengua extranjera (Pruebas de "maturità" requeridas para el ingreso a la universidad) para el Ministero della Pubblica Istruzione en Italia y en los exámenes de Certificación de lenguas que requiere la Universidad de Siena (grupo Cambridge y certificaciones internas de español e inglés). Ha participado en Tribunales de Máster y Doctorado y edita la <i>Revista Nebrija de Lingüística aplicada a la Enseñanza de Lenguas</i>, en la que se promueve el debate sobre temas específicos de la investigación. Es docente de la Universidad de Siena (Italia) de Spagnolo per l'Economia y participa activamente en los eventos profesionales del Español con fines específicos (CIEFE, AELFE, JEFE-VI, entre otros).</p> <p>Sus publicaciones pueden consultarse en: https://scholar.google.com/citations?user=wnrreWgAAAAJ</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Ocarina Masid Blanco
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lengua española
Correo electrónico	omasid@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctora en Lengua española, especialidad Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE, por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Enseñanza de Español como Segunda Lengua por la Universidad Complutense y Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Santiago de Compostela. Profesora de Español para extranjeros en diversos centros. Actualmente es profesora de posgrado en el Departamento de Lenguas Aplicadas y Educación de la Universidad Nebrija, donde además dirige el Máster Universitario en Didáctica de ELE e imparte cursos en colaboración con el Instituto Cervantes. Miembro del grupo de investigación LAELE. Sus líneas de investigación abarcan la enseñanza del léxico, la Lingüística Cognitiva y las TIC aplicadas a la didáctica de lenguas.</p>

Nombre y Apellidos	Margarita Planelles Almeida
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Filosofía. Máster en Lingüística Aplicada a ELE.

Correo electrónico	mplanelles@nebrija.es
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Filosofía por la Universidad de Sevilla. Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad Nebrija. Licenciada en Filosofía por la Universidad de Sevilla.</p> <p>Profesionalmente, ha trabajado como profesora de ELE en diferentes centros en España y en el extranjero, y como <i>coach</i> de español online con universidades de California (EEUU). Ha trabajado en universidades de diferentes países, investigando sobre hermenéutica, traducción y diálogo. También colabora en la elaboración de materiales didácticos en una editorial especializada en materiales de ELE.</p> <p>Actualmente es profesora en el Departamento de Lenguas Aplicadas y Educación de la Universidad Antonio de Nebrija. Sus líneas de investigación abarcan la psicolingüística, el análisis de errores y la adquisición y enseñanza de la competencia fonético-fonológica, así como la hermenéutica de la traducción y el diálogo.</p> <p>En relación a la asignatura y a las competencias profesionales del área ha publicado: Planelles, M.; Doquin de Saint-Preux, A. (2017). La selección de jueces nativos para la evaluación del acento extranjero en aprendices de español L2. <i>E-AESLA</i>, 3, ISSN: 2444-197X.</p>

Nombre y Apellidos	Alfonso Trinidad Morales
Departamento	Lengua Aplicada
Titulación académica	Doctor CC. de la Actividad Física y del Deporte
Localización	Campus de Princesa
Tutoría	alfonso.trinidad@ufv.es
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Profesor de Humanidades en CAFyD. Universidad Francisco de Vitoria (UFV). Asignatura: Ética, Deontología profesional y Responsabilidad Social en el Grado de CAFyD. Madrid. 2018-2019. Profesor en el Máster Universitario en Formación para Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Universidad Europea (UE). Asignatura: Enseñanza y aprendizaje de la educación física. Madrid. 2018-2019. Evaluador Externo y Tribunal en Trabajos Fin de Grado (TFG) en el Grado de Educación Primaria, por la Universidad de Comillas (UFV). Madrid. 2017-2018. Profesor Tutor en Trabajos Fin de Máster (TFM) en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de idiomas en la especialidad de Educación Física, por la Universidad de la Nebrija. Madrid. 2018. Profesor Tutor en Trabajos Fin de Grado (TFG) en la especialidad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, por la Universidad Francisco de Vitoria (UFV). Madrid. 2017-2018. Profesor en el Máster Universitario en Formación para Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Universidad CEU-San Pablo (CEU). Asignatura: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa y Nuevas tecnologías. Madrid. 2017-2018. Profesor Honorario de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. 2015-2016. Evaluador Externo y</p>

	<p>Secretario del Tribunal en la defensa de Trabajos Fin de Master (TFM) en el Máster Universitario en Formación para Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (CEU). Madrid. 2015-2016. Tutor de Prácticum en el Grado en Educación Primaria de la Universidad Cardenal Cisneros. Madrid. 2015-2016. Tutor de Prácticum en el Grado en Educación Primaria (Plan especial para Licenciados y Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte) de la Universidad Europea de Madrid. Madrid. 2014-2015. Profesor en la UDIMA (Universidad a Distancia de Madrid). Grados de Educación Infantil y Primaria. Asignaturas: Didáctica de la Educación Física, y Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física. Collado de Villalba (Madrid). 2013. Ha publicado varios artículos en la Asociación Española de Técnicos de Natación (AETN) y en la Revista Apuntes de Educación Física y Deportes. Lleva impartiendo clases desde 2007 como Profesor de Educación Física, Tutor de Primaria y Maestro de Religión (Primaria, ESO y Bachillerato) en diferentes colegio de Huelva y en la Comunidad de Madrid. Y ha trabajado en el Colegio Santa M^ª la Blanca (Madrid) con una nueva metodología de enseñanza denominada EBI. Fue Coordinador del departamento de Educación Física en 2015-2016 y responsable de las tres ediciones del Cross Escolar Montecarmelo por la Inclusión desde 2016 a 2018.</p>
--	---

Nombre y Apellidos	Carlos de Pablos ortega
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctor en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Correo electrónico	cpablos@nebrija.es
Localización	Contactar con el profesor por e-mail
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Profesor titular de Español como Lengua Extranjera, Lingüística y Traducción en el Departamento de Ciencias Políticas, Filosofía, Lengua y Comunicación de la Facultad de Humanidades (Universidad de East Anglia, Reino Unido). Licenciado en filología inglesa por la Universidad Complutense de Madrid, Máster y Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Lingüística Aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera por la Universidad Nebrija de Madrid y Doctor (mención internacional – <i>Doctor Europeus</i>) en Lingüística Aplicada por la Universidad Nebrija de Madrid.</p> <p>En 1995 comenzó su labor docente como profesor de ELE en la Universidad de Bangor (País de Gales, Reino Unido) y Woodside High School (Newsport News, Virginia, EE.UU). Desde 2001 hasta 2007 trabajó como profesor de español y coordinador académico en el Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad Nebrija y colaboró en los cursos de formación de profesores del Instituto Cervantes.</p> <p>Desde 2007 desarrolla su actividad docente e investigadora como profesor de ELE, lingüística y traducción audiovisual, Departamento de Lengua y Comunicación de la Universidad de East Anglia (Reino Unido).</p> <p>En el curso académico 2015-2016, trabajó como profesor de ELE y cine español en la Universidad de Sídney (Australia). Su investigación se centra en el ámbito de la pragmática contrastiva y de la traducción audiovisual (subtitulación y doblaje - inglés-español).</p> <p>Desde 2011 colabora como formador de profesores en el Máster de Español como Lengua Extranjera. Ha publicado artículos relacionados con las actitudes lingüísticas, los actos de habla, la aplicación didáctica del cine en ELE y la traducción audiovisual en diversas revistas internacionales. En la actualidad dirige el proyecto de investigación SAAM (<i>Subtitling Access for Audiovisual Media</i>), mediante el cual los alumnos de grado desarrollan subtítulos interlingüales e intralingüales para organizaciones de voluntariado y no gubernamentales.</p> <p>Su labor docente ha sido reconocida con los siguientes premios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Award in Excellence in Teaching, Universidad de East Anglia, Reino Unido (2011) • Commendation for Excellence in Teaching, Universidad de Sídney, Australia (2015 y 2016) • Project Engagement Award, Universidad de East Anglia, Reino Unido (2017)
---	--

Nombre y Apellidos	María del Mar Galindo Merino
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística aplicada
Correo electrónico	Mar.Galindo@ua.es
Localización	A través del correo electrónico

Tutoría	Con cita previa
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>M^a Mar Galindo Merino es licenciada en Filología Hispánica (1998-2002, premio al rendimiento académico) y doctora en Lingüística aplicada por la Universidad de Alicante (2010; premio extraordinario de doctorado). Completó su formación predoctoral en la <i>University of Pennsylvania</i> (EE.UU.), especializándose en Lingüística aplicada a la adquisición de segundas lenguas. Se ha formado en enseñanza de ELE en el Instituto Cervantes, y ha enseñado en España, Austria, Bélgica, Turquía, Francia, Brasil y Estados Unidos. Ha publicado diversos artículos, capítulos de libros y reseñas sobre enseñanza de idiomas y lingüística aplicada del español. Su investigación doctoral, sobre aprendizaje de ELE, fue desarrollada en parte en la <i>University of Hawai'i at Manoa</i> (EE.UU.). Su originalidad y rigor le valieron el Premio de Investigación ASELE 2011 a la mejor tesis doctoral de enseñanza de español, fruto de la cual es su libro <i>La lengua materna en el aula de ELE</i> (2012), que recibió el premio joven de investigación de AESLA (2013). Junto con María Méndez Santos, ha coordinado el <i>ATLAS del ELE: Geolingüística de la enseñanza de español en el mundo</i> (2017).</p> <p>Desde 2007 es profesora de Lingüística general en la Universidad de Alicante, y ha sido también profesora del <i>Máster en enseñanza de ELE</i> de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y el Instituto Cervantes (2008 – 2013). Igualmente, es profesora del <i>Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza del ELE</i> de la Universidad Nebrija de Madrid y del <i>Máster en enseñanza de español e inglés como L2 / LE</i> de la Universidad de Alicante. Ha sido secretaria de la revista <i>Estudios de Lingüística. Universidad de Alicante</i> (2009 – 2011) y coordinadora del área de Lingüística (2010 – 2012).</p> <p>En 2013 fue investigadora visitante en la <i>Université Sorbonne Nouvelle Paris III</i> (Francia), residente postdoctoral del Colegio de España y profesora colaboradora del Instituto Cervantes de París. Fruto de esa estancia surgió el proyecto de investigación “Lingüística aplicada a la enseñanza del español a través del deporte” (2014 – 2016), financiado por la Universidad de Alicante. Posteriormente, en el marco de la red de investigación de AILA (<i>Asociación Internacional de Ling. aplicada</i>) <i>Study Abroad and Language Learning</i>, ha dirigido un proyecto sobre aprendizaje de idiomas en programas de <i>study abroad</i> y perspectiva de género, en colaboración con CIEE, investigación que la ha llevado a ser <i>Visiting Research Scholar</i> en <i>Barnard College</i>, en la Universidad de Columbia en Nueva York, en 2018. Forma parte de la European COST Action (<i>European Cooperation in Science and Technology</i>) ‘<i>Study Abroad Research in European Perspective</i>’ (2016 – 2020), dirigida por el Dr. Martin Howard, de la Universidad de Cork.</p> <p>Pertenece al grupo de investigación ACQUA (<i>Investigación en adquisición de L2 y LE de la Universidad de Alicante</i>), y es miembro del Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG) de la Universidad de Alicante. Sus publicaciones pueden consultarse en su perfil de Academia http://alicante.academia.edu/MarGalindo</p>

Nombre y Apellidos	Álvaro Sesmilo Pina
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciado en Filología Hispánica y Máster en Formación de Profesorado de Español como Lengua Extranjera.
Correo electrónico	asesmilo@gmail.com
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciado en Filología Hispánica, Experto en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Formación de Profesores de Español por la Universidad de Alcalá de Henares.</p> <p>Cuenta con más de 12 años en la docencia y ha ejercido como profesor de ELE/EL2 en Holanda, Polonia y España trabajando en instituciones como la Universidad de Gdansk (Polonia) y la Universidad de Alcalá de Henares. Estuvo dirigiendo el departamento de lengua española en la Universidad <i>Akademia Morska</i> en Gdynia (Polonia) y en EF Escuela Internacional de Español en Madrid, además de dirigir el centro de idiomas <i>EF International English and Mandarin School</i> en Singapur.</p> <p>Como formador, ha colaborado con el grupo de desarrollo y formación tecnológica a nivel mundial en <i>EF Education First Language and Schools</i> y dirige el departamento de formación en la editorial Edinumen.</p> <p>Autor del material digital “Hablamos” nivel B1 (Edinumen), ha realizado estudios sobre gramática contrastiva español - polaco y ha publicado artículos sobre el aprendizaje emocional y el desarrollo de la identidad lingüística de una lengua extranjera.</p> <p>Actualmente, realiza su doctorado en Lingüística Aplicada en la Universidad de Alcalá, entidad con la que colabora.</p>

Nombre y Apellidos	Javier Lahuerta Galán
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctor en Pedagogía, programa “Enseñanza de la Lengua y la Literatura
Correo electrónico	jlahuert@nebrija.es
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciado en Filología Hispánica (Lingüística), Universidad Complutense. Máster en "Formación de profesores de español como lengua extranjera", Universidad de Barcelona. Doctor en Pedagogía, Universidad de Barcelona. Máster en Edición Digital, IPECC-Universidad de Alcalá de Henares.</p> <p>Profesor del Instituto Cervantes en Leeds (1993-95) con funciones de coordinador académico y formador de profesores en distintas instituciones desde hace más de 25 años.</p> <p>Coautor de <i>Agencia ELE B1</i>, SGEL (2012), participante en el <i>Diccionario de términos clave de ELE</i> con diversos artículos, publicación en línea del Instituto Cervantes (2006), autor de <i>Ortografía</i>, SGEL (2010).</p> <p>En la actualidad, desempeña el cargo de director editorial en SGEL y es profesor colaborador en Nebrija y UNIBA.</p> <p>Sus áreas de interés son el vocabulario, la lexicografía, los materiales didácticos y las destrezas comunicativas.</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Òscar O. Santos-Sopena
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctor en Estudios hispánicos y en en Literatura hispánica
Correo electrónico	oscar.santos.sopena@upm.es
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Doctor en Estudios hispánicos por la Universidad de Maryland (EE.UU.) y la Universidad Complutense de Madrid, doctor en Literatura hispánica (catalana, gallega, vasca) en el contexto europeo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Master en Lengua y cultura hispánica por la Universidad Católica en Washington DC (EE.UU.), Postgrado en Gestión cultural por la Universidad de Nueva York (EE.UU.) y Licenciado en Filología inglesa por la Universidad Complutense de Madrid. Sus líneas de investigación y docencia en España y EE.UU. giran en torno al estudio de las conexiones y las transmisiones culturales e intelectuales entre el lenguaje, la cultura y el pensamiento crítico socio-cultural en la tradición peninsular ibérica y del Mediterráneo. La metodología empleada en su investigación parte de las Humanidades Digitales, para examinar sus intersecciones, convergencias y divergencias dentro de una vertiente multidisciplinaria y de corte comparatista de las literaturas castellana, catalana, italiana y francesa. A nivel pedagógico forma parte de diversos grupos de investigación a nivel internacional desarrollando nuevos métodos didácticos y tecnológicos en el aprendizaje del español como lengua extranjera y la traducción. Algunas de sus investigaciones más recientes son: "Heritage Speaker Writing Competence and Assessment through Identity-Based, Student-Centered Exams and Portfolios", "Blended Learning in a Foreign Language Classroom and Online Writing Tools" y "Using Facebook in Education", entre otras. A nivel profesional es miembro colaborador-académico de la Academia Norteamericana de la Lengua Española (ANLE), y coordinador cultural y de la Comisión del Cíbersono de dicha institución desde 2013. Además de impartir clases, seminarios y conferencias en México, Canadá, EE.UU., Reino Unido y España.</p>
---	--

Nombre y Apellidos	Rubén Pérez Ramón
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciado en Filología Hispánica y Máster en tecnologías del habla y posgrado en fonética judicial.
Correo electrónico	rperez.ram@gmail.com
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Investigador en la Universidad del País Vasco. Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid. Máster en tecnologías del habla y posgrado en fonética judicial. Ha impartido seminarios y cursos sobre el uso de herramientas informáticas en la investigación fonética del español y del inglés. Ha sido profesor de metodología para la investigación en fonética en el máster de fonética y fonología del CSIC en colaboración con la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Actualmente investiga sobre la influencia del acento extranjero en oyentes de diversas lenguas mediante sistemas computacionales.</p>

Nombre y Apellidos	Juan Lázaro Betancor
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciado en Filología Hispánica y Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Correo electrónico	Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense. Realizó el máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense. Realizó el máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Complutense (2006) y actualmente está en proceso de defensa de su TFM del Máster Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, de la Universidad Nebrija. Sus primeros pasos profesionales como docente tuvieron lugar en el centro ASTI impartiendo clases de español a inmigrantes polacos (2006). Desde 2007 se dedica a la enseñanza de lengua y cultura españolas en el Centro de Estudios Hispánicos de la Universidad Nebrija. Además, es examinador oficial de DELE del Instituto Cervantes. Ha impartido ponencias sobre cultura e interculturalidad en Copenhagen Business School (Dinamarca), Furman University (Greenville, EEUU) o en el aula de Interculturalidad celebrada en la Universidad Nebrija en 2012. Ha publicado artículos en diferentes publicaciones y el libro Gente con clase. Un profesor de español entre extranjeros (Reino de Cordelia, 2011), donde narra experiencias, choques culturales y anécdotas vividas a lo largo de los años como docente junto a alumnos de muy diversa procedencia.

Nombre y Apellidos	Kiriakí Palapanidi
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
Correo electrónico	kelpagon@gmail.com
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Licenciada en Teología y Filología Hispánica y Doctora en Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera por la Universidad Antonio de Nebrija. Profesora de español desde 1997. Ha impartido clases de ELE en diversos ámbitos, ha participado en congresos y ha publicado artículos en el área de la lingüística aplicada. Su línea de investigación es la adquisición del léxico en lengua extranjera. Es docente laboratorio en la Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas y docente en la Universidad Abierta de Grecia.

Nombre y Apellidos	María Sancho Pascual
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Filología Hispánica
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Alcalá. Su actividad investigadora y docente se centra en la sociolingüística y en el estudio y enseñanza de las variedades del español. Es miembro del grupo de investigación “Lingüística Aplicada” de la Universidad de Alcalá, de la red de investigación “INMIGRA2007-CM” y del equipo PRESEEA de la Universidad de Alcalá. En el equipo de esta Universidad, ha trabajado como codificadora en el “Corpus de referencia del español actual” y como coordinadora en el “Corpus del español del siglo XXI”, ambos de la Real Academia Española. En este último, ha trabajado además en el equipo central de la Real Academia Española. Ha publicado varios artículos sobre la integración sociolingüística de los inmigrantes hispanohablantes en España y el libro Integración sociolingüística de los inmigrantes ecuatorianos en Madrid (2014). Asimismo, es secretaria de redacción de la revista internacional Lengua y migración / Language and Migration.</p>

Nombre y Apellidos	María del Castañar Medina
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Educación
Correo electrónico	mcastanar@nebrija.es
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense, con erasmus en la Universidad Sacro Cuore de Milán. Cursó los estudios de la carrera diplomática. Doctorado en Educación con Mención Europea en la UNED y la Universidad de Jaén.</p> <p>Ha desarrollado su carrera profesional durante más de diez años en consultoras internacionales (Ernst & Young, Élogos, Overlap) dentro del ámbito de los RRHH, en países como Italia, España y México. Con experiencia también en cliente final sobre todo en despachos de abogados en Inglaterra y España. Ha trabajado para numerosos clientes a nivel nacional e internacional (Endesa, Iberia, SMNYL, Banorte, Santander, Banamex, Galp, Banco de España, Movistar, Logesta y Adif entre otros).</p> <p>Experta en el desarrollo de competencias profesionales, sobre todo Liderazgo, Inteligencia Emocional, Creatividad, Innovación, Análisis de Problemas, Trabajo en Equipo y Propósito de vida. Aplica diferentes metodologías que facilitan la mejora de las mismas así work-shops, coaching, mentoring, planes de acción, webinar, assessment y storytelling.</p> <p>Certificada como coach ontológico y sistémico, como facilitadora de procesos de Design Thinking, los roles de Belbin, y cinturón amarillo Lean Six sigma entre otros.</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Álvaro Acosta Corte
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciado en Filología Inglesa, Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE y Máster en Bilingüismo. Candidato doctoral en Lingüística Aplicada
Correo electrónico	aacostac@hku.hk
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciado en Filología Inglesa y DEA en Lengua Española por la Universidad de Oviedo, Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE por la Universidad Nebrija, y Máster en Bilingüismo y candidato doctoral en Lingüística Aplicada en el ámbito de la Educación Bilingüe y Multilingüe por Birkbeck, University of London. Después de trabajar en varias universidades del Reino Unido, Estados Unidos y España, desde 2011 es profesor de Lengua Española y Lingüística Hispánica en la Universidad de Hong Kong, donde también coordina un extenso programa de enseñanza de español en institutos y escuelas secundarias locales. Sus intereses académicos y áreas de investigación se centran en la adquisición del español por parte de hijos de hispanohablantes que residen fuera del dominio hispánico (hablantes de herencia) y en la implementación de programas de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas (CLIL / AICLE), ámbitos en los que investiga y asesora a instituciones educativas. También colabora como tutor en el Máster en Enseñanza Bilingüe de la Universidad Antonio de Nebrija.</p>
Nombre y Apellidos	Laura Guerra Magdaleno

Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español
Correo electrónico	lguerrma@nebrija.es
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español en la Universidad Antonio de Nebrija. Profesora de ELE, formadora de profesores, tutora de profesores en prácticas, creadora de materiales y programaciones en la escuela Inhispania. Participa como miembro del tribunal de los exámenes DELE del Instituto Cervantes en FEDELE. Colaboró con la Universidad Antonio de Nebrija en las diferentes fases de investigación, validación e implantación del Diploma LETRA y actualmente forma parte de los tribunales de evaluación y es tutora del curso de formación de evaluadores. Su actividad investigadora se centra en la didáctica de ELE, la evaluación y la lingüística cognitiva, áreas en las que ha publicado artículos e impartido talleres en encuentros y congresos. Ha colaborado con la editorial Difusión como asesora pedagógica del manual Aula Nueva Edición.

Nombre y Apellidos	Marta Gallego García
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE, licenciada en Psicopedagogía y maestra de Educación Infantil
Correo electrónico	mgallego@nebrija.es
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE por la Universidad Antonio de Nebrija, experto universitario en Animación Sociocultural por la Universidad Complutense, licenciada en Psicopedagogía y maestra de Educación Infantil por la Universidad Autónoma de Madrid. Es examinadora DELE de todos los niveles, incluyendo el DELE A2/B1 Escolar, y evaluadora del Diploma LETRA (Lengua española para trabajadores inmigrantes). Ha trabajado en Brasil, China y España como profesora de ELE en diferentes instituciones. Tiene, además, experiencia en educación formal y no formal con niños y adolescentes de edades muy diversas. En la actualidad es doctoranda en la Universidad Antonio de Nebrija con una beca predoctoral y está implementando un proyecto de enseñanza de español a familias solicitantes de asilo en España. Sus intereses de investigación son: las emociones y la adquisición de una LE, la competencia sociopragmática en los aprendientes de ELE, el español como lengua de migración de refugiados e inmigrantes y el teatro aplicado a la enseñanza de ELE. La Escuela Oficial de Idiomas y la Consejería de Educación certifican que alcanza un nivel B2 de inglés y de francés. Posee también un certificado expedido por el Ministerio de Educación de Brasil, Certificação de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros, nivel intermediário superior.</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Paz Bartolomé Alonso
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciada en Filología Hispánica y Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciada en Filología Hispánica (Lingüística) por la Universidad Complutense. Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Antonio de Nebrija. Experta en Edición de Contenidos Digitales. Examinadora oficial de los Diplomas de Español (DELE) del Instituto Cervantes y miembro de los tribunales de examen. Ha sido tutora de la asignatura de Programación Didáctica en Aula Abierta de la Universidad Nebrija y actualmente imparte la asignatura de Enfoque comunicativo y aprendizaje por tareas en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas. Forma parte de los tribunales de memorias master y dirige algunas de estas. Trabaja desde 1997 en el Centro de Estudios Hispánicos de la misma universidad. Es autora/coautora de varios materiales relacionados con la enseñanza del español, tanto en papel como digitales. Coordina además la página web http://profeland.com.</p>

Nombre y Apellidos	Carlos Soler Montes
Departamento	Lenguas Aplicadas

Titulación académica	Doctor en Lingüística Aplicada
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciado en Filología Hispánica (Universidad Complutense de Madrid), máster en Estudios Hispánicos (Universidad de Connecticut), Diploma de Estudios Avanzados en Lingüística Hispánica (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y doctor en Lingüística Aplicada (Universidad Antonio de Nebrija de Madrid). Es profesor de Lingüística Hispánica y coordinador de los programas de enseñanza en línea del Departamento de Lenguas y Culturas Europeas de la Universidad de Edimburgo, en Reino Unido. Con anterioridad ha desempeñado su labor docente, en el ámbito de la enseñanza de español en varias instituciones universitarias, entre las que cabe destacar la Universidad de Connecticut y la Universidad de Nuevo México en los Estados Unidos, así como la Universidad de Calgary en Canadá. También se ha dedicado a la formación continua de profesores de lenguas extranjeras, impartiendo y dirigiendo múltiples cursos y actividades formativas, tutorizando a profesores de español en prácticas, dirigiendo trabajos de investigación en programas de máster y participando en foros y congresos internacionales. Es además editor y autor de múltiples materiales didácticos y artículos de investigación en editoriales especializadas en ELE, revistas académicas y otros medios. En 2005 se vincula al Instituto Cervantes, institución donde ha desarrollado gran parte de su actividad profesional: primero en el Centro de Formación de Profesores de Alcalá de Henares, después como coordinador del Aula Cervantes de Calgary (Canadá), más tarde como responsable académico del Instituto Cervantes de Albuquerque (Estados Unidos) y técnico de la Unidad de Centros Acreditados en la Sede Central del Instituto Cervantes en Madrid.</p>

Nombre y Apellidos	Yvonne Williems
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística
Correo electrónico	willems_y@yahoo.com
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Lingüística (Comunicación Intercultural). Su tesis de Máster (2013) trata sobre el aprendizaje de lenguas en niños con autismo. Ha sido durante 6 años de coordinadora de grupo en centro estudiantil de niños con dificultades de aprendizaje (ADHD, Autismo, dyslexia etc.) de 2007 a 2013. Asimismo, desde 2013, ejerce como profesora de idiomas en nivel profesional (inglés y alemán) de 2013.</p>

Nombre y Apellidos	Adrián Gómez Acosta
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciado en Filología Hispánica y Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Sevilla (2011) y Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en la Universidad Nebrija (2013), trabaja desde el 2012 como profesor de español en el Centro de Estudios Hispánicos de la misma universidad. Asimismo colabora como evaluador del diploma LETRA (Lengua Española para trabajadores inmigrantes), dependiente de la Comunidad de Madrid y la Fundación Antonio de Nebrija. Ha presentado ponencias en diferentes congresos sobre estudios del acto de habla del consejo entre angloparlantes y nativos de español. de la misma universidad. Asimismo colabora como evaluador del diploma LETRA (Lengua Española para trabajadores inmigrantes), dependiente de la Comunidad de Madrid y la Fundación Antonio de Nebrija. Ha presentado ponencias en diferentes congresos sobre estudios del acto de habla del consejo entre angloparlantes y nativos de español.

Nombre y Apellidos	Antonio Ramos Álvarez
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciado en Filología Inglesa y Máster en Enseñanza de E/LE
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Licenciado en Filología Inglesa (Universidad de Salamanca), Máster en Enseñanza de E/LE (UIMP - Instituto Cervantes) y Especialista en Español como Recurso Económico (Universidad de Alcalá). Actualmente realiza su tesis en el programa de Doctorado en Filología: estudios lingüísticos y literarios (UNED). Como profesor, formador y técnico didáctico de E/LE, Antonio ha trabajado en universidades de EE. UU. y Turquía y en los centros del Instituto Cervantes de Nueva Delhi y de Estambul, así como en su sede central. En 2015 coordinó el Programa de español de las Naciones Unidas en Nueva York y desde diciembre pasado dirige el proyecto web para la enseñanza y aprendizaje de E/LE Con C de cine (www.concedecine.com), premiado recientemente como la Mejor práctica docente de E/LE basada en las TIC (PROLINTER - Universidad Politécnica de Madrid y editorial Difusión).

Nombre y Apellidos	María Luisa Regueiro Rodríguez
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Filología
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Profesora Titular y Coordinadora del Máster Universitario en Español como Segunda Lengua en el Departamento de Lengua Española, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada de la Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid. Doctora en Filología por la Universidad Complutense de Madrid. Coordina el Practicum del Máster ELE y el del Máster de Enseñanza Secundaria, ambos de la UCM. Anteriormente, docente en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Tecnológica Nacional; colaboró en tareas lexicográficas de la XXIIª edición del Diccionario de la Lengua Española de la RAE; y desempeñó la dirección editorial de FCE-España (1990-2001). Sus trabajos de investigación se centran fundamentalmente en Semántica y Lexicografía, Gramática y Didáctica de ELE y Lecto-escritura, en las que ha publicado una decena de libros y un centenar de artículos y capítulos de libros. Forma parte del Grupo de Investigación Relaciones entre léxico y sintaxis (Consolidado UCM-CM 930590) que dirige Cristina Sánchez López.

Nombre y Apellidos	Esther Jiménez Luna
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Licenciada en Filología Italiana y Máster en enseñanza del español como lengua extranjera
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciada en Filología Italiana por la Universidad Complutense de Madrid. Master en enseñanza del español como lengua extranjera (MEELE) por la Universidad Antonio de Nebrija en Madrid. Profesora de español para extranjeros en el Centro de Estudios Hispánicos (CEHI). Fue profesora de italiano y tutora en Programación de cursos de lenguas extranjeras en el programa de Aula abierta en el departamento de Lenguas Aplicadas (DLA) en la Universidad Antonio de Nebrija. Forma parte del tribunal de los exámenes orales del DELE del Instituto Cervantes de Madrid. Actualmente es tutora de trabajos de fin de master (TFM) en el departamento de Lenguas Aplicadas en la Universidad Antonio de Nebrija. Ha publicado la memoria de master “Los factores afectivos en las programaciones de cursos, la motivación” en revista online REDELE, además de algunos artículos. Ha colaborado con la Universidad C’Foscali en la creación del curso de lengua española para niveles A1/A2/B1. Ha impartido clases de Posgrado en la universidad Don Bosco de Madrid en el módulo de Interculturalidad. Actualmente forma parte del equipo de la creación del examen experto de en la Universidad Antonio de Nebrija.</p>
---	---

Nombre y Apellidos	Ana Carballal Broome
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en gestión empresarial intercultural
Correo electrónico	
Localización	Sala de profesores- Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en gestión empresarial intercultural. Amplia experiencia en gestión internacional. Coordinadora de proyectos en departamentos de Relaciones Internacionales.</p>

Nombre y Apellidos	María Ángeles Vergara Padilla
Departamento	Lenguas Aplicadas
Titulación académica	Doctora en Lingüística Aplicada
Correo electrónico	mvergara@nebrija.es
Localización	Sala de profesores - Campus Madrid- Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

<p>Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.</p>	<p>Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Granada (2006), máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (2010), premio ASELE de investigación (2011) y Doctora en Lingüística Aplicada por la Universidad Nebrija (2017). Sus líneas de investigación son el Español Académico y, en concreto, el análisis del Discurso Oral en el ámbito académico. Además, está familiarizada con el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a ELE y accesibles en entornos virtuales. En cuanto a su recorrido como profesora de español, ha dado clases de E/LE en diferentes centros de español en España e Inglaterra. Desde 2009, trabaja en el en el Centro de Estudios Hispánicos (CEHI) en la Universidad Nebrija, donde imparte cursos de ELE general y EFE, concretamente, español académico y para los negocios.</p>
---	---