



Creación de Empresas  
de Arte  
Máster en Mercado del  
Arte y Gestión de  
Empresas Relacionadas  
2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Creación de empresas de arte

**Titulación:** Máster Universitario en Mercado del Arte y Gestión de Empresas Relacionadas

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Presencial / Semipresencial / A distancia

**Créditos:** 2

**Módulo:** 3º

**Profesor:** Dr. Antonio Alcocer Fernández-Pinilla

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

El alumno debe adquirir conocimientos actualizados de las distintas áreas funcionales de una empresa y de su interacción para la consecución de objetivos.

El alumno debe dominar las técnicas suficientes que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

El alumno El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones complejas, tomando decisiones y teniendo en cuenta cómo afecta a terceros.

El alumno debe ser capaz de tratar situaciones complejas e impredecibles de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, utilizando la tecnología más actual.

El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la planificación e implementación de proyectos y decisiones.

El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo, en particular el de líder.

El alumno debe ser capaz de aportar valor mediante su creatividad y participación.

Que los estudiantes dominen las herramientas del Management para la acción directiva en empresas relacionadas con el mercado del arte; que adquieran la capacidad de diseño, implantación y evaluación de proyectos artístico-culturales tales como exposiciones, festivales, premios y eventos.

Que los estudiantes adquieran la capacidad de dirigir empresas relacionadas con el mercado primario y secundario del arte; que adquieran la capacidad de identificar y obtener recursos disponibles para la financiación de productos culturales; que adquieran la capacidad de gestión rentable de empresas o proyectos artísticos.

Que los estudiantes adquieran la capacidad de elaborar presupuestos, así como de análisis de los estados financieros y de control presupuestario; que adquieran la capacidad de definir objetivos, políticas y estrategias para la empresa, así como los procesos de seguimiento y control de las mismas.

Que los estudiantes adquieran la capacidad de desarrollar planes de marketing coherentes con los objetivos estratégicos; el dominio de las posibilidades de la comunicación como herramienta de marketing de productos artísticos; el dominio de las habilidades de negociación y venta aplicables en el mercado del arte.

### **1.1. Resultados de aprendizaje**

Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad analizar la situación estratégica de una empresa y su producto o servicio; capacidad de comprender los conceptos fundamentales del área de dirección de personas en la empresa; capacidad de elaborar un presupuesto, seguir su cumplimiento y extraer información a partir de él;

Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad para aplicar los métodos necesarios para conocer los indicadores y ratios de costes precisos ante la toma de decisiones y control de la gestión; capacidad de trabajo en equipo y gestión de la diversidad; capacidad de comprender el proceso de toma de decisiones estratégicas de un director de marketing, desde el análisis de la situación hasta las consecuencias derivadas de su implementación, y cómo éstas condicionan la marcha y orientación de la empresa.

Que los estudiantes hayan demostrado capacidad de planificación de un plan de comunicación de un evento artístico; capacidad de comprender el funcionamiento de una galería de arte, en un sentido global, como empresa y como centro difusor del arte y la cultura; capacidad de gestión empresarial de galerías y espacios expositivos; capacidad de descubrir y promover nuevos valores en el arte y su desarrollo en el mercado.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Ninguno.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

El objetivo fundamental de la materia es crear inquietudes empresariales entre los participantes y ayudarles a analizar las ideas de negocio y profundizar en las mismas a través del estudio de diferentes casos de jóvenes creadores de nuevas empresas. Incluye las asignaturas “Creación de empresas de arte”, “Dirección financiera” y “Dirección de personas y negociación”.

### **Contenido detallado**

**Presentación de la asignatura.  
Explicación de la Guía Docente.**

1. Identificación y evaluación de oportunidades de negocio-plan de empresa.
2. Proceso de creación de una empresa.
  - Persona física/persona jurídica
  - Empresario individual/empresario colectivo
  - Empresario/emprendedor
  - Tipo de empresas.
  - Sistematización del proceso puesta en marcha de empresas.
  - Aspectos laborales, fiscales, societarios y contables.
3. Análisis de empresas españolas en el mundo del arte, entre otras, galerías, fundaciones, ferias y casa de subastas. Empresas en internet.
4. Conclusión: La doble cara de la moneda = amante del arte con mente empresarial.

**2.3. Actividades Dirigidas**

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

Actividad Dirigida 1 (AD1): Actualidad de algunas empresas relacionadas con el arte en España. Los alumnos, de manera individual, tendrán que localizar noticias en prensa relacionadas con empresas vinculadas al mundo del arte que operen en nuestro mercado. Una vez seleccionado el artículo, deberán analizar de una parte la información aparecida en el medio, y, de otra, investigar sobre la empresa, con la finalidad de identificar y explicar el tipo de empresa de que se trata, su adecuación al mercado, ventajas e inconvenientes de la forma jurídica dada, su organización empresarial etc... así como el impacto de la noticia y las repercusiones económicas que podrían derivarse de la misma.

**2.4. Actividades formativas**

Modalidad presencial

Teoría:

Lección magistral y seminarios. Se explicarán las bases de la contabilidad y del análisis financiero, los conceptos fundamentales de la organización de empresas, de la dirección de equipos y de la negociación.

(10 horas)

Práctica:

Análisis de estados contables.

Ejercicios de negociación.

Análisis de casos.

(10 horas).

Trabajo personal:

Elaboración del plan financiero de una empresa de nueva creación.

Preparación personal de los casos de creación de empresas a discutir en clase y redacción del comentario de un caso.

(30 horas)

### Modalidad a distancia

**Teoría:** Los contenidos de la modalidad presencial son adaptados a formato escrito e incorporados a la plataforma virtual en el apartado "Itinerarios de aprendizaje". En el apartado "Documentación", se completan los contenidos con documentación adicional sobre gestión empresarial, reportajes y vídeos, que permita enriquecer la base teórica impartida y que los alumnos podrán imprimir o descargar. Las sesiones de tutoría, foros, debates y videoconferencias permitirán profundizar en la materia de estudio, debatir cuestiones sobre contabilidad, gestión, exposiciones en instituciones y galerías, y aclarar dudas. (10 horas)

**Práctica:** Planteamiento al alumno de casos prácticos con problemas que habrá de resolver a partir de los conocimientos adquiridos con los contenidos teóricos sobre creación y gestión de empresas de arte, utilizando el apartado de "Foros". Análisis de estados contables mediante trabajos que los alumnos presentarán en el apartado "Buzón de tareas" o por videoconferencia, lo que les permitirá debatir y compartir opiniones en común y con el tutor en tiempo real. (10 horas).

**Trabajo personal:** Los planes financieros y contables, que el tutor asigne a los alumnos para realizar de forma individual o en grupo, se presentarán también a través del apartado "Buzón de tareas" para su evaluación por el tutor. (30 horas)

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3.1. Sistema de calificaciones**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### **3.2. Criterios de evaluación**

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia, prácticas, proyectos o trabajos de asignatura (Prácticas individuales o trabajo en equipo)	30%
Prueba parcial (escrita/presentación trabajo)	20%
Prueba objetiva final	50%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	50%
Participación en las actividades programadas	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Trabajos individuales y trabajo en equipo)	30%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Prueba objetiva final	70%

Modalidad: Semipresencial y A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Prueba objetiva final	70%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y equipo)	30%

### 3.3. Restricciones

**Calificación mínima**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

**Asistencia**

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

**Normas de escritura**

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Silva Duarte, J.S. (2004) *Cómo iniciar su propio negocio, el perfil del empresario*, tercera edición. EAN, ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS.

Drucker, P. F. (2004). *La Innovación y el Empresario Innovador, primera edición*. EDHASA, 1986. José Simón Corchero, M<sup>a</sup> Vicenta Pérez Silvestre, *Finanzas para Emprendedores*, Fundación EOI,

Nueno, P. (1994) *Emprendiendo, El arte de crear empresas y sus artistas*, Ediciones DEUSTO.

### Bibliografía recomendada

*Guía para la creación de empresas*, (2002) novena edición, Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid.

González Domínguez, F.J. (2002) *Creación de empresas: Guía para el desarrollo de iniciativas empresariales*, Ediciones Pirámide (Grupo Anaya S.A.),

## 5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Antonio Alcocer Fernández-Pinilla
Departamento	Ciencias Sociales
Titulación académica	Doctor en Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	aalcocer@nebrija.es
Localización	Campus de Princesa. Sala de Profesores
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail

Antonio Alcocer Fernández-Pinilla es Ingeniero Superior Industrial por la Universidad Pontificia de Comillas, ICAÍ; MSc. in Management por la Universidad de Birmingham, Master Executive en Finanzas por el ICADE, European Financial Advisor (EFA), Sony Six Sigma Green Belt Certificate, Project Management Professional (PMP) certificado. Doctor en Economía y Finanzas por la UE. Es doctor en Ciencias Empresariales y Económicas.

Profesional con +14 años de experiencia profesional internacional a nivel de dirección en las áreas de consultoría, estrategia, desarrollo de negocio, marketing, finanzas y operaciones en entornos multinacionales (Unión Europea, Grupo Laureate International, Sony, PSA Citroën Peugeot, Agrolimen y MLP Private Finance).

Actualmente es socio consultor de negocio en Alcocer&Co., profesor universitario en varias universidades en los programas de máster y grado en el área de Economía de la Empresa y Finanzas y Presidente de la asociación sin ánimo de lucro Minds4Change, focalizada en educación y emprendimiento.