



Taller avanzado de  
cámara

**Máster en Formación  
Permanente en Periodismo  
y Retransmisiones  
Deportivas  
2025-26**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Taller avanzado de cámara

**Titulación:** Máster en Formación Permanente en Periodismo y Retransmisiones Deportivas

**Curso Académico:** 2025/26

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 2

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** D. Mario Sanz Pascual

## 1. COMPETENCIAS

### 1.1. Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos fundamentales que se enmarcan en un contexto multidisciplinar caracterizado por la confluencia de las Ciencias de la Comunicación y las Ciencias Sociales, Económicas y Empresariales, entre otras.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre aspectos políticos, sociales, económicos y éticos.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos y fortalecer su capacidad para solucionar problemas y realizar toma de decisiones relacionadas con el tratamiento periodístico de las noticias deportivas en el medio audiovisual, en condiciones de tiempo limitado y alta presión por alcanzar resultados.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro, atractivo y adaptado a las características específicas del medio audiovisual.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar una gran capacidad de llevar a cabo su trabajo profesional en entornos mediáticos y sociales que están sufriendo una evolución constante, impulsada por el avance y la difusión de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.
- Tener una gran capacidad de trabajo en equipo y dominar con suficiencia la gestión de la diversidad.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, para poder permanecer a la altura de los retos que plantea un mundo que se encuentra en constante evolución.

### 1.2. Competencias específicas

- Dominar el estilo periodístico en televisión, en los aspectos relacionados con su estructura, géneros, técnicas, fuentes, y condiciones que caracterizan la información, la interpretación y la opinión sobre acontecimientos en este medio específico.
- Conocer los diferentes mecanismos y elementos de la construcción de noticias y reportajes sobre temática deportiva, atendiendo a diferentes formatos, tecnologías y soportes de producción.
- Crear y gestionar contenidos deportivos y formatos para redes sociales y comunidades virtuales, atendiendo a la reputación *online* e identidad digital de las firmas.

- Manejar de forma avanzada la cámara y los diferentes dispositivos móviles con el objeto de grabar piezas audiovisuales informativas y de entretenimiento, aplicando las técnicas de grabación, iluminación, efectos digitales y sonorización pertinentes, obteniendo un resultado profesional.
- Dominar las técnicas de edición y montaje para crear piezas audiovisuales informativas y/o de entretenimiento que serán emitidas en medios digitales.

## 2. CONTENIDOS

### 2.1 Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2 Contenido detallado

Tabla donde se detalla el contenido de la materia, las actividades dirigidas, prácticas, proyectos, memoria u otras prácticas a desarrollar tanto en las sesiones con profesor como aquellas a realizar por el alumno en su tiempo de trabajo fuera de horario docente.

1. **Presentación profesor/alumnos.** Presentación de contenido de la Guía Docente. Elementos básicos en un rodaje
2. **Tipos de cámaras.** Camcorder: mandos y menus. Controles Zoom, XLR inputs, controles de ruta de audio, alimentación phantom, filtros ND, anillo de enfoque, focusassit, control balance de blancos, ganancias, barras de color, indicadoras cebra, velocidad de obturación, selección playback. Correcta utilización de un trípode.
3. **Imagen.** Temperatura de color, enfoque, diafragma, obturación, el triángulo de exposición. Distancia focal, tipos de sensores
4. **Introducción al Sonido:** Tipos de micrófonos. Amplitud y longitud de onda. Niveles de audio
5. **Introducción a la Iluminación.** Entender la luz natural. Trabajar con elementos de iluminación. Manejo de fuentes de iluminación. Relación entre luz, objetos y cámara.
6. **Mover la cámara.** Elegir el trípode adecuado. Movimientos de cámara. Cámara en mano.
7. **Nuevas Tecnologías**  
aplicadas al deporte
8. **Narrativa.** Pensar antes de grabar. Nuestro target.  
Tipos de planos, encuadre, regla de los dos tercios, salto de eje
9. **El cámara y el deporte.** El cámara ENG en coberturas deportivas. Ruedas de Prensa. Zona mixta. Stand up osalidilla, medianilla y entradilla. "El valor de estar". El cámara en retransmisiones en directo. El control de realización. Grandes Eventos (Juegos Olímpicos y mundiales). El género documental aplicado al deporte. Pensar el material. El aprendizaje del artista. El proceso creativo. El taller del artista. La conservación-restauración de la obra de arte. El expertizaje.

## 2.3 Actividades Dirigidas

Durante el curso se podrán desarrollar algunas de las actividades, prácticas, memorias o proyectos siguientes, u otras de objetivos o naturaleza similares:

**Actividad Dirigida 1 (AD1):** Exposición. Los alumnos entregarán una grabación con los siguientes planos por duplicado en exteriores e interiores:

- Figura expuesta/fondo sobre expuesto
- Figura expuesta/fondo sub expuesto
- Figura y fondo expuesto correctamente.
- Contraluz silueta.

Profundidad de Campo. Los alumnos entregarán una grabación con los siguientes planos:

- Planos con varios elementos: - Primer elemento enfocado
- Segundo elemento enfocado - Tercer elemento enfocado.
- Todo enfocado.
- Variación foco elemento 1 a 2 (cambio de foco). ....
- Duración de los planos: 10 s
- Uso de trípode

**Actividad dirigida 2 (AD2):** Filmación de un tutorial sobre lo explicado en clase de cómo preparar una cámara para una filmación.

- filmación de un stand up creativo y otro simple.

**Actividad Dirigida 3 (AD3):** Secuencia y plano secuencia. Los alumnos tendrán que resolver una misma secuencia en 10 planos y en un plano secuencia.

**Actividad final:** El trabajo final consistirá en: Un minidocumental de temática deportiva

## 2.4. Actividades formativas

El curso se divide en módulos y asignaturas o talleres, con una determinada carga en ECTS que comprende:

- A.** Horas lectivas con el profesor
- B.** Trabajos prácticos-Actividades dirigidas a realizar en el aula
- C.** Trabajos prácticos-Actividades dirigidas a realizar por el alumno fuera del horario lectivo, ya sea de forma individual o en equipo.

## 2.5 Metodología Docente

Este título proporciona una formación eminentemente práctica. La filosofía de *learning by doing* (aprender haciendo) patente en todas las titulaciones de la Facultad de Comunicación y Artes se verá reflejada en este título, de modo que los trabajos seguirán las dinámicas propias de la sección de deportes en un entorno audiovisual, donde predominan los programas en directo y las retransmisiones de eventos deportivos.

Se trata de combinar las siguientes vertientes formativas:

- Sesiones presenciales de trabajo: sesión participativa en el aula en la que el profesor expone de forma sistemática los temas que constituyen el programa de la materia. por medio de explicaciones fundamentalmente prácticas, con predominio del método taller. Cualquier explicación se enriquece a través de actividades como el análisis crítico y el debate. Las clases y talleres requieren la participación activa de los estudiantes y la preparación previa de determinados temas para las clases. El profesor se apoya también en fuentes de información y bibliografía para dinamizar las sesiones lectivas. En estas sesiones están incluidas *master class* de expertos en la materia.
- Trabajo personal del alumno: centrado en trabajos prácticos individuales o en grupo, que persiguen acercarse a la labor profesional del periodista deportivo audiovisual.

El alumno llevará también a cabo ocasionalmente actividades de estudio y comprensión de material bibliográfico y otros recursos para la preparación de la materia que conduzcan a la adquisición de competencias generales y específicas

- Otros recursos formativos: tutorías, actividades extra académicas, participación en concursos, etc.

Parte fundamental del proceso formativo del estudiante es el Trabajo Fin de Máster, realizado en grupo y de naturaleza práctica, donde se reflejen las competencias adquiridas a lo largo del curso.

El título incluye unas Prácticas externas obligatorias, que permiten un acercamiento a las dinámicas de trabajo en el ámbito profesional y suponen para el estudiante una inmersión en la redacción de deportes de un medio. Contamos en este punto con el apoyo de los mejores medios de comunicación de nuestro país: Movistar+, Atresmedia, Mediaset, Eurosport o RTVE.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### 3.2 Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Actividades dirigidas individuales o en grupo)	40%
Examen final o trabajo final I	50%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Actividades dirigidas individuales o en grupo)	40%
Examen final o trabajo final I	60%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final presencial.

**3.3 Restricciones**

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final. Asimismo, es potestad del profesor que el alumno pueda presentar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida, siempre en la convocatoria extraordinaria.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

**3.4 Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

**4 BIBLIOGRAFÍA**

Bibliografía básica

- Millerson, G. (2009). *Realización y Producción en Televisión*. Madrid: IORTV.
- Madrid: IORTV. Sonja Schenk, Ben Long (2009).
- *Manual de cine digital*. Madrid. ANAYA Benítez, A.J. (2014).
- *Realización de deportes en televisión*. Madrid: IORTV.

Bibliografía complementaria

- Vilalta i Casas, J. (2007). *El Reportero en acción: noticia, reportaje y documental en televisión*.

Barcelona: Universidad de Barcelona.

Otros recursos:

- <https://storyhunter.tv>
- <http://newyorktimes.com>
- <https://greatbigstory.com>

**5. DATOS DEL PROFESOR**

Nombre y Apellidos	D. Mario Sanz Pascual
Departamento	Comunicación
Titulación académica	Licenciado
Correo electrónico	msanzpa@nebrija.es
Localización	Campus de Comunicación y Artes en Madrid-San Francisco de Sales
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Mario Sanz Pascual es operador de cámara en informativos de "Antena 3". Ha trabajado por todo el mundo en elecciones, conflictos bélicos, atentados, eventos deportivos, catástrofes naturales, etc.</p> <p>Siempre le ha gustado escribir relatos de aventuras, imaginar situaciones imposibles y saber cómo terminan a través de la escritura, dejarse llevar por la fantasía y acabar en sitios inesperados. Le gustan las historias de superación del ser humano, ante la naturaleza y ante sí mismo, no necesariamente épicas.</p> <p>Es autor de la novela "El camino de William" (LC Ediciones. 2019) y "Cuentos irresponsables, memorias animales" (LC Ediciones. 2021)</p>