



Nebrija
Universidad

**Máster Universitario en
Formación del Profesorado
de Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato,
Formación Profesional y
Enseñanza de Idiomas**

**MFPD40
ORIENTACIÓN PROFESIONAL**

Asignatura: ORIENTACIÓN PROFESIONAL. MFPD40

Formación: TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR 2 ..

Créditos: 4

Semestre: PRIMERO

Profesor: JUAN DE NORVERTO

Curso académico: 2014-2015

1. REQUISITOS PREVIOS

No son necesarios requisitos previos especiales. Sin embargo sería de gran ayuda que el futuro docente tuviera experiencia industrial con el fin de poder asentar los conceptos que se van a estudiar.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Los contenidos incluidos en esta asignatura se centran en aprender a desarrollar:

- Habilidades emprendedoras y creación de empresas
- Comunicación y habilidades sociales en el entorno de trabajo
- Solución de problemas y toma de decisiones. Resolución de conflictos.
- Motivación laboral y trabajo en equipo

3. COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias generales:

- Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.



- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Competencias específicas:

- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- Conocer el modo en que se han desarrollado las recientes materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Conocer los contextos y situaciones en que se aplican los diversos contenidos curriculares.
- En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

Resultados de aprendizaje:

Los resultados de aprendizaje esperados son los siguientes:

- Conocer las características del alumnado de Tecnología Industrial
- Saber detectar las habilidades emprendedoras en los alumnos
- Conocer y saber comunicar las destrezas necesarias para la toma de decisiones y la resolución de problemas
- Saber ver la importancia de la motivación y el trabajo en equipo

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

A lo largo del curso se impartirán 7 sesiones on line síncronas y 5 sesiones presenciales en Campus.

Cada sesión on line constará de una presentación realizada por el profesor más tiempo para la discusión, aclaraciones y realización de casos prácticos.

Cada sesión on line contará con un ejercicio a realizar por el alumno.

Las sesiones presenciales se destinarán al asentamiento de conocimientos de los temas previamente tratados en las sesiones on line.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1. Ordinaria:

- Participación en grupos de trabajo y discusión, foros y blogs, 15%



- Actividades dirigidas (lecturas, búsquedas, presentaciones, trabajos) 15%
- Examen conceptual, 70%

5.2. Extraordinaria:

- Examen, 85%
- Actividades dirigidas, 15%

5.3. Observaciones:

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- *APRENDE A ENSEÑAR.* ORIOL OMAT, EDICIONES GESTIÓN 2000.
- *Manual del Educador Social.* Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- VARELA, G, SALINERO, JM y otros. “Guía LUCES para emprendedores” Capítulo 5.

Bibliografía complementaria

- García-Rincón, César. “Educar la mirada: arquitectura de una mente solidaria”. Narcea Ediciones, 2006 (Google eBook)
- González, Sonia. “Habilidades de comunicación y escucha: Empatía + alto nivel + resultados. Thomas Nelson Inc, 2011 (Google eBook)
- Caldas, M. E, Castellanos,A., Hidalgo, M. L y López, R. “Formación y orientación laboral. Trabajo en equipo” (pp.273). Editex.

7. BREVE CURRICULUM DEL PROFESOR

Juan de Norberto Moríñigo

Profesor asociado del área de Ingeniería mecánica universidad Antonio de Nebrija
Ingeniero Industrial ICAI y Master de Automoción por la UPM.
Director de Certificación en Certimar.

Además, experiencia laboral de más de 20 años en el sector de Automoción en las empresas Nissan, Robert Bosch y Millard Filters y en Servicios.
Experiencia docente durante más de 15 años en ICAI, Universidad Carlos III de Madrid y Universidad Antonio de Nebrija en áreas de ingeniería industrial.
Profesor de Proyectos en el Master de Automoción de la UPM



8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

El profesor responsable es profesor asociado en la Escuela politécnica de la Universidad Antonio de Nebrija.

El contacto se realizará a través del correo electrónico inorvert@nebrija.es donde se podrá fijar la cita / tutoría correspondiente.



9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

CURSO: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN PROFESIONAL. TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES.....

SEMESTRE: PRIMERO

CRÉDITOS ECTS: 4....

Sesiones online

Número de la sesión	Descripción de la sesión	Trabajo práctico e individual del alumnado	Horas en campus	Horas semanales recomendadas
1	Creación de Empresas	Individual	2 hrs.	4.5 hrs.
2	Habilidades Emprendedoras	Individual	2 hrs.	4.5 hrs.
3	Solución de Problemas	Individual	2 hrs.	4.5 hrs.
4	La toma de decisiones	Individual	2 hrs.	4.5 hrs.
5	El trabajo en equipo	Individual	2 hrs.	4.5 hrs.
6	La comunicación	Individual	2 hrs.	4.5 hrs.
7	La escucha activa	Individual	2 hrs.	4.5 hrs.
TOTAL			14 horas	31.5 horas
TOTAL			45.5 horas	

Sesiones presenciales

Número de la sesión	Descripción de la sesión	Trabajo práctico e individual del alumnado	Horas en campus	Horas semanales recomendadas
1	Detección de habilidades emprendedoras	Práctico	1.15 hrs.	2 hrs.
2	Taller solución de problemas	Práctico	1.15 hrs.	2.45 hrs.
3	Taller toma de decisiones	Práctico	1.15 hrs.	2 hrs.
4	Trabajo en equipo	Práctico	1.15 hrs.	2 hrs.
5	La comunicación	Práctico	1.15 hrs.	2 hrs.
TOTAL			6,15 horas	10.45 horas
TOTAL			17 horas	

Tutorías: 15h

Evaluación y autoevaluación: 15h

Otras actividades complementarias: 7.5h

TOTAL asignatura 4.créditos (100 horas)	
---	--

