



Planificación y
Organización de
Actividades Deportivas

**Máster en Formación del
Profesorado
2018-19**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Planificación y Organización de Actividades Deportivas

Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Curso Académico: 2018-19

Carácter: Obligatorio (Especialidad: Educación Física)

Idioma: Castellano

Modalidad: Semipresencial

Créditos: 6

Semestre: 2º

Equipo Docente: Dr. D. Pablo Calatayud Navarro, D. Erik Mordt Rodríguez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias Generales

CG1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG8 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG12. Fomentar el espíritu crítico, reflexivo y emprendedor.

CG13. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.

Competencias Específicas

CE34 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE35 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE36 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE37 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE38 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE39 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

1.2. Resultados de aprendizaje

- Conocer los problemas derivados de la enseñanza/aprendizaje de la Educación Física.
- Ser capaz de fundamentar su práctica docente de manera informada según los conocimientos adquiridos.
- Conocer los instrumentos de evaluación necesarios en la enseñanza/aprendizaje de la Educación Física.
- Ser capaz de incorporar nuevas estrategias, materiales y tecnologías a las actividades del deporte.
- Ser capaz de adaptar los contenidos a la diversidad de los estudiantes en el área del Deporte.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Es conveniente que el alumnado tenga cierto manejo en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como el manejo de la Bibliografía y dominio de la lengua castellana/inglés, tanto oral como escrita.

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se aportan los conocimientos necesarios para llevar a cabo el diseño y organización de actividades físico-recreativas. Para ello se trabajaran aspectos como la planificación y programación de actividades deportivas, creación de ejercicios para el desarrollo de las capacidades físicas: fuerza, flexibilidad, resistencia; así como la evaluación de las actividades propuestas.

2.3. Contenido detallado

Presentación de la asignatura.

Explicación de la Guía Docente.

1. Concepto de tiempo libre y ocio. Definición de actividades deportivas.
2. Modelo de planificación y organización de actividades deportivas, aspectos a considerar
3. Diseño, organización y creación de actividades físico-recreativas (metodología)
4. Fases en la planificación y desarrollo de las actividades deportivas
5. Propuestas de actividades deportivas
6. Evaluación y control de programa deportivo
7. Talleres y análisis de casos prácticos
8. Resumen y preparación del proyecto de investigación didáctica

2.4. Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1.Sesiones lectivas.	30	100%
AF2. Actividades de aprendizaje, individuales y en grupos, fuera de la sesión lectiva	66	0%
AF3 Tutorías	12	100%
AF4. Acciones formativas complementarias.	18	10%
AF7. Actividades de evaluación (autoevaluación y evaluación final)	24	6%
NÚMERO TOTAL DE HORAS	150	

Las actividades dirigidas a realizar en esta asignatura serán las siguientes:

Actividad Dirigida 1: *Planificación de una actividad o evento deportivo para la jornada deportiva semanal de un colegio.* El objetivo es que los alumnos planteen la organización de un evento específico para la realización en un colegio durante una jornada.

Actividad Dirigida 2: *Planificación y atención a la diversidad.* Se plantea una actividad a través de la cual se debe organizar y planificar una sesión buscando objetivos específicos de aprendizaje y con el foco en las medidas aplicables en función de los casos concretos de atención a la diversidad.

Actividad Dirigida 3: *Actividades atendiendo a los procesos de aprendizaje y a los procedimientos de enseñanza.* En esta actividad el alumno debe establecer dos sesiones, una en función del proceso de enseñanza elegido, y la otra según el procedimiento de enseñanza.

Actividad Dirigida 4: *Aplicación y uso de juegos alternativos.* Según los criterios establecidos por la ley, el alumno propone actividades deportivas alternativas, o juegos deportivos adaptados para alcanzar objetivos planteados.

Actividad Dirigida 5: *Actividades según las características de las actividades deportivas y sus criterios de organización.* En esta actividad, el alumno deberá justificar la elección actividades que estima oportunas para llevarse a la práctica, y otras tantas que considera que no son adecuadas. Siempre justificando la elección en base a los aspectos teóricos que se han estado trabajando.

2.5. Metodologías docentes

La metodología docente semipresencial se apoya en el uso de las TIC, que servirán de soporte al trabajo colaborativo (foros, chat, reunión por videoconferencia), a las orientaciones del profesor (agenda, tablón de anuncios, carpeta de documentos, enlaces) y a la entrega de trabajos (buzón de tareas y herramienta de trabajos). Se empleará para ello el Campus Virtual de la UNNE (plataforma Blackboard).

La metodología interactiva requiere la participación activa de los alumnos y de los profesores, de forma continua y sistemática.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en grupos de trabajo y discusión, foros y blogs	15%
Actividades dirigidas (trabajo en laboratorio, seminarios, etc.)	25%
Diseño de actividad didáctica	60%

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Participación en grupos de trabajo y discusión, foros y blogs	15%
Actividades dirigidas (trabajo en laboratorio, seminarios, etc.)	25%
Diseño de actividad didáctica	60%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 20% de las clases síncronas virtuales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Año, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos*. Barcelona: INDE
- Año, V. (2011). *Organización de eventos deportivos y competiciones deportivas*. Universitat de Valencia: Valencia.
- Ayora, D & García, E. (2004). *Organización de eventos deportivos*. INDE: Barcelona.
- Mestre, J.A. (2004). *Planificación deportiva. Teoría y práctica*. INDE: Barcelona.

Bibliografía recomendada

- Calvo, G. M & Pastoriza, J. B. (n.d). La educación para el tiempo libre desde la perspectiva de la educación física. Recuperado el 12 de julio de 2015, de: <http://cienciadeporte.eweb.unex.es/congreso/04%20val/pdf/c157.pdf>
- Nuviala, A; León, J.A; Gálvez, J & Fernández, A. (2007) Qué actividades deportivas escolares queremos. Qué Técnicos tenemos. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte* Vol. 7 (25) pp. 1-9. Recuperado el 12 de julio de 2015, de: <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista25/arttecdeport39.htm>
- Ponce de León, A; Sanz, E & Valdemoros, M.A (2015). Ocio familiar y actividad física. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 2015, 25, pp. 51-68. Recuperado el 13 de julio de 2015 de: http://www.upo.es/revistas/index.php/pedagogia_social/

5. DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Pablo Calatayud Navarro
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctor en Psicología y Deporte
Correo electrónico	pcalatayud@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de cita por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctor en Psicología y Deporte por la Universitat de Valencia (Mención Cum Laude), Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Graduado en Psicología. Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, en Investigación Universitaria y en Gestión Deportiva y Municipal. Ha ejercido como psicólogo escolar, y como docente e investigador en la Universidad UNIR. Posee diversas publicaciones científicas y asistencia a congresos relacionados con Educación, Deporte y Psicología.</p>

Nombre y Apellidos	Erik Mordt Rodríguez
Departamento	Educación
Titulación académica	Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Correo electrónico	emordt@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de cita por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Graduado en Ciencias de la actividad Física y el Deporte, en los itinerarios de rendimiento deportivo y gestión a través de la Universidad Europea de Madrid. Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y en preparación física de baloncesto.</p> <p>Ejerce como Docente y Tutor en Educación Secundaria, y como Director Técnico de un Club Deportivo.</p> <p>Posee amplia experiencia en la organización de eventos deportivos, así como la asistencia a congresos relacionados con Educación, Deporte y Gestión.</p>