



Practicum II

Máster en Formación  
del Profesorado

2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Prácticum II

**Titulación:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Obligatorio

**Modalidad:** Semipresencial

**Idioma:** Castellano

**Créditos:** 9

**Semestre:** 2º

**Equipo Docente:** Dr. D. Gabriel Álvarez López, Dr. D. Ángel Barbas Coslado, Dr. D. Francisco Javier Benítez Verguizas, Dra. Dña. María Brígido Mero, D. Leopoldo Callealta Oña, Dr. D. David Gil Pareja, Dra. Dña. Margarita Martín Martín, D. Arturo Márquez Miranda, Dr. D. Juan Esteban Rodríguez Garrido, Dña. María Jesús Sánchez Soriano, Dra. Dña. M<sup>a</sup> Patricia Soroa de Carlos, Dra. Dña. Beatriz Talavera Velasco, Dra. Dña. María Pilar Toril Barrera, Dra. Dña. Sara Uceda Gutiérrez.

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias Generales

CG1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

CG2 Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CG4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

CG5 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG6 Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

CG7 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

CG8 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CG9 Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

CG10 Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

CG11 Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

### **Competencias Específicas**

CE75 Desarrollar la planificación, la docencia y la evaluación de las materias que correspondan a la especialización.

CE76 Dominar las habilidades sociales necesarias para promover un ambiente que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE77 Llevar a cabo diferentes propuestas para mejorar los distintos campos de actuación desde la reflexión basada en la práctica.

CE78 Conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (Formación Profesional).

CE79 Formarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación y en la orientación a los estudiantes y a las familias

CE80 Valorar el papel de los procedimientos de organización de cada centro y conocer las funciones de sus distintos componentes.

CE81 Contrastar el punto de vista personal con el del resto de los profesionales sobre de la enseñanza en su centro para tomar de decisiones conjuntamente.

CE82 Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas.

CE83. Promover la interacción y la comunicación efectiva en el aula, garantizando un buen dominio de la expresión oral y escrita.

CE84 Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CE85 Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio.

CE86 Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster.

CE87 Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

CE88 Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta.

CE89. Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del Prácticum.

## 1.2. Resultados de aprendizaje

- Comprender los conceptos fundamentales relacionados con los contenidos aprendidos en el resto de asignaturas y su aplicación en la práctica docente real
- Conocer la realidad social e institucional que configura la profesión docente
- Conocer y valorar las funciones de la práctica docente
- Ser capaz de comunicarse razonadamente sobre temas relacionados con su área de estudio
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la hora de tomar decisiones en relación a los factores implicados en los procesos de enseñanza/aprendizaje
- Saber integrar las características del contexto educativo en una situación real
- Conocer los instrumentos metodológicos necesarios para una práctica profesional informada que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Ninguno.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Los contenidos eminentemente prácticos giran en torno a:

- Análisis y valoración del centro, de su organización y de su funcionamiento.
- El Currículum del centro y su planificación.
- La figura del profesor, roles y actuaciones.
- Desarrollo y evaluación de la intervención educativa realizada.
- Estos contenidos los hemos organizado acordes con el Modelo Proceso-Producto de Dunkin y Biddle (1974), quienes formulan cuatro tipos de variables significativas en la explicación de la enseñanza eficaz:
- Presagio o antecedentes: Hace referencia a las características de los profesores que participan en el proceso: su personalidad, efectividad, inteligencia...
- Contexto: alumnado, clase, escuela, entorno social.
- Proceso: Actividades de profesores, alumnos y padres en el proceso instruccional.
- Producto: Efectos de la enseñanza, inmediatos y a largo plazo y Relación entre lo que los profesores hacen en clase y los resultados de sus alumnos.

### 2.3. Actividades formativas

El Prácticum II (9 créditos), se compone de actividades de prácticas profesionales (entre las que destacan las 90 horas de asistencia al centro de prácticas) y actividades de evaluación, concretadas en el siguiente cuadro:

Actividad Formativa	Horas	Porcentaje de Presencialidad	
<b>AF5.</b> Actividades de Prácticas Profesionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horas de estancia en el centro: Asistencia a Prácticas Docentes (90H)</li> <li>- Tutoría: Sesiones de tutoría con el tutor académico</li> <li>- Resolución de problemas: Registro y reflexión acerca de los conflictos y dificultades relacionados con el ámbito de las prácticas, planteamiento de intervención educativa</li> <li>- Observación y crítica constructiva de los elementos relacionados con las prácticas, como punto de partida para la intervención en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje</li> <li>- Investigaciones: Revisión bibliografía científica para realización de diseño didáctico innovador (a nivel metodológico, aplicación de TIC, etc.), para su posterior aplicación en las prácticas</li> <li>- Diseño de unidad didáctica/proyecto didáctico, diseño de actividades lúdicas, talleres, etc., para la implementación en centro de prácticas</li> <li>- Otras actividades de profundización: Asistencia a congresos y/o conferencias sobre intervención educativa innovadora para su aplicación en el centro de prácticas y reflexión crítica sobre los procesos de enseñanza aprendizaje de su centro de prácticas</li> </ul>	202,5h	100%
<b>AF7.</b> Actividades de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de un Informe de finalización de prácticas en forma de Memoria de Prácticum: Trabajo autónomo en elaboración de diario de aula y memoria de prácticas (diario reflexivo, portfolio...)</li> </ul>	22,5h	0%
<b>Horas Totales</b>	<b>225</b>		

## 2.4. Metodologías docentes

**Prácticas externas y trabajo personal del alumno.** Cada estudiante tendrá asignado un tutor profesional en el centro educativo donde realice las prácticas. El tutor profesional, que será el profesor de aula, será la persona que establece las pautas de trabajo en el centro educativo y determinará la programación de clase. Por su parte, el tutor académico será el responsable de las prácticas del alumno en cuanto a los siguientes aspectos: dirección del trabajo, establecimiento del marco concreto de actuación, así como la coordinación con el tutor del centro. A su vez, el tutor académico realizará un seguimiento fundamental para el mejor acompañamiento del estudiante y para el mejor conocimiento del centro educativo.

**Tutorías con tutor académico de la Universidad Nebrija.** El tutor académico establecerá con los alumnos las fechas de las tutorías tanto individuales como grupales. En estas tutorías, se trabajarán los siguientes aspectos: estudios de casos, diario del profesor, propuestas de actividades a desarrollar en el aula, autoevaluación sobre el desarrollo de su experiencia práctica, autorreflexión y reflexión compartida con los compañeros sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje que se producen en el contexto escolar, seminarios sobre algún tema de interés sugerido por el tutor académico y por los propios estudiantes, debates sobre lecturas apropiadas a su formación práctica, dinámicas de grupo y role-playing para concretar la realidad educativa de los alumnos en los centros escolares, presentaciones en tutorías grupales de experiencias concretas desarrolladas en el aula por cada tutorando.

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de un Certificado de realización de prácticas firmado y sellado por el tutor. Entrega de un Informe de finalización de prácticas en forma de Memoria de Prácticum.	100%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

La asignatura deberá superarse con una calificación mínima de 5.

### 3.4. Restricciones

#### Asistencia

El alumno deberá cumplir las 90 horas de asistencia al centro educativo que componen el Prácticum II.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### **3.5. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía básica**

Bausela, E. (2013). *Formación práctica del profesorado de educación secundaria: acogida y contextualización*. Madrid: Sanz y Torres.

Bausela, E. (2013). *Formación práctica del profesorado de educación secundaria-especialidad en orientación educativa: plan de orientación y acción tutorial*. Madrid: Sanz y Torres.

Bausela, E. (2012). *Profesor experto versus profesor principiante: detección de necesidades entre el profesorado de enseñanza postobligatoria (Bachillerato, Formación Profesional y Escuelas Oficiales de Idioma)*. En Actas del IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria (pp. 767- 777). Madrid: Universidad Europea de Madrid.

### **Bibliografía complementaria**

Teixidó, J. (2009). *La acogida al profesorado de nueva incorporación*. Barcelona: Graó.

Marcelo, C. (Coord.). (2009). *El profesorado principiante: Inserción a la docencia*. Barcelona: Octaedro.

Moore, S. y Murphy, M. (2009). *Estudiantes excelentes. 100 ideas prácticas para mejorar el Autoaprendizaje en Educación Superior*. Madrid: Narcea.

## 5. EQUIPO DOCENTE

El equipo de Tutores Académicos del Prácticum II está compuesto por un conjunto de profesores y expertos con una amplia trayectoria en el ámbito educativo.

Nombre y Apellidos	Gabriel Álvarez López
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctor en Educación
Correo electrónico	galvarez@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Salamanca (2009), Máster en Acción Solidaria Internacional de Europa por la Universidad Carlos III de Madrid (2010), Máster en Calidad y Mejora de la Educación por la Universidad Autónoma de Madrid (2013) y Máster en Políticas Públicas y Sociales por la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona y la Johns Hopkins University (2015). Es Doctor en Educación por la Universidad Autónoma de Madrid con el trabajo titulado “La evaluación de la Educación básica en el sistema educativo español: un estudio comparado en el ámbito de las Comunidades Autónomas” calificada con Sobresaliente Cum Laude, donde además forma parte del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES).</p> <p>Su docencia está relacionada con las áreas de Teoría y Política Educativa, Didáctica y Organización Escolar y Pedagogía Social. En su actividad investigadora destaca la participación en cuatro proyectos de investigación competitivos, la asistencia a congresos internacionales ininterrumpidamente desde el año 2014, y la publicación de trabajos en diferentes libros y revistas científicas.</p> <p>Las líneas de investigación en las que actualmente está trabajando son: la evaluación de sistemas educativos, la evaluación de la calidad universitaria, la política educativa comparada y el desarrollo profesional docente.</p> <p>Asimismo, colabora con ANECA y distintas agencias autonómicas en la evaluación de Títulos de Grado y Postgrado y, hasta 2016, estuvo vinculado como autor al proyecto Eurypedia de la Comisión Europea y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.</p>



Nombre y Apellidos	Ángel Barbas Coslado
Departamento	Departamento de Educación
Titulación académica	Doctor en Comunicación y Educación
Correo electrónico	abarbas@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación, Campus de Princesa.
Tutoría	Contactar con el profesor virtualmente previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctor en Comunicación y Educación por la UNED, con Premio Extraordinario de Doctorado. Máster Universitario en Comunicación y Educación en la Red por la UNED. Graduado en Educación Social por la Universidad de Extremadura. Diplomado en Educación Social por la UNED. A lo largo de su carrera académica, ha sido becario del Espacio Europeo de Educación Superior, de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia, y personal investigador en formación (FPI) de la UNED (2012-2016). Comenzó su carrera docente en el año 2010 y desde entonces ha impartido clases en diferentes universidades presenciales y a distancia, públicas y privadas, españolas y latinoamericanas. Ha participado en proyectos, cursos, seminarios y congresos nacionales e internacionales sobre comunicación para el cambio social, movimientos sociales, comunicación educativa y educación mediática. Asimismo, ha publicado capítulos en libros colectivos y artículos en revistas científicas sobre estas temáticas. Ha sido investigador visitante en la Universidad de Texas en Austin (Estados Unidos) y en la RMIT de Melbourne (Australia).</p>

Nombre y Apellidos	Francisco Javier Benítez Verguizas
Departamento	Departamento de Educación
Titulación académica	Doctor en Ciencias Biológicas
Correo electrónico	fbenitez@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación, Campus de Princesa.
Tutoría	Contactar con el profesor virtualmente previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctor en Ciencias Biológicas y Experto Universitario en Planificación y Gestión Empresarial. Ha realizado numerosos cursos de innovación y nuevas tecnologías aplicadas a la docencia. Ha recibido varias becas y premios por su labor investigadora. Nivel C1 de inglés.</p> <p>Actualmente es Coordinador del Área de Ciencias Experimentales y del TFM del Máster en TIC para la Educación y Aprendizaje digital; profesor de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria en inglés y del Máster de formación del profesorado en la Universidad Antonio de Nebrija. Durante 10 años ha sido profesor de ciencias de ESO y Bachillerato en un centro concertado. También ha sido profesor-tutor de prácticas en el Máster de formación del profesorado de la UAH.</p>

Nombre y Apellidos	María Brígido Mero
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora
Correo electrónico	mbrigido@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Doctora en Educación con Premio Extraordinario de Doctorado, Licenciada en Psicopedagogía, Máster Universitario en Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas, con especialidad en Psicología, y Máster Universitario de Investigación en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas, por la Universidad de Extremadura, donde también ha trabajado como docente e investigador y participado en varios proyectos de investigación a nivel nacional. Acreditada como Profesor Ayudante Doctor por la ANECA. Su labor de investigación se ha centrado en el estudio del dominio afectivo (creencias, actitudes y emociones) de los docentes en formación, participando en congresos nacionales e internacionales y publicando en diversas revistas científicas y libros

Nombre y Apellidos	Leopoldo Callealta Oña
Departamento	Educación
Titulación académica	Licenciado en Pedagogía
Correo electrónico	lcallealta@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>En la actualidad realiza una tesis doctoral enfocada a la investigación sobre atención a la diversidad e inclusión educativa (Neurociencia cognitiva, aprendizaje, psicopatología, tecnologías y currículo), Línea 2 de investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Diplomado en Magisterio de Educación física. Máster Experto en Resolución de Conflictos (especialidad Mediación educativa, social y familiar). Ha asistido como ponente a numerosos congresos nacionales e internacionales. Miembro investigador del grupo HUM794 "Música y movimiento en educación y terapias" (MET) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz (UCA). Programa de desarrollo de la musicoterapia y la mediación en la Universidad de Cádiz. Educador de Aldeas Infantiles SOS España y coordinador del Área educativa y mediación social. Docente en distintas universidades andaluzas (EUSA, UCA, y CEU San Pablo).</p>

Nombre y Apellidos	David Gil Pareja
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctor en Ciencias de la Educación
Correo electrónico	gpareja@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Dirección de Recursos Humanos y Organización por ESIC y Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Obtuvo el CAP por la Universidad Complutense y ha trabajado como docente en Estados Unidos, Portugal y España. Actualmente, trabaja como consultor académico en la compañía Amco Iberia, en la que asesora a equipos directivos y docentes de diferentes centros educativos, e imparte formación a profesores.

Nombre y Apellidos	Margarita Martín Martín
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora en Psicología
Correo electrónico	mmartinma@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Psicología evolutiva y de la educación por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en psicología y psicopedagogía. Docente e investigadora en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Nebrija. Colaboradora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Colabora como evaluadora para ANECA y varias revistas nacionales. Sus líneas principales de investigación son el desarrollo social y emocional de los menores, especialmente en relación a las TIC, Internet y redes sociales, y la formación del profesorado. Ha publicado artículos, libros y participado en congresos internacionales sobre dichas temáticas. Posee amplia experiencia en la intervención social con menores en riesgo de exclusión social y en intervención educativa con menores que presentan necesidades educativas especiales de diversa índole.</p>

Nombre y Apellidos	Arturo Márquez Miranda
Departamento	Departamento de Educación
Titulación académica	Graduado en Traducción e Interpretación
Correo electrónico	amarquezm@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación, Campus de Princesa.
Tutoría	Contactar con el profesor virtualmente previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Graduado en Traducción e Interpretación por la Universidad de Salamanca (2014), y cursó los dos primeros años de Estudios Alemanes, con árabe y portugués como lenguas complementarias.</p> <p>Posteriormente realizó en la Universidad Pablo de Olavide el Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas, titulación que le habilitó para enseñar inglés, francés y lengua española y literatura en Educación Secundaria Obligatoria en varios centros. Asimismo, su experiencia profesional comprende los ámbitos de docencia de lenguas extranjeras (inglés, francés, alemán, italiano y portugués), traducción, revisión y corrección de textos, coordinación de proyectos y colaboraciones con revistas y guías de viaje en varios idiomas.</p> <p>Actualmente es profesor en la Universidad de Nebrija, donde imparte asignaturas de áreas lingüísticas tanto en Grado en Educación como en Máster en Formación del Profesorado, y es responsable de la materia Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas II (lenguas española y francesa). Siempre ha luchado por la eliminación de las barreras lingüísticas y está convencido de que la educación es el primer paso para la consecución de su objetivo.</p>

Nombre y Apellidos	Juan Esteban Rodríguez Garrido
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctor en Educación
Correo electrónico	jrodriguezga@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Juan Esteban Rodríguez Garrido es Doctor Cum Laude en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid y Licenciado en Historia por esta misma Universidad.</p> <p>Actualmente es profesor del Máster para la Formación del Profesorado en la Universidad Nebrija y del grado de Educación de la Universidad Pontificia de Comillas. Ha sido profesor, entre 2008 y 2016, del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales: Geografía, Historia e Historia del Arte, de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid en el que ha impartido asignaturas como “Fundamentos y Didáctica de la Historia”, “Fundamentos y Didáctica de las Ciencias Sociales”, “Historia de España y su Didáctica”, “Historia y Arte de Madrid y su Didáctica” o “Claves culturales de la Europa Contemporánea”. Asimismo ha sido Profesor invitado en la Universidade do Porto (Portugal), la Universidad de Granada y la Universidad de Murcia. Ha dirigido varios trabajos de fin de grado y fin de máster y formado parte de múltiples tribunales de evaluación de TFM. En 2013 realizó una investigación de posdoctorado en la Universidad de Oporto, concretada en el trabajo “Historia de los descubrimientos geográficos en los manuales escolares de España y Portugal”. Ha realizado estancias de investigación en las Universidades de Oporto (una estancia de siete meses) y Granada (dos estancias, de un mes y tres meses respectivamente). Miembro del grupo de investigación “CITCEM – Centro de Investigaçao Transdisciplinar “Cultura, Espaço e Memória”, vinculado a las Universidades do Porto y do Minho (Portugal). Miembro del grupo de investigación “PAISHARTE – Una ciudad para el mundo”, de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del grupo de investigación “Cine y Letras. Estudios Transdisciplinares sobre el arte cinematográfico”, vinculado a la Universidad de Granada. Forma parte del Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente Posibilidades didácticas docentes y discentes del Campus Virtual: aprendizaje autónomo y colaborativo en Ciencias Sociales y Humanas.</p> <p>Ha publicado el libro “Trato y maltrato de la Historia de España en los libros de texto de la EGB y la ESO” (Editorial Académica Española, 2012). Ha publicado diferentes artículos en revistas nacionales e internacionales sobre temas relacionados con el tratamiento de la Historia en los libros de texto y acerca de la relación entre Historia y Literatura y el uso de esta última como herramienta didáctica en la enseñanza de la Historia. Ha participado, como ponente y coordinador, en varios Congresos y Seminarios sobre la Didáctica de las Ciencias Sociales, la enseñanza de la Historia en los libros de texto y la Psicopedagogía.</p> <p>Asimismo, al margen de su labor académica y docente, ha trabajado como asesor editorial para los sellos Icipit, Catarata y CYAN, con responsabilidades en la elaboración de informes de idoneidad, asesoramiento a los autores sobre sus obras y evaluación final de las mismas.</p>



Nombre y Apellidos	María Jesús Sánchez Soriano
Departamento	Educación
Titulación académica	Licenciada en Psicopedagogía y Diplomada en Magisterio
Correo electrónico	msanchezso@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Profesora en el Departamento de Educación de la Universidad Nebrija. Coordinadora Académica de Practicum del Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. Coordinadora Académica del área de Psicología en el Departamento de Educación de la Universidad Nebrija.</p> <p>Doctoranda en Psicología. Licenciada en Psicopedagogía (UCM). Diplomada en Magisterio (Educación Especial, Educación Musical y Primaria) (CSEULa Salle–UAM). Máster Universitario en Investigación en Emoción, Cognición y Salud (UCJC) y estudios en Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación (UAM).</p> <p>Ha desarrollado su actividad profesional como profesora y orientadora: experiencia como docente de formación continua e innovación educativa a profesionales de la enseñanza y educación en activo, como maestra y orientadora en las etapas de infantil, primaria y secundaria. Así mismo ha desempeñado su labor docente en Educación Superior (FP, Grado y Postgrado) trabajado como Profesora de Grado en Educación Infantil y Primaria (entre otros) y Coordinadora de Practicum de los Grados en Educación en la Universidad Europea (UE), ha sido tutora varios grupos y docente del CFGS Educación Infantil y módulos de FOL (Formación y Orientación Laboral) de diferentes titulaciones, en la Universidad Europea (UE). Ha colaborado con Ayuntamiento de las Rozas y UNED en proyectos de desarrollo</p> <p>En cuanto al ámbito investigador, se centra en las temáticas relacionadas con Música y Emociones, Mindfulness, y Diversidad funcional</p>

Nombre y Apellidos	María Patricia Soroa de Carlos
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora en Ciencias de la Comunicación (2015), por la Universidad CEU San Pablo
Correo electrónico	msoroa@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Ciencias de la Comunicación (2015), por la Universidad CEU San Pablo; y licenciada en Comunicación Audiovisual (2007), también por la misma institución.</p> <p>Ha realizado varios másteres: de Formación de profesorado en ESO, Bachillerato, FP y enseñanzas de idiomas (2017) por la CEU-San Pablo, Comunicación Empresarial y Publicidad por ESIC (2010) y Creación y gestión de microempresas por IFES (2013).</p> <p>Ha trabajado en varios medios de comunicación impresos, agencias y gabinetes de comunicación. Actualmente, colabora como crítica teatral radiofónica. Asimismo, tiene formación actoral en teatro, doblaje y asistente de dirección.</p> <p>En el campo de la docencia, ha impartido clases de teatro en primaria (2015), sobre redes sociales en el título Superior de Turismo del Instituto VOX (2014-actualmente) y en el Máster de Formación de Profesorado en las universidades de Antonio de Nebrija -en la asignatura de Enfoque comunicativo y aprendizaje por tareas- y en CEU-San Pablo -Programación, Didáctica e Innovación e Investigación en la especialidad de CC. Sociales-, ambos a partir de 2017. Además, es Coordinadora del módulo básico de dicho postgrado en esta última universidad. Asimismo, desde el curso 2017-2018, imparte la asignatura de Narrativa Digital en el Máster Universitario en TIC para la Educación y el Aprendizaje Digital.</p>

Nombre y Apellidos	Beatriz Talavera Velasco
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora en Psicología
Correo electrónico	btalavera@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid (Mención Cum Laude). Licenciada en Psicología Clínica y Psicología del Trabajo y Máster Oficial en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Gestión de los Recursos Humanos por la UCM.</p> <p>Profesora de Modificación de Conducta en el Aula en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad Nebrija. Docente en el Máster de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas en Universidad Nebrija. Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y Estrés.</p> <p>Es autora y coautora de diferentes artículos sobre Psicología y ha participado en la organización de Congresos Internacionales y en el desarrollo de investigaciones dentro de diferentes ámbitos en Psicología.</p> <p>Ha participado en distintos proyectos de investigación, tanto en empresa privada como en la Administración Pública. Sus principales áreas de investigación son la Psicología del Trabajo, el estrés laboral, los riesgos psicosociales, la ansiedad y el estrés.</p>

Nombre y Apellidos	María Pilar Toril Barrera
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctor en
Correo electrónico	mtoril@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Psicología con Mención Europea por la UNED. Está acreditada como Profesora Ayudante Doctora por la ANECA. Posee el Título de Especialista Universitario en Educación Especial: Pedagogía terapéutica por la UNED y el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Profesora en la Universidad Antonio de Nebrija en la asignatura Psicología y Educación del Adolescente del Máster de Formación del Profesorado, y en la asignatura de Grado en Educación Infantil, Atención Temprana.</p> <p>Tiene experiencia como Profesora-Tutora (UNED) en Introducción al Análisis de Datos y Psicología del Desarrollo I.</p> <p>Además, tiene experiencia en las asignaturas de Psicología de la Memoria, Psicología del Pensamiento y del Lenguaje, Neurociencia y Evaluación Neuropsicológica en el Centro Universitario Cardenal Cisneros.</p>

Nombre y Apellidos	Sara Uceda Gutiérrez
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora en Educación
Correo electrónico	suceda@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	Licenciada en Psicología, Máster en Fisiología y Neurociencias y Doctora por la Universidad de Sevilla. Docente del Área de Educación de la Facultad de las Artes y las Letras con amplia experiencia en cursos de grado y máster relacionados con procesos psicobiológicos. Autora de distintas publicaciones y presentaciones en congresos relacionadas con procesos cognitivos como el aprendizaje, la memoria o el miedo.