



TRABAJO FIN DE  
MÁSTER

Máster en Formación del  
Profesorado  
2018-19



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Trabajo Fin de Máster

**Titulación:** Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

**Curso Académico:** 2018-19

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Castellano

**Modalidad:** Semipresencial

**Créditos:** 6

**Semestre:** 2º

**Coordinadora:** Dra. Macarena Donoso González

**Equipo docente:**

Dr. Adolfo Álvaro Martín	Dra. Beatriz Méndez Guerrero	Dra. Elena Domenech Cruz
Dra. Alba Práxedes Pizarro	Dra. Angélica Martínez Zarzuelo	Dra. Elena Román Jordán
Dr. Alberto Sánchez Rojo	Dra. Beatriz Manzano García	Lic. Eliseo Molero Barrera
Dra. Alicia Acitores Caramés	Dra. Begoña Yáñez Martínez	Dra. Esther Castañeda López
Dr. Fernando González-Mohino	Dr. Benjamín Rodríguez Expósito	Lic. Elisabet Montoro Fernández
Dra. Almudena Cotán Fernández	Dra. Berta Rodríguez Frutos	Dra. Eva Mª Díaz Alandi
Dra. Ana González Menéndez	Lic. Carlos Martos Rodríguez	Dra. Eva Llergo Ojalvo
Dra. Ana Mirmán Flores	Lic. Carmen Domínguez Fernández de Bobadilla	Dr. Felipe García Gaitero
Dra. Ana Quintero Cabello	Dra. Carolina Gonzalo Llera	Dra. Ana Torres Del Cerro
Dr. Ángel Barbas Coslado	Lic. David Domínguez Fuentes	Dr. Francisco Hermosilla Perona
Lic. Ángel Carlos Herrero Lastra	Dr. David Méndez Coca	Dr. Francisco Javier Gamo Aranda
Dra. Aránzazu Cebrían Aranda	Dr. David Gil Pareja	Dr. Francisco Javier Hernández Alonso
Dr. Domingo Martínez Rosario	Lic. David Pizarro Mateo	Dr. Gabriel Álvarez López
Lic. Arturo Márquez Miranda	Lic. David Sánchez Benítez	Lic. Guillermo Calvo Rodríguez
Dr. Ayar Rodríguez De Castro	Lic. Diego Pozo Morillas	Lic. Marta Fernández Vázquez
Dr. Germán Redondo Pérez	Dra. Lidia Mañoso Pacheco	Dra. Margarita Martín Martín

Dr. Guillermo Filippone Cronbach	Lic. Teresa Lamas Castro	Dra. Teresa Sánchez Carmona
Dra. Inmaculada Martínez Garrido	Lic. Pedro Pozo Morillas	Dra. M <sup>a</sup> Patricia Soroa de Carlos
Lic. Inmaculada Pedraza Navarro	Dr. Jaime Prieto Bermejo	Lic. Manuel Blázquez Merino
Dra. Irene Fernández Escudero	Dr. Juan Esteban Rodríguez Garrido	Dr. Manuel Reiriz Rojas
Dr. Javier Freijo Martín	Dra. Katterina König Bustamante	Lic. Marcos Garasa Mayayo
Dr. Javier Benítez Verguizas	Dra. Laura Calle Alzate	Dra. María Carretero Sánchez
Lic. Javier Bustos Hernán	Dra. Laura Del Puerto Nevado	Lic. Marina Álvarez Estepa
Dr. Javier Pericacho Gómez	Lic. Leopoldo Callealta Oña	Dra. Miguela Domingo Centeno
Dr. Jorge Olivera Olivera	Dr. Rafael Carballo Delgado	Dra. Mónica Méndez De La Calle
Dr. José Luis Marcos Lorenzo	Dra. Rebeca Iglesias García	Dra. Mónica San Juan Fernández
Lic. José M <sup>a</sup> Delgado Del Castillo	Lic. Rocío Codes Valcárcel	Dra. Mónica Tovar Vicente
Dr. José M <sup>a</sup> Jiménez Peláez	Dra. Loida Moya Smith	Lic. Myriam Muñoz Vázquez
Dr. José Manuel Pulido Palomo	Dr. Luis Ponce de León	Dra. Nausica Marcos Miguel
Dr. José Javier Sanz Gil	Dr. Óscar García Gaitero	Dra. Noemí García Arjona
Lic. Justo Martín Martín	Lic. María Jesús Sánchez Soriano	Dr. Pablo Calatayud Navarro
Dr. José Ricis Guerra	Lic. Rubén Alves López	Dra. Paloma Puente Lozano
Dr. José M <sup>a</sup> Suárez Díez	Dr. Salvador Delgado Aguilar	Lic. Patricia Vizuete Escobar
Dr. Juan Arturo Rubio Arostegui	Dr. Santiago Sevilla Vallejo	Dra. Paula Esteban García
Dr. Juan Carlos Sánchez Huete	Dra. Sara Uceda Gutiérrez	Lic. Paz Bartolomé Alonso
Dra. Pilar Toril Barrera	Lic. Sergio Carrillo Rojo	Dr. Uriel Seguí Buenaventura
Dra. Pilar Vélez Melón		
Lic. Juan de Norverto Moriñigo	Lic. Sergio Marín García	Dra. Valeria Levratto
Dra. Susana Méndez Gago	Dra. Silvia Jarauta Bernal	Dr. Víctor Cabañero Martín
Dra. Vanessa Rodríguez Moreno	Dr. Miguel Ángel Novillo López	Dra. Zaida Moreno Villegas
Dra. Laura Rodríguez García		

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1.1. Competencias

Todas las competencias generales del máster están asociadas a este módulo así como las competencias de las diversas materias del módulo genérico y específico de cada especialidad, que quedarán evidenciadas en el Trabajo fin de Máster que reúne la formación adquirida a lo largo de todo el proceso de enseñanza y aprendizaje, junto con las siguientes competencias específicas que corresponden a las dos materias de este módulo.

CE75 Desarrollar la planificación, la docencia y la evaluación de las materias que correspondan a la especialización.

CE76 Dominar las habilidades sociales necesarias para promover un ambiente que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE77 Llevar a cabo diferentes propuestas para mejorar los distintos campos de actuación desde la reflexión basada en la práctica.

CE78 Conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas (Formación Profesional).

CE79 Formarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación y en la orientación a los estudiantes y a las familias

CE80 Valorar el papel de los procedimientos de organización de cada centro y conocer las funciones de sus distintos componentes.

CE81 Contrastar el punto de vista personal con el del resto de los profesionales sobre de la enseñanza en su centro para tomar de decisiones conjuntamente.

CE82 Planificar el proceso de enseñanza en su área específica, diseñando materiales didácticos y tareas educativas.

CE83. Promover la interacción y la comunicación efectiva en el aula, garantizando un buen dominio de la expresión oral y escrita.

CE84 Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CE85 Adquirir experiencia en el ejercicio de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita y de las competencias profesionales necesarias para este ejercicio.

CE86 Analizar la realidad escolar en la que se lleven a cabo las prácticas utilizando los marcos teóricos estudiados en el Máster.

CE87 Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

CE88 Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta.

CE89 Revisar la propia experiencia y los conocimientos previos desde el punto de vista de las competencias adquiridas o desarrolladas durante la realización del practicum.

CE90 Reflejar estas competencias, junto con las adquiridas y desarrolladas en el resto de materias, en el Trabajo fin de Máster que compendie la formación adquirida.

### 1.2. Resultados de aprendizaje

- Saber manejar de forma apropiada las técnicas de investigación en educación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos dentro de su área de estudio
- Ser capaz de comunicarse razonadamente sobre temas relacionados con su área de estudio
- Realizar análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas en dicho campo
- Ser capaz de adquirir nuevo conocimiento de forma autónoma en su campo de estudio
- Utilizar la terminología especializada de su área de estudio
- Ser capaz de planificar y realizar un trabajo científico en educación

## 2. CONTENIDOS

### 2.1. Requisitos previos

Asistir a la sesión formativa sobre la elaboración y presentación del Trabajo Fin de Máster.

### 2.2. Descripción de los contenidos

Elaboración de memorias en educación

Objetivos, contenidos y estructura del Trabajo Fin de Máster

Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster.

### 2.3. Contenido detallado

Desarrollo de un trabajo académico, de aplicación de los contenidos trabajados, y relacionado con las materias del Máster.

El Trabajo Fin de Máster deberá ser presentado, expuesto y defendido ante un tribunal convocado por la dirección académica del Máster.

### 2.4. Actividades formativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
AF6. Preparación, presentación y defensa de un Trabajo de Fin de Máster	135
AF7. Actividades de evaluación	15
<b>NÚMERO TOTAL DE HORAS</b>	150

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE4. Trabajo Fin de Máster: exposición y defensa oral ante un tribunal académico.	Presentación escrita del Trabajo Fin de Máster (60%) Presentación oral ante tribunal experto (40%)

Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	Porcentaje
SE4. Trabajo Fin de Máster: exposición y defensa oral ante un tribunal académico.	Presentación escrita del Trabajo Fin de Máster (60%) Presentación oral ante tribunal experto (40%)

**3.3. Restricciones**

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

**3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

**4. BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía básica**

- Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Bisquerra Alzina, R. (2005). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.
- Burnaford, G; Fischer, J. y Hobson, D. (2000). *Teachers doing Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hernández, R. Fernández. C y Baptista, P (2010). *Fundamentos de metodología de la investigación*. Madrid: McGraw-Hill.
- León, O y Montero, I. (2010). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Martínez, M. A. (2007) *La Investigación en la Práctica Educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y la evaluación en los centros docentes*. Ministerio de Educación y Ciencia. CIDE. Colección: Investigamos, nº 5.
- Rodríguez, M. L.; Llanes, J. (coords.) (2013). *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de Master*. Barcelona: Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

**Bibliografía recomendada**

- Albero, L. et al. (2015). *Investigación Educativa. Abriendo puertas al conocimiento*. Clacso. Montevideo.
- Albert Gómez, M. J. (2007). *La investigación educativa*. McGrawHill. Madrid.
- Colás Bravo, M. P.; Buendía Eisman, L. (1992). *Investigación educativa*. Alfar (Sevilla)

## 5. DATOS DE LA COORDINADORA DE LOS TRABAJOS FIN DE MASTER

Nombre y Apellidos	MACARENA DONOSO GONZÁLEZ
Departamento	Educación
Titulación académica	Doctora en Ciencias de la Educación
Correo electrónico	mdonoso@nebrija.es
Localización	Facultad de Lenguas y Educación. Campus de Princesa
Tutoría	Contactar con el profesor previa petición de hora por e-mail
Experiencia docente, investigadora y/o profesional, así como investigación del profesor aplicada a la asignatura, y/o proyectos profesionales de aplicación.	<p>Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Licenciada en Pedagogía por la Universidad de Sevilla. Doctorado en Competencias Educativas y Mediación Social por la Universidad de Sevilla. Beca de Colaboración de carácter oficial otorgada por el MEC para el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla. Beca de Formación del Profesorado Universitario (FPU) de carácter oficial otorgada por el MEC para el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla. Miembro del equipo de trabajo del Proyecto I+D del MINECO con referencia EDU2013-42936-P. Autora y coautora de diversas publicaciones científicas: artículos, capítulos de libros, etc. Asistencia y participación a más de una decena de congresos y seminarios de carácter internacional y nacional.</p>