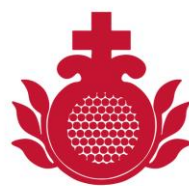




MPS118
Intervención
Psicológica en la
Enfermedad Física
Crónica



Asignatura: Intervención Psicológica en la Enfermedad Física Crónica

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 3

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Virginia Fernández Fernández

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Tema 1: Elementos definitorios del proceso de enfermedad: percepción del rol de enfermo, personalidad, estrés y apoyo social
- Tema 2: Afrontamiento de la enfermedad y adherencia al tratamiento
- Tema 3: Calidad de vida en la enfermedad crónica
- Tema 4: Abordaje psicoterapéutico en enfermedad crónica
- Tema 5: Procesos psicológicos en enfermedades crónicas: dolor crónico y enfermedad oncológica
- Tema 6: La intervención psicológica en el ámbito de los cuidados paliativos
- Tema 7: Aspectos psicológicos en la hospitalización del enfermo
- Tema 8: Sufrimiento y final de la vida: distintas propuestas de intervención psicológica
- Tema 9: La atención psicológica a familiares

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias específicas:

- CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CE6 - Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Resultados del aprendizaje:

El estudiante al finalizar esta asignatura deberá ser capaz de:

- Potenciar una visión crítica acerca del proceso de evaluación y tratamiento psicológico de la enfermedad física crónica.
- Conocer en profundidad cuáles son los factores psicosociales asociados a distintas problemáticas de enfermedad física crónica.
- Aprender a planificar adecuadamente procesos evaluativos en pacientes con distintas dolencias crónicas y en situación terminal.
- Adquirir las destrezas necesarias para llegar a diseñar programas de intervención psicológica ajustados a las características de pacientes que presentan tanto dolor crónico como enfermedades terminales.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Actividades formativas:

- AF1 - *Clases magistrales*: exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema. Además se propondrá la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones.
- AF2 - *Seminarios*: se realizarán sesiones clínicas simuladas mediante el uso del "role playing" en la que los alumnos recrearan una situación clínica en el que representarán el papel del paciente y del terapeuta alternativamente.

- AF5 - *Prácticas de laboratorio/Sala*: consistentes en actividades presenciales en las que se aplicarán los conocimientos teóricos de forma práctica a través de la realización de técnicas de intervención psicológica y puesta en práctica de habilidades básicas en el proceso de la intervención psicológica.
- AF7 - *Estudio individual y trabajo autónomo*: trabajo individual por parte del alumno en actividades de revisión bibliográfica básica y uso de los medios de apoyo al aprendizaje para la preparación del examen, trabajos, lecturas y/o seminarios.

Metodologías docentes:

- MD1 - *Método expositivo / Clase magistral*: Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
- MD3 - *Estudio de casos*: Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.
- MD7 - *Realización de trabajos*: Elaboración de informes y documentos en los que el alumno debe realizar labores de búsqueda bibliográfica, recopilación de información, análisis de documentos, análisis de casos, redacción y explicación de conclusiones.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los resultados obtenidos por el alumno en la asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- a. 0-4,9: Suspenso (SS).
- b. 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- c. 7,0-8,9: Notable (NT).
- d. 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de «Matrícula de Honor» se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

La evaluación se llevará a cabo a través de los siguientes sistemas de evaluación:

Convocatoria ordinaria:

- SE1. Asistencia y participación en clase (10%)

Se llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos. La asistencia a clase deberá ser mayor de un 70% para poder aprobar la asignatura. Asimismo, se evaluará la participación e intervención en clase de los alumnos.

- SE2. Presentación de trabajos y proyectos (60%)

Realización de un trabajo individual en el que se llevará a cabo la evaluación y propuesta de tratamiento de un caso elegido por el alumno, dentro de la temática de la asignatura (40%).

Se llevará a cabo, para su evaluación y análisis de contenidos teóricos de la asignatura una práctica de caso propuesta por la profesora (30%).

- SE3. Talleres prácticos y seminarios (30%)

Se realizará un seminario en el que cada alumno, por parejas, expondrá en público (resto de los alumnos) en formato de sesión clínica la explicación de uno de los pasos en el proceso de la intervención con pacientes: descripción del caso, evaluación realizada, comunicación de noticias al paciente y/o familiares, propuesta de tratamiento, aplicación de alguna técnica de tratamiento.

Convocatoria extraordinaria:

- Asistencia y participación en clase: 5%
- Presentación de trabajos y proyectos: 80%
- Talleres y seminarios: 15%

Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Arranz, P., Barbero, J.J., Barreto, P. y Bayés, R. (2003). *Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelos y protocolos*. Madrid: Ariel Ciencias Médicas.

Astudillo, W; Mendinueta, C.; Astudillo, E.; (Coord) (2018). *Medicina paliativa: cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia* (sexta edición). Pamplona: EUNSA (Ediciones de la Universidad de Navarra).

Bayés, R. (2001). *Psicología del sufrimiento y de la muerte*. Barcelona: Martínez-Roca.

López, E., & Costa, M. (2012). *Manual de consejo psicológico. Una visión despatologizada de la psicología clínica*. Madrid: Síntesis.

Martos, M. J., Pozo, C., & Alonso, E. (2010). *Enfermedades crónicas y adherencia terapéutica. Relevancia del apoyo social*. Almería: Editorial Almería.

- Pelechano, V. (2008).- *Enfermedades crónicas y psicología*. Madrid, Klinik,
- Pelechano, V. (2010).- *Tratamientos psicológicos en enfermedades crónicas*. Madrid, Klinik;
- Remor, E., & Ulla, S. (2003). *El psicólogo en el ámbito hospitalario*. Desclee de Brouwer.
- Safren, S.,González, J.& Soroudi, N. (2008). *Coping with chronic illness*. New York: Oxford University Press.

Bibliografía complementaria:

- Barreto, P y Cancio, H. (2003). Una herramienta básica de los profesionales de la salud: el counselling. En, E. Remor, S. Ulla y P. Arranz (coords.), *El Psicólogo en el ámbito hospitalario* (pp. 93-119). Bilbao: DDB
- Blanchard, E.B. y Andrasik, F. (1989). *Tratamiento del dolor de cabeza crónico*. Barcelona: Martinez Roca
- Die Trill, M. y López Imedio, E. (2000). *Aspectos psicológicos en cuidados paliativos. La comunicación con el enfermo y la familia*. Madrid: ADES
- Esteve,R. y Ramirez, C. (2003). *El desafío del dolor crónico*. Málaga: Ediciones Ajilbe.
- Gómez, B. (2004). Abordaje terapéutico de trastornos psicológicos asociados a enfermedades físicas crónicas. En: H. Fernández-Alvarez y R. Opazo (Comps.). *La integración en psicoterapia. Manual práctico*. Barcelona: Paidós.
- Kabat-Zinn, J. (2004). *Vivir con plenitud las crisis: Cómo utilizar la sabiduría del cuerpo y la mente para afrontar el estrés, el dolor y la enfermedad*. Barcelona: Kairós.
- Kübler-Ross, E. (1993). *Sobre la muerte y los moribundos* (5ª ed.). Barcelona: Grijalbo, Barcelona.
- Miró, J. (2003). *Dolor crónico: Procedimientos de evaluación e intervención psicológica*. Bilbao: DDB
- Neimeyer R.A. (1997). *Métodos de Evaluación de la Ansiedad ante la muerte*. Barcelona: Paidos.
- Neimeyer, R. A., & Ramírez, Y. G. (2007). *Aprender de la pérdida: una guía para afrontar el duelo*. Paidós.
- Philips, H.C. (1991). *El tratamiento psicológico del dolor crónico*. Madrid: Pirámide.
- Vallejo, M.A. y Comeche, M.I. (1994). *Evaluación y tratamiento psicológico del dolor crónico*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.

7. BREVE CURRICULUM

Profesora: Dra. Virginia Fernández Fernández

Formación académica:

- Doctora y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid.

- Especialista en Psicopatología y Salud por la UNED.

Actividad profesional y académica actual:

- Profesora Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Profesora de Máster Psicología General Sanitaria en la Universidad Rey Juan Carlos. Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología.
- Psicóloga clínica en clínica privada.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Virginia Fernández Fernández
 Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija
 Despacho: E1
 Teléfono: 91 564 18 68/ext. 257
vfernandez@nebrija.es

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Máster Psicología General Sanitaria
 CURSO ACADÉMICO: 2021/2022
 ASIGNATURA: Intervención Psicológica en la enfermedad física crónica
 CURSO: 1º
 SEMESTRE: 2º
 CRÉDITOS ECTS: 3

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo.
1ª	1	Tema 1 (1 hora) Tema 2 (1,5 hora) Tema 3 (2.5 horas)	Debate Role-playing Ejercicios prácticos	5	6
1ª	2	Tema 4 (3 horas) Tema 5 (1 hora) Tema 6 (1 hora)	Debate Role-playing Ejercicios prácticos	5	6
2ª	3	Tema 6 (1,5 horas) Tema 7 (1.5 horas) Tema 8 (2 horas)	Debate Role-playing Ejercicios prácticos	5	12
2ª	4	Tema 9 (2 horas) Exposición de trabajos (3 horas)	Ejercicio práctico Exposición de trabajos	5	12
		Seminarios	Revisión y discusión de casos clínicos; sesiones de 'role playing'; y	4	8

			exposición de trabajos prácticos.		
		Tutorías	Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.	7	
Total			31 + 44 = 75 horas		