



Gestión de crisis  
internacionales: terrorismo,  
energía, medioambiente y  
catástrofes humanitarias

International crisis  
management: terrorism,  
energy, environment and  
humanitarian disaster.

## **Master en Relaciones Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Gestión de crisis internacionales: terrorismo, energía, medioambiente y catástrofes humanitarias / International Crisis Management: terrorism, energy, environment and humanitarian disasters

**Titulación:** Máster en Relaciones Internacionales

**Curso Académico:** 2021-2022

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Castellano /inglés

**Modalidad:** Presencial/ A distancia

**Créditos:** 3

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Prof. Dr. José Miguel Calvillo Cisneros

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1.1. Competencias

#### Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

### **Competencias específicas**

CE31. Capacidad para gestionar intereses y posturas en negociaciones internacionales.

CE33. Capacidad para gestionar equipos multidisciplinares y multiculturales en el entorno empresarial transnacional.

CE43. Capacidad para obtener un conocimiento profundo de distintos aspectos clave de las Relaciones Internacionales como seguridad y terrorismo, derechos humanos y cooperación internacional.

CE44. Capacidad de analizar y gestionar los intereses y motivaciones de las organizaciones privadas que interactúan en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

CE45. Capacidad para conocer la estructura y dirección de una Organización Internacional.

CE46. Capacidad para entender y comprender las características distintivas de los think tanks, y de las ongs.

CE47. Capacidad para gestionar los intereses de los diferentes tipos de Organizaciones Internacionales privadas

CE48. Capacidad para entender la lógica de las intervenciones internacionales en cuanto a la protección de los derechos humanos en contextos transnacionales.

CE49. Capacidad para entender los flujos y dinámicas de las finanzas internacionales y para conocer a los diferentes agentes económicos, sus intereses y modos de acción en el sector del mercado de capitales.

CE50. Capacidad para comprender y gestionar crisis de alcance internacional desde organizaciones transnacionales.

CE51. Capacidad para entender las problemáticas específicas del terrorismo, de los conflictos de intereses derivados del mercado energético, de los flujos migratorios y las crisis humanitarias, de las crisis medioambientales y de las catástrofes naturales o aquéllas producidas por el hombre.

CE52. Capacidad de conocer y aplicar los protocolos metodológicos internacionales de la cooperación internacional: mecanismos de financiación, de control, de seguimiento y de evaluación.

CE53. Capacidad para gestionar las necesidades institucionales en el ámbito de la cooperación, así como las necesidades locales de los ámbitos de aplicación e intervención.

CE54. Capacidad para aplicar estrategias de marketing y comunicación en un contexto global.

CE56. Capacidad para incorporar el uso de las TICs en la organización y gestión del trabajo, así como en la creación de estrategias de marketing y comunicación digital.

CE57. Capacidad para comprender los cambios de paradigma comunicacional en la era de la sociedad digital y los problemas contemporáneos derivados de la era digital: brecha digital.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Haber cursado las materias iniciales de Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Economía Global.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Los temas a tratar incluyen un análisis de los mecanismos de intervención de instituciones y Organizaciones Internacionales en misiones de ayuda humanitaria, migraciones y crisis de refugiados, la seguridad internacional y las amenazas y atentados terroristas, las crisis energéticas, las catástrofes medioambientales y naturales, etc. El abordaje de estos temas se hará desde el punto de vista de la gestión de crisis, de la interacción entre Organizaciones No Gubernamentales y las relaciones con los gobiernos e instituciones locales.

Topics to be discussed include an analysis of the intervention mechanisms of institutions and international organizations in humanitarian aid missions, migration and refugee crises, international security and terrorist threats and attacks, energy crises, environmental and natural disasters, etc. The latter issues will be addressed from the point of view of crisis management, interaction between Non-Governmental Organizations and relations with local governments and institutions.

### 2.3. Contenido detallado

#### **Parte I. Las Crisis Internacionales.**

- La Agenda de Seguridad Internacional desde el fin de la guerra fría. Nuevos factores de conflicto en la sociedad internacional derivados de la globalización: la criminalidad internacional organizada, factores socio-económicos -subdesarrollo, crisis alimentarias, sanitarias, factores identitarios.
- El uso de la fuerza en las relaciones internacionales.
- El arreglo pacífico de las controversias internacionales.
- La responsabilidad de proteger.

#### **Parte II. Terrorismo internacional.**

- La complejidad de conceptualización el término "Terrorismo".
- Terrorismo Internacional. ¿Mito o realidad?
- El Terrorismo Internacional en el Derecho Internacional Público.
- Análisis de datos estadísticos.

#### **Parte III. Conflictos energéticos.**

- Seguridad energética.
- Energía y Derecho Internacional Público.
- Conflicto y Cooperación. Dinámicas internacionales en torno a la energía.

#### **Parte IV. Los movimientos migratorios.**

- Una aproximación teórica a la cuestión de la seguridad y las migraciones.
- Tipologías de migrantes.
- Los refugiados en el siglo XXI.
- La protección de los refugiados en el nuevo escenario de la seguridad.

#### **Parte V. Conflictos medioambientales.**

- Los inicios de las preocupaciones ambientales. Los valores post-materialistas.
- Marco normativo internacional en torno al medioambiente.
- Factores del cambio climático: naturales y humanos.

- La percepción del riesgo ambiental. Sus implicaciones para la seguridad.
- Clasificación de conflictos ambientales.

**Parte VI. Catástrofes humanitarias.**

- Una aproximación al Derecho Internacional Humanitario.
- Crisis humanitarias naturales y humanas.
- Las emergencias complejas.
- Los conflictos en su vertiente alimentaria.
- Hambre, hambruna y conflicto.
- Caso de estudio: el conflicto de Afganistán

**Part I. International Crisis.**

- International Security Agenda from the end of the Cold War. New factors of conflict in international society as consequences of globalisation: international organised crime, socio-economic factors - underdevelopment, food and health crises, identity factors.
- The use of force in International Relations.
- The pacific settlement to international disputes.
- The responsibility to protect.

**Part II. International Terrorism.**

- The complexity of conceptualising the term "Terrorism".
- International Terrorism: Myth or Reality?
- International Terrorism in Public International Law.
- Analysis of statistical data.

**Part III. Energy conflicts.**

- Energy security.
- Energy and International Law.
- Conflict and Cooperation. International dynamics around energy.

**Part IV. Migratory flows.**

- A theoretical approach to the question of security and migration.
- Different typologies of migrants.
- Refugees in the 21<sup>st</sup> Century.
- The protection of refugees in the new security context.

**Part V. Environment Conflicts.**

- The beginnings of environmental concerns. Post-materialistic values.
- The international regulatory framework around the environment.
- Factors of climate change: natural and human.
- The perception of environmental risk. Its implications for security.
- Classification of environmental conflicts.

**Part VI. Humanitarian Disasters.**

- An approach to Humanitarian International Law.
- Natural and human-made humanitarian crises.
- Complex emergencies.
- Food conflicts.
- Hunger, famine and conflicts.
- Study of case: Afghanistan conflict.

**2.4. Actividades formativas**

La asignatura forma parte de la materia Administración de empresas y organizaciones internacionales (Itinerario 1), y abarca 3 del total de 15 ECTS de la materia.

**Modalidad presencial:**

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda un itinerario de especialización orientado a la gestión de las relaciones internacionales desde el ámbito privado: sus actores, sus herramientas y sus ámbitos de acción. (6 ECTS / 150 horas 100%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. En este caso la aplicación práctica es de suma relevancia, ya que el conocimiento teórico no asegura un manejo de las normas, usos, estrategias y aplicaciones. (6 ECTS / 150 horas 50%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: (3 ECTS / 75 horas 0%) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

**Modalidad a distancia:**

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda un itinerario de especialización orientado a la gestión de las relaciones internacionales desde el ámbito privado: sus actores, sus herramientas y sus ámbitos de acción. (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad). Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: A través del Campus Virtual se plantearán casos prácticos y ejercicios a resolver a distancia aplicando los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios prácticos asegurarán, por medio de recursos en línea, la adquisición de la familiaridad con los usos y estrategias de las empresas y organizaciones internacionales (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad). Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates (3

ECTS / 75 horas) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### 3.2. Criterios de evaluación

##### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

##### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%



Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	70%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y equipo)	30%

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

-Echeverría, C. (2015): Relaciones Internacionales III: Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional. Madrid, UNED

-Collins, A. (2012): Contemporary security studies, Oxford, Oxford University Press.

-Jordán, J. (2013): Manual de estudios estratégicos y seguridad internacional, Madrid, Plaza y Valdés.

-Cuerda Riezu, Antonio y Jiménez García, Francisco (2009). Nuevos desafíos del Derecho Penal Internacional. Terrorismo, crímenes internacionales y derechos fundamentales. Tecnos. Madrid. -Sanahuja, J. A. (2008): "¿Un mundo unipolar, multipolar o apolar? El poder estructural y las transformaciones de la sociedad

internacional contemporánea”, Cursos de Derecho Internacional de Vitoria-Gasteiz 2007, Bilbao, Universidad del País Vasco, pp. 297-384.

-Poveda Criado, Miguel Ángel (2014). Terrorismo Internacional y Crimen Organizado. Editorial Fragua. Madrid.

-Yuste Echarren, Pablo (2013). “Hambre y Conflicto” en Seguridad Alimentaria y Seguridad Global. Ministerio de Defensa. Cuadernos Estratégicos de la Defensa N° 161. Madrid. -Se completarán con lecturas en Campus Virtual.

#### Bibliografía recomendada:

-Barbé, E. (2007). Relaciones Internacionales. Madrid. Tecnos. (3a edición).

-Bull, Hedly. (2002). La Sociedad Anárquica. Un estudio sobre el orden en la política mundial.

Madrid. La Catarata.

-Buzan, B. y O. Wæver (2003), Regions and Power: The Structure of International Security, Cambridge, Cambridge University Press

-Calduch, R. (1993). Dinámica de la Sociedad Internacional. Madrid. CEURA.

-Calvillo Cisneros, José Miguel (2013). Afganistán: Seguridad y Desarrollo. Un modelo de reconstrucción de Estados. Centro de Estudios Iberoamericanos. Cátedra Iberoamericana del Santander. Universidad Rey Juan Carlos I. Madrid.

-Held, D., A. McGrew; D. Goldblatt y J. Perraton (2001): Transformaciones globales. Política, economía y cultura, México, Oxford University Press.

-Held, D. (2005): Un pacto global. La alternativa socialdemócrata al consenso de Washington, Madrid, Taurus.

-Herd, G. P., y Kriendler, J. (2013): Understanding NATO in the 21st century: Alliance strategies, security and global governance, London, Routledge.

-Rittberger, V. y B. Zangl (2006): International Organization. Polity, Politics, and Policies.

Basingstoke, Palgrave Macmillan.

-Sanahuja, J.A. (2004) “Entre Washington y Westfalia: desarrollo y cohesión social en la globalización”, Papeles de cuestiones internacionales, nº 87, (2004).

-Sanahuja, J. A. (2013). “Las nuevas geografías de la pobreza y la desigualdad y las metas de desarrollo global post-2015”, en Manuela Mesa (coord.), El reto de la democracia en un mundo en cambio: respuestas políticas y sociales. Anuario CEIPAZ 2013-14, Madrid, CEIPAZ, pp. 61-100

-Strange, S. (2001). La retirada del Estado. La difusión del poder en la economía mundial, Barcelona, Intermón Oxfam / Icaria.

-Tickner, J. A. (2014): A feminist voyage through international relations, Oxford, Oxford University Press