



La emergencia de  
Asia Oriental:  
India y China /  
The emergence of  
East Asia: India  
and China

**Master en Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** La emergencia de Asia Oriental: India y China /The Emergency of East Asia: India and China

**Titulación:** Máster en Relaciones Internacionales

**Curso Académico:** 2021-2022

**Carácter:** Optativa

**Idioma:** Castellano /Inglés

**Modalidad:** Presencial/A distancia

**Créditos:** 3

**Curso:** 1º

**Semestre:** 2º

**Profesores/Equipo Docente:** Prof. D. Rubén Campos/Ignacio Niño.

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1.1. Competencias

#### Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

### **Competencias específicas**

CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.

CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.

CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.

CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.

CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.

CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.

CE 65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.

CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.

CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU-América Latina.

CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.

CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.

CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.

CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.

CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.

CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior

### **2.2. Descripción de los contenidos**

Se analizarán los procesos de apertura y expansión económica de China e India, su expansión militar e influencia política en el marco internacional, posibles consecuencias ambientales, demográficas y económicas en un contexto históricamente marcado por la hegemonía de Europa y América. Se estudiará la nueva situación geopolítica tras la entrada en el mercado global de China, sus procesos migratorios y el debate de los derechos humanos en Asia Oriental

The processes of opening and economic expansion of China and India, their military expansion and political influence in the international framework, possible environmental, demographic and economic consequences in a context historically marked by the hegemony of Europe and America will be analyzed. The new geopolitical situation after China's entry into the global market, its migration processes and the debate on human rights in East Asia will be studied.

### 2.3. Contenido detallado

#### 1. ASIA ORIENTAL: DEFINICIÓN Y ACOTACIÓN

##### 1.1 Estructura Regional

##### 1.2 Aproximación histórica a los tres pilares de la zona:

- China
- India
- Japón

#### 2. CONTEXTO EN UN MUNDO GLOBAL

##### 2.1 La política de Rusia en Asia Oriental

##### 2.2 La política de Estados Unidos hacia Asia Oriental

##### 2.3 La nueva Ruta de la Seda

##### 2.4 El Corredor de Crecimiento Asia-África (AAGC)

#### 3. REGIONALISMO Y EVOLUCIÓN ECONÓMICA DEL ÁREA DE ASIA ORIENTAL

##### 3.1 Introducción

##### 3.2 ASEAN: Asociación de Naciones de Sudeste Asiático

##### 3.3 Organización de Cooperación de Shanghai

##### 3.4 APEC: Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico

##### 3.5 Cumbre de Asia Oriental

##### 3.6 Banco Asiático de Inversión en Infraestructuras

#### 4. CHINA E INDIA EN EL MARCO DE LOS BRICS

##### 4.1 Introducción

Aproximación económica a las potencias asiáticas: China e

##### 4.2 India

Alternativa al modelo occidental: El nuevo Banco de

##### 4.3 Desarrollo

La interdependencia entre los BRICS: perspectivas de

##### 4.4 futuro

#### 5. PROBLEMAS DE SEGURIDAD EN ASIA ORIENTAL

##### 5.1 La Península de Corea y la nuclearización

##### 5.2 Taiwán

##### 5.3 El mar del sur de China

##### 5.4 India, Pakistán y Cachemira

##### 5.5 Consecuencias demográficas y flujos migratorios

##### 5.6 Energía y Medio ambiente

##### 5.7 Terrorismo

**Detailed content:**

<p>1. EAST ASIA: DEFINITION AND DIMENSION</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Regional Structure</li><li>1.2 Historical approach to the three pillars of the area:<ul style="list-style-type: none"><li>- China</li><li>- India</li><li>- Japan</li></ul></li></ul>
<p>2. CONTEXT IN A GLOBAL WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Russia's policy in East Asia</li><li>2.2 U.S. policy toward East Asia</li><li>2.3 The new Silk Road</li><li>2.4 The Asia-Africa Growth Corridor (AAGC)</li></ul>
<p>3. REGIONALISM AND ECONOMIC EVOLUTION OF THE EAST ASIA AREA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Introduction</li><li>3.2 ASEAN: Association of Southeast Asian Nations</li><li>3.3 Shanghai Cooperation Organization</li><li>3.4 APEC: Asia-Pacific Economic Cooperation Forum</li><li>3.5 East Asia Summit</li><li>3.6 Asian Infrastructure Investment Bank</li></ul>
<p>4. CHINA AND INDIA IN THE FRAMEWORK OF THE BRICS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Introduction</li><li>4.2 Economic approach to Asian powers: China and India</li><li>4.3 Alternative to the Western model: The new Development Bank</li><li>4.4 Interdependence between the BRICS: future prospects</li></ul>
<p>5. SECURITY PROBLEMS IN EAST ASIA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 The Korean Peninsula and nuclearization</li><li>5.2 Taiwan</li><li>5.3 The South China Sea</li><li>5.4 India, Pakistan and Kashmir</li><li>5.5 Demographic consequences and migratory flows</li><li>5.6 Energy and Environment</li><li>5.7 Terrorism</li></ul>

**2.4. Actividades formativas**

La asignatura forma parte de la materia Geopolítica y Análisis Estratégico: Perspectivas Regionales (Itinerario 2), y abarca 3 del total de 15 ECTS de la materia.

**Modalidad presencial**

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas 100%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. (6 ECTS / 150 horas 50%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: (3 ECTS / 75 horas 0%) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

### **Modalidad a distancia**

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad). Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates (3 ECTS / 75 horas / 0% de presencialidad.) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

## **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **3.1. Sistema de calificaciones**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### **Convocatoria ordinaria**

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

#### **Convocatoria extraordinaria**

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	70%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y equipo)	30%

### 3.3. Restricciones

#### **Calificación mínima**



Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **4. BIBLIOGRAFÍA**

### 1-Artículos

-BORREGUERO, Eva: 'India, geopolítica en tiempos de cambio', Política Exterior, nº 179. Sept/Oct. 2017 <https://www.politicaexterior.com/articulos/politica-exterior/indiageopolitica-en-tiempos-de-cambio/>

-BORREGUERO, Eva: 'Narendra Modi: India el momento oportuno', EL PAÍS, 26-05-2017  
[https://elpais.com/elpais/2017/05/30/opinion/1496162004\\_217002.html](https://elpais.com/elpais/2017/05/30/opinion/1496162004_217002.html)

-BORREGUERO, Eva: 'El auge del nacionalismo hindú'. Elcano, ARI nº 19, 17-02-2004  
[http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/!ut/p/a0/04\\_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfGjzOKNg318fEKcHX1NTZz9QgKNXI0NDSBAVyDbUREAbg0Kqw!!/?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/wps/wcm/connect/elcano/elcano\\_es/zonas\\_es/ari+19-2004](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/!ut/p/a0/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfGjzOKNg318fEKcHX1NTZz9QgKNXI0NDSBAVyDbUREAbg0Kqw!!/?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/wps/wcm/connect/elcano/elcano_es/zonas_es/ari+19-2004)

-BURKE, Jason: 'Now India is growing fast it's time to update our tired image of the country', The Guardian, 14-02-2016  
<https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/feb/14/india-economy-growth-west>

-HIGUERAS, Georgina: Entrevista al ministro de Exteriores de Japón, Fumio Kishida: "El aumento de la fuerza militar china agrava la situación en Asia", EL PAÍS, 8-01-2014  
[https://elpais.com/internacional/2014/01/08/actualidad/1389209753\\_899840.html](https://elpais.com/internacional/2014/01/08/actualidad/1389209753_899840.html)

-HIGUERAS, Georgina: 'El nuevo orden chino', Instituto Español de Estudios Estratégicos, 26-05-2017 HIGUERAS, Georgina: 'La Ruta de la Seda del siglo XXI', Política Exterior, nº 167, Septiembre-octubre 2015  
<http://www.ieee.es/contenido/noticias/2017/05/DIEEEO58-2017.html>

-HIGUERAS, Georgina: 'Kim Jong-un, de paria a actor principal', El Periódico, 10-04-2018 O'CONNOR, Tom: 'Russia and China could soon become more powerful than the U.S. and Valentine's day is to blame', Newsweek, 14-02-2018  
<http://www.newsweek.com/russia-china-bring-valentines-day-treaty-back-life-military-power-806950>

-SANS, Juan Miguel: 'El futuro de los BRICS', El Diario.Es, 26-03-2016  
[https://www.eldiario.es/norte/vientodelnorte/futuroBRICS\\_6\\_497710234.html](https://www.eldiario.es/norte/vientodelnorte/futuroBRICS_6_497710234.html)  
'Chinese in the Russian Far East: a geopolitical time bomb?' South China Morning Post, 8-07-2017  
<http://www.scmp.com/week-asia/geopolitics/article/2100228/chinese-russian-far-eastgeopolitical-time-bomb>

-¿Como logró India convertirse en la nueva China de la economía mundial?, BBC Mundo, 9-02-2016  
[http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160208\\_economia\\_india\\_nueva\\_china\\_if](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160208_economia_india_nueva_china_if)

-'Los BRICS unen sus voces contra el proteccionismo y a favor de la globalización', Agencia EFE, 4-09-2017  
<https://www.efe.com/efe/america/economia/los-brics-unen-sus-vozes-contra-el-proteccionismo-y-a-favor-de-globalizacion/20000011-3369529>

-'Como Japón perdió un millón de habitantes en cinco años', BBC Mundo, 26-02-2016  
[http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160226\\_japon\\_censo\\_reduccion\\_poblacion\\_men](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/02/160226_japon_censo_reduccion_poblacion_men)  
'La ASEAN: de alianza anticomunista a zona de libre comercio 50 años después'  
<http://www.lavanguardia.com/politica/20171111/432790332758/la-asean-de-alianza-anticomunista-a-zona-de-libre-comercio-50-anos-despues.html>

## 2.- Libros

DIKÖTTER, Frank: Mao's great famine, Bloomsbury, Londres, 2011

GELBER, Harry G.: El dragon y los demonios extranjeros, RBA, Barcelona, 2008

HANE, Mikiso: Breve historia de Japón, Alianza Editorial, Madrid, 2006

HIGUERAS, Georgina: China, la venganza del dragón, Península, Barcelona, 2003

HIGUERAS, Georgina: El despertar de Asia, Península, Barcelona, 2005

HOBBSAWM, Eric: Historia del Siglo XX, Crítica, Barcelona, 2011

KAPLAN, Robert D: Monzón Un viaje por el futuro del océano Índico, El hombre del Tres, Madrid, 2012

- KAPLAN, Robert D: La venganza de la geografía, RBA, Barcelona, 2013
- KISSINGER, Henry: China, Random House Mondadori, Barcelona, 2012
- KISSINGER, Henry: Orden Mundial, Penguin Random House, Barcelona, 2016
- LUTTWAK, Edward N.: The rise of China VS.the logic of Strategy, The Belknap Press of Harvard University press, Londres, 2012
- PANIKER, Agustín: La sociedad de castas. Religión y Política en la India. Editorial Kairós. Barcelona, 2014
- SHAMBAUGH, David y YAHUDA, Michael, eds. The international relations of Asia, Lanham:Rowman & Littlefield, 2008
- SPENCE, Jonathan D.: En busca de la China moderna, Tusqtes, Barcelona, 2011
- THUBRON, Colin: La sombra de la ruta de la Seda, Península, Barcelona, 2007
- YAHUDA, Michael: The International Politics of Asia-Pacific, Routledge, Oxon, 2011