



Mediterráneo y
Mundo Árabe /
Mediterranean and
Arab World

**Master en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Mediterráneo y Mundo Árabe/ Mediterranean and Arab World

Titulación: Máster en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2021-2022

Carácter: Obligatoria

Idioma: Castellano /Inglés

Modalidad: Presencial/A distancia

Créditos: 3

Curso: 1º

Semestre: 1º

Profesores/Equipo Docente: Prof. D. Manuel González Hernández

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

Competencias específicas

CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.

CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.

CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.

CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.

CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.

CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.

CE 65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.

CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.

CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU-América Latina.

CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.

CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.

CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.

CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.

CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.

CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior

2.2. Descripción de los contenidos

En esta asignatura se analizarán las Relaciones internacionales en el Mediterráneo y en el norte de África. Este curso estudiará, además, las principales preguntas y debates sobre el islam como factor de influencia en las Relaciones Internacionales. Los temas a tratar incluyen el islam como identidad cultural y política, represión y resistencia en el mundo islámico, el conflicto palestino y el fundamentalismo en la política internacional. Asimismo, se tratará la relación entre religión y política en el ámbito de la política regional.

In this course, international relations in the Mediterranean and North Africa will be analyzed. This course will also study the main questions and debates on Islam as a factor of influence in International Relations. Topics to be covered include Islam as a cultural and political identity, repression and resistance in the Islamic world, the Palestinian conflict and fundamentalism in international politics. The relationship between religion and politics in the field of regional politics will also be discussed

2.3. Contenido detallado

1. Introducción al Mundo árabe y al Mediterráneo.

Conocimiento básico de conceptos y ubicación regional de los actores.

2. El Factor religioso en el ámbito Mediterráneo.

Conceptos religiosos del mediterráneo.

El islam y su ubicación geográfica. Egipto como dinamizador dl pensamiento.

3. El avispero libio.

Génesis del conflicto.

Actores y evolución.

Los 3 gobiernos libios.

4. Turquía como actor no árabe.

Génesis del conflicto.

Actores y evolución.

Hacia dónde navega la nave otomana.

5. Siria el puzle mediterráneo.

Génesis del conflicto. Actores y evolución.

El tablero de las potencias

6. Líbano el equilibrado desequilibrio.

Génesis del conflicto.

Actores y evolución.

La política y la religión

7. Palestina e Israel el conflicto enquistado.

Génesis del conflicto.

Actores y evolución.
La historia interminable.

Detailed content

1. Introduction to the Arab World and the Mediterranean

Basic knowledge of concepts and regional location of the actors.

2.The religious factor in the Mediterranean area.

Religious concepts of the Mediterranean.

Islam and its geographical location.

Egypt as a thought stimulator.

3.The Libyan hornet's nest.

Genesis of the conflict.

Actors and evolution.

The three Libyan governments.

4. Turkey as a non-Arab actor.

Genesis of the conflict.

Actors and evolution.

Where the Ottoman ship sails to.

5. Syria the Mediterranean puzzle.

Genesis of the conflict.

Actors and evolution.

The board of the powers

6. Lebanon the balanced imbalance.

Genesis of the conflict.

Actors and evolution.

Politics and religion

7. Palestine and Israel the entrenched conflict.

Genesis of the conflict.

Actors and evolution.

The never-ending story.

2.4. Actividades formativas

La asignatura forma parte de la materia Geopolítica y Análisis Estratégico: Perspectivas Regionales (Itinerario 2), y abarca 3 del total de 15 ECTS de la materia.

Modalidad presencial

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas 100%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. (6 ECTS / 150 horas 50%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: (3 ECTS / 75 horas 0%) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Modalidad a distancia

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad). Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates (3 ECTS / 75 horas / 0% de presencialidad.) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	70%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y equipo)	30%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Se adjunta texto elaborado por el profesor como elemento básico conductor del conocimiento necesario. Así mismo se adjuntarán artículos seleccionados de actualidad de españoles o extranjeros. Además de lo mencionado como elemento básico de estudio y consulta se recomiendan las siguientes obras como elementos de consulta o ampliación de conocimientos.

ÁLVAREZ-OSORIO, I. Y GUTIERREZ DE TERÁN, I. (2011). Informa sobre la Revueltas Árabes.

Ediciones del Oriente y del Mediterráneo.

AMIN, S. (2011). ¿Primavera Árabe?. Ediciones El Viejo Topo.

ARÍTEGUI, G. (2011). Encrucijadas Árabes. Singular Ediciones.

- ARMSTRONG, K. (2000). Los orígenes del Fundamentalismo. Fábula Tusquets Editores.
- BEN MHENMI, L. (2011). La revolución de la Dignidad. Ediciones Destino.
- BESSIS S. Y MARTÍN, G., (2010). Mujer y familia en las sociedades árabes actuales. Ediciones Bellatierra.
- FEDOROVSKI, V. (2012). Le Roman de la Syrie. Editions du Rocher.
- GUIDERE, M., (2013). Atlas des pays arabes. Autrement.
- JAMAL, S. (2012). Lo que debe saber sobre los árabes. Flor del Viento Ediciones.
- KRAMER, G. (2006). Historia de Palestina. Siglo XXI.
- LARTEGUY, J. (1968). Les murailles d'Israel. Publications Premieres, París.
- LEE, J. (2015). Crónicas de un país que ya no existe. Sexto Piso, México.
- MARTÍN, J. (2008). Suníes y Chiíes. Catarata.
- MARTÍN, J. (2011). Los Hermanos Musulmanes. Catarata.
- MASLHA, N. (2008). La expulsión de los palestinos. Editorial Canaán.
- PÉREZ, C. Y SÁNCHEZ, P. (2012). El conflicto palestino-israelí II. Ministerio de Defensa.
- RICHARD, Y. (1996). El islam Chií. Biblioteca del islam contemporáneo.
- SHLAIM, A. (2011). El muro de hierro. Almed.
- TERNISIEN X. (2010). Les Freres Musulmans. Pluriel.
- THORAVAL, Y. y ULUBEYAN, G. (2003). El islam un mosaico de culturas. Larousse.
- YASSINE, B. (2013). Breve Historia del Islam. Nowtilus, Madrid