



Política e
integración
regional
latinoamericana
Latin American
policy and regional
integration

**Master en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Política e Integración Regional Latinoamericana / Latin American policy and regional integration

Titulación: Máster en Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2021-2022

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano / Inglés

Modalidad: Presencial / A distancia

Créditos: 3 ECTS

Curso: 2º

Semestre: 2º

Profesora: Dra. Dayanuvís Tahina Ojeda Medina

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

Competencias específicas

CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.

CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.

CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.

CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.

CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.

CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.

CE 65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.

CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.

CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU-América Latina.

CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.

CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.

CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.

CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.

CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.

CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior

2.2. Descripción de los contenidos

Esta asignatura comprende una variedad de temas que permitirán al alumnado, en perspectiva histórica y con enfoque de Relaciones Internacionales, conocer las principales claves de análisis de los sistemas económicos y políticos, las estructuras sociales, los modelos de desarrollo, las dinámicas de la cooperación internacional, así como los mecanismos de integración y de inserción internacional de los países de América Latina.

This subject includes a variety of topics that will allow students, in a historical perspective and with an International Relations approach, to know the main keys to analyzing economic and political systems, social structures, development models, dynamics of international cooperation and the mechanisms of integration and international insertion of the Latin American countries.

2.3. Contenido detallado

Módulo N°1 - Introducción a los estudios latinoamericanos

Unidad didáctica N°1: Geografía de América Latina

- Tema 1.1. ¿Cómo definir América Latina?
- Tema 1.2. Geografía de América Latina

Módulo N°2 - Contexto político, social y económico en América Latina

Unidad didáctica N°2: Panorama social y político contemporáneo

- Tema 2.1. Sistema político y de partidos
- Tema 2.2. Estructura social, pobreza y desigualdades
- Tema 2.3. Movimientos sociales, resistencias y conflictos

Unidad didáctica N°3: Panorama económico contemporáneo de América Latina

- Tema 3.1. Sistema económico contemporáneo de América Latina
- Tema 3.2. Desarrollo y crecimiento en América Latina

Módulo N°3 - Integración regional y relaciones internacionales de América Latina

Unidad didáctica N°4: La integración y la regionalización

- Tema 4.1. Introducción: Globalización, integración y nacionalismos
- Tema 4.2. Marcos Teóricos de la regionalización y la integración latinoamericana

Unidad didáctica N°5: La integración y la regionalización en América Latina

- Tema 5.1. Evolución de los procesos de regionalización e integración en A.L.
- Tema 5.2. Estado actual de los modelos y procesos de regionalización e integración A.L.

Unidad didáctica N°6: La cooperación dentro de los procesos de integración y regionalización en América Latina

- Tema 6.1. La cooperación Sur-Sur y la cooperación Triangular en los esquemas de integración regional y espacios multilaterales latinoamericanos
- Tema 6.2. Escenarios para la CSS y la CT en procesos de integración, diálogo y concertación regional en América Latina e Iberoamérica

Module N.1 - Introduction to Latin American Studies

Unit N. 1: Geography of Latin America

- Topic 1.1. How to define Latin America?
- Topic 1.2. Geography of Latin America

Module N°2 - Political, social and economic context in Latin America

Unit N. 2: Contemporary Social and Political Panorama

- Political and party system
- Topic 2.2. Social structure, poverty and inequalities
- Topic 2.3. Social movements, resistances and conflicts

Unit N. 3: Contemporary Economic Outlook for Latin America
- Topic 3.1. Contemporary economic system of Latin America
- Item 3.2. Development and growth in Latin America

Module N. 3 - Regional Integration and International Relations in Latin America

Unit N°4: Integration and Regionalization

- Topic 4.1. Introduction: Globalization, Integration and Nationalisms
- Topic 4.2. Theoretical Frameworks for Latin American Regionalization and Integration

Unit N°5: Integration and Regionalization in Latin America

- Item 5.1. Evolution of the regionalization and integration processes in Latin America
- Topic 5.2. Current state of the models and processes of regionalization and integration in Latin America

Unit N°6: Cooperation within the integration and regionalization processes in Latin America

- 6.1. South-South and triangular cooperation in regional integration schemes and multilateral spaces in Latin America
- 6.2. Scenarios for SSC and TC in processes of integration, dialogue and regional agreement in Latin America and Ibero-America

2.4. Actividades formativas

La asignatura forma parte de la materia Geopolítica y Análisis Estratégico: Perspectivas Regionales (Itinerario 2), y abarca 3 del total de 15 ECTS de la materia.

Modalidad presencial

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas 100%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. (6 ECTS / 150 horas 50%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: (3 ECTS / 75 horas 0%) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Modalidad a distancia

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad). Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates (3 ECTS / 75 horas / 0% de presencialidad.) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	70%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y equipo)	30%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

SOTILLO, José Ángel y AYLLÓN, Bruno (coords.) (2017): *Las transformaciones de América Latina. Cambios Políticos, socioeconómicos y protagonismo internacional*, Ediciones Los libros de la Catarata / IUDC-UCM, Madrid.

Bibliografía recomendada:

1. ALDA, S. (2016): "Los cambios en América Latina. Implicaciones para la seguridad", *Cuaderno de Estrategia*, nº 181, IEEI/IUGM, pp. 33-71. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/cuadernos/CE_181.pdf
2. ALONSO, J.A.; HUITRÓN, A. y SANTANDER, G. (2017): *Iberoamérica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)*. Secretaría General Iberoamericana, Madrid. <http://segib.org/wp-content/uploads/LOS-ODS-E-IBEROAMERICA-web.pdf>
3. ARREAZA, A. (2017): "Los obstáculos para el crecimiento de América Latina", *Nueva Sociedad*, marzo. <http://nuso.org/articulo/los-obstaculos-para-el-crecimiento-en-america-latina/>
4. AYUSO, A. y VILLAR, S. (2016): "América Latina y el Caribe en 2015: Cambios y aún más expectativas", *Anuario Internacional CIDOB*, Barcelona, junio.
5. http://www.cidob.org/es/articulos/anuario_internacional_cidob/2015/america_latina_y_el_caribe_en_2015_cambios_y_aun_mas_expectativas
6. BANCO MUNDIAL (2015): *América Latina y el ascenso del Sur. Nuevas prioridades en un mundo cambiante*, Washington: Banco Mundial.
7. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/21869/32896OverviewSp.pdf?sequence=3>
8. BERNAL, R. y MASERA, G. (2008): "El retorno del regionalismo. Aspectos políticos y económicos en los procesos de integración internacional". *Cuadernos PROLAM/USP*, año 8, vol. 1, pp. 173 - 198. Disponible en http://www.usp.br/prolam/downloads/2008_1_7.pdf
9. BID (2016): *Pulso social de América Latina y el Caribe 2016. Realidades y perspectivas*, Washington, BID, octubre. <https://publications.iadb.org/handle/11319/7863?locale-attribute=es>
10. BID (2015): *La recaída. América Latina y el Caribe frente al retroceso del comercio mundial*, Washington: Banco Interamericano de Desarrollo, octubre.

11. <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7243/Monitor-2015-La-reca%C3%ADda-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-frente-al-retroceso-del-comercio-mundial.pdf>
12. BITAR, S. (2016): *Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina*, Serie Gestión Pública, nº 78, CEPAL, Santiago, agosto. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35890/4/S1600740_es.pdf
13. BONILLA, A. y ÁLVAREZ, I. (Ed.), *La Unión Europea y CELAC: balance, perspectivas y opciones de la relación*
14. CEPAL (2017): *Informe Anual sobre el progreso y los desafíos regionales de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe*, Santiago de Chile. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/41173-informe-anual-progreso-desafios-regionales-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible>
15. CEPAL (2017): *Financiamiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe: desafíos para la movilización de recursos*. CEPAL, Santiago de Chile
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/41169-financiamiento-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible-america-latina-caribe>
16. CEPAL (2017): *Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2017: la dinámica del ciclo económico actual y los desafíos de política para dinamizar la inversión y el crecimiento*, Santiago de Chile, septiembre.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/42001-estudio-economico-america-latina-caribe-2017-la-dinamica-ciclo-economico-actual>
17. CEPAL (2017): *Panorama social de América Latina 2016*, Santiago de Chile, agosto. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/41598-panorama-social-america-latina-2016>
18. CEPAL (2017): *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2016*, División de Estadísticas, LC/PUB.2017/2-P, Santiago de Chile, febrero.
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/anuario-estadistico-de-america-latina-y-el-caribe-statistical-yearbook-latin>
19. CEPAL (2016): *Desarrollo social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*, Santiago, CEPAL, enero.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39100/4/S1600099_es.pdf
20. CEPAL (2016): *Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2015*, Santiago: CEPAL, enero.
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/39558-balance-preliminar-economias-america-latina-caribe-2015-documento-informativo>
21. CEPAL (2016): *Horizonte 2030. La igualdad en el centro del desarrollo sostenible*, Santiago, CEPAL, julio.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40159/4/S1600653_es.pdf
22. CEPAL (2016): *Panorama Social de América Latina 2015*, Santiago: CEPAL, octubre. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39965/4/S1600175_es.pdf
23. CEPAL (2016): *Autonomía de las mujeres e igualdad de género en la agenda de desarrollo sostenible*, Informe para la XIII conferencia regional sobre la mujer de América Latina y el Caribe, Santiago, octubre. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40633/1/S1600900_es.pdf

24. CEPAL (2016): *La Unión Europea y América Latina y el Caribe ante la agenda 2030 de desarrollo sostenible. El gran impulso ambiental*, Santiago, octubre.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40669/1/S1601016_es.pdf
25. CEPAL (2016): *Estudio económico de América Latina y el Caribe. La agenda 2030 para el desarrollo sostenible y los desafíos del financiamiento para el desarrollo*, Santiago de Chile: CEPAL, julio.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40326/86/S1600799_es.pdf
26. CEPAL (2015): *Estudio económico de América Latina y el Caribe. Desafíos para impulsar el ciclo de inversión con miras a reactivar el crecimiento*, Santiago de Chile: CEPAL, agosto.
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/38713-estudio-economico-america-latina-caribe-2015-desafios-impulsar-ciclo-inversion>
27. CEPAL (2015): *Financiamiento para el desarrollo en América Latina y el Caribe. Un análisis estratégico desde la perspectiva de los países de renta media*, Santiago de Chile: CEPAL, marzo.
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/37767-financiamiento-para-el-desarrollo-en-america-latina-y-el-caribe-un-analisis>
28. CEPAL (2015): *Desarrollo social inclusivo. Una nueva generación de políticas para superar la pobreza y reducir la desigualdad en América Latina y el Caribe*, Santiago: CEPAL, noviembre.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39100/S1500896_es.pdf?sequence=1
29. CEPAL (2015): *Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe. La crisis del comercio regional. Diagnóstico y perspectivas*, Santiago de Chile: CEPAL, octubre. http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39010/4/S1501143_es.pdf
30. CEPAL (2014): *Los pueblos indígenas en América Latina. Avances en el último decenio y retos pendientes para la garantía de sus derechos*, Santiago, CEPAL, noviembre.
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37050/4/S1420783_es.pdf
31. COLOMER, Mónica (2015): La integración regional en América Latina: nuevos y viejos esquemas. Incertidumbres de futuro. *Documentos de trabajo*, AECID (pp. 10-24). Disponible en: <http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Eficacia%20y%20calidad/Documento%20de%20trabajo%207.pdf>
32. CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales). Repositorio Digital. Librería latinoamericana y caribeña de Ciencias Sociales.
<http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/inicio.php>
33. FMI (2017): *Perspectivas económicas. Las Américas* (Actualización), Washington: FMI, octubre. <http://www.imf.org/es/Publications/REO/WH/Issues/2017/10/11/wreo1017>
34. FRENKEL, A. (2017): "América Latina y su fiebre por el club de los países ricos", *Nueva Sociedad*, julio. <http://nuso.org/articulo/america-latina-y-su-fiebre-por-el-club-de-los-ricos/>
35. FUNDACIÓN AVINA/BID (2010): *Principales tendencias de la filantropía en América Latina*, agosto.
http://www.conexionavina.org/newsletter/espanol/images/avina_articulo_2010_08_esp.pdf

36. HOFFMANN, K.D (2015): *Pobreza y Desigualdad. La necesidad de un enfoque multidimensional*, Nueva Sociedad, nº 257, julio-agosto, pp.77-84. <http://nuso.org/articulo/pobreza-y-desigualdad-la-necesidad-de-un-enfoque-multidimensional/>
37. HONTY, G. (2016): “Energía y Cambio Climático. ¿Qué pasa en América Latina?”, *Nueva Sociedad*, Opinión, julio. <http://nuso.org/articulo/energia-y-cambio-climatico-que-pasa-en-america-latina/>
38. JIMÉNEZ, Jacqueline (2012): “La representación política de las mujeres en América Latina”, *América Latina hoy*, Vol. 22. Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/2687>
39. IÑIGUEZ, A. (2015): “Estados y tributos en América Latina. Avances y agendas pendientes”, *Nueva Sociedad*, nº 257, junio-julio, pp. 46-64. http://nuso.org/media/articulos/downloads/1.TC_l%C3%B1iguez_258.pdf
40. LATINOBARÓMETRO (2017): *El declive de la democracia en toda la región. Informe 2017*. Santiago de Chile, Corporación Latinobarómetro. www.latinobarometro.org/LATDocs/InformeLatinobarometro2017.pdf
41. MERKE, F. (2017): “Lo que sabemos, lo que creemos saber y lo que no sabemos de América Latina”, *Pensamiento Propio*, nº 45, pp. 143-164. <http://www.cries.org/?p=4043>
42. MOLANO, Giovanni. (2007): “El interregionalismo y sus límites”. *Revista Estudios Internacionales*, nº 158, pp. 9-27. <https://eulacfoundation.org/es/system/files/EI%20interregionalismo%20y%20sus%20l%C3%ADmites.pdf>
43. OCDE/CAF/CEPAL (2016): *Perspectivas económicas de América Latina 2017. Juventud, competencias y emprendimiento*, París. http://www.oecd.org/dev/americas/E-book_LEO2017_SP.pdf
45. OJEDA, Tahina (2017, julio): “Tensiones regionales que ponen en jaque la integración y la cooperación Sur-Sur en América Latina”, *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, pp. 131-142. Disponible en la web: http://www.academia.edu/34130395/Tensiones_regionales_que_ponen_en_jaque_la_integraci%C3%B3n_y_la_cooperaci%C3%B3n_Sur-Sur_en_Am%C3%A9rica_Latina
46. OJEDA, Tahina: “Regionalismos e integración en América Latina”, en SOTILLO, José Ángel y AYLLÓN, Bruno (coords.): *Las transformaciones de América Latina. Cambios Políticos, socioeconómicos y protagonismo internacional*, Ediciones Los libros de la Catarata / IUUC-UCM, Madrid, 2017, pp.149-174.
48. OXFAM (2016): *Desterrados. Tierra, poder y desigualdad en América Latina*, noviembre. <https://www.oxfam.org/es/informes/desterrados-tierra-poder-y-desigualdad-en-america-latina>
49. PALOMARES, G. (2016): “América Latina en transformación en un sistema internacional en cambio”, *Sistema*, nº 242-243, pp. 23-43. <http://www.fundacionsistema.com/revista-sistema/revista-sistema-num-242-243-america-latina-y-el-fin-de-un-ciclo-politico/america-latina-en-transformacion-en-un-sistema-internacional-en-cambio-latin-america-in-transformation-into-a-changing-international-system/>
50. PASTRANA, E. y GEHRING, G. (2017): *La proyección de China en América Latina y el Caribe*, KAS/Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. <http://www.kas.de/kolumbien/es/publications/48891/>

51. PEÑA, F. (2017): "América Latina en un mundo incierto y turbulento. Impacto sobre las estrategias de integración internacional", *Estudios Internacionales*, vol. 49, edición especial 50 años, pp. 179-192.
<http://www.revistaei.uchile.cl/index.php/REI/article/view/47552/49615>
52. PLAZA, O. (2017): "Relaciones y perspectivas de Estados Unidos con la región", *Estudios Internacionales*, vol. 49, edición especial 50 años, pp. 113-124.
<http://www.revistaei.uchile.cl/index.php/REI/article/view/47555/49617>
53. PNUD (2016): *Informe regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe. Progreso Multidimensional: bienestar más allá del ingreso*, Nueva York.
http://www.latinamerica.undp.org/content/dam/rblac/docs/Research%20and%20Publications/IDH/UNDP_RBLAC_IDH2016Final.pdf?download
54. POWELL, A. (2016): *Tiempo de decisiones. América Latina y el Caribe ante sus desafíos. 2016 Informe macroeconómico de América Latina y el Caribe*, BID, Washington, abril.
<https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/7533/Tiempo-de-decisiones-America-Latina-y-el-Caribe-ante-sus-desaf%C3%ADOS.pdf?sequence=2>
55. PREBISCH, R. (2014): *Los caminos del desarrollo. Lecciones*, Ediciones Los libros de la Catarata / IUDC-UCM, Madrid. <http://www.catarata.org/libro/mostrar/id/941>
56. RASCOVAN, A. (2017): "Qué pasa con la infraestructura de transporte en América Latina?", *Nueva Sociedad*, junio. <http://nuso.org/articulo/que-pasa-con-la-infraestructura-de-transporte-en-america-latina/>
57. ROMERO, A. (2016): "Los desafíos de la reconfiguración regional: una perspectiva caribeña", *Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Caribe*, edición especial, Buenos Aires, CRIES, marzo, pp.65-85. <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2016/03/005-romero.pdf>
58. SALAMA, P. (2015): "¿Se redujo la desigualdad en América Latina? Notas sobre una ilusión", *Nueva Sociedad*, nº 257, julio-agosto, pp.85-95. <http://nuso.org/articulo/se-redujo-la-desigualdad-en-america-latina/>
59. VALLEJO, C. (2016): *La diversificación de las exportaciones en América Latina*, Informe especial, d+i Llorente & Cuenca, Madrid, octubre.
http://www.desarrollando-ideas.com/wp-content/uploads/sites/5/2016/10/161006_DI_IR_divers_productiva_ESP.pdf
60. VILLAR, R. (2015): *Recursos privados para la transformación social. Filantropía e Inversión Social Privada en América Latina hoy*, GDFE/GIFE/AFE/CEMEFI/, Bogotá.
http://afecolombia.org/Portals/0/Publicaciones/13_Desarrollo/Recursos%20privados%20deff.pdf
61. VV.AA. (2016): *Movimientos de mujeres y luchas feministas en América Latina*. CLACSO, Argentina.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20160713103853/Movimiento_mujeres.pdf