



Política exterior de
la Unión Europea/
Foreign Policy of
the European
Union

**Master en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Política Exterior de la Unión Europea / Foreign Policy of the European Union

Titulación: Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Seguridad

Curso Académico: 2021-2022

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano/Inglés

Modalidad: Presencial/ A distancia

Créditos: 3

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Pro. Dr. Carlos López Gómez

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

Competencias específicas

CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.

CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.

CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.

CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.

CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.

CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.

CE 65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.

CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.

CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU-América Latina.

CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.

CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.

CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.

CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.

CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.

CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior

2.2. Descripción de los contenidos

Se estudiarán los principios y pilares fundamentales de la Política Exterior de la Unión Europea, sus grandes ejes y las áreas geopolíticas prioritarias de su acción, su marco institucional y jurídico y las políticas, herramientas y proyección a futuro de la Acción Exterior Europea. Se abordará la armonización diplomática en un contexto multipolar y se realizará un análisis prospectivo de los nuevos mecanismos de toma de decisiones tras el Tratado de Lisboa y el papel del Alto Representante de la UE, en la concepción y diseño de la Política Exterior de la Unión.

The course covers the basic principles of the Foreign Policy of the European Union, its core themes, priority geopolitical areas, institutional and legal framework, policies and tools, and the potentialities of the European foreign action. It deals with the diplomatic cooperation of the member States in a multipolar system and analyses the new mechanisms for decision making after the Treaty of Lisbon, as well as the role of the High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy at the design of the Foreign Policy of the Union.

2.3. Contenido detallado

MÓDULO 1: HISTORIA E INSTITUCIONES EN LA POLÍTICA EXTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POLÍTICA EXTERIOR DE LA UE EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

1. Los antecedentes históricos en el marco de la Guerra Fría
 - 1.1. Los orígenes del proceso de integración europea
 - 1.2. Precedentes para una política exterior europea
 - 1.3. La integración económica en el seno de las Comunidades y su proyección exterior
2. La política exterior de la Unión Europea desde el Tratado de Maastricht
 - 2.1. El Tratado de Maastricht y el nacimiento de la Unión Europea. La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC)
 - 2.2. Avances en el desarrollo de la política exterior común: el Tratado de Ámsterdam, Mr. PESC y la puesta en marcha de la Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD)
 - 2.3. Una nueva reestructuración de la Unión: la ampliación hacia el este, la Constitución Europea y los debates conducentes al Tratado de Lisboa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTITUCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LA ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE LA UE

1. Algunas cuestiones preliminares
2. Los actores de la política exterior de la UE. El papel de las instituciones
 - 2.1. Conceptos claves: intergubernamentalidad frente a método comunitario
 - 2.2. El Consejo Europeo
 - 2.3. El Consejo de la UE
 - 2.4. La Comisión Europea
 - 2.5. El Alto Representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad y el Servicio Europeo de Acción Exterior
 - 2.6. El Parlamento Europeo
 - 2.7. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea
 - 2.8. Otros actores institucionales
3. La elaboración de la política exterior de la UE: el proceso de toma de decisiones
4. La europeización de las políticas exteriores de los Estados miembros

MÓDULO 2: PRINCIPALES CUESTIONES EN LA POLÍTICA EXTERIOR DE LA UE

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ASPECTOS TEMÁTICOS EN LA POLÍTICA EXTERIOR

1. Introducción: naturaleza y clasificación de las competencias de la UE
2. La promoción de la democracia, los Derechos Humanos y el estado de derecho
3. La prevención de conflictos, la gestión de crisis y la construcción de la paz
4. La no proliferación y el control de la exportación de armas
5. La lucha contra el terrorismo
6. Naturaleza e instrumentos de la Política Común de Seguridad y Defensa
7. El comercio y el desarrollo
 - 7.1. Política comercial común y política exterior
 - 7.2. La cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria
 - 7.3. La adopción de sanciones
8. La dimensión externa de políticas internas. Principales casos
 - 8.1. La energía
 - 8.2. Medio ambiente y cambio climático
 - 8.3. Libertad, seguridad y justicia

UNIDAD DIDÁCTICA 4: AMPLIACIÓN A NUEVOS MIEMBROS Y SALIDA DEL REINO UNIDO

1. La ampliación de la UE como política exterior
2. Los países en perspectiva de adhesión
 - 2.1. Albania
 - 2.2. Macedonia del Norte
 - 2.3. Montenegro
 - 2.4. Serbia
 - 2.5. Turquía
3. El Brexit y las nuevas relaciones con el Reino Unido

MÓDULO 3: LA UNIÓN EUROPEA FRENTE A LOS ESCENARIOS REGIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 5: EUROPA Y SU PERIFERIA

1. Los Estados europeos no miembros de la UE
2. La Política Europea de Vecindad
 - 2.1. Introducción: evolución y desarrollo de la PEV
 - 2.2. La Asociación Oriental
 - 2.3. La Vecindad Meridional
3. La Unión Europea frente a otras Organizaciones Intergubernamentales europeas

UNIDAD DIDÁCTICA 6: LAS RELACIONES DE LA UE CON OTROS ESCENARIOS REGIONALES

1. Las relaciones transatlánticas: la Unión Europea, Estados Unidos Y Canadá
2. La Unión Europea y Rusia
3. La Unión Europea y América Latina y el Caribe
4. La Unión Europea y el mundo asiático
5. La Unión Europea y el África subsahariana
6. La Unión Europea y las Organizaciones Intergubernamentales

General description of the contents

MODULE 1: HISTORY AND INSTITUTIONS IN THE FOREIGN POLICY OF
THE EUROPEAN UNION

UNIT 1. FOREIGN POLICY OF THE EU IN HISTORICAL PERSPECTIVE

1. Historical antecedents in the context of the Cold War
 - 1.1. The origins of the European integration process
 - 1.2. Antecedents for a foreign European policy
 - 1.3. Economic integration within the Communities and its external dimension
2. Foreign policy of the European Union after the Treaty of Maastricht
 - 2.1. The Treaty of Maastricht and the birth of the European Union. The Common Foreign and Security Policy
 - 2.2. Advances at the development of a common foreign policy: the Treaty of Amsterdam, Mr. Pöhl and the setting of a European Security and Defence Policy (CSDP)
 - 2.3. A new re-structuration of the Euron: enlargement to the East, European Constitution and the debates leading to the Treaty of Lisbon

**UNIT 2. INSTITUTIONS AND PROCEDURES T THE MAKING OF THE FOREIGN
POLICY OF THE EUR**

1. Some preliminary issues
2. Actors at the foreign policy of the EU. The role of the institutions
 - 2.1. Key concepts: intergouvernmental and community methods
 - 2.2. The European Council
 - 2.3. The Council of the EU
 - 2.4. The European Commission
 - 2.5. The High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy
 - 2.6. The European Parliament
 - 2.7. The European Union Court of Justice
 - 2.8. Other institutional actors
3. The elaboration of the EU foreign policy: the decisioni making procedure
4. Europeanisation of foreign policies of member States

MODULE 2: MAIN ISSUES AT THE EU FOREIGN POLICY

UNIT 3: THEMES OF THE FOREING POLICY

1. Introduction: nature and clasification of the EU competences
2. Promotion of democracy, Human Rights and rule of law
3. Conflict prevention, crisis management and peace building
4. WMD non proliferation and arms exportation control
5. Fight against terrorism
6. Nature and Tools of the Common Security and Defence Policy
7. Trade and development
 - 7.1. Common comercial policy and foreign policy
 - 7.2. Co-operation for Development and Humanitarian Aid
 - 7.3. The system of sanctions
8. External dimension of internal policies: main cases
 - 8.1. Energy
 - 8.2. Environment and Climate Change
 - 8.3. Freedom, Security and Justice

UNIT 4: ENLARGEMENT TO NEW MEMBERS AND EXIT OF UNITED KINGDOM

1. The EU enlargement as foreign policy
2. Enlargement countries
 - 2.1. Albania
 - 2.2. North Macedonia
 - 2.3. Montenegro
 - 2.4. Serbia
 - 2.5. Turkey
3. Brexit and the new relationship with the United Kingdom

MODULE 3: THE EUROPEAN UNION AND THE REGIONAL AREAS

UNIT 5: EUROPE AND ITS PERIPHERY

1. Non member European States
2. The European Neighbourhood Policy
 - 2.1. Introduction: evolution of the ENP
 - 2.2. Eastern Association
 - 2.3. Southern Neighbourhood
3. The European Union and other European Intergovernmental Organisations

UNIT 6: RELATIONS OF THE EU WITH OTHER REGIONAL AREAS

1. Transatlantic relations: The European Union, the United States and Canada
2. The European Union and Russia
3. The European Union, Latin America and the Caribbean
4. The European Union and the Asian world
5. The European Union and sub-Saharan Africa
6. The European Union and the Intergovernmental Organisations

2.4. Actividades formativas

La asignatura forma parte de la materia Geopolítica y Análisis Estratégico: Perspectivas Regionales (Itinerario 2), y abarca 3 del total de 15 ECTS de la materia.

Modalidad presencial

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas 100%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. (6 ECTS

/ 150 horas 50%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: (3 ECTS / 75 horas 0%) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Modalidad a distancia

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad). Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates (3 ECTS / 75 horas / 0% de presencialidad.) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	70%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y equipo)	30%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los

aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

BARBÉ, Esther (dir.), *La Unión Europea en las relaciones internacionales*, Madrid, Tecnos, 2014. SÁNCHEZ RAMOS, Belén (ed.), *La Unión Europea como actor global: algunas cuestiones analizadas desde el Tratado de Lisboa*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013.

Bibliografía recomendada:

BINDI, Federiga; ANGELESCU, Irina, *The Foreign Policy of the European Union*, The Booking Institutions, 2013.
 BOENING, Astrid; KREMER, Jan-Frederik; VAN LOON, Aukje, *Global power Europe. Vol. 1: Theoretical and institutional approaches to the EU's external relations*, Berlin, Springer, 2013.
 BOENING, Astrid; KREMER, Jan-Frederik; VAN LOON, Aukje, *Global power Europe. Vol. 2: Policies, actions and influence of the EU external relations*, Berlin, Springer, 2013.
 CAMERON, Fraser, *An Introduction to European Foreign Policy*, Routledge, 2014
 KEUKELEIRE, Stephan; DELREUX, Tom, *The foreign policy of the European Union*, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2014.
 LAURSEN, Finn (ed.), *The EU as a foreign and security policy actor*, Dordrecht, Republic of Letters, 2009.
 SJURSEN, Helene (ed.), *The EU's Common Foreign and Security Policy. The Quest for Democracy*, Routledge, 2012
 SMITH, Karen E., *European Union Foreign Policy in a Changing World*, Polity Press, 2014.

Una visión común, una actuación conjunta: una Europa más fuerte. Estrategia global para la política exterior y de seguridad de la Unión Europea, 2016

Principales recursos web

Brookings Institution (www.brookings.edu)
Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (www.cidob.org)
Centro de Investigación para la Paz (www.aipaz.org)
Chatham House (www.chathamhouse.org)
Council on Foreign Relations (www.cfr.org)
Diálogo Mediterráneo (www.dialogo-mediterraneo.com/Inicio.sca)
Estudios Internacionales de la Complutense
(<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/revista.htm>) European Council on
Foreign Relations (www.ecfr.eu)
European Policy Center (www.epc.eu)
European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (www.fride.org)
German Institute for International and Security Affairs (www.swp-berlin.org/en/start-en.html)
Institut Català de la Mediterrània (www.gencat.es/icm/)
Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
Institut Français de Relations Internationales (www.ifri.org)
Instituto de Cuestiones Internacionales y Política Exterior (www.incepe.org)
Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
Istituto Affari Internazionali (www.iai.it/en)
Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos
(www.realinstitutoelcano.org)
Revista Electrónica de Estudios Internacionales (www.reei.org)
Revista Electrónica de Relaciones Internacionales (www.redri.org)
Royal United Services Institute (www.rusi.org)
Servicio Europeo de Acción Exterior (http://www.eeas.europa.eu/index_es.htm)
Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
Unión Europea (www.europa.eu)