



Política
Internacional de
Estados Unidos y
Relaciones
Transatlánticas/ US
Foreign Policy and
Transatlantic
Relations

**Master en Relaciones
Internacionales**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Política Internacional de Estados Unidos y Relaciones Transatlánticas/ US Foreign Policy and Transatlantic Relationships

Titulación: Master Relaciones Internacionales

Curso Académico: 2021-2022

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano / Inglés

Modalidad: Presencial/A distancia

Créditos: 3

Semestre: 2º

Profesores/Equipo Docente: Prof. Dr. Alfredo Crespo Alcázar

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias

Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

Competencias específicas

CE58. Capacidad para comprender en profundidad las actuales dinámicas de las Relaciones Internacionales desde la perspectiva de los interlocutores de la Unión Europea.

CE59. Capacidad para comprender la toma de decisiones de la Unión Europea en Política Exterior tras la aprobación del Tratado de Lisboa.

CE60. Capacidad para entender las tensiones actuales de las Relaciones Internacionales.

CE61. Capacidad para comprender los principales acontecimientos internacionales que han conformado el actual status quo internacional.

CE62. Capacidad para comprender la economía global desde una perspectiva geopolítica.

CE63. Capacidad para desarrollar un pensamiento estratégico sobre las Relaciones Internacionales teniendo en cuenta los actuales intereses geopolíticos.

CE64. Capacidad para asimilar el creciente rol de los BRICs (Brasil, Rusia, India y China) en el nuevo orden mundial.

CE 65. Capacidad para comprender el proceso de integración en América Latina y su inserción en el ámbito internacional.

CE66. Capacidad para analizar el rol de los actores no estatales en distintas áreas geopolíticas.

CE67. Capacidad para entender la evolución y el futuro de las relaciones EE.UU-América Latina.

CE68. Capacidad para analizar la evolución del islamismo político y los problemas de desarrollo democrático del mundo árabe.

CE69. Capacidad para entender las problemáticas propias del contexto Mediterráneo y las relaciones entre la UE y los países del norte de África y el Medio Oriente.

CE70. Capacidad para analizar en términos estratégicos y de prospectiva de las relaciones internacionales posibles escenarios geopolíticos futuros.

CE71. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente China y su estrategia asimétrica de avance internacional.

CE72. Capacidad para entender la evolución de la potencia emergente India y su estrategia internacional.

CE73. Capacidad para analizar e interpretar los conflictos y alianzas internacionales actuales desde perspectivas multiculturales.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Haber cursado las materias iniciales relativas a Análisis Avanzado del Sistema Internacional y Política Internacional y Servicio Exterior

2.2. Descripción de los contenidos

Se abordarán los principales debates teóricos de la consolidación de Estados Unidos como una potencia en el marco del contexto internacional y su política exterior. Los temas a tratar incluyen política exterior tras la Guerra Fría, la guerra contra las armas de destrucción masiva. Se desarrollará el análisis de información y de las estrategias de Estados Unidos frente a los conflictos de Irak, Afganistán y el Medio Oriente y el papel de Estados Unidos en las instituciones globales en el contexto de las relaciones internacionales y la economía mundial.

This subject addresses the main theoretical debates on the consolidation of the United States a power within the framework of the international context and its foreign policy. Topics to be discussed included post-Cold War foreign policy and the war against weapons of mass destruction. It will develop the analysis of the information and strategies of the United States in the face of conflicts in Iraq, Afghanistan and the Middle East and the role of the United States in the global institutions in the context of international relations and the world economy.

2.3 Contenido detallado

1. ESTADOS UNIDOS: GÉNESIS POLÍTICA, INSTITUCIONAL, DIPLOMÁTICA Y GEOPOLÍTICA

- a. Creación y evolución de su entramado institucional como nación.
- b. Características de las relaciones internacionales de EEUU en el siglo XIX: escenarios prioritarios, alianzas y expectativas.
- c. Perfil de la política internacional de EEUU.

2. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE ESTADOS UNIDOS: DE LOS ORÍGENES COMO NACIÓN A 1919

- a. El desarrollo gradual de EEUU como potencia: la diplomacia al servicio de la política interior.
- b. Primera Guerra Mundial: características de la política de EEUU antes, durante y después del conflicto bélico.
- c. De la Sociedad de Naciones al aislacionismo de EEUU.

3. LA POLÍTICA EXTERIOR DE ESTADOS UNIDOS EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS

- a. Aislacionismo y prioridad del escenario doméstico.
- b. Interpretación de EEUU de los principales acontecimientos mundiales: el auge del comunismo, fascismo y nazismo en la Europa de Entreguerras.
- c. La Segunda Guerra Mundial: participación de Estados Unidos (razones, alianzas y repercusiones internas y externas).

4. ESTADOS UNIDOS Y ORDEN MUNDIAL POSTERIOR A 1945: POLÍTICA DE BLOQUES Y ESCENARIOS DE CONFLICTO

- a. La irrupción de bloques antagónicos tras 1945: alianzas y organizaciones internacionales vs escenarios de conflicto.
- b. Características de ese antagonismo.
- c. Principales doctrinas de la política exterior de Estados Unidos.

5. ESTADOS UNIDOS ANTE LA IMPLOSIÓN DE LA URSS: ¿UN MUNDO UNIPOLAR (1991-2001)

- a. La gestión Bush del final de la URSS.
- b. ¿Un nuevo orden mundial?

- c. La política exterior en la Era Clinton: ¿hacia una comunidad de democracias?

6. EL SIGLO XXI: DE LA INTERVENCIÓN EN AFGANISTÁN ¿AL AISLACIONISMO CON TRUMP?

- a. EL 11-S y el “viraje” de la política exterior de EEUU (Afganistán e Irak).
- b. El cambio en las relaciones de EEUU con otros actores internacionales (estatales y no estatales).
- c. Obama y la propuesta de una nueva política exterior de EEUU.
- d. El terrorismo global como adversario a derrotar: escenarios, alianzas y resultados.
- e. La irrupción de Trump: razones de su éxito, propuestas para el país.

DETAILED CONTENT

1. UNITED STATES: POLITICAL, INSTITUTIONAL, DIPLOMATIC AND GEOPOLITICAL GENESIS

- a) Creation and evolution of its institutional framework as a nation.
- b) Characteristics of US international relations in the 19th century: priority scenarios, alliances and expectations.
- c) Profile of US international politics.

2. EVOLUTION AND DEVELOPMENT OF THE FOREIGN POLICY OF THE UNITED STATES: FROM THE ORIGINS AS A NATION TO 1919

- a) The gradual development of the US as a power: diplomacy at the service of domestic politics.
- b) World War I: characteristics of US policy before, during and after the war.
- c) From the League of Nations to US isolationism.

3. THE FOREIGN POLICY OF THE UNITED STATES DURING THE INTERWARS PERIOD.

- a) Isolationism and priority of the domestic scenario.
- b) Interpretation of the USA on the main world events: the rise of communism, fascism and Nazism in Europe between the wars.
- c) The Second World War: participation of the United States (reasons, alliances and internal and external repercussions)

4. UNITED STATES AND POST-1945 WORLD ORDER: BLOCS POLICY AND CONFLICT SCENARIOS

- a) The emergence of antagonistic blocs after 1945: international alliances and organizations vs conflict scenarios.
- b) Characteristics of this antagonism.
- c) Main doctrines of United States foreign policy.

5. THE UNITED STATES AGAINST THE IMPLOSION OF THE USSR: A UNIPOLAR WORLD (1991-2001)

- a) The Bush administration at the end of the USSR
- b) A new world order?
- c) Foreign Policy in the Clinton Era: Toward a Community of Democracies?

6. THE 21ST CENTURY: FROM INTERVENTION IN AFGHANISTAN TO ISOLATION WITH TRUMP?

- a) 9/11 and the “turnaround” in US foreign policy (Afghanistan and Iraq).
- b) The change in US relations with other international actors (state and non-state).
- c) Obama and the proposal for a new US foreign policy.
- d) Global terrorism as an adversary to defeat: scenarios, alliances and results.
- e) Trump's irruption: reasons for his success, proposals for the country.

2.3. Actividades formativas

La asignatura forma parte de la materia Geopolítica y Análisis Estratégico: Perspectivas Regionales (Itinerario 2), y abarca 3 del total de 15 ECTS de la materia.

Modalidad presencial

Teoría: Lección magistral y seminarios. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de

intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas 100%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. (6 ECTS / 150 horas 50%) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: (3 ECTS / 75 horas 0%) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Modalidad a distancia

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea a través del Campus Virtual. Esta materia aborda cuestiones más puntuales de las Relaciones Internacionales, las asignaturas están divididas en función de intereses geopolíticos para que cada alumno pueda profundizar en las diferentes áreas geopolíticas. (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad). Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.

Práctica: Mediante estudios del caso y resolución de ejercicios y problemas se aplicarán los conocimientos y destrezas adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Los ejercicios se realizarán a distancia y serán planteados, resueltos y evaluados a través del Campus Virtual (6 ECTS / 150 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

Trabajo personal: este trabajo se realizará a distancia y podrá ser objeto de seguimiento por parte del profesor a través de la participación en foros y debates (3 ECTS / 75 horas / 0% de presencialidad.) Competencias CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación en las actividades programadas	10%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	70%
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y equipo)	30%

3.3. Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

4. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

ALBRIGHT, Madeleine: Memorias. Planeta, Barcelona, 2003, 657 páginas.

BARBÉ, Esther (ed.): *¿Existe una brecha transatlántica?* Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak. Catarata, Madrid, 2005, 238 páginas.

BARBERÁ, Rafael y BENEDICTO, Miguel Ángel: *Estados Unidos 3.0. La era Obama vista desde España*. Plaza y Valdés, Madrid, 2012, 269 páginas.

BARRO, Argemiro: El candidato y la furia. La Huerta Grande, Madrid, 2017, 123 páginas.

CRESPO PALOMARES, Cristina: *La alianza americana. La estrategia antiterrorista española y las relaciones Hispano-Norteamericanas (1996-2004)*. Catarata, Madrid, 2016, 284 páginas. DÍEZ CÁRCAMO, Álvaro: *¿Bienvenido Mr Obama? Análisis para el constructor de sueños para el siglo XXI*. Siníndice, Logroño, 2009, 153 páginas.

FUKUYAMA, Francis. América en la encrucijada. Democracia, poder y herencia neoconservadora. Ediciones B, Barcelona, 2007, 238 páginas.

FUKUYAMA, Francis: *El fin de la historia y el último hombre*. Planeta, Barcelona, 1992, 474 páginas.

- HARDING, Luke: *Conspiración. Como Rusia ayudó a Trump a ganar las elecciones*. Debate, 2017, 352 páginas.
- JOSA, Pedro F.R: *La gran revolución americana. Raíces ideológicas de la política exterior de Estados Unidos*. Encuentro, Madrid, 2015, 316 páginas.
- KEGLEY, Charles y RAYMOND, Gregory: *El desafío multipolar. La política de las grandes potencias en el siglo XXI*. Almuzara, 2008, 269 páginas.
- KISSINGER, Henry. *Orden Mundial*. Debate, Madrid, 2016, 430 páginas.
- KISSINGER, Henry: *Un mundo restaurado*. Fondo de Cultura Económica (Méjico), 1973, 439 páginas.
- KUNDNANI, Hans: *La paradoja del poder alemán*. Galaxia Gutemberg, Barcelona, 2016, 256 páginas.
- MONTOYA, Roberto: *El Imperio global*. La Esfera de los Libros, Madrid, 2003, 493 páginas. MORENO, Luis: *Sociedades Azarosas. España, Europa y el mundo, 2016-2017*. Catarata, Madrid, 2017, 189 páginas.
- MULLER, John (ed): *No, no te equivoques, Trump no es liberal. Por qué Trump es populista, proteccionista, machista, autoritario y nacionalista, pero en ningún caso liberal*. Planeta, Barcelona, 2017, 207 páginas.
- NAÍM, Moisés: *Repensar el mundo. 111 sorpresas del siglo XXI*. Debate, Barcelona, 2016, 412 páginas.
- OBAMA, Barack: *Un mundo mejor para nuestros hijos. Discursos 2009-2016*. Duomo, Barcelona, 2017, 242 páginas.
- ORDÓÑEZ, Ivette: *El G20 en la Era Trump*. Catarata, Madrid, 2017, 285 páginas.
- PACKER, George: *El desmoronamiento. Treinta años de declive americano*. Debate, Barcelona, 2015, 521 páginas.
- PALACIO, Vicente: *Después de Obama. Estados Unidos en tierra de nadie*. Catarata, Madrid, 2016, 136 páginas.
- PANI, Erika: *Historia mínima de Estados Unidos*. Turner, Madrid, 2016, 217 páginas.
- PIQUÉ, Josep: *Cambio de era*. Deusto, Barcelona, 2013, 216 páginas.
- PLOKHI, Serhii: *El último imperio. Los días finales de la Unión Soviética*. Turner, Madrid, 2015, 576 páginas.
- ROVIRA, Ramón: *Yo, Trump*. Ediciones B, Barcelona, 2017, 311 páginas.
- SALAZAR, Philippe-Joseph: *Palabras armadas. Entender y combatir la propaganda terrorista*. Anagrama, Barcelona, 2016, 161 páginas.
- SANDERS, Bernie (con Huck Gutman): *Un outsider hacia la Casa Blanca*. AKAL, 2016, 320 páginas.

STEIL, Benn: *La batalla de Bretton Woods. John Maynard Keynes, Harry Dexter White y cómo se fraguó un nuevo orden mundial*. Deusto, 2016, 537 páginas.

SUÁREZ, Eduardo y RAMÍREZ, María: *Marco Rubio y la hora de los hispanos*. Debate, 2016, 222 páginas.

SEGOVIANO MONTEERRUBIO, Soledad: *Elecciones presidenciales en Estados Unidos. ¿Cambio o continuidad?* FIE, Madrid, 2009, 73 páginas.

TAIBO, Carlos: *Rusia en la era de Putin*. Catarata, Madrid, 2006, 297 páginas.

TAIBO, Carlos: *La Rusia de Yeltsin. Síntesis*, Madrid, 1995, 301 páginas.

TASINI, Jonathan: *Bernie Sanders: sus principales ideas para Estados Unidos*. Capitán Swing, 2015, 187 páginas.

TOVAR RUIZ, Juan: *La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trump*.

Catarata, Madrid, 2017, 219 páginas.

TOVAR RUIZ, Juan: *La política exterior de Estados Unidos y la expansión de la democracia*.

Tirant lo Blanc, Valencia, 2014, 359 páginas.

URIARTE, Edurne: *Desmontando el progresismo. Gota a Gota*, Madrid, 2012, 328 páginas.

VOLPI, Jorge. *Contra Trump. Panfleto urgente*. Debate, Barcelona, 2017, 135 páginas.

VV.AA: *UE-EE.UU.: Una relación indispensable para la paz y la estabilidad mundiales. Cuadernos de Estrategia 177*, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Madrid, 2015, 226 páginas.

DOCUMENTOS DE TRABAJO, LECTURES Y ARTÍCULOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

ABBOTT, Tony: *The Australia-U.S Alliance and the leadership in Asia-Pacific*. Heritage Lecture num. 1217. The Heritage Foundation, 2 de noviembre de 2012. <http://www.heritage.org/research/lecture/2012/11/the-australiaus-alliance-and-leadership-in-the-asiapacific>.

ACEREDA, Alberto: "Elecciones en EE.UU 2008". *Cuadernos de Pensamiento Político*, num. 18, FAES, abril 2008, págs. 197-213.

ALEXANDER, Gerard: "El fenómeno Tea Party". *Cuadernos de Pensamiento Político*, num.29, FAES, enero 2011, págs. 75-90.

ARTEAGA, Félix: *Del General McChrystal, el presidente Obama y la estrategia estadounidense en Afganistán*. Análisis Real Instituto Elcano, 111-2010, 29 de junio de 2010.

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/web/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/eeuu-dialogo+trasatlantico/ari111-2010.

BENEDICTO, Miguel Ángel: *Trump y su estrategia de Seguridad Nacional: una "contradictio in terminis"*. Documento de Opinión 8/2018, Instituto Español de Estudios Estratégicos, Madrid, 10

páginas. http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2018/DIEEEO09-2018_Trump_y_ESN_Miguel_Angel_Benedicto.pdf

BENEDICTO, Miguel Ángel: *Nuevo equipo para afianzar la doctrina Obama en política exterior y de seguridad*. Documento de Opinión Instituto Español de Estudios Estratégicos, 8/2013, 10