



Teorías Avanzadas  
de Relaciones  
Internacionales/Ad  
vanced Theory of  
International  
Relations  
**Master en Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Teoría avanzadas de las Relaciones Internacionales/Advanced Theory in International Relations

**Titulación:** Máster en Relaciones Internacionales

**Curso Académico:** 2021-2022

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano/Inglés

**Modalidad:** Presencial/A distancia

**Créditos:** 5 ECTS

**Curso:** 1º

**Semestre:** 1º

**Profesores/Equipo Docente:** Profs. Dr. Manuel Iglesias Cavicchioli

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias

##### Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo

##### Competencias generales

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG7.- El alumno debe ser capaz de desempeñar diferentes roles dentro de un equipo.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

CG9.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en un marco de libertad responsable.

CG10.- El alumno debe ser capaz de aportar valor a la organización mediante su creatividad y participación.

CG12.- Capacidad para integrar en las organizaciones y en el trabajo las políticas de igualdad, especialmente entre mujeres y hombres y la atención a la discapacidad.

### **Competencias específicas**

CE1. Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas procedentes de distintos enfoques teóricos avanzados en el área de las Relaciones Internacionales, integrando los conocimientos adquiridos y considerando la responsabilidad social y el respeto de un código ético profesional estricto.

CE7. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos y dinámicos, como cambios en los sistemas políticos internacionales, regionales o estatales.

CE11. Capacidad de contribuir, desde una perspectiva académica, al avance del análisis de la política internacional bajo el prisma que le proporciona el contexto de una sociedad basada en el conocimiento y en la comunicación.

CE13. Conocer las características de las etapas del proceso de investigación.

CE17. Capacidad para desarrollar investigaciones en el ámbito de las relaciones internacionales

CE18. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico.

CE23. Capacidad para la adopción de decisiones desde una perspectiva estratégica a partir de los modelos formales y analíticos de las más recientes y avanzadas teorías en relaciones internacionales.

CE24. Capacidad para diseñar una investigación de tipo sociopolítico aplicando técnicas de investigación de tipo cualitativo y cuantitativo y elaborar proyectos de investigación sociopolítica aplicada utilizando las TICs.

CE29. Capacidad para desarrollar procesos de negociación estratégicos a partir de un análisis avanzado de los intereses distributivos específicos de los actores y organizaciones internacionales.

CE32. Capacidad para el desarrollo de habilidades de liderazgo innovador y comunicación en el seno de empresas multinacionales, organizaciones y agencias internacionales.

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Es recomendable cierto conocimiento de los acontecimientos históricos ocurridos durante el siglo XX, de índole político, económico y social.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

En los últimos diez años la teoría sobre las Relaciones Internacionales ha sufrido una importante evolución, promovida por los grandes acontecimientos mundiales que han cambiado las bases de relación entre naciones. Todo ello ha llevado a la teoría sobre las Relaciones Internacionales a replantearse sus objetivos, métodos y también su relación con otras disciplinas, incorporando instrumentos avanzados de la elección racional, teoría de juegos, etc., que serán presentados a los alumnos.

El estudio especializado de las Relaciones Internacionales presenta hoy un panorama complejo de tendencias y escuelas (neorrealismo, neoliberalismo, constructivismo

social, etc). El conocimiento de sus posicionamientos, de sus motivaciones, de sus adscripciones metodológicas y epistemológicas será una herramienta básica para la interpretación de las actuales Relaciones Internacionales tanto desde una perspectiva teórica como metodológica.

## Contents

In the last decade there have been several changes in International Relations Theories in the light of greatest events around the world that have changed former relationships and exchanges among nations. In this vein, theories have thought about new subjects, methodologies and bonds with other matters and perspectives that have added new framework tools from rational choice, game theories and so on that will be unfold.

Specialized studies in International Relations have become a complex set of trends and scholars –neorealism, neoliberalism, social constructivism and so on-. Knowledge about these perspectives, objectives, methodological and theoretical frameworks will be a main tool for analysis of contemporary International Relations from a theoretical view as well as methodological perspective.

### 2.3. Contenido detallado

#### **1. Teorías y debates académicos en las Relaciones Internacionales: una introducción**

La construcción de la teoría  
Los debates clásicos en las teorías de las Relaciones Internacionales  
Estructura temática del material didáctico

#### **2. El idealismo en las Relaciones Internacionales**

El idealismo dentro de las Relaciones internacionales: antecedentes históricos en el liberalismo  
El impacto político del idealismo: Woodrow Wilson y la Sociedad de Naciones  
Algunas reflexiones finales: el idealismo en la disciplina

#### **3. El Realismo clásico en las Relaciones Internacionales**

El realismo en las Relaciones Internacionales: antecedentes históricos y primeras sistematizaciones  
El realismo clásico: de la crítica al idealismo a su conversión en doctrina hegemónica en la disciplina  
Reflexiones finales y críticas al Realismo clásico

#### **4. Liberalismo y neoliberalismo en las Relaciones Internacionales**

Del liberalismo social de entreguerras a la crítica al Estado Social

Las teorías neoliberales: renovación académica y praxis política  
El neoliberalismo institucional como orden institucional: rasgos y críticas

**5. La Escuela inglesa en Relaciones Internacionales**

Crítica heurística y renovación metodológica: la propuesta de la Escuela Inglesa

La Sociedad internacional: sistema y sociedad mundial

Rasgos centrales y crítica disciplinaria: la centralidad del Derecho

**6. El Realismo estructural (neorrealismo) en las Relaciones Internacionales**

La evolución de la perspectiva realista: la estructura internacional como límite o como incentivo

Clases de realismo estructural: defensivo y ofensivo

Elementos del neorrealismo: límites del orden pacífico y posibilidades bélicas en el sistema internacional

**7. La crítica estructural: las teorías marxistas en las Relaciones Internacionales**

Antecedentes históricos: del materialismo histórico a las teorías del imperialismo

Redefiniendo el debate hoy: hegemonía y conciencia de clase

Economía capitalista, imperialismo y estructuras históricas: de las teorías de la dependencia al análisis de sistemas-mundo

Discutiendo la teoría desde la praxis: el contexto habla

**8. Crítica estructural y discursiva: la teoría crítica y el feminismo en las Relaciones Internacionales**

La teoría crítica y el feminismo: diálogos entre la estructura y la agencia

De la escuela de Frankfurt a la teoría crítica actual

Teoría feminista y Relaciones Internacionales: la renovación de la disciplina y de las Ciencias Sociales

Resituando el debate estructura/acción

**9. La crítica reflectivista: constructivismo, postestructuralismo y postcolonialismo en las Relaciones Internacionales**

El reflectivismo entra en juego: la realidad, construida

Otra vuelta de tuerca: narrativas post-estructurales

La crítica-Otra: descolonizar el saber (y el poder) desde la teoría post-colonial

Alianzas en el reflectivismo

**10. Aproximaciones contemporáneas a las Relaciones Internacionales: teorías de la globalización y nuevos conflictos en la Sociedad internacional**

Las teorías de la globalización en las Relaciones Internacionales

Un nuevo eje de análisis: problemáticas contemporáneas en

las Relaciones Internacionales

Un caso aplicado: confluencias teóricas y prácticas en los Estudios sobre seguridad y securitización

**1. Scholar theories and debates in International Relations: an introduction**

The construction of the theory

Classical debates among theories in International Relations

Themes structure of teaching framework

**2. Idealism in International Relations**

Idealism within International Relations: historical premises from liberalism

Political consequences of idealism: Woodrow Wilson and League of Nations

Final discussions: idealism in the discipline

**3. Classic realism in International Relations**

Realism in International Relations: historical premises and first sketches

Classic realism: from criticism against idealism to hegemonic doctrine in the subject

Final discussion and critical thoughts about classic realism

**4. Liberalism and neoliberalism in International Relations**

From social liberalism in inter-war period to criticism against Welfare State

Neoliberal theories: scholarship renewal and political practices

Institutional neoliberalism as an institutional order: dimensions and critical review

**5. English School in International Relations**

Heuristic criticism and methodological review: the English School project

International Society: worldwide system and society

Main characteristics and disciplinary review: Law as the core

**6. Structural realism (neorealism) in International Relations**

The development of realism theory: international structure as boundary or as resource

Types of structural realism: defensive and offensive

Dimensions of neorealism: limits for peaceful order and war chances in the international system

**7. Criticism about the structure: marxist theories in International Relations**

Historical premises: from historical materialism to imperialism theories

Re-defining the debate at the present: hegemony and class consciousness

Capitalist economy, imperialism and historical structures: from dependence theories to world-system analysis

Discussing theory from the practice: context talks

**8. Criticism about structure and discourse: critical theory and feminism in International Relations**

Critical theory and feminism: dialogues between structure and agency

From Frankfurt's School to contemporary critical theory

Feminist theory and International Relations: renewing disciplines and Social Sciences

Emplacing the debate between structure and agency

**9. Criticism from reflectivism: constructivism, post-structuralism and post-colonialism in International relations**

Reflectivism comes to the fore: the construction of the reality

Another turn: post-structural narratives

The Other-criticism: decolonizing the knowledge (and power) from post-colonial theory

Reflectivism alliances

**10. Contemporary approaches in International Relations: globalization theories and new conflicts in International Society**

Globalization theories in International Relations

A new axe for thought: current issues in International Relations

A case study: theoretical and practical confluences in security and securitization studies

**2.4. Actividades formativas**

La asignatura forma parte de la materia Análisis Avanzado del Sistema Internacional, y abarca 5 del total de 10 ECTS de la materia.

**Modalidad presencial:**

Teoría: Lección magistral y seminarios. (4 ECTS / 100 horas 100%) Competencias CB1, CB 2, CG1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8.



Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes.

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio del caso (4 ECTS / 100 horas 50%)  
Competencias CB 1, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10, CG12

Trabajo personal: Trabajos en grupo del alumno.

El alumno realizará y presentará en grupo un trabajo original para la asignatura que muestre un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura. (2 ECTS / 50 horas 0%) Competencias CB 1, CB 2, CB 4, CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10, CG12.

#### **Modalidad a distancia:**

Teoría: Lecciones magistrales y seminarios en línea. (4 ECTS / 100 horas / 0% de prespecialidad). Se explicarán las teorías contemporáneas en el estudio y análisis de las Relaciones Internacionales, sus conceptos, fundamentos y herramientas metodológicas, así como las principales tendencias de interpretación y las escuelas más influyentes. Competencias CB1, CB 2, CG1, CG 2, CG 3, CG 5 y CG 8

Prácticas: Aprendizaje basado en el estudio de casos, en relación con los cuales se realizarán problemas y ejercicios a distancia, de los que se hará un seguimiento continuado a través de los recursos del Campus Virtual (4 ECTS / 100 horas / 0% de prespecialidad) Competencias CB 1, CB 3, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9 y CG 10, CG12

Trabajo personal: Trabajos individuales y en grupo del alumno.

En función de la asignatura, el alumno realizará y presentará trabajos individuales o en grupo, que tendrán carácter original. El alumno realizará un ejemplo de aplicación avanzada de los métodos y técnicas desarrollados en la asignatura. Este trabajo se realizará a distancia y será objeto de seguimiento por parte del profesor a través del Campus Virtual. (2 ECTS / 50 horas / 0% de presencialidad) Competencias CB 1, CB 2, CB 4, CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG 7, CG 8, CG 9, CG10 y CG12

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### 3.1. Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

### 3.2. Criterios de evaluación

#### Convocatoria ordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Asistencia y participación en clase	20%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	50%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final o trabajo final presencial	60%
Participación on line a través de seminarios y foros	10%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

#### Convocatoria extraordinaria

Modalidad: Presencial

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%
Examen final o trabajo final presencial	70%

Modalidad: A distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Examen final	70%
Presentación de trabajos y proyectos ( Prácticas individuales y trabajo en equipo)	30%

Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

### 3.3. Restricciones

#### Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

#### Asistencia

El alumno que, injustificadamente, deje de asistir a más de un 25% de las clases presenciales podrá verse privado del derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria.

#### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas y proyectos escritos, así como en los exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables puede ocasionar que se resten puntos en dicho trabajo.

### 3.4. Advertencia sobre plagio

La Universidad Antonio de Nebrija no tolera en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará **Falta Grave** y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 4. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

Arenal, C. (2007). Introducción a las relaciones internacionales, Madrid: Tecnos.

Arenal, C. y Sanahuja, J.A. (Coords.). (2015). Teorías de las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos, 2015

Barbé, E., (2007). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Baylis J., Smith S. y Owens P. (2011). The Globalization of World Politics. An introduction to international relations. Oxford: Oxford University Press

Bibliografía recomendada:

Baldwin, D. (ed.) (1993). Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate. New York:

Columbia University Press

Boucher, D. (1998). Political Theories of International Relations. Oxford: Oxford University Press.

Burchill, S. et al (2005) Theories of International Relations. Basingstoke: Palgrave

Halliday, F. (2002). Las relaciones internacionales en un mundo en transformación, Madrid: Los libros de la Catarata.

Salomón, M. (2002). “La Teoría de las Relaciones internacionales en los albores del siglo XXI. Diálogo, disidencia, aproximaciones”, Revista electrónica de estudios Internacionales (REEI) 4

Wendt, A. (1999). Social Theory of International Politics. Cambridge: Cambridge University Press.

Otros recursos:

Arenal, C. (2014). Etnocentrismo y teoría de las Relaciones Internacionales: Una visión crítica, Madrid: Tecnos.

Art, R. J. y Jervis, R. (2007). International Politics: enduring concepts and contemporary issues London: Pearson.

Francisco Fuentes, J. y La Parra López, E. (2001). Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque de las Torres Gemelas. Barcelona: Editorial Síntesis.

García Picazo, P. (2004) Teoría Breve de las Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Griffiths M., Steven C. y Scott Solomon (2008). Fifty Key Thinkers in International Relations. Abingdon: Routledge

Keohane, R. O. y Nye, J. (1989). Power and Interdependence: Nueva York: Harper Collins.

Krasner, S. D. (1983). International Regimes. Ithaca: Cornell University Press.

Rosenau, J. N. (1990). Turbulence in World politics. Princeton: Princeton University Press.

(Los profesores incluirán bibliografía adicional y lecturas a lo largo del curso, que se colgarán en el Campus Global)

-Abendroth, W., Doehring, K. y Forsthoff, E. (1986) *El Estado Social*, Madrid: Centro de Estudios constitucionales

-Agnew, John (2005) *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*, Madrid: Trama.

-Arrighi, G.; Hopskins, T.; Wallerstein, I. (eds.) (1999) *Movimientos antisistémicos*, Madrid: Akal.

-Balibar, E. y Wallerstein, I. (1988) *Raza, nación y clase*, Madrid: IEPALA.

-Barbé, E. (1987) "El papel del realismo en las Relaciones Internacionales" (la teoría de la política internacional de Hans J. Morgenthau)", *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)*, 57, 149-176, julio-septiembre de 1987.

-Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press.

-Bell, Daniel (1977) *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Madrid: Alianza Universidad

-Blair, T. (1998) *La tercera vía*, Madrid: El País, Aguilar

-Boatcă, Manuela (2015) *Global inequalities beyond Occidentalism*, Farnham: Ashgate.

-Braudel, F. (1984) *Civilización material, economía y capitalismo*, Madrid: Alianza.

-Braudel, F. (1993) [1966] *Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social*, Madrid: Tecnos.

-Brenner, N. (2004) *New State spaces. Urban governance and the rescaling of statehood*, Oxford: Oxford University Press.

-Bull, H. (1995) [1977] *The Anarchical Society: A Study, of Order in World Politics*, London: Macmillan.

-Bull, H. (1996) "International Theory: The Case for the Classical Approach", *World Politics*, 18 (3): 361-77.

-Bull, H. (2000) "International Relations as an Academic Pursuit", in K. Alderson and A. Hurrell (eds.), *Hedley Bull on International Society* (Basingstoke: Macmillan).

-Bull, H. and Watson, A. (1984), *The Expansion of International Society*, Oxford: Clarendon Press.

-Buzan, B. y Hansen, L. (2010) "Beyond The Evolution of International Security Studies?", *Security Dialogue*, 41 (6): 659-667.

-C.A.S.E. COLLECTIVE (2006) "Critical approaches to Security in Europe: a networked manifesto", *Security Dialogue*, 37 (4), pp. 443-487, December 2006.

- Cabezas G., Almudena (2012) "Mujeres indígenas constructoras de región: desde América Latina hasta el Abya Yala", *Revista Internacional* N° 6, Año 4.
- Campbell, David (2013) "Poststructuralism", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 223-246.
- Carabaña, J. y De Francisco, A. (1994) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid: Editorial Pablo Iglesias.
- Carr, E. (2001) *The Twenty Years' Crisis 1919- 1939: An Introduction to the Study of International Relations*, London: Palgrave.
- Chase-Dunn, C., y T. Hall. (1997) *Rise and Demise: Comparing World-Systems*. Boulder, CO.: Westview Press.
- Clarke, Nick (2012) "Urban policy mobility, anti-politics, and histories of the transnational municipal movement", en *Progress in Human Geography*, 36 (1), pp. 25-43.
- Dallanegra Pedraza, Luis (2008) "Realismo sistémico estructural. Hacia una teoría totalizadora de las relaciones internacionales", *Reflexión Política*, 10 (19), junio, 2008, pp. 6-28.
- De Cabo, C. (1986) *La crisis del Estado Social*, Barcelona: P. P. U
- De Cabo, C. (1997) *Sobre el concepto de ley*, Madrid: Trotta
- Della Porta, D. y Tarrow, S. (eds.) (2005) *Transnational protest and global activism*, Lanham: Rowman and Littlefield.
- Dixon, Deborah P. y Marston, Sallie A. (2011) "Introduction: feminist engagements with geopolitics", *Gender, Place and Culture. A Journal of Feminist Geography*, 18 (4), 445-453, <https://doi.org/10.1080/0966369X.2011.583401>
- Dowler, Lorraine and Joanne Sharp. (2001) "A feminist geopolitics?", *Space and Polity*, 5(3), 165-176.
- Dunne, T. (2013) "The English School", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 132-152.
- Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press.
- Elden, Stuart (2010) "Land, terrain, territory", *Progress in human geography*, 34 (6), 799-817, December 2010.
- Fanon, Franz (2007) [1961] *Los condenados de la tierra*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (1982) "The subject and the power", en *Critical Inquiry*, vol. 8, pp. 777-795.

- Fraser, Nancy (1990) "Rethinking the public sphere: a contribution to the critique of actually existing democracy", *Social Text*, 25/26, 56-80, 1990.
- Gilmartin, M. y Kofman, E. (2004) "Critically Feminist Geopolitics", en Staeheli, L.; Kofman, E. y Peake, L. (eds.): *Mapping Women, Making Politics: Feminist Perspectives on Political Geography*, London, Routledge, pp. 113-126.
- Guillaume, X. y Huysmans, J. (2013): *Citizenship and Security: the constitution of political being*, London: Routledge.
- Habermas, J. y Ratzinger, J. (2008) *Dialéctica de la secularización. Sobre la razón y la religión*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Habermas, Jürgen (1981) *Historia y crítica de la opinión pública. La transformación estructural de la vida pública*, Barcelona: Gustavo Gili.
- Hallsworth, S. y Lea, J. (2011) "Reconstructing Leviathan: emerging contours of the security state", *Theoretical Criminology*, 15 (2), 141-157, May 2011
- Hansen, Lene (2014) "Poststructuralism", en Baylis, John; Smith, Steve; Owens, Patricia (eds.) (2014) *The globalization of world politics. An introduction to international relations*, Oxford: Oxford University Press, pp. 169-183.
- Hanssen, B. (2000) *Critique of Violence. Between poststructuralism and critical Theory*, Londres-New York: Routledge.
- Haraway, Donna (1995) *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*, Madrid: Cátedra.
- Harvey, D. (1998) *La condición de la postmodernidad: investigación sobre los orígenes del cambio cultural*, Buenos Aires: Amorrortu.
- Hay, C. (2013) "International relations theory and globalization", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 287-305.
- Hayek, F. A. (2006a) [1944] *Camino de servidumbre*, Madrid: Alianza Universidad.
- Hayek, F. A. (2006b) [1973] *Law, legislation and liberty*, Madrid: Dickinson
- Hyndman, J. (2001) "Towards a feminist geopolitics", *Canadian Geographer*, 45 (2), June 2001, 210-222.
- Hyndman, Jennifer. (2004) "Mind the gap: bridging feminist and political geography through geopolitics", *Political Geography*, 23, 307-322.
- Jackson, R. H. (1990), *Quasi-states: Sovereignty, International Relations, and the Third World*, Cambridge Studies in International Relations, 12, Cambridge and New York: Cambridge University Press.
- Jackson, R. H. (2000) *The Global Covenant: Human Conduct in a World of States*, Oxford: Oxford University Press.
- Jiménez González, Claudia G. (2003) "Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales", *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial*, 2 (3), 2003, pp. 115-147.

-Joenniemi, P. (2012) "Turning into a sovereign actor? Probing the EU through the lens of neighbourhood", *Geopolitics* 17/1, (2012): 25-46

-Jönsson, Christe; Tägil, Sven; Törnqvist, Gunnar (2000) *Organizing European Space*, London-Thousand Oaks-New Delhi: Sage.

-Keohane, R. (1984) *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*, Princeton, NJ: Princeton University Press.

-Keohane, R. (1986) "Reflection in Theory of International politics. A response to my critics", en R. Keohane (ed.) *Neorealism and its critics*, New York: Columbia University Press.

-Keohane, R. (ed.) (1989) *International institutions and state power: essays in international relations Theory*, Boulder, CO: Westview Press.

-Keohane, R. y Nye, J. *Power and Interdependence: World Politics in Transition*. Brown Little and Company, 1989.

-Kinder, H.; Hilgemann, Werner (1999) *Atlas histórico mundial. De la Revolución francesa a nuestros días*, Madrid: Istmo.

-Kuus, Merje (2004) "Europe's eastern expansion and the reinscription of otherness in East-Central Europe", *Progress in Human Geography*, 28 (4), 2004, pp. 472-489.

-Lebow, Richard Ned (2013) "Classical Realism", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 59-76.

-Lipset, Seymour Martin (1987) *El hombre político: las bases sociales de la política*, Madrid: Tecnos.

-Lukács, G. (1985) [1923] *Historia y conciencia de clase. Estudios de dialéctica marxista*, México: Grijalbo.

-Mann, M. (1997) *Las fuentes del poder social. 2, El desarrollo de las clases y los Estados nacionales, 1760-1914*, Madrid: Alianza.

-Marcuse, P. (2006) "Security or safety in cities? The threat of terrorism after 9/11", in *International Journal of Urban and Regional Research*, vol. 30 (4), December 2006, pp. 919-929.

-Markowitz, Rebecca; Oglesby, Elizabeth; and Marston, Sallie (2012). "Subjects of Change: Feminist Geopolitics and Gendered Truth-Telling in Guatemala". *Journal of International Women's Studies*, 13(4), 82-99.

-Massey, D. (1995) "Imagining the world", en Allen, J. y Massey, D. (eds.) (1995) *Geographical Worlds*, New York: Oxford University Press, pp. 1-53.

-Massey, D. (2005) *For space*, New York: SAGE.

-McAdam, D.; Tarrow, S. y Tilly, C. (2004) *Dinámicas de la contienda política*, Barcelona: Editorial Hacer.



- McCarthy, J.; McPhail, C. y Crist, J. (1999) "The difusión and adoption of public order management systems", en Donatella Della Porta, H. Kriesi y D. Rucht (eds.) *Social Movements in a globalizing world*, Nueva York: St. Martin's Press, pp. 71-94.
- McDowell, L. (2000) *Género, identidad y lugar: un estudio de las Geografías feministas*, Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Mearsheimer, J. J. (2001), *The Tragedy of Great Power Politics*, New York: Norton.
- Mearsheimer, John J. (2013) "Structural Realism", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 77-93.
- Merquior, J.G. (1993) *Liberalismo Viejo y Nuevo*, México: F. C. E.
- Morgenthau, H. (1985) [1948] *Politics among nations. A struggle for power and peace*, Nueva York: Alfred A. Knopf.
- Negar, R. (2004) "Mapping Feminisms and Difference", en Staeheli, L.; Kofman, E. y Peake, L. (eds.): *Mapping Women, Making Politics: Feminist Perspectives on Political Geography*, London, Routledge
- Negri, A. (2001) *Marx más allá de Marx*, Madrid: Akal.
- Nozick, R. (1992) *Anarquía, Estado y Utopía*, México: Fondo de Cultura Económica
- O'Tuathail, G. y Agnew, J. (1992) "Geopolitics and discourse. Practical geopolitical reasoning in American foreign policy", *Political Geography*, 11 (2), 190-204, March 1992.
- Palidda, Salvatore (2010) "Política del miedo y decadencia de la esfera pública", en Fernández Bessa, C.; Silveira Gorski, H.; Rodríguez Fernández, G.; y Rivera Beiras, I. (eds.) (2010) *Contornos bélicos del Estado securitario. Control de la vida y procesos de exclusión social*, Madrid: Anthropos, pp. 11-32.
- Polanyi, Karl (2003) [1957] *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Rich, Paul (2002) "Reinventing peace: David Davies, Alfred Zimmern and Liberal Internationalism in Interwar Britain", *International Relations*, 16 (1), 117-133.
- Roach, S. C. (2010), *Critical theory of International Politics: Complementarity, Justice and Governance* (London: Routledge).
- Roach, Steven C. (2013) "Critical Theory", en Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) *International relations theories. Discipline and diversity*, Oxford: Oxford University Press, pp. 171-186.
- Roberts, S. (2004). "Gendered Globalization", en Staeheli, L.; Kofman, E. y Peake, L. (eds.): *Mapping Women, Making Politics: Feminist Perspectives on Political Geography*, London, Routledge, pp. 127-141.
- Rubio García, Leandro (1974) "La tensión idealismo-realismo en la vida internacional", *Revista de Política Internacional*, 134, 55-76, 1974.

- Sabine, George H. (2002) [1937] *Historia de la teoría política*, Madrid: Fondo de Cultura Económica España.
- Said, Edward (2006) [1978] *Orientalismo*, Londres: Pantheon Books.
- Sassen, S. (1998) *Globalization and its discontents [essays on the new mobility of people and money]*, New York: New York Press.
- Schmitt, Carl (2014) [1923] *El concepto de lo político*, Madrid: Alianza Editorial.
- Sharp, J. (2005) "Geography and gender: feminist methodologies in collaboration and in the field". *Progress in Human Geography*, 29 (3), pp. 304-309. (doi:10.1191/0309132505ph550pr).
- Smith, N. (2001), "Scales of terror and the resort to geography: September 11, October, 7th", *Environmental and Planning D, Society and Space*, 19, pp. 631-637.
- Sofsky, Wolfgang (2009) *Defensa de lo privado*, Madrid: Pre-textos.
- Sousa Santos, B. (2005) *El milenio huérfano*, Madrid: Trotta
- Staeheli, L.; Kofman, E.; Peake, L. (coord.) (2004) *Mapping women, mapping politics. Feminist perspectives on political Geography*, London-New York: Routledge.
- Sweezy, Paul (1993) [1977] *Teoría del desarrollo capitalista*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Tarrow, S. (2010) [2005] *El nuevo activismo transnacional*, Barcelona: Editorial Hacer.
- Taylor, Peter; Flint, Colin (2002) *Geografía política. Economía-mundo, Estado-nación y Localidad*, Madrid: Trama.
- Tilly, Ch. (1991) *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Madrid: Alianza Editorial.
- Tilly, Ch. (1998) "Conflicto político y cambio social", en Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds.) (1998) *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid: Editorial Trotta, pp. 25-41.
- Tomassini, Luciano (1988) *Relaciones internacionales: teoría y práctica*, Santiago de Chile: PNUD-CEPAL.
- Tonkiss, Fran (2005) *Space, the city and Social Theory*, Cambridge-Malden: Polity Press.
- Truyol, A. (1988) "La idea de Europa: entre la diversidad y la unidad", *Revista Vasca de Administración Pública. Herri-Arduralaritzako Euskal Aldizkaria*, 21, 95-104.
- Van Eijk, G. (2012) "Good neighbours in bad neighbourhoods: narratives of dissociation and practices of neighbouring in a problem place", *Urban Studies*, November, 49 (14): 3009-3026.
- Wacquant, L. (2000) *Las cárceles de la miseria*, Madrid: Alianza.

- Wacquant, L. (2008) "Ordering insecurity: social polarization and the punitive upsurge", en *Radical Philosophy Review*, 11 (1), 9-27.
- Wallerstein, I. (1979) *El moderno sistema mundial. Los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, Madrid: Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (1984) *El moderno sistema mundial II. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea, 1600-1750*, México: Siglo XXI.
- Wallerstein, I. (2004) *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos*, Madrid: Akal.
- Wallerstein, I. (2006) *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*, México: Siglo XXI.
- Waltz, K. N. (1979), *Theory of International Politics*, Reading MA: Addison-Wesley.
- Wendt, Alexander (1992) "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", *International Organization*, 46 (2), 391-425.
- Wendt, Alexander (1999) *Social Theory of International Politics*, Cambridge: Cambridge University Press.