



Trabajo Fin de  
Master /Master  
Thesis

**Máster en Relaciones  
Internacionales**



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Trabajo Fin de Máster / Master Thesis

**Titulación:** Máster en Relaciones Internacionales

**Curso Académico:** 2020/2021

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Castellano/inglés

**Modalidad:** Presencial/ A distancia

**Créditos:** 7

**Profesores:** Dra. Victoria Rodríguez Prieto, Dra. Sonia Boulos, Dra. Adela Alija Garabito, Dra. Susana de Sousa Ferreira, Dr. Omar España Arrieta, Dr. Carlos Cuervo-Arango, Dra. Gracia Abad Quintanal, D. Manuel González Hernández, Dra. Tahija Ojeda Medina, Dr. José Miguel Calvillo Cisneros, Dr. Alfredo Crespo Alcazar, Dr. Carlos López Gómez, D. Adolfo Jiménez Reguillo, Dr. Óscar Martínez Tapia, Dr. Pedro Limón López, Dña. Ana Salinas, Dr. Francisco Hernández Alonso, Dra. Almudena González del Valle, Dr. Alexis Berg Rodríguez, D. José Manuel García de Sola de Arriaga

## 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 1.1. Competencias

#### Competencias básicas

CB1 Que los estudiantes sepan poseer y comprender los conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar formándose de un modo que habrá de ser en gran medida, autodirigido o autónomo.

### **Competencias generales**

CG1.- El alumno debe adquirir conocimientos actualizados sobre las Relaciones Políticas, Económicas y Sociales a nivel internacional.

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática conceptos complejos, la información relevante, su contexto y cómo aplicarla a situaciones específicas, teniendo en cuenta cómo afecta a los diferentes actores y agentes de cada situación.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas avanzadas que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG4.- El alumno debe ser capaz de comprender y tratar situaciones y argumentos complejos de forma sistemática y creativa, con juicio crítico, con información incompleta, asumiendo riesgos, tomando decisiones y comunicándolas a cualquier tipo de audiencia.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, tanto en castellano como en una segunda lengua, utilizando la tecnología más actual.

CG6.- El alumno debe ser capaz de actuar de forma autónoma en la evaluación de los acontecimientos socio-políticos así como prever escenarios posibles de desarrollo de los acontecimientos.

CG11.- Capacidad de gestión de equipos y de la diversidad.

CG12.- Capacidad para integrar en las organizaciones y en el trabajo las políticas de igualdad, especialmente entre mujeres y hombres y la atención a la discapacidad.

### **Competencias específicas**

CE2. Capacidad para manejar los conceptos fundamentales implicados en las Relaciones internacionales

CE3. Capacidad para analizar las Relaciones Internacionales, sus agentes, intereses y sus modos de relación

CE4. Capacidad de redactar y componer un estudio sobre Relaciones Internacionales

CE5. Capacidad para exponer oralmente y defender el estudio ante un público especializado

CE6. Capacidad de búsqueda de documentación, contraste y crítica de las fuentes de información relativas a las Relaciones Internacionales

CE9. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster a un caso particular

CE75. Capacidad de síntesis y análisis de realidades complejas

CE17. Capacidad para desarrollar investigaciones en el ámbito de las relaciones internacionales

CE74. Capacidad para establecer sistemas de evaluación de la calidad del trabajo

## **2. CONTENIDOS**

### **2.1. Requisitos previos**

Haber cursado o estar cursando las restantes materias. Para realizar el Trabajo de Fin de Máster es necesario poner en práctica todo lo aprendido durante el Máster.

### **2.2. Descripción de los contenidos**

1. Búsqueda y delimitación del tema del TFM
2. Formulación de hipótesis, preguntas y objetivos de investigación
3. Estudio del estado de la cuestión
4. Planteamiento del marco teórico
5. Diseño metodológico de la investigación aplicada
6. Definición de variables y procesos en que se estudian
7. Elección y diseño de herramientas de toma de datos
8. Recogida y procesamiento de la información
9. Interpretación de los resultados
10. Elaboración del informe de la investigación
11. Defensa oral del trabajo de investigación aplicada

1. Search and specify case study
2. Formulation of hypotheses, questions and research objectives
2. Study of the state of the art
3. Approach to theoretical framework
4. Methodological design of applied research
5. Definition of variables and processes
6. Choice and design of data collection tools
7. Collection and processing of information
8. Interpretation of the results
9. Elaboration of piece of research
10. Oral defence

### **2.3. Actividades formativas**

Tutorías y desarrollo del Trabajo (individualmente o en equipo): El estudiante será tutorizado por un profesor del Master especializado en la línea de investigación en la que el trabajo se inscriba, para enfocar, desarrollar y presentar adecuadamente el Trabajo final. (7 ECTS) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CB 4, CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5, CG 6, CG11 y CG12.

Presentación del Trabajo: Una vez generado y finalizado el correspondiente Trabajo deberá ser presentado y defendido ante un tribunal de expertos, quienes evaluarán y calificarán el mismo junto con el tutor. (7 ECTS) Competencias CB 1, CB 2, CB 3, CB 4, CG 1, CG 2, CG 3, CG 4, CG 5 y CG 6, CG11 y CG12.

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3.1. Sistema de calificaciones**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

#### **3.2. Criterios de evaluación**

##### **Convocatoria ordinaria**

Modalidad: Presencial y a distancia

Sistemas de evaluación	Porcentaje
Valoración del trabajo y de la defensa del mismo	100%

##### **Convocatoria Extraordinaria:**

En caso de que el Tribunal juzgue que el Trabajo no alcanza un nivel de calidad y adecuación a los condicionantes de partida digno de ser evaluado con un 5, el alumno tiene un plazo de tres meses para presentar un nuevo Trabajo que corrija las deficiencias observadas en el anterior.

#### **3.3 Restricciones y explicación de la ponderación.**

El Trabajo Final de Máster será evaluado por un tribunal formado por profesores de la titulación y por profesionales de reconocido prestigio.

#### **3.4. Advertencia sobre plagio**

La Universidad Antonio de Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de auditoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El uso de las citas no puede ser indiscriminado. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se podrá aplicar la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

#### 4. BIBLIOGRAFÍA

Arenal, C. (2007). Introducción a las relaciones internacionales, Madrid: Tecnos.

Agnew, John (2005) Geopolítica. Una re-visión de la política mundial, Madrid: Trama.

Barbé, E., (2007). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

Dunne, Tim; Kurki, Milja; Smith, Steve (eds.) (2013) International relations theories. Discipline and diversity, Oxford: Oxford University Press.

Diez, T. (2006) "The paradoxes of Europe's borders", Comparative European Politics, 4 (2/3), 235-252, July 2006.

Mearsheimer, J. J. (2001), The Tragedy of Great Power Politics, New York: Norton.

Wallerstein, I. (2006) Análisis de sistemas-mundo: una introducción, México: Siglo XXI.

Wendt, Alexander (1992) "Anarchy is what states make of it: the social construction of power politics", International Organization, 46 (2), 391-425.

Wendt, Alexander (1999) Social Theory of International Politics, Cambridge: Cambridge University Press. Orden Internacional y Política de Seguridad Nacional Departamento de Relaciones Internacionales [29] 09-05-2019