



ANÁLISIS
ESTRATÉGICO
APLICADO A LA
SEGURIDAD Y
DEFENSA



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Análisis estratégico aplicado a la Seguridad y defensa.

Titulación: Master universitario en Seguridad y defensa.

Idioma: Castellano.

Carácter: Obligatoria

Modalidad: Presencial, Semipresencial y a Distancia

Créditos: 5

Semestre: 2º

Profesor titular: Dr. Pedro Valdés Guía

Equipo Docente:

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias Generales:

- CGi1. Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales.
- CGi3. Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- CGi4. Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.
- CGi5. Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad y Defensa.
- CGi6. Resolver problemas en los ámbitos relacionados con el título.
- CGp1. Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente de Seguridad y Defensa.
- CGp2. Coordinar y dirigir equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad y defensa.
- CGs3. Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en la vida profesional.
- CGs4. Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.
- CGs5. Desenvolverse con eficacia en un entorno de presión.

1.2. Competencias Específicas:

- CE8. Conocer el sector de la Defensa y de la Seguridad.
- CE9. Tener la capacidad de resolver problemas multidisciplinares de seguridad y defensa.
- CE12. Conocer la industria y servicios de la defensa.
- CE13. Adquirir habilidades de diagnóstico de situaciones de crisis y solución analítica y creativa de problemas.
- CE14. Diseñar modelos de cooperación militar en el entorno de la OTAN.
- CE20. Reconocer entornos favorecedores de conductas antisociales o delictivas.
- CE22. Asesorar en el plano económico y jurídico a instituciones, empresas y organizaciones no gubernamentales en la toma de decisiones ante situaciones de crisis, catástrofes humanitarias y conflictos.

1.3.- Resultados de aprendizaje

Los estudios de estrategia otorgan al alumno conocimientos especializados en materias de Defensa y Seguridad. La Defensa de un Estado guarda una relación muy estrecha con las variaciones que experimentan los escenarios geopolíticos en que se desenvuelve. La rapidez con que se producen esas variaciones y los cambios en la naturaleza de la conflictividad, obligan a una reflexión continua y a un esfuerzo de actualización de las políticas de Estado, en particular de la política Exterior y de Defensa.

2. CONTENIDOS

La asignatura Análisis estratégico aplicado a la seguridad y defensa, conducirá al alumno a los conocimientos necesarios para la generación de planes estratégicos y cuadros de mando, específicamente orientados al ámbito profesional de la seguridad y la defensa, en el que algunos factores externos e internos suelen condicionar las estrategias públicas y privadas. Con una perspectiva fuertemente integradora de la teoría y la práctica, el carácter obligatorio de la asignatura permite la adecuada profundización en el carácter avanzado del programa, estructurando la mentalidad de trabajo de los estudiantes hacia el foco estratégico y la prospectiva, tantas veces necesaria en el desempeño profesional.

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Contenido detallado.

Módulo 1: Fundamentos del análisis estratégico.

Tema 1. Conceptos fundamentales del ámbito estratégico.

1.1 Situación agonística y conflicto.

1.2. Niveles de conducción del conflicto.

1.2.1. Estratégico

1.2.2. Operacional

1.2.3. Táctico

1.3. Atmósfera del conflicto

1.4. Ámbitos del conflicto

Tema 2. Enfoque estratégico del conflicto.

2.1. Introducción general al enfoque estratégico.

2.1.1. Idea práctica.

2.1.2. Ética del conflicto.

2.2. Situaciones de crisis.

2.2.1. Racionalidades: lógica política-gramática estratégica.

2.2.2. Planeamiento y conducción: designios y juego estratégico.

2.2.3. Relaciones y estructuras para la conducción de crisis.

2.3. Situaciones bélicas.

2.3.1. Racionalidades: Lógica política y lógica bélica.

2.3.2 Planeamiento y conducción: Intermediación estratégica y arte operacional

2.3.3. Relaciones y estructuras para la conducción de la guerra.

Módulo 2: Creación de planes estratégicos.

Tema 3. Planeamiento operativo I.

3.1. Aproximación sistémica al problema operativo.

3.2. Modos de pensamiento y enfoque operativo.

3.3. Características esenciales del planeamiento operativo.

3.4. Conceptos del diseño operativo

3.5. Descripción general del proceso de planeamiento operativo

Tema 4 Planeamiento operativo II.

4.1. Análisis de área y de la misión.

4.1.1. Evaluación del contexto estratégico.

4.1.2. Evaluación de actores.

4.1.3. Integración de la hostilidad.

4.2. Síntesis del problema y diagnóstico de oportunidades.

4.2.1. Diseño de la operación.

4.2.2. Estimación de medios.

4.3. Desarrollo y análisis de posibles soluciones.

4.3.1. Desarrollo de líneas de acción

4.4. Síntesis de la decisión.

3. Sistemas de evaluación

Criterio General para toda la titulación:

La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia, siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, y garantizando un criterio de seriedad y rigor académico. Habrá una prueba objetiva final en todas las asignaturas (que puntuará al menos un 40 % de la nota global) y se puntuarán también las actividades prácticas, los trabajos entregados, la participación en clase (o en los foros en las modalidades semipresencial y a distancia), exposiciones, etc.

3.1.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL:

Convocatoria Ordinaria:

3.1.1.Participación	10%	
3.1.2.Prácticas, proyectos o trabajo de asignatura		40%
3.1.3. Prueba objetiva final.....	50%	

3.1.4.Restricciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final.

3.2.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL:

Convocatoria Ordinaria:

3.2.1.Participación en las discusiones planteadas en los foros	10%
3.2.2.Trabajos individuales o en grupo	40%
3.2.3.Prueba objetiva final.	50%

3.2.4.Restricciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 6 en la prueba objetiva final. Si la prueba objetiva final es un examen, será presencial (siempre que las circunstancias lo permitan); y si es un trabajo que deba ser defendido ante tribunal o ante el profesor, la defensa será presencial o por videoconferencia.

3.2.5.- Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la evaluación extraordinaria (60%), siempre que su nota sea igual o superior a 5, y las calificaciones obtenidas en los trabajos escritos presentados en la convocatoria ordinaria (40%). Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si éstos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

4.- Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

4.1.- Actividades formativas modalidad presencial:

4.1.1.- Docencia teórico-práctica:

Clases práctico-teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las asignaturas, mediante el método del caso, notas técnicas, talleres específicos y la exposición y coloquio-debate de aspectos concretos.

Clases magistrales y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutorías.

(10 ECTS/ 250 horas/ Presencialidad: 100%).

4.1.2.- Trabajo personal y en equipo:

Trabajos del alumno de forma individual y un trabajo en grupo, que se presentarán en clase, ayudándole a aplicar los conocimientos a través de los métodos y técnicas desarrollados. Asistencia presencial opcional.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

(5 ECTS/ 125 horas/ Presencialidad: 0%).

4.2.- Actividades formativas modalidad semipresencial y a distancia:

4.2.1.- Docencia teórico-práctica:

Los contenidos didácticos de los módulos de este Máster en Seguridad y Defensa son posicionados en el Campus Virtual Avanzado, en el apartado de "Itinerarios formativos". Estos contenidos se ilustran con animaciones, vídeos y gráficos que hacen más amena su lectura y su estudio por los alumnos. En el apartado "Documentación" se integran los mismos textos, pero sin animaciones, para que los alumnos puedan imprimirlos, si así lo desean. Esto se completa con Tutorías con el profesor y por videoconferencia, en las horas y fechas establecidas. Incluye el aprendizaje basado en el método del caso, y en las notas técnicas. La discusión de aspectos específicos de dichos casos se lleva a cabo en el apartado de "Foros", en el que los alumnos debaten sobre estos casos, así como aquellos temas relacionados que el profesor crea conveniente plantearles. La exposición, individualizada o en grupo, la presentan los alumnos a través del Buzón de Tareas y/o por videoconferencia. Cada módulo cuenta con su propio espacio en el Campus Virtual, que permite compartir documentación e imágenes, y mantener debates por videoconferencia en tiempo real. Asistencia presencial obligatoria: 0%

Clase magistral y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutoría.

(10 ECTS/ 250 horas/ Presencialidad: 50%).

4.2.2.- Trabajo personal y en equipo:

El alumno realizará y presentará un trabajo individual que muestre la aplicación de los métodos y técnicas desarrollados a través de los módulos, por los medios descritos anteriormente.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

(5 ECTS/ 125 horas/ Presencialidad: 0%).

5.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía estrategia

Agnew, J. A. (2005). *Geopolítica: una re-visión de la política mundial*. Trama.

Aron, R. (1962). *Paz y Guerra entre las naciones*. Revista de Occidente.

Baquer, A. M. (1999). *En qué consiste la estrategia*. Ministerio de Defensa.

Baylis J., Wirtz J., y Gray, C. S. (2022). *Strategy in the Contemporary World*. Oxford University Press.

Beaufre, A. (1965). *Introducción a la estrategia*. Instituto de Estudios Políticos.

Beaufre, A. (1966). *Disuasión y estrategia*. Instituto de Estudios Políticos.

Bond, B. (1977). *Liddell Hart: A study of his military thought*. Cassell.

Bertalanffy, L. V. (1986). *Teoría General de los Sistemas*. Fondo de Cultura Económica.

Betts, R. K. (2000). Is Strategy an Illusion?. *International Security*, 5 (2), pp. 5-50.

Beyerchen, A. (1992). Clausewitz, Nonlinearity, and the Unpredictability of War. *International Security*, 17 (3), pp. 59-90.

Bluth, C. (2010). The reality and the limitations of nuclear deterrence. University of Leeds: *School of Politics and International Studies, Polis Working Papers* N° 3.

Brodie, B. (1978). *Guerra y Política*. Fondo de Cultura Económica.

Bobbitt, P. (2002). *The shield of Achilles: war, peace and the course of history*. Allen Lane.

Butler, J. R. (1972). *Grand Strategy*. Her Majesty's Stationery Office.

Buzan, B., & Hansen, L. (2009). *The evolution of international security studies*. Cambridge University Press.

Buzan, B., & Wæver, O. (2003). *Regions and powers: The structure of international security*. Cambridge University Press.

Brezinsky, Z. (1998). *El gran tablero mundial*. Ediciones Paidós.

Cairo, C. H. (1993). Elementos para una geopolítica crítica: tradición y cambio en una disciplina maldita. *Ería*, N° 32, pp: 195-213.

Cairo, C. H. (2001). Territorialidad y fronteras del estado-nación: Las condiciones de la política en un mundo fragmentado. *Política y Sociedad*, N° 36, pp. 29-38.

Calduch, R. (1993). *Dinámica de la Sociedad Internacional*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Castex, R. (1994). *Strategic Theories*. Naval Institute Press.

- Celerier, P. (1979). *Geopolítica y Geoestrategia*. Editorial Pleamar.
- Clausewitz, C. V. (1999). *De la Guerra*, Madrid. Ministerio de Defensa.
- Cline, R. S. (1975). *World power assessment: A calculus of strategic drift*, Boulder. Colo, Westview Press.
- Cohen. E. A. (2003). *Supreme Command*. Anchor Books.
- Cohen. S. B. (2009). *Geopolitics, the Geography of International Relations*. Rowman & Littlefield.
- Corbett, J. (1988). *Some principles of maritime strategy*. Eric Grove.
- Collins, J. M. (1975). *La gran estrategia*. Colección Estratégica del Círculo Militar, Biblioteca del Oficial.
- Derrida, J. (1992). Fuerza de Ley: el «Fundamento Místico de la Autoridad». *Doxa: Cuadernos de filosofía del derecho*, 11, pp. 129-191.
- Feaver, P. D. y Kohn, R. H. (2001). *Soldiers and Civilians, the Civil-Military Gap and American National Security*. Triangle Institute for Security Studies, MIT Press.
- Freedman, L. (2016). *Estrategia: una historia*. Ed. La esfera de los libros
- Foucault, M. (2001). *Defender la sociedad*. Fondo de Cultura Económica.
- Gaddis, L. J. (2019). *Grandes estrategias*. Ed. Taurus
- Gallie, W. B. (1978). *Philosophers of peace and war*. Cambridge University Press.
- Gat, A. (2001). *A History of Military Thought: From the Enlightenment to the Cold War*. Oxford University Press.
- Geller, D. S., y Singer, J. D. (1998). *Nations at war: A scientific study of international conflict*, Cambridge studies in international relations. Cambridge University Press.
- Gray, C. (2006). *Strategy and History. Essays on theory and practice*. Routledge.
- Gray, C. (2009). *National security dilemmas: challenges and opportunities*. Potomac Books.
- Gray, C. (2006). *Another bloody century*. Phoenix: Orion books.
- Gray, C. (2012). *War Peace and International Relations*. Routledge.
- Hart, L. B. H. (1970). *Defence of the west: some riddles of war and peace*. Greenwood Press.
- Hart, L. B. H. (2019). *Estrategia: el estudio clásico sobre la estrategia militar*. Arzalia ediciones.
- Hart, G. (2004). *The fourth power: grand strategy for the United States in the 21st century*. Oxford.
- Hass, R. N. (2009). *War of necessity, war of choice: a memoir of two Iraq wars*. Simon&Schuster.
- Heuser, B. (2010). Strategy before the world: ancient wisdom for the modern world, *Journal of the Royal United Services Institute*, 155, 1, pp. 26-43.
- Horta, A. (1998). *O Homo Strategicus ou a Ilusão de uma Razão Estratégica?*. Cosmos.
- Horta, A. y Abreu, F. (2004). *Pensar a Estratégia: do Político-Militar ao Empresarial*. Sílabo.
- Horta, A. (2011). *Acolher ou Vencer? A guerra e a estratégia na actualidade (Homo Strategicus II)*. Esfera do Caos.
- Horta, A. (2017). *Livro dos Contrastes. Guerra e política (Homo Strategicus III)*. Fronteira do Caos.
- Howard, M. (1970). *Grand Strategy*. HMSO.
- Howard, M. (2002). *The invention of peace and the reinvention of war*. Profile books.
- Huntington, S. (1987). *El choque de civilizaciones y el Nuevo orden mundial*. Paidós.

- Jermy, S. (2011). *Strategy for action: using force wisely in the 21st century*. Knightstone Publishing.
- Jordan, J. (2013). *Manual de Estudios Estratégicos de Seguridad Internacional*. Plaza y Valdés
- Kaplan, R. (2012). *The revenge of geography: what the map tell us about coming conflicts and the battle against fate*. Random House Trade Paperbacks.
- Kearns, G. (2009). *Geopolitics and Empire: The Legacy of Halford Mackinder*. Oxford University Press.
- Keegan, J. (2001). *War and our world*. Vintage Books.
- Kennedy, P. (1991). *Grand strategies in war and peace*. New Haven.
- Kent, S. (1986). *Inteligencia estratégica para la política mundial norteamericana*. Pleamar.
- Kershaw, I. (2007). *Fateful choices: Ten decisions that changed the world 1940-1941*. Penguin Press.
- Lacoste, Y. (1977). *La Geografía: Un arma para la Guerra*. Anagrama.
- Laureano, R. C. (2012). Geopolítica. Origen del concepto y su evolución. *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, 13, pp: 59-80.
- Luttwak, E. N. (1987). *Strategy, the logic of war and peace*. Harward University Press.
- Mackinder, H. (2000). *The Geographical Pivot of History*. Cosimo Classics.
- Mahan, A. T. (2015). *Naval strategy compared and contrasted with the principles and practices of military operations on land*. Andesite Press.
- Mahan, A. T. (2010). *The influence of sea power upon history*. Cambridge Library Collection.
- Mcmaster, H. R. (1998). *Dereliction of duty: Lyndon Johnson, Robert McNamara, the Joint Chiefs of Staff and the lies that led to Vietnam*. Harper Perennial.
- Mead, E. (1968). *Los creadores de la estrategia moderna*. Círculo Militar.
- Minisdef. (2004). *Fundamentos de la estrategia para el siglo XXI*. (2004). Ministerio de Defensa, Secretaría General Técnica.
- Murray, W., Knox, M., y Bernstein, A. (1994). *The making of strategy: rulers, states and war*. Cambridge.
- Murray, W., Sinnreich, R. H., y Lacey, J. (2011). *The shaping of grand strategy: policy, diplomacy, and war*. Cambridge.
- Nielsen, S. C. y Snider, D. M. (2009). *American Civil-Military Relations: The Soldier and the State in a New Era*. Johns Hopkins University Press.
- Olsen, J. A., y GRAY, C. S. (2011). *The practice of strategy: from Alexander the Great to the present*. Oxford.
- Osgood, R. E. (1957). *Limited War. The Challenge to American Strategy*. The University of Chicago Press.
- Paret, P. (1992). *Creadores de la Estrategia Moderna*. Ministerio de Defensa.
- Parker, G. (1998). *Geopolitics: Past, Present and Future*. Pinter.
- Polrier, L. (1987). *Las voces de la estrategia*. Servicio de Publicaciones del Ejército.
- Popper, K. R., (1950). *The open society and its enemies*. Princeton University.

- Powell, J. (2011). *The new machiavelli: how to wield power in the modern world*. Penguin Press.
- Romero, A. (1979). *Estrategia y política en la era nuclear*. Editorial Tecnos.
- Rostow W.W. (1966). *Estrategia para un mundo libre*. Ediciones Troquel.
- Schadlow, N. (2017). *War and the Art of Governance. Consolidating combat success into political victory*. Georgetown University Press.
- Sloan, E. C. (2012). *Modern Military Strategy*. Routledge.
- Smith, R. (2006). *The Utility of Force: The Art of War in the Modern World*. Penguin.
- Sondhaus, L. (2006). *Strategic culture and ways of war*. Routledge Military Studies.
- Strachan, H. (2013). *The Direction of War, contemporary Strategy in Historical Perspective*. Cambridge University Press.
- Sumida, J. T. (1999). *Inventing grand strategy and teaching command: the classic Works of Alfred Thayer Mahan reconsidered*. Woodrow Wilson Center Press with Johns Hopkins University Press.
- Toffler, A. (1980). *La tercera ola*. Plaza & Janes.
- Toffler, A. y Toffler, H. (1993). *War and anti-war: survival at the dawn of the 21st century*. Little Brown & Co.
- Van Creveld, M. (1991). *The Transformation of War*. The Free Press.
- Vicens Vives, J. (1950). *Tratado General de geopolítica. «El factor geográfico y el proceso histórico»*. Editorial Vicens Vives.
- Wallerstein, I. (2011). *Geopolítica y Geocultura. Ensayo sobre el cambio del sistema mundial*. Kairós.
- Wallerstein, I. (2014). *El mundo está desencajado*. Siglo XXI.
- Wylie, J. C. (1967). *Military Strategy: A general theory of power control*. Rutgers University Press.
- Yager, H. (2006). *Strategic theory for the 21st century: the Little book for big strategy*. Carlise, PA: Strategic Studies Institute, US Army War College.

Bibliografía metodológica

- Ackoff, R. L., y Gupta, S. K. (1965). *Scientific method: Optimizing applied research decisions*, New York, Wiley & Sons.
- Aníbal R. B. (2004). *Abducción. La Inferencia del Descubrimiento, Cinta De Moebio*, Universidad de Chile.
- Bookfield S. (1987). *Developing Critical Thinkers*, San Francisco, Josie Bass
- De Bono, E. (1985). *Six thinking hats*. Little, Brown.
- Goodman, N. (1983). *Fact, fiction and forecast*. Cambridge, Mass. Harvard University Press.
- Herrero, C. R. (2006). *La realidad inventada: Percepciones y proceso de toma de decisiones en política exterior*. Plaza y Valdés Editores.
- Heuer, R. J., & Pherson, R. H. (2011). *Structured analytic techniques for intelligence analysis*. Washington, DC: CQ Press.

- Jervis, R. (1976). *Perception and misperception in international politics*. Princeton University Press.
- Jervis, R. (1988). War and misperception. *The Journal of Interdisciplinary History*, Vol. 18, No. 4, The Origin and Prevention of Major Wars, pp. 675-700.
- Jervis, R., & Harvard University. (1970). *The logic of images in international relations*. Princeton University Press.
- Johnson, I. (2004). Aoristic Analysis: Seeds of a New Approach to Mapping Archaeological Distributions Through Time. *BAR International Series (Supplementary)*, 1227, pp. 448-452.
- Lamarre, Guillaume (2019): *Storytelling como estrategia de comunicación*. Ed. Gustavo Gili.
- Linda Kiltz. (2009). Developing Critical Thinking Skills in Homeland Security and Emergency Management Courses, *Journal of Homeland Security and Emergency Management* 6, nº 1.
- Lorenz, E. N. (1994). *La Esencia del caos: Un campo de conocimiento que se ha convertido en parte importante del mundo que nos rodea*. Debate.
- Miller, D. C., (1991): *Handbook of research design and social measurement*. Newbury Park, Calif, Sage Publications, pp. 65 Y 69.
- Navarro, B. D. (2007). *Derrotado, pero no sorprendido: Reflexiones sobre la información secreta en tiempo de guerra*. Plaza y Valdés.
- Navas López, José A (2015). *Dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones* (5ª ed.) S.L Civitas ediciones.
- Ferrer, Urbano. (2007). El viviente desde la teoría de sistemas y desde la tetracausalidad. *Studia Poliana*, 9, pp. 7-22.
- Feyarabend, Paul. (2007): *Tratado contra el método*. Tecnos.
- Facione, Peter A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction, the Delphi Report*. California Academic Press.
- Llano, Carlos. (2007). *Sobre la idea práctica*. EUNSA.
- Popper, K. R. (1947). New Foundations for Logic. *Mind* 56 nº 223.
- Ratcliffe, Jerry. (2000). Aoristic Analysis: the Spatial Interpretation of Unspecific Temporal Events. *International Journal of Geographical Information Science* 14, nº 7, pp. 669-679.
- Schwartz, P. (1999). *The Art of the Long View: Planning for the Future in an Uncertain World*. Chichester, John Wiley and Sons.
- Sebeok, T. A., y Umiker-Sebeok, D. J. (1987). *Sherlock Holmes y Charles S. Peirce: El método de la investigación*. Ediciones Paidós.
- Taleb, N. (2008). *El cisne negro: El impacto de lo altamente improbable*. Paidos Iberica.
- Van Fraassen, B. C. (2008): *Scientific representation: Paradoxes of perspective*. Oxford Clarendon Press
- Waltman, K. M., Kelly, J. J., Chido, D. E., y Seward, R. M. (2006): *Structured analysis of competing hypotheses: Theory and application*. Mercyhurst College Institute of Intelligence Studies Press.
- Watson G. y Glaser E. (1980). *Critical Thinking Appraisal*. The Psychological Corporation.

Whaley, B. (1982). Toward a general theory of deception. *Journal of Strategic Studies*. Volume 5, Issue 1.

Whaley, B. (2007). *Stratagem: Deception and surprise in war*. Boston. Artech House

6.- DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Pedro Valdés Guía
Departamento	Derecho, Área de Seguridad y Defensa
Titulación académica	Doctor
Correo electrónico	pvaldes@nebrija.es
Localización	Facultad de Ciencias Sociales
Tutoría	Se pueden realizar tanto en modalidad online, así como presencial, previa petición de hora y fecha por e-mail