

A large, light gray, stylized profile of a man's head and shoulders, facing right. The man has a dark cap and a thick, curly beard. The profile is rendered in a minimalist, geometric style with sharp lines and flat areas.

ANÁLISIS Y
RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS
INTERNACIONALES



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Análisis y Resolución de Conflictos Internacionales.

Titulación: Master Universitario en Seguridad y Defensa.

Idioma: Castellano.

Carácter: Obligatoria

Modalidad: Presencial y a Distancia

Créditos: 5

Semestre: 2º

Profesor titular: Dr. Fidel Gómez Rosa

Equipo Docente: Dr. Daniel Rey Moral; Dra. Adela Alija Garabito; Dr. Carlos Espaliu Berdud; Dra. Sonia Bulos

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias Generales:

- CGi1. Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales
- CGi2. Organizar y gestionar la actividad y el tiempo propios.
- CGi3. Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- CGi4. Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.
- CGi5. Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad y Defensa
- CGi6. Resolver problemas en los ámbitos relacionados con el título
- CGi7. Capacidad para elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.
- CGp1. Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente de Seguridad y Defensa.
- CGp2. Coordinar y dirigir equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad y defensa.
- CGs3. Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en la vida profesional.
- CGs4. Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.
- CGs5. Desenvolverse con eficacia en un entorno de presión.

1.2. Competencias Específicas:

- CE8. Conocer el sector de la Defensa y de la Seguridad.
- CE9. Tener la capacidad de resolver problemas multidisciplinares de seguridad y defensa.
- CE12. Conocer la industria y servicios de la defensa.
- CE13. Adquirir habilidades de diagnóstico de situaciones de crisis y solución analítica y creativa de problemas.
- CE14. Diseñar modelos de cooperación militar en el entorno de la OTAN.
- CE20. Reconocer entornos favorecedores de conductas antisociales o delictivas.

- CE22. Asesorar en el plano económico y jurídico a instituciones, empresas y organizaciones no gubernamentales en la toma de decisiones ante situaciones de crisis, catástrofes humanitarias y conflictos.

1.3.- Resultados de aprendizaje

Conocer los fundamentos teóricos básicos de la asignatura y los orígenes, el contexto y la evolución de los principales conflictos en las distintas áreas internacionales, conociendo las dinámicas geopolíticas que los caracterizan. Elaborar una tarea prospectiva sobre los riesgos y amenazas a la seguridad nacional e internacional.

2. CONTENIDOS

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Descripción de los contenidos

Estudio del concepto y la tipología de las crisis y los conflictos internacionales: crisis económicas, crisis territoriales, crisis de seguridad, crisis nacionales con trascendencia internacional. Teorías del conflicto. Estudio de los conflictos étnicos, religiosos y culturales. Estudio del concepto de conflicto armado: conflictos armados internacionales y conflictos armados internos internacionalizados. Análisis de los puntos calientes y las zonas de conflicto de la sociedad internacional actual. Estudio y análisis de las causas y evolución de los conflictos armados.

2.3. Contenido detallado

MÓDULO I. Análisis de conflictos

UD1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Aproximación al análisis y resolución de conflictos internacionales.
2. Conflicto y cooperación en las relaciones internacionales.
3. Teoría del conflicto. Funcionalidad del conflicto social.
4. Triángulo de la violencia. Dinámica y clases.

UD2 CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS

1. Conflicto internacional armado. Definición, elementos y tipologías.
2. Monitorización de conflictos internacionales.
3. Cartografía del conflicto: actores, causas, relaciones.
4. Dinámica del conflicto: etapas y evolución.

MÓDULO II. Resolución de conflictos

UD3 INTERVENCIÓN Y MECANISMOS DE RESOLUCIÓN

1. Formas y modelos de intervención. Resolución y transformación.
2. La construcción de la paz. Prevención y modelos.
3. Procesos de paz. Fases, mediación e infraestructura.
4. Rehabilitación posbélica. Actores. Ayuda de emergencia y desarrollo.

UD4 PANORAMA DE LOS CONFLICTOS ACTUALES

1. La comunidad internacional en la resolución de conflictos.
2. El mapa de los conflictos actuales.
3. Conflictos regionales complejos. Conflictos sistémicos.
4. Análisis monográfico del conflicto armado.

2.4. Actividades formativas:

Modalidad presencial:

Docencia teórico-práctica: Clases práctico-teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las asignaturas, mediante el método del caso, notas técnicas, talleres específicos y la exposición y coloquio-debate de aspectos concretos.

Clases magistrales y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutorías.

Trabajo personal y en equipo: Trabajos del alumno de forma individual y un trabajo en grupo, que se presentarán en clase, ayudándole a aplicar los conocimientos a través de los métodos y técnicas desarrollados. Asistencia presencial opcional.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

Modalidad a distancia:

Docencia teórico-práctica: Los contenidos didácticos de los módulos de este Máster en Seguridad y Defensa son posicionados en el Campus Virtual Avanzado, en el apartado de "Itinerarios formativos". Estos contenidos se ilustran con animaciones, vídeos y gráficos que hacen más amena su lectura y su estudio por los alumnos. En el apartado "Documentación" se integran los mismos textos, pero sin animaciones, para que los alumnos puedan imprimirlos, si así lo desean. Esto se completa con Tutorías con el profesor y por videoconferencia, en las horas y fechas establecidas. Incluye el aprendizaje basado en el método del caso, y en las notas técnicas. La discusión de aspectos específicos de dichos casos se lleva a cabo en el apartado de "Foros", en el que los alumnos debaten sobre estos casos, así como aquellos temas relacionados que el profesor crea conveniente plantearles. La exposición, individualizada o en grupo, la presentan los alumnos a través del Buzón de Tareas y/o por videoconferencia. Cada módulo cuenta con su propio espacio en el Campus Virtual, que permite compartir documentación e imágenes, y mantener debates por videoconferencia en tiempo real. Asistencia presencial obligatoria: 0%

Clase magistral y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutoría.

Trabajo personal y en equipo: El alumno realizará y presentará dos trabajos individuales y otro en grupo, que muestren la aplicación de los métodos y técnicas desarrollados a través de los módulos, por los medios descritos anteriormente.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

Actividades formativas modalidad presencial:

Actividades formativas	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
Docencia teórico-práctica	75	100%
Trabajo personal y en equipo	50	0%

Actividades formativas modalidad a distancia:

Actividades formativas	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
Docencia teórico-práctica	75	0%
Trabajo personal y en equipo	50	0%

3. Sistemas de evaluación

3.1. Sistemas de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente del siguiente modo:

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

3.2. Criterios de evaluación

La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia, siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, y garantizando un criterio de seriedad y rigor académico. Habrá una prueba objetiva final en todas las asignaturas (que puntuará al menos un 40 % de la nota global) y se puntuarán también las actividades prácticas, los trabajos entregados, la participación en clase, exposiciones, etc.

FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL:

Convocatoria Ordinaria:

3.1.1. Participación	10%
3.1.2. Prácticas, proyectos o trabajo de asignatura	40%
3.1.3. Prueba objetiva final	50%

Restricciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final.

FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA:

Convocatoria Ordinaria:

3.2.1.Participación en las discusiones planteadas en los foros	10%
3.2.2.Trabajos individuales o en grupo	40%
3.2.3.Prueba objetiva final.	50%

Restricciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final. Si la prueba objetiva final es un examen, será presencial; y si es un trabajo que deba ser defendido ante tribunal o ante el profesor, la defensa será presencial o por videoconferencia.

Convocatoria Extraordinaria:

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final. Si la prueba objetiva final es un examen, será presencial (siempre que las circunstancias lo permitan); y si es un trabajo que deba ser defendido ante tribunal o ante el profesor, la defensa será presencial o por videoconferencia.

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba objetiva final (60%), siempre que su nota sea igual o superior a 5, y las calificaciones obtenidas en los trabajos escritos presentados en la convocatoria ordinaria (40%). Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si éstos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

4.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- COLLINS, A. (2019): *Contemporary Security Studies*, 5th. Oxford University Press.
- CONFORTI, F. (2018): *Construcción de paz. Diseño de intervención de conflictos*. Madrid: Dykinson SL.
- ENTELMAN, R. (2005). *Teoría de conflictos. Hacia un nuevo paradigma*. Barcelona: Gedisa.
- FISAS, V. (2004): *Procesos de paz y negociación en conflictos armados*. Barcelona: Paidós.
- NYE, J. S. (2009): *Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History*. London: Pearson Longman.
- ROMEVA, R. (2003): *Guerra, posguerra y paz. Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo*. Barcelona: Icaria Editorial.
- WALLENSTEEN, P. (2015): *Understanding Conflict Resolution*, 4th. London: Sage Publications.

- WEBEL, C. y GALTUNG, J., eds., (2009): *Handbook of Peace and Conflict Studies*. London/New York: Routledge.
- WOODHOUSE, T., MIALI, H., RAMSBOTHAM, O. y MITCHELL, C. (2015): *The Contemporary Conflict Resolution Reader*. Oxford: Polity Press.

Bibliografía complementaria

- ANDERSON, M. (1999): *Do No Harm: How Aid Can Support Peace or War*. London: Lynne Rienner Publishers.
- AZAR, E. (1990): *The Management of Protracted Social Conflict*. Aldershot: Dartmouth.
- BOULDING, K. (1962): *Conflict and Defense: A General Theory*. NY: Harper Torch Books.
- BOUTHOU, G. (1984): *Tratado de Polemología*. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Defensa.
- BRODIE, B. (1978): *Guerra y política*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- BURTON, J. (1969): *Conflict and Communication*. London: Macmillan.
- BUZAN, B., WAEVER, O., & DE WILDE, J. (1998): *Security: A New Framework for Analysis*. Boulder, CO: Lynne Rienner.
- CALVO SOLER, R. (2006): *La negociación con ETA: entre la confusión y los prejuicios*. Barcelona: Gedisa.
- CANO HEVIA, L. (1964): *Introducción al estudio racional de la guerra*. Madrid: Editora Nacional.
- CARNEGIE. (1997): *Preventing Deadly Conflict: Final Report*. Carnegie Corporation.
- COSER, L. (1956): *The Functions of Social Conflict*. New York: The Free Press.
- CURLE, A. (1971): *Making Peace*. London: Tavistock.
- DEUTSCH, M. and P. COLEMAN, P., eds., (2000): *Handbook of Conflict Resolution Theory and Practice*. San Francisco: Jossey Bass.
- DUFFIELD, M. (2002): *Global Governance and The New Wars: The Merging of Development and Security*. London: Zed Press.
- FISHER, R. and URY, W. eds. (2012): *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. New York: Random House.
- GALTUNG, J. (1999): *Tras la violencia, 3R: Reconstrucción, reconciliación, resolución*. Bilbao: Bakeaz/Guernika, Centro de Estudios para la Paz.
- GALTUNG, J. (2016). «La violencia: cultural, estructural y directa. Política y violencia: comprensión teórica y desarrollo en la acción colectiva», en *Cuadernos de estrategia CESEDEN*, ISSN 1697-6924. n.º 183
- GANDHI, M. K. (1949): *Nonviolence in Peace and War*. Ahmedabad: The Navajivan Press.
- GLASL, F. (1999): *Confronting Conflict. A First-Aid Kit for Handling Conflict*. Gloucestershire, UK: Hawthorn Press.
- GURR, T.R. (1993): *Minorities at Risk. A Global View of Ethnopolitical Conflicts*. Washington, D.C.: United States Institute of Peace Press.
- HOROWITZ, D. L. (2001): *Ethnic Groups in Conflict*. Los Angeles, Berkley, CA.: University of California Press.
- IGNATIEFF, M. (2004): *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*. Madrid: Taurus.
- JONES, P. (2015): *Track Two Diplomacy in Theory and Practice*. Palo Alto, CA: Stanford University Press.
- KALDOR, M. (2007): *Human Security: Reflections on Globalization and Intervention*. Cambridge: Polity Press.
- KANT, I. (2016 [1799]): *La paz perpetua*. Madrid: Alianza Editorial.

- KRIESBERG, L. and DAYTON, B. (1998): *Constructive Conflict: From Escalation to Resolution*. Lanham, MA: Rowman and Littlefield.
- KUMAR, K. (1998): *Postconflict Elections: Democratization and International Assistance*. London: Lynne Rienner Publishers.
- LEDERACH, J. P. (1997): *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*. Washington, DC: United States Institute of Peace Press.
- LUND, M. (1996): *Preventing Violent Conflicts: A Strategy for Preventive Diplomacy*. Washington, DC: United States of Peace Press.
- MAALOUF, A. (2005): *Identidades asesinas*. Madrid: Alianza Editorial.
- MARTÍNEZ GUZMÁN, V. (2005): *Filosofía para hacer las paces*. Barcelona: Icaria.
- MEARSCHEIMER, J. (2001:2014): *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: Norton Company.
- MENÉNDEZ DEL VALLE, E. (2016): *Responsabilidad de proteger: la ONU en acción*. Real Instituto Elcano. DT 2/2016.
- MITCHELL, C.R. (1981): *The Structure of International Conflict*. London: Macmillan.
- MITCHELL, G. J. (2000): *Making Peace*. University of California Press.
- MOORE, C. (2012): *El proceso de mediación: métodos prácticos para la resolución de conflictos*. Barcelona: Ediciones Granica.
- RAPOPORT, A. (1974): *Conflict in Man-Made Environment*. Harmondsworth: Penguin.
- SANDOLE, D. (2010): *Peacebuilding: Preventing Violent Conflict in a Complex World*. Cambridge, UK: Polity Press.
- SHELLING, T. (1960): *The Strategy of Conflict*. Cambridge: Harvard University Press.
- STEWART, F., & FITZGERALD, V. (2001): *The Economic and Social Consequences of Conflict*. Oxford: Oxford University Press.
- TOUVAL, S. and ZARTMAN, W. (eds.) (1985): *International Mediation in Theory and Practice*. Boulder: Westview.
- VINYAMATA, E. (2014). *Conflictología*. Curso de resolución de conflictos. Barcelona: Ariel.
- WALZER, M. (2001): *Guerras justas e injustas*. Barcelona: Paidós.
- WENDT, A. (1999): *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ZARTMAN, I. (1989): *Ripe for Resolution: Conflict Resolution in Africa*. New York: Oxford University Press.

Otros recursos

Banco Mundial/Base de datos:

[World Bank Open Data | Data \(bancomundial.org\)](https://data.bancomundial.org/)

Centro de Prevención de Conflictos (CPC) de la OSCE:

<https://www.osce.org/secretariat/conflict-prevention>

CIA-The World Factbook:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

CIDCM.Center for International Development and Conflict Management (CIDCM):

<https://cidcm.umd.edu/>

CIDOB/Geopolítica global y seguridad:

<https://www.cidob.org/>

COW. Programa COW de la Universidad de Michigan:

<https://correlatesofwar.org/>

Cornell University. Peace Studies: A Guide to Reference Sources:

<https://guides.library.cornell.edu/peace/home>
 ECCP. European Center for Conflict Prevention (ECCP).
<https://creducation.net/intl-orgs/the-european-centre-for-conflict-prevention/>
 GPPAC. Global Partnership for the Prevention of Armed Conflict (GPPAC):
<https://gppac.net/>
 INCORE. International Conflict Research Institute (INCORE):
<https://www.ulster.ac.uk/incore>
 International Crisis Group (ICG):
<http://www.crisisgroup.org/>
 Mapas de la Biblioteca de la Universidad de Texas:
<https://maps.lib.utexas.edu/>
 MAEC. Fichas-país:
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/FichasPais.aspx>
 Naciones Unidas. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz:
<https://peacekeeping.un.org/es>
 Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE):
<https://www.osce.org/es>
 Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN):
https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html
 Proyecto AKUF-Universidad de Hamburgo:
 Internationale Beziehungen : Universität Hamburg (uni-hamburg.de)
 Real Instituto Elcano/Seguridad y Defensa:
<https://www.realinstitutoelcano.org/>
 Stockholm International Peace Research Institute:
<https://www.sipri.org/research/conflict-peace-and-security>
 Uppsala University/Conflict Data Program:
<http://www.ucdp.uu.se/>
 Unidad de Apoyo a la Mediación de Naciones Unidas:
<https://peacemaker.un.org/mediation-support>
 WANEP. West Africa Network for Peacebuilding (WANEP):
<https://wanep.org/wanep/>

5. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Fidel Gómez Rosa
Departamento	Seguridad y Defensa
Titulación académica	Doctor
Correo electrónico	fgomezro@nebrija.es
Localización	Facultad de Derecho y de Relaciones Internacionales
Tutoría	Se pueden realizar tanto en modalidad online, así como presencial, previa petición de hora y fecha por correo electrónico