

A large, light gray, stylized profile of a man wearing a cap and a fur-trimmed garment, facing right. This graphic serves as a background for the title text.

ANÁLISIS Y
RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS
INTERNACIONALES



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Análisis y resolución de conflictos internacionales

Titulación: Master universitario en Seguridad y defensa.

Idioma: Castellano.

Carácter: Obligatoria

Modalidad: Semipresencial, Presencial y a distancia

Créditos: 5

Semestre: 2º

Profesor titular: Dr. Fidel Gómez Rosa

Equipo Docente:

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias Generales:

- CGi1. Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales
- CGi2. Organizar y gestionar la actividad y el tiempo propios.
- CGi3. Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- CGi4. Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.
- CGi5. Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad y Defensa
- CGi6. Resolver problemas en los ámbitos relacionados con el título
- CGi7. Capacidad para elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.
- CGp1. Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente de Seguridad y Defensa.
- CGp2. Coordinar y dirigir equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad y defensa.
- CGs3. Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en la vida profesional.
- CGs4. Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.
- CGs5. Desenvolverse con eficacia en un entorno de presión.

1.2. Competencias Específicas:

- CE8. Conocer el sector de la Defensa y de la Seguridad.
- CE9. Tener la capacidad de resolver problemas multidisciplinares de seguridad y defensa.
- CE12. Conocer la industria y servicios de la defensa.
- CE13. Adquirir habilidades de diagnóstico de situaciones de crisis y solución analítica y creativa de problemas.
- CE14. Diseñar modelos de cooperación militar en el entorno de la OTAN.
- CE20. Reconocer entornos favorecedores de conductas antisociales o delictivas.
- CE22. Asesorar en el plano económico y jurídico a instituciones, empresas y organizaciones no gubernamentales en la toma de decisiones ante situaciones de crisis, catástrofes humanitarias y conflictos.

1.3.- Resultados de aprendizaje

Conocer los principales conceptos teóricos y la evolución de los principales conflictos internacionales, contextualizando los conflictos regionales actuales de cada área internacional, conociendo las dinámicas geopolíticas que los caracterizan, así como elaborar una tarea prospectiva sobre los Riesgos y amenazas a la seguridad nacional e internacional.

2. CONTENIDOS

Estudio del concepto y la tipología de las crisis y los conflictos internacionales: crisis económicas, crisis territoriales, crisis de seguridad, crisis nacionales con trascendencia internacional. Teorías del conflicto. Estudio de los conflictos étnicos, religiosos y culturales. Estudio del concepto de conflicto armado: conflictos armados internacionales y conflictos armados internos internacionalizados. Análisis de los puntos calientes y las zonas de conflicto de la sociedad internacional actual. Estudio y análisis de las causas y evolución de los conflictos armados.

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Contenido detallado.

MÓDULO I. Análisis de conflictos

Unidad 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Aproximación al análisis y resolución de conflictos internacionales.
2. Teoría del conflicto. Enfoques teóricos de análisis de conflictos.
3. El triángulo de la violencia. Dinámica y clases.
4. La transformación del conflicto. Método TRANSCEND.

Unidad 2. CARACTERIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS

1. Conflicto internacional armado. Definición, elementos y tipologías.
2. Monitorización de conflictos internacionales.
3. Cartografía del conflicto: actores, causas, relaciones.
4. Dinámica del conflicto: etapas y evolución.

MÓDULO II. Resolución de conflictos

Unidad 1. INTERVENCIÓN Y MECANISMOS DE RESOLUCIÓN

1. Formas y modelos de intervención.
2. Procesos de paz: mediación, negociación y acuerdo.
3. La construcción de la paz.
4. Rehabilitación posbélica.

Unidad 2. PANORAMA DE LOS CONFLICTOS ACTUALES

1. La comunidad internacional en la resolución de conflictos.
2. El mapa de los conflictos actuales.
3. Conflictos regionales complejos.
4. Análisis monográfico del conflicto armado.

3. Actividades formativas

3.1. Actividades formativas modalidad presencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
Docencia teórico-práctica	150	100%
Trabajo personal y en equipo	100	0%

3.2. Actividades formativas modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
Docencia teórico-práctica	150	30%
Trabajo personal y en equipo	100	0%

3.3. Actividades formativas modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Horas	Porcentaje de presencialidad de la AF
Docencia teórico-práctica	150	0%
Trabajo personal y en equipo	100	0%

4. Sistemas de evaluación

Criterio General para toda la titulación:

La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia, siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, y garantizando un criterio de seriedad y rigor académico. Habrá una prueba objetiva final en todas las asignaturas (que puntuará al menos un 40 % de la nota global) y se puntuarán también las actividades prácticas, los trabajos entregados, la participación en clase, exposiciones, etc.

4.1.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL:

Convocatoria Ordinaria:

3.1.1.Participación	10%
3.1.2.Prácticas, proyectos o trabajo de asignatura	40%
3.1.3. Prueba objetiva final.....	50%

4.1.4.Restrictciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final.

4.2.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL:

Convocatoria Ordinaria:

3.2.1.Participación en las discusiones planteadas en los foros	10%
3.2.2.Trabajos individuales o en grupo	40%
3.2.3.Prueba objetiva final.	50%

4.2.4.Restrictciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 6 en la prueba objetiva final. Si la prueba objetiva final es un examen, será presencial; y si es un trabajo que deba ser defendido ante tribunal o ante el profesor, la defensa será presencial o por videoconferencia.

4.2.5.- Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del Trabajo Fin de Máster (60%), siempre que su nota sea igual o superior a 5, y las calificaciones obtenidas en los trabajos escritos presentados en la convocatoria ordinaria (40%). Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si éstos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

4.- Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

4.1.- Actividades formativas modalidad presencial:

4.1.1.- Docencia teórico-práctica:

Clases práctico-teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las asignaturas, mediante el método del caso, notas técnicas, talleres específicos y la exposición y coloquio-debate de aspectos concretos.

Clases magistrales y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutorías.
(3 ECTS/ 75 horas/ Presencialidad: 100%).

4.1.2.- Trabajo personal y en equipo:

Trabajos del alumno de forma individual y un trabajo en grupo, que se presentarán en clase, ayudándole a aplicar los conocimientos a través de los métodos y técnicas desarrollados. Asistencia presencial opcional.
Trabajos individuales y en grupo del estudiante.
Puesta en común de resultados y procedimientos.
Evaluación.
(2 ECTS/ 50 horas/ Presencialidad: 0%).

4.2.- Actividades formativas modalidad semipresencial y a distancia:

4.2.1.- Docencia teórico-práctica:

Los contenidos didácticos de los módulos de este Máster en Seguridad y Defensa son posicionados en el Campus Virtual Avanzado, en el apartado de "Itinerarios formativos". Estos contenidos se ilustran con animaciones, vídeos y gráficos que hacen más amena su lectura y su estudio por los alumnos. En el apartado "Documentación" se integran los mismos textos, pero sin animaciones, para que los alumnos puedan imprimirlos, si así lo desean. Esto se completa con Tutorías con el profesor y por videoconferencia, en las horas y fechas establecidas. Incluye el aprendizaje basado en el método del caso, y en las notas técnicas. La discusión de aspectos específicos de dichos casos se lleva a cabo en el apartado de "Foros", en el que los alumnos debaten sobre estos casos, así como aquellos temas relacionados que el profesor crea conveniente plantearles. La exposición, individualizada o en grupo, la presentan los alumnos a través del Buzón de Tareas y/o por videoconferencia. Cada módulo cuenta con su propio espacio en el Campus Virtual, que permite compartir documentación e imágenes, y mantener debates por videoconferencia en tiempo real. Asistencia presencial obligatoria: 0%
Clase magistral y fundamentos teóricos.
Explicación técnica para la resolución de casos.
Tutoría.
(3 ECTS/ 75 horas/ Presencialidad: 50%).

4.2.2.- Trabajo personal y en equipo:

El alumno realizará y presentará dos trabajos individuales y otro en grupo, que muestren la aplicación de los métodos y técnicas desarrollados a través de los módulos, por los medios descritos anteriormente.
Trabajos individuales y en grupo del estudiante.
Puesta en común de resultados y procedimientos.
Evaluación.
(2 ECTS/ 50 horas/ Presencialidad: 0%).

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- COLLINS, A. (2019): *Contemporary Security Studies*, 5th. Oxford University Press.
- CONFORTI, F. (2018): *Construcción de paz. Diseño de intervención de conflictos*. Madrid: Dykinson SL.
- FISAS, V. (2004): *Procesos de paz y negociación en conflictos armados*. Barcelona: Paidós.
- NYE, J. S. (2009): *Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History*. London: Pearson Longman.
- WALLENSTEEN, P. (2015): *Understanding Conflict Resolution*, 4th. London: Sage Publications.
- WEBEL, C. y GALTUNG, J., eds., (2009): *Handbook of Peace and Conflict Studies*. London/New York: Routledge.
- WOODHOUSE, T., MIALI, H., RAMSBOTHAM, O. y MITCHELL, C. (2015): *The Contemporary Conflict Resolution Reader*. Oxford: Polity Press.

Bibliografía complementaria

- AZAR, E. (1990): *The Management of Protracted Social Conflict*. Aldershot: Dartmouth.
- BOULDING, K. (1962): *Conflict and Defense: A General Theory*. NY: Harper Torch Books.
- BOUTHOU, G. (1984): *Tratado de polemología*. Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de Defensa.
- BURTON, J. (1969): *Conflict and Communication*. London: Macmillan.
- COSER, L. (1956): *The Functions of Social Conflict*. New York: The Free Press.
- CURLE, A. (1971): *Making Peace*. London: Tavistock.
- DEUTSCH, M. and P. COLEMAN, P., eds., (2000): *Handbook of Conflict Resolution Theory and Practice*. San Francisco: Jossey Bass.
- FISHER, R. and URY, W. eds. (2012): *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. New York: Random House.
- GALTUNG, J. (1999): *Tras la violencia, 3R: Reconstrucción, reconciliación, resolución*. Bilbao: Bakeaz/Guernika, Centro de Estudios para la Paz.
- GANDHI, M. K. (1949): *Nonviolence in Peace and War*. Ahmedabad: The Navajivan Press.
- GURR, T.R. (1993): *Minorities at Risk. A Global View of Ethnopolitical Conflicts*. Washington, D.C.: United States Institute of Peace Press.
- HOROWITZ, D. L. (2001): *Ethnic Groups in Conflict*. Los Angeles, Berkley: University of California Press.
- IGNATIEFF, M. (2004): *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*. Madrid: Taurus.
- KALDOR, M. (2007): *Human Security: Reflections on Globalization and Intervention*. Cambridge: Polity Press.
- KANT, I. (1985): *La paz perpetua*. Madrid: Tecnos.
- KRIESBERG, L. and DAYTON, B. (1998): *Constructive Conflict: From Escalation to Resolution*. Lanham, MA: Rowman and Littlefield.
- LEDERACH, J. P. (1997): *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*. Washington, DC: United States Institute of Peace Press.
- MAALOUF, A. (2005): *Identidades asesinas*. Madrid: Alianza Editorial.
- MARTÍNEZ GUZMÁN, V. (2005): *Filosofía para hacer las paces*. Barcelona: Icaria.
- MITCHELL, C.R. (1981): *The Structure of International Conflict*. London: Macmillan.
- RAPOPORT, A. (1974): *Conflict in Man-Made Environment*. Harmondsworth: Penguin.
- ROMEVA, R. (2003): *Guerra, posguerra y paz. Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo*. Barcelona: Icaria Editorial.
- SANDOLE, D. (2010): *Peacebuilding: Preventing Violent Conflict in a Complex World*. Cambridge, UK: Polity Press.
- SHELLING, T. (1960) *The Strategy of Conflict*. Cambridge: Harvard University Press.
- TOUVAL, S. and ZARTMAN, W. (eds.) (1985), *International Mediation in Theory and Practice*. Boulder: Westview.
- WALZER, M. (2001): *Guerras justas e injustas*. Barcelona: Paidós.

Otros recursos

Banco Mundial/Base de datos:

[World Bank Open Data | Data \(bancomundial.org\)](https://data.bancomundial.org/)

CIA-The World Factbook:

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

CIDOB/Geopolítica global y seguridad:

<https://www.cidob.org/>

Cornell University. Peace Studies: A Guide to Reference Sources:

<https://guides.library.cornell.edu/peace/home>

International Crisis Group:

<http://www.crisisgroup.org/>

MAEC. Fichas-país:

<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Paginas/FichasPais.aspx>

Naciones Unidas. Departamento de Operaciones de Mantenimiento de la Paz

<https://peacekeeping.un.org/es>

Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE)

<https://www.osce.org/es>

Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)

[NATO - Homepage](https://www.nato.int/)

Proyecto AKUF-Universidad de Hamburgo:

[AKUF : Internationale Beziehungen : Universität Hamburg \(uni-hamburg.de\)](https://www.akuf.uni-hamburg.de/)

Real Instituto Elcano/Seguridad y Defensa:

[Real Instituto Elcano](https://www.realinstitutoelcano.org/)

Stockholm International Peace Research Institute:

<https://www.sipri.org/research/conflict-peace-and-security>

Uppsala University/Conflict Data Program:

<http://www.ucdp.uu.se/>

6. DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Fidel Gómez Rosa
Departamento	Derecho, Área de Seguridad y Defensa
Titulación académica	Doctor
Correo electrónico	fgomezro@nebrija.es
Localización	Facultad de Ciencias Sociales
Tutoría	Se pueden realizar tanto en modalidad online, así como presencial, previa petición de hora y fecha por e-mail