



ESCENARIOS
INTERNACIONALES
PARA LA DEFENSA



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

GUÍA DOCENTE

Asignatura: Escenarios Internacionales para la Defensa.

Titulación: Máster Universitario en Seguridad y Defensa.

Idioma: Castellano.

Carácter: Optativa.

Modalidad: Semipresencial, presencial y a distancia.

Créditos: 5.

Semestre: 2º.

Profesor titular: Dra. Laura González Piote

Equipo Docente:

1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1. Competencias Generales:

- CGI1. Analizar y sintetizar información que les permita formular juicios que procedan de una reflexión personal, especialmente en el ámbito de las ciencias sociales.
- CGI3. Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- CGI4. Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.
- CGI5. Aplicar las TICS, al ámbito propio de la Seguridad y Defensa.
- CGI6. Resolver problemas en los ámbitos relacionados con el título.
- CGp1. Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente de Seguridad y Defensa.
- CGp2. Coordinar y dirigir equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad y defensa.
- CGs3. Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en la vida profesional.
- CGs4. Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.
- CGs5. Desenvolverse con eficacia en un entorno de presión.

1.2. Competencias Específicas:

- CE8. Conocer el sector de la Defensa y de la Seguridad.
- CE9. Tener la capacidad de resolver problemas multidisciplinares de seguridad y defensa.
- CE12. Conocer la industria y servicios de la defensa.
- CE13. Adquirir habilidades de diagnóstico de situaciones de crisis y solución analítica y creativa de problemas.
- CE14. Diseñar modelos de cooperación militar en el entorno de la OTAN.
- CE20. Reconocer entornos favorecedores de conductas antisociales o delictivas.
- CE22. Asesorar en el plano económico y jurídico a instituciones, empresas y organizaciones no gubernamentales en la toma de decisiones ante situaciones de crisis, catástrofes humanitarias y conflictos.

1.3. Competencias Específicas propias Asignatura Escenarios internacionales para la defensa (optativa)

- CO8. Conocer la administración de la defensa como política pública de los Estados, sus funciones y objetivos, así como la estructura y funcionamiento de las Fuerzas Armadas, sus misiones y su interrelación con la sociedad a la que sirven.
- CO9. Conocer y analizar las repercusiones del crimen organizado en el ámbito global.

1.4.- Resultados de aprendizaje

La asignatura de Escenarios Internacionales para la Defensa lleva el análisis estratégico a la práctica del entorno internacional, estudiando la realidad internacional tanto histórica como presente a la luz del análisis estratégico, de forma que el estudiante del programa se familiarice con la aplicación práctica en el ámbito de la seguridad de los diferentes enfoques estratégicos proactivos o más reactivos.

2. CONTENIDOS

Los estudios de estrategia otorgan al alumno conocimientos especializados en materias de Defensa y Seguridad. La Defensa de un Estado guarda una relación muy estrecha con las variaciones que experimentan los escenarios geopolíticos en que se desenvuelve. La rapidez con que se producen esas variaciones y los cambios en la naturaleza de la conflictividad, obligan a una reflexión continua y a un esfuerzo de actualización de las políticas de Estado, en particular de la política Exterior y de Defensa. La concepción de la seguridad como una condición supone la existencia de un clima de paz y tranquilidad para garantizar el acceso ciudadano a los recursos que le permitan obtener su pleno desarrollo. Los alumnos conocerán la estructura de nuestra seguridad pública y privada; las relaciones que nuestro país mantiene hacia el exterior, en el seno de alianzas internacionales y organizaciones internacionales, dentro y fuera del sistema de Naciones Unidas; las técnicas para imponer la seguridad y la novedad emergente en los conflictos internacionales de que tal servicio público, tradicionalmente encomendado a las fuerzas armadas y a los cuerpos de seguridad del Estado, sean encomendadas a empresas privadas.

2.1. Requisitos previos

Ninguno.

2.2. Contenido detallado.

MÓDULO I. ESCENARIOS INTERNACIONALES: AMENAZAS Y RIESGOS

Tema 1. Amenazas y riesgos en los escenarios internacionales y el papel de la Defensa Nacional

1. Introducción: El escenario internacional actual
2. Amenazas y riesgos
3. Conflictos: tipos y tendencias
4. El papel de la Defensa Nacional
 - 4.1. Caso de estudio: La Política de Defensa española

- Ley Orgánica de Defensa Nacional 5/2005
- Directiva de Defensa Nacional 2020
- Estrategia de Seguridad Nacional
- La integración en organizaciones internacionales

Tema 2. La amenaza del Terrorismo Yihadista: escenarios principales

1. Los orígenes del Terrorismo Yihadista
2. Organizaciones Yihadistas
 - 2.1. Al Qaeda
 - 2.2. "Estado Islámico"
 - 2.3. Otros grupos Yihadistas
3. Escenarios principales
4. El terrorismo Yihadista una amenaza global

MÓDULO II. LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES Y LA DEFENSA

Tema 3. Las organizaciones internacionales y la Defensa (I): La Organización del Tratado Atlántico Norte (OTAN)

1. Introducción: Las organizaciones internacionales y la Defensa
2. Origen, estructura y miembros de la OTAN
3. Procedimientos de decisión
4. Evolución del concepto estratégico
5. Operaciones y misiones militares

Tema 4. Las organizaciones internacionales y la Defensa (II): la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD) de la Unión Europea

1. Hacia una política de defensa común. Antecedentes
2. La PCSD tras la entrada en vigor del Tratado de Lisboa
3. La Cooperación Estructurada Permanente
4. Autonomía estratégica
5. Misiones y operaciones de la PCSD

3. Sistemas de evaluación

Criterio General para toda la titulación:

La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia, siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, y garantizando un criterio de seriedad y rigor académico. Habrá una prueba objetiva final en todas las asignaturas (que puntuará al menos un 40 % de la nota global) y se puntuarán también las actividades prácticas, los trabajos entregados, la participación en clase, exposiciones, etc.

3.1.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL:

Convocatoria Ordinaria:

3.1.1. Participación	10%
3.1.2. Prácticas, proyectos o trabajo de asignatura	40%
3.1.3. Prueba objetiva final.....	50%

3.1.4. Restricciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final.

3.2.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL:

Convocatoria Ordinaria:

3.2.1. Participación en las discusiones planteadas en los foros	10%
3.2.2. Trabajos individuales o en grupo	40%
3.2.3. Prueba objetiva final	50%

3.2.4. Restricciones y explicación de la ponderación.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 6 en la prueba objetiva final. Si la prueba objetiva final es un examen, será presencial; y si es un trabajo que deba ser defendido ante tribunal o ante el profesor, la defensa será presencial o por videoconferencia.

3.2.5.- Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del Trabajo Fin de Máster (60%), siempre que su nota sea igual o superior a 5, y las calificaciones obtenidas en los trabajos escritos presentados en la convocatoria ordinaria (40%). Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si éstos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

4.- Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

4.1.- Actividades formativas modalidad presencial:

4.1.1.- Docencia teórico-práctica:

Clases práctico-teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las asignaturas, mediante el método del caso, notas técnicas, talleres específicos y la exposición y coloquio-debate de aspectos concretos.

Clases magistrales y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutorías.

(10 ECTS/ 250 horas/ Presencialidad: 100%).

4.1.2.- Trabajo personal y en equipo:

Trabajos del alumno de forma individual y un trabajo en grupo, que se presentarán en clase, ayudándole a aplicar los conocimientos a través de los métodos y técnicas desarrollados. Asistencia presencial opcional.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

(5 ECTS/ 125 horas/ Presencialidad: 0%).

4.2.- Actividades formativas modalidad semipresencial y a distancia:

4.2.1.- Docencia teórico-práctica:

Los contenidos didácticos de los módulos de este Máster en Seguridad y Defensa son posicionados en el Campus Virtual Avanzado, en el apartado de "Itinerarios formativos". Estos contenidos se ilustran con animaciones, vídeos y gráficos que hacen más amena su lectura y su estudio por los alumnos. En el apartado "Documentación" se integran los mismos textos, pero sin animaciones, para que los alumnos puedan imprimirlos, si así lo desean. Esto se completa con Tutorías con el profesor y por videoconferencia, en las horas y fechas establecidas. Incluye el aprendizaje basado en el método del caso, y en las notas técnicas. La discusión de aspectos específicos de dichos casos se lleva a cabo en el apartado de "Foros", en el que los alumnos debaten sobre estos casos, así como aquellos temas relacionados que el profesor crea conveniente plantearles. La exposición, individualizada o en grupo, la presentan los alumnos a través del Buzón de Tareas y/o por videoconferencia. Cada módulo cuenta con su propio espacio en el Campus Virtual, que permite compartir documentación e imágenes, y mantener debates por videoconferencia en tiempo real. Asistencia presencial obligatoria: 0%

Clase magistral y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutoría.

(10 ECTS/ 250 horas/ Presencialidad: 50%).

4.2.2.- Trabajo personal y en equipo:

El alumno realizará y presentará dos trabajos individuales y otro en grupo, que muestren la aplicación de los métodos y técnicas desarrollados a través de los módulos, por los medios descritos anteriormente.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

(5 ECTS/ 125 horas/ Presencialidad: 0%).

5.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Arteaga, F. (2021). Nueva Estrategia de Seguridad Nacional: ¿luces largas o cortas?, *Real Instituto Elcano*, ARI 12, pp. 1-6.

Arteaga, F. (coord.) (2020). Implicaciones del COVID-19 para la Defensa, *Real Instituto Elcano*, Policy Paper, pp. 1-40.

Avilés, J. (2017). *Historia del terrorismo yihadista: de Al Qaeda al Daesh*. Síntesis.

Ballesteros Martín, M. A. (2016). *En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional*. Ministerio de Defensa.

Barceló M. J. (2013). *Las misiones de paz de la Unión Europea* [Tesis doctoral, Universitat Oberta de Catalunya Barcelona].

Calduch Cervera, R. (2011). NATO's new strategic concept. *Janus.net (e-journal of International Relations)*, vol. 2, n.º 1, pp. 44-52.

Echeverría Jesús, C. (2014/2015). La nueva dimensión del desafío yihadista salafista. *Colección de Estudios Internacionales*, n.º 16, pp. 1-63.

IEEE (2017). OTAN, presente y futuro. *Cuadernos de Estrategia* n.º 191, pp. 1-225.

IEEE (2010). La Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD) tras la entrada en vigor del Tratado de Lisboa. *Cuaderno de Estrategia* n.º 145, pp. 1-255.

Gobierno de España (2017). Estrategia de Seguridad Nacional.

López-Aranda, R. (2020). El futuro de Occidente en el orden global. En IEEE (Eds.), *Panorama Estratégico 2020*, pp. 75-130. Ministerio de Defensa.

Ministerio de Defensa (2020). Directiva de Defensa Nacional.

Presidencia del Gobierno (2021). Informe Anual de Seguridad Nacional 2020.

Ruiz González, F. J. (2011). El papel como actor global de la Unión Europea desde la entrada en vigor del "Tratado de Lisboa". *Fundación Ciudadanía y Valores*.

Vega Fernández, E. (2010). *Operaciones militares de Gestión de Crisis. Tipos, evolución y características*. IUGM.

Bibliografía recomendada

Arteaga, F. y Simón, S. (2020). España y el futuro de la política de defensa europea: hacia una estrategia de influencia. *Real Instituto Elcano*, ARI 115, pp. 1-8.

Arteaga, F. (2017). La autonomía estratégica y la defensa europea, *Real Instituto Elcano*, ARI 76.

Arteaga, F. y Simón, L. (2020). ¿Más allá del multilateralismo? COVID-19, autonomía estratégica europea y política exterior española. *Real Instituto Elcano*, ARI 61, pp. 1-7.

Aznar Montesinos, F. (2018). La OTAN y la posmodernidad. Una organización poco comprendida y geopolíticamente necesaria. *RESI: Revista de estudios en seguridad internacional*, vol. 4, n.º 2, pp. 17-33.

Ballesteros Martín, M. A. (2017). Las novedades de la Estrategia de Seguridad Nacional 2017. *IEEE*, Documento análisis n.º 74, pp. 1-18.

Corte, J. L. de la (2019). Un califato sin territorio ni calia. Vida y muerte de Bagdadi y sus consecuencias para el futuro de Daesh y la yihad global. *IEEE*, Documento Marco n.º 13, pp. 1-30.

Colom Piella, G. (2019). La amenaza híbrida: mitos, leyendas y realidades. *IEEE*, Documento Opinión 24, pp. 1-14.

García, C. (2013). Las "nuevas guerras" del siglo XXI. Tendencias de la conflictividad armada contemporánea. *Institut de Ciències Polítiques i Socials*, Working Paper 323, pp. 1-28.

García Encina, C. (2020). COVID-19: ¿amenaza o oportunidad para la OTAN? *Real Instituto Elcano*, Comentario 14, pp. 1-6.

IEEE (2018). El cambio climático y su repercusión en la defensa. *Cuadernos de Estrategia* 193, pp. 1-281.

IEEE-CESEDEN (2018). Presente y futuro de la política de Seguridad y defensa de la Unión Europea, Documento de Trabajo n.º 1, pp. 1-78.

IEEE (2018). Oriente medio tras el Califato. *Cuaderno de Estrategia* 196, pp. 1-240.

IEEE (2015). La internacional Yihadista, *Cuadernos de Estrategia* n.º 173, pp. 1- 239.

Morillas, P. (2020). Lecciones de una crisis global: coronavirus, orden internacional y el futuro de la UE. *CIDOB*, Notes internacionals 231, pp. 1-6.

Organización del Tratado del Atlántico Norte (2001). *Manual de la OTAN*. Office of Information and Press.

Otros recursos:

Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB): <https://www.cidob.org/>

Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE): <http://www.ieee.es/>

International Institute for Strategic Studies (IISS): <https://www.iiss.org/>

OTAN: https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html

Rand Corporation: <https://www.rand.org/>

Real Instituto Elcano: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es

Unión Europea: https://europa.eu/european-union/index_es

6.- DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Laura González Piote
Departamento	Derecho, Área de Seguridad y Defensa
Titulación académica	Doctor
Correo electrónico	lgonzalezpi@nebrija.es
Localización	Facultad de Ciencias Sociales
Tutoría	Se puede realizar tanto en modalidad online, así como presencial, previa petición de hora y fecha por e-mail