

A large, light gray, stylized profile of Nebrija, the founder of the University of Salamanca, wearing a cap and a fur-trimmed garment, facing right. It serves as a background for the main text.

NUEVAS  
DIMENSIONES DE  
LA SEGURIDAD Y  
LA DEFENSA



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

## GUÍA DOCENTE

**Asignatura:** Nuevas dimensiones de la seguridad y la defensa.

**Titulación:** Master universitario en Seguridad y defensa.

**Idioma:** Castellano.

**Carácter:** Obligatoria

**Modalidad:** Presencial, Semipresencial y a Distancia

**Créditos:** 5

**Semestre:** 1º

**Profesor titular:** Dra. Marina Díaz Sanz

**Equipo Docente:**

### 1. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### 1.1. Competencias Generales:

- CGI2. Organizar y gestionar la actividad y el tiempo propios.
- CGI3. Reunir e interpretar con mentalidad científica los datos relevantes; transmitir la información elaborada de forma correcta y con los argumentos adecuados.
- CGI4. Exponer argumentaciones de forma ordenada y comprensible.
- CGI7. Capacidad para elaborar ideas y soluciones utilizando un lenguaje profesional adecuado.
- CGp1. Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente de Seguridad y Defensa.
- CGp2. Coordinar y dirigir equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad y defensa.
- CGp5. Aumentar la sensibilidad e interés respecto a los temas de interés social y políticas públicas referidas a seguridad y defensa.
- CGs1. Adquirir una conciencia crítica para la promoción del respeto y los derechos humanos.
- CGs2. Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de la seguridad y la defensa.
- CGs3. Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en el desarrollo de la vida profesional.
- CGs4. Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión.
- CGs5. Desenvolverse con eficacia en un entorno de presión.

#### 1.2. Competencias Específicas:

- CE1. Conocer los instrumentos jurídicos y marcos institucionales en el ámbito de la seguridad y defensa.
- CE2. Aplicar instrumentos de análisis del entorno geopolítico actual y de las relaciones internacionales en materia de Defensa.
- CE3. Emplear y analizar los sistemas de inteligencia estratégica internacional y sus sistemas de funcionamiento, con especial incidencia en situaciones de crisis.
- CE6. Conocer los procesos de Marketing y sistemas de comercialización aplicables a los Programas de Seguridad y Defensa en el ejercicio de la actividad profesional.

- CE7- Aplicar e interpretar técnicas de estimación y optimación de procesos en los Programas de Seguridad y Defensa.
- CE11. Crear y administrar sistemas de gestión de información (Bases de datos) sobre datos referidos a la seguridad y defensa
- CE15. Tomar conciencia de los problemas temporales y espaciales en el ámbito de la seguridad y defensa.
- CE19. Conocer la gestión y la aplicación de los sistemas de control de crisis en el entorno de la Seguridad Privada.
- CE21. Adquirir habilidades para analizar y documentar situaciones de crisis, catástrofes humanitarias y conflictos.
- CE23. Conocer cómo se gestionan las empresas de seguridad y los departamentos de seguridad de las grandes empresas, en la consecución de objetivos organizativos.

### **1.3.- Resultados de aprendizaje**

El alumno comprenderá el alcance y desarrollo de las nuevas dimensiones de la Seguridad y la Defensa con el desarrollo de las llamadas híbridas y el desarrollo de conceptos como el de guerra de cuarta generación, proporcionando a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender con visión global todos los procesos cambiantes en el marco de la Sociedad Internacional y que están afectando al ámbito de estudio de la Seguridad y la Defensa.

## **2. CONTENIDOS**

Tras el fin de la Guerra Fría, la Seguridad y la Defensa ha adquirido nuevas dimensiones con el desarrollo de las llamadas híbridas y el desarrollo de conceptos como el de guerra de cuarta generación. La concepción de riesgos y amenazas ha cambiado, haciéndose multidireccional y los conflictos son cada vez más multicausales en un mundo globalizado en el que existe una confusión amigo/enemigo. Las nuevas guerras se caracterizan por su diversidad y complejidad, con factores múltiples que desarrollan conflictos y riesgos para la Seguridad. La asignatura Nuevas dimensiones de la seguridad y defensa aspira a proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para comprender con visión global todos los procesos cambiantes en el marco de la Sociedad Internacional y que están afectando al ámbito de estudio de la Seguridad y la Defensa; dichos procesos, que serán abordados desde la más rabiosa actualidad, condicionan la vida profesional de quienes se dedican al mundo de la seguridad y la Defensa.

### **2.1. Requisitos previos**

Ninguno.

## 2.2. Contenido detallado.

### Módulo 1.

#### Tema 1. Los Estudios Internacionales de Seguridad (EIS)

- 1.1 Introducción
- 1.2 Origen de un campo de estudio
- 1.3 La edad dorada de los EIS
- 1.4 Institucionalización, estancamiento y caminos alternativos
- 1.5 Ampliación y profundización de la agenda de seguridad
- 1.6 Fundamentos políticos y consideraciones epistemológicas
- 1.7 Conclusión

#### Tema 2. La “seguridad” y las teorías de Relaciones Internacionales: Del realismo al poscolonialismo y el feminismo

- 2.1 Introducción: La teoría como necesidad
- 2.2 Realismo y (neo)realismo
- 2.3 Liberalismo
- 2.4 Constructivismos
- 2.5 Estudios Críticos de Seguridad y posestructuralismo
- 2.6 Poscolonialismo
- 2.7 Feminismo
- 2.8 Conclusión

### Módulo 2.

#### Tema 3. Armas de destrucción masiva. Armas nucleares: Régimen de no proliferación y rivalidades geopolíticas

- 3.1 Introducción: ¿Qué son las armas de destrucción masiva?
- 3.2 Armas nucleares y Guerra Fría
- 3.3 El régimen internacional de no proliferación: Fundamentos teóricos y arquitectura legal-normativa
- 3.4 Proliferación y geopolítica en la Posguerra Fría: Desafíos actuales
- 3.5 Estudio de caso: El programa nuclear iraní
- 3.6 Conclusión

#### Tema 4. La Unión Europea como actor securitario

- 4.1 Introducción. La Unión Europea: ¿una “comunidad de seguridad”?
- 4.2 Apuntes teóricos sobre la integración regional
- 4.3 Breve historia del proceso de integración europeo
- 4.4 La UE y el debate entre valores e intereses de política exterior y de seguridad
- 4.5 Escenarios y retos para la seguridad de la UE
- 4.6 Conclusión

## 3. Sistemas de evaluación

### Criterio General para toda la titulación:

La evaluación contemplará todos los aspectos integrados en la docencia, siendo una evaluación integral de toda la actividad del alumno, y garantizando un criterio de seriedad y rigor académico. Habrá una prueba objetiva final en todas las asignaturas (que puntuará al menos un 40 % de la nota global) y se puntuarán también las actividades

prácticas, los trabajos entregados, la participación en clase, exposiciones, etc.

### **3.1.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL:**

#### **Convocatoria Ordinaria:**

3.1.1.Participación	10%
3.1.2.Prácticas, proyectos o trabajo de asignatura	40%
3.1.3. Prueba objetiva final.....	50%

#### **3.1.4.Restrictciones y explicación de la ponderación.**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba objetiva final.

### **3.2.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA EN LA MODALIDAD A DISTANCIA Y SEMIPRESENCIAL:**

#### **Convocatoria Ordinaria:**

3.2.1.Participación en las discusiones planteadas en los foros	10%
3.2.2.Trabajos individuales o en grupo	40%
3.2.3.Prueba objetiva final.	50%

#### **3.2.4.Restrictciones y explicación de la ponderación.**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 6 en la prueba objetiva final. Si la prueba objetiva final es un examen, será presencial; y si es un trabajo que deba ser defendido ante tribunal o ante el profesor, la defensa será presencial o por videoconferencia.

#### **3.2.5.- Convocatoria Extraordinaria:**

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota del Trabajo Fin de Máster (60%), siempre que su nota sea igual o superior a 5, y las calificaciones obtenidas en los trabajos escritos presentados en la convocatoria ordinaria (40%). Queda a criterio del profesor solicitar y evaluar de nuevo las prácticas o trabajos escritos, si éstos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

### **4.- Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

#### **4.1.- Actividades formativas modalidad presencial:**

##### **4.1.1.- Docencia teórico-práctica:**

Clases práctico-teóricas en las que se explicarán los fundamentos de las asignaturas, mediante el método del caso, notas técnicas, talleres específicos y la exposición y coloquio-debate de aspectos concretos.

Clases magistrales y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutorías.

(14 ECTS/ 350 horas/ Presencialidad: 100%).

#### **4.1.2.- Trabajo personal y en equipo:**

Trabajos del alumno de forma individual y un trabajo en grupo, que se presentarán en clase, ayudándole a aplicar los conocimientos a través de los métodos y técnicas desarrollados. Asistencia presencial opcional.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

(6 ECTS/ 150 horas/ Presencialidad: 0%).

#### **4.2.- Actividades formativas modalidad semipresencial y a distancia:**

##### **4.2.1.- Docencia teórico-práctica:**

Los contenidos didácticos de los módulos de este Máster en Seguridad y Defensa son posicionados en el Campus Virtual Avanzado, en el apartado de "Itinerarios formativos". Estos contenidos se ilustran con animaciones, vídeos y gráficos que hacen más amena su lectura y su estudio por los alumnos. En el apartado "Documentación" se integran los mismos textos, pero sin animaciones, para que los alumnos puedan imprimirlos, si así lo desean. Esto se completa con Tutorías con el profesor y por videoconferencia, en las horas y fechas establecidas. Incluye el aprendizaje basado en el método del caso, y en las notas técnicas. La discusión de aspectos específicos de dichos casos se lleva a cabo en el apartado de "Foros", en el que los alumnos debaten sobre estos casos, así como aquellos temas relacionados que el profesor crea conveniente plantearles. La exposición, individualizada o en grupo, la presentan los alumnos a través del Buzón de Tareas y/o por videoconferencia. Cada módulo cuenta con su propio espacio en el Campus Virtual, que permite compartir documentación e imágenes, y mantener debates por videoconferencia en tiempo real. Asistencia presencial obligatoria: 0%

Clase magistral y fundamentos teóricos.

Explicación técnica para la resolución de casos.

Tutoría.

(14 ECTS/ 350 horas/ Presencialidad: 50%).

##### **4.2.2.- Trabajo personal y en equipo:**

El alumno realizará y presentará dos trabajos individuales y otro en grupo, que muestren la aplicación de los métodos y técnicas desarrollados a través de los módulos, por los medios descritos anteriormente.

Trabajos individuales y en grupo del estudiante.

Puesta en común de resultados y procedimientos.

Evaluación.

(6 ECTS/ 150 horas/ Presencialidad: 0%).

## 5.- BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Bailys, J., Smith, S. y Owens, P. (Eds.) (2011). *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press (5ª edición).
- Browning, C. S. (2013) *International Security. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Buzan, B. (1991). *People, states, and fear: An agenda for international security studies in the post-cold war era*. Boulder, CO: Lynne Rienner (2ª edición).
- Buzan, B., Wæver, O. y de Wilde, J. (1998). *Security: A New Framework for Analysis*. Boulder, CO: Lynne Rienner.
- Buzan, B., y Hansen, L. (2009): *The evolution of International Security Studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Jackson, R. y Sørensen, G. (Eds.) (2013). *Introduction to International Relations. Theories and Approaches*. Oxford: Oxford University Press.
- Krause, K. y Williams M. C. (Eds.). (1997). *Critical Security Studies*. University of Minnesota Press.

### Bibliografía recomendada

- Adler, E. y Barnett (Eds.) (1998). *Security Communities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Agnew, J. (2005) *Geopolítica: Una re-visión de la política mundial*. Madrid: Trama Editorial.
- Arenal, C. (2014). *Etnocentrismo y teoría de las relaciones internacionales: una visión crítica*. Madrid: Tecnos.
- Arenal, C. y Sanahuja, J. A. (Coords.) (2015). *Teorías de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.
- Barkawi, T. y Laffey, M. (Eds.) (2001). *Democracy, Liberalism and War: Rethinking the Democratic Peace Debates*. Boulder, CO: Lynne Rienner.
- Bouchard, C., Peterson, J., y Tocci, N. (2014). *Multilateralism in the 21st century: Europe's quest for effectiveness*. Abingdon, Oxon: Routledge.
- Buzan, B. y Wæver, O. (2003) *Regions and Powers. The Structure of International Security*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Campbell, D. (1998). *Writing Security: United States Foreign Policy and the Politics of Identity*. Minneapolis: University of Minnesota Press (2ª edición).
- Cox, R. W. (1996). *Approaches to World Orders*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dalby, S. (1990). *Creating the Second Cold War: The Discourse of Politics*. New York: Guilford Press.
- Drieskens, E., y Van, S. L. (2014): *The EU and effective multilateralism: Internal and external reform practices*. Abingdon, Oxon: Routledge.
- Elshtain, J. B. (1987). *Women and War*. New York: Basic Books.
- Enloe, C. (1989). *Bananas, Beaches and Bases: Making Feminist Sense of International Relations*. London: Pinter.
- Enloe, C. (2007). *Globalization and Militarism: Feminists Make the Link*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- García Segura, C. y Rodrigo, A. (Eds.). (2004). *El imperio inviable. El oren internacional tras el conflicto de Irak*. Madrid: Tecnos.
- Gusterson, H. (1998). *Nuclear Rites: A Weapons Laboratory at the End of the Cold War*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.
- Halliday, F. (2002). *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Hansen, L. (2006). *Security as Practice: Discourse Analysis and the Bosnian War*. London: Routledge.
- Ikenberry, G. J. (2000). *After Victory*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

- Ikenberry, G. J. (2011). *Liberal Leviathan. The Origins, Crisis and Transformations of the American World Order*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Inayatullah, N. y Blaney D. L. (2004). *International Relations and the Problem of Difference*. New York and London: Routledge.
- Jackson, R. (2005). *Writing the War on Terrorism: Language, Politics and Counter-Terrorism*. Manchester: Manchester University Press.
- Kaldor, M. (1999). *New and Old Wars: Organised Violence in a Global Era*. Cambridge: Polity Press.
- Keohane, R. O y Nye, J. S. Jr. (Eds.) (1971). *Transnational Relations and World Politics*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Kissinger, H. (1994). *Diplomacy*. New York: Simon and Schuster Paperbacks.
- Loomba, A. (2015). *Colonialism/Postcolonialism*. London: Routledge (3<sup>rd</sup> edición).
- Lucarelli, S. (2018). The EU and the crisis of the Liberal Order. At Home and Abroad. GLOBUS Research Papers. 12/2018 <http://www.globus.uio.no/publications/globus-research-papers/>
- Nye, J. S. Jr. (2002). *The Paradox of American Power*. New York: Oxford University Press.
- Shepherd, L. J. (ed.) (2013). *Critical approaches to security*. New York: Routledge.
- Sjoberg, L. (ed.) (2010). *Gender and International Security. Feminist Perspectives*. New York: Routledge.
- Sylvester, C. (2004) *Feminist International Relations. An Unfinished Journey*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tickner, J. A. (1992). *Gender in International Relations: Feminist Perspectives on Achieving Global Security*. New York: Columbia University Press.
- Taylor, P. y Flint, C. (2002). *Geografía Política: Economía-Mundo, Estado-nación y Localidad*. Madrid: Trama Editorial.
- Tickner, J. A. (2014). *A feminist voyage through international relations*. Oxford: Oxford University Press.
- Wendt, A. (1999). *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.

## 6.- DATOS DEL PROFESOR

Nombre y Apellidos	Marina Díaz Sanz
Departamento	Derecho, Área de Seguridad y Defensa
Titulación académica	Doctor
Correo electrónico	mdiazsan@nebrija.es
Localización	Facultad de Ciencias Sociales
Tutoría	Se realizarán en modalidad online, previa petición de fecha y hora por e-mail