



MBA
**GESTIÓN DE LA
INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Asignatura: Gestión de la Innovación Tecnológica
Carácter: Optativa
Idioma: Español
Modalidad: *Presencial / Semipresencial / Distancia*
Créditos: 6 ECTS
Curso: 2016-17
Semestre: Segundo
Profesor/Equipo docente: Mario Cantalapiedra

1. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Tendencias más avanzadas en nuevas soluciones tecnológicas en un escenario de competitividad e innovación.
- Mecanismos de análisis estratégico que permiten alcanzar nuevos entornos de competitividad y crecimiento sobre bases de servicio y operaciones de alto valor.
- El contexto de la investigación y la innovación: La investigación y las finalidades de la investigación. El proceso de Innovación: conceptos y definiciones básicas (tipos de innovaciones, otros términos relacionados, modelos y factores clave, indicadores). Efectos socioeconómicos de la innovación. Los Sistemas de Innovación. El papel de los agentes públicos y privados en relación con la planificación de la I+D y la innovación.
- La innovación y estrategia empresarial: La innovación y el posicionamiento estratégico de la empresa. La innovación y el desarrollo de actividades de I+D. La adquisición externa de conocimiento como estrategia de innovación. La cooperación tecnológica como estrategia de innovación
- Herramientas para la innovación: Vigilancia tecnológica como estrategia de fomento de la innovación empresarial: definición y mecanismos de vigilancia tecnológica. La creatividad como motor de los procesos de innovación: cómo se potencia la actividad creativa. La planificación de la innovación: definición, elaboración y gestión de proyectos de I+D e innovación en la empresa. El fomento de una cultura innovadora en la empresa como mecanismo de crecimiento y competitividad internacional.
- Valoración y protección de la innovación Los mecanismos de evaluación de activos intangibles: métodos de valoración económica, estratégica, técnica y comercial. El diseño de un mecanismo de valoración de resultados de proyectos de I+D e innovación. La protección de los resultados: la patente, la propiedad intelectual. El secreto industrial como alternativa a los mecanismos de protección de la administración

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias genéricas:

CG2.- El alumno debe ser capaz de entender de forma sistemática la información relevante de la empresa, su contexto y cómo aplicarla a situaciones complejas, teniendo en cuenta cómo afecta a otros departamentos.

CG3.- El alumno debe dominar las técnicas suficientes que le permitan obtener y analizar información, evaluar su relevancia y validez, sintetizarla y adaptarla al contexto.

CG5.- El alumno debe ser capaz de comunicarse correctamente tanto oralmente como por escrito, utilizando la tecnología más actual.

CG8.- El alumno debe ser capaz de reconocer la necesidad del cambio y debe tener la habilidad necesaria para gestionarlo.

Competencias específicas:

CE3.- Capacidad de manejar herramientas de management para el ejercicio eficaz de la labor directiva.

CE24.- Capacidad de establecer mejoras en cualquier organización a partir del estudio de sus procesos operativos.

CE37.- Capacidad para obtener, analizar y evaluar información relevante que le permita desarrollar conocimientos aplicados a las ciencias empresariales, orientados a la creación y dirección de empresas.

Resultados de aprendizaje

- Conocer y entender las tendencias más avanzadas en nuevas soluciones tecnológicas en un escenario de competitividad e innovación.
- Comprender los mecanismos de análisis estratégico que permiten alcanzar nuevos entornos de competitividad y crecimiento sobre bases de servicio y operaciones de alto valor.
- Entender el contexto de la investigación y la innovación
- Comprender la vinculación entre innovación y estrategia empresarial
- Conocer las herramientas para la innovación empresarial

- Comprender cómo valorar la innovación empresarial

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Actividades formativas

Modalidad presencial.

AF1: Clase magistral y fundamentos teóricos 1,4 ECTS (35 horas)

Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada módulo o materia del Máster, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.

En el Campus Virtual se almacenarán los materiales y lecturas correspondientes.

AF2: Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias 0,4 ECTS (10 horas)

Explicación general aplicada al caso en la que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta, bien básicos por su formación previa en el Grado, bien avanzados por su profundización en el postgrado.

AF3: Tutorías 0,4 ECTS (10 horas)

Explicación personalizada o en grupos mucho más reducidos tendente a asegurar la adquisición de conocimientos y competencias concretas, la resolución de dudas teóricas o prácticas, la orientación de los enfoques y el seguimiento de los procedimientos empleados por los estudiantes en la asignatura.

AF4: Trabajo individual o en grupo del estudiante 3,4 ECTS (85 horas)

Actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor que imparte La asignatura o parte de la misma, basados en casos. Ello implica la adquisición de habilidades y competencias adicionales.

AF5: Puesta en común de resultados y procedimientos 0,4 ECTS (10 horas)

Puesta en común de los avances efectuados por cada estudiante o equipo, bien por grupos de varios equipos, bien con carácter general para todo el grupo de alumnos que constituya.

Modalidad semipresencial y a distancia**AF1: Clase magistral y fundamentos teóricos 1,4 ECTS (35 horas)**

Explicación general por parte del profesor responsable y/o sus auxiliares del marco teórico conceptual de cada módulo o materia del Máster, así como también todas aquellas orientaciones conceptuales que deben ser tenidas en cuenta por el estudiante para la consecución de un correcto aprendizaje conforme a lo planificado.

En el Campus Virtual se almacenarán los materiales y lecturas correspondientes.

AF2: Explicación técnica para la resolución de casos relacionados con las asignaturas o materias 0,4 ECTS (10 horas)

Explicación general aplicada al caso en la que el profesor responsable y/o sus auxiliares centran las cuestiones objeto de estudio, discusión, debate o conflicto, orientando la aplicación en la práctica de los conocimientos teóricos con los que el alumno cuenta, bien básicos por su formación previa en el Grado, bien avanzados por su profundización en el postgrado.

AF3: Tutorías 0,4 ECTS (10 horas)

Explicación personalizada o en grupos mucho más reducidos tendente a asegurar la adquisición de conocimientos y competencias concretas, la resolución de dudas teóricas o prácticas, la orientación de los enfoques y el seguimiento de los procedimientos empleados por los estudiantes en la asignatura.

Las tutorías a distancia se podrán realizar a través de los siguientes medios:

- Los foros académicos de cada asignatura, en el Campus Virtual, moderados por el profesor, con participación de todos los alumnos, donde se pueden consultar y poner en común dudas de los alumnos y respuestas por parte del profesor, amén de efectuar discusiones sobre los temas de trabajo en cada asignatura.
- El correo electrónico individual o colectivo entre estudiantes y profesor, para aclaraciones, orientaciones y presentación de trabajos, dudas o sugerencias para el mejor aprendizaje.
- La tutoría telefónica o por teleconferencia, tanto individual como en su caso en grupo, en el horario prefijado para cada módulo.
- La tutoría telepresencial por videoconferencia utilizando herramientas tipo SKYPE o ILLUMINATE, implementadas en la Universidad e integradas en las herramientas informáticas de las que dispone el profesorado, que permiten la visualización directa entre profesor y estudiante, la visualización de documentos y la retransmisión de eventos, conferencias, presentaciones y/o sesiones magistrales con intervención bilateral de estudiantes y profesores o invitados.

Obviamente, el alumno que lo desee y pueda desplazarse, podrá concertar además una tutoría presencial con el profesor correspondiente en el Campus de la Universidad Nebrija o en el lugar que se determine para ello.

AF4: Trabajo individual o en grupo del estudiante 3,4 ECTS (85 horas)

Actividad que han de elaborar los alumnos y que han de entregar al término de cada uno de las asignaturas. Los alumnos tendrán que hacer asimismo trabajos breves (individuales y/o en grupo), por indicación del profesor que imparte La asignatura o parte de la misma, basados en casos. Ello implica la adquisición de habilidades y competencias adicionales.

AF5: Puesta en común de resultados y procedimientos 0,4 ECTS (10 horas)

Puesta en común de los avances efectuados por cada estudiante o equipo, bien por grupos de varios equipos, bien con carácter general para todo el grupo de alumnos que constituya.

Metodologías docentes:

Modalidad presencial, semipresencial y a distancia

Se utilizarán de forma fundamental las siguientes metodologías docentes:

- MD 1 Método del Caso.
- MD 2 Aprendizaje Cooperativo.
- MD 3 Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- MD4 Clase magistral.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Modalidad presencial, semipresencial y a distancia.

Convocatoria Ordinaria:

Trabajo individual	25%
Trabajos grupales	25%
Prueba final	50%

Convocatoria Extraordinaria:

Trabajo individual	50%
Trabajos grupales	0%
Prueba final	50%

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

-COTEC (1998): Propiedad Industrial [Recurso electrónico]. Documentos COTEC sobre Oportunidades Tecnológicas nº 4. COTEC.

-Chesbrough, Henry W. (2006): Open innovation: the new imperative for creating and profiting from technology. Boston: Harvard Business School Press.

-García Manjón, Juan V. (2010): Innovar en la era del conocimiento [Recurso electrónico]: claves para construir una organización innovadora. La Coruña: Netbiblo.

-NORMA UNE 166002 (2014): Gestión de la I+D+i: Requisitos del Sistema de Gestión de la I+D+i.

-OCDE (2006): Manual de Oslo [Recurso electrónico]: guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación. OCDE y EuroStat.

-Trías de Bes, Fernando; Kotler, Philip (2011): Innovar para ganar: el modelo A-F. Barcelona: Urano.

Bibliografía complementaria

-Medellin, E. (2014). Construir la innovación. México: Siglo XXI

7. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: MBA

CURSO ACADÉMICO: 2016-17

ASIGNATURA: Gestión de la Innovación Tecnológica

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 6

- Algunas Definiciones
- Actividades de Investigación y Desarrollo (I+D)
- Tipos de Innovación
- Proceso de Innovación
- Sistemas de Innovación Tecnológica
- Gestión de la Innovación