

Los programas automáticos de reconocimiento de voz para la transcripción del discurso oral. Su utilización previa al análisis lingüístico del discurso y al uso de transcripciones en clases de lengua

Julio Agustín Carballeira García

jcarballeirag@alumnos.nebrija.es

Carballeira García, J. A. (2013). Los programas automáticos de reconocimiento de voz para la transcripción del discurso oral. Su utilización previa al análisis lingüístico del discurso y al uso de transcripciones en clases de lengua. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* (2013) 13.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación compara los resultados en términos de corrección de la transcripción automática de dos programas de reconocimiento de voz en contraste con la actividad realizada por un operador.

Los resultados muestran que ambos programas son capaces de transcribir correctamente un texto dictado en un porcentaje superior al 96 % de acierto sólo en condiciones especiales de entrenamiento. Se sugiere un uso no tradicional del recurso informático.

RESULTADOS

TABLA 1. TUTORIALES DE ENTRENAMIENTO

	DNS	Windows
VENTAJAS	<ul style="list-style-type: none"> • DURA MENOS DE 10' • CREA UN PERFIL DE USUARIO • MEJORA EL ENTRENAMIENTO 	<ul style="list-style-type: none"> • DURA MENOS DE 10' • ENSEÑA LOS COMANDOS DEL PROGRAMA
INCONVENIENTES	<ul style="list-style-type: none"> • NO ENSEÑA EL MANEJO DEL PROGRAMA 	<ul style="list-style-type: none"> • MENOR GRADO DE ENTRENAMIENTO

TABLA 2. RESULTADOS DEL RECONOCIMIENTO DE VOZ DE AMBOS PROGRAMAS DE DICTADO.

(Palabras n= 258)	DNS	% DNS	Windows	% Windows
Palabras escritas correctamente	258	96,89	251	97,28
Palabras escritas incorrectamente	8	3,10	7	2,71
Palabras omitidas	1	0,38	1	0,38
Palabras con significado distinto al dictado	3	1,16	3	1,16
Uso incorrecto del plural	4	1,55	3	1,16



CONCLUSIONES

Los programas de reconocimiento automático del habla crean una interfaz oral con el usuario en la que éste, mediante la voz, puede ordenar al ordenador realizar distintas actividades, así como transcribir textos dictados.

Los tutoriales de entrenamiento que ofrecen los programas optimizan la herramienta de dictado minimizando el número de errores.

A través de las pruebas de dictado se demuestra que el índice de acierto en la transcripción ofrecido por estos programas de reconocimiento automático del habla fue superior al 96 %, presentando mayores dificultades en la transcripción de palabras técnicas.

Paralelamente, ninguno de estos dos programas fue capaz de realizar la transcripción de una clase magistral impartida en un aula universitaria y expuesta posteriormente a través de una grabadora ante un micrófono. El índice de error en ambos casos fue del 100 %.

Sin embargo, estos programas, bajo condiciones óptimas, permiten la posibilidad de realizar grabaciones previas de dictados y posteriores exposiciones ante un micrófono para su transcripción.

OBJETIVOS

1. Comparar la eficacia de los tutoriales de entrenamiento de los programas de reconocimiento de voz.
2. Identificar el grado de acierto en la transcripción de los programas de reconocimiento de voz en un dictado bajo condiciones controladas.
3. Identificar el grado de acierto en la transcripción de los programas de reconocimiento de voz en una grabación bajo condiciones naturales.
4. Identificar el grado de acierto en la transcripción de los programas de reconocimiento de voz en una grabación bajo condiciones óptimas.
5. Describir las posibles aplicaciones didácticas en clase de lengua derivadas del uso de los programas de reconocimiento de voz.

TABLA 3. ACIERTO Y ERRORES DEL RECONOCIMIENTO DE VOZ EN CONDICIONES NATURALES.

	% DNS	% Windows
Palabras escritas correctamente	0	0
Palabras escritas incorrectamente	100	100

TABLA 4. RESULTADOS DEL RECONOCIMIENTO DE VOZ EN GRABACIÓN CONTROLADA.

(Palabras n= 258)	DNS	% DNS	Windows	% Windows
Palabras escritas correctamente	250	96,89	248	96,12
Palabras escritas incorrectamente	8	3,10	9	3,48
Palabras omitidas	0	0	0	0
Palabras con significado distinto al dictado	6	2,32	7	2,71
Uso incorrecto del plural	2	0,77	2	0,77