

## Sociedad alemana para la investigación en lenguas extranjeras

Lutz Küster

Humboldt-Universität zu Berlin.

lutz.kuester@rz.hu-berlin.de

Küster, L. (2013). Sociedad alemana para la investigación en lenguas extranjeras. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* (2013) 13.



### Sociedad Alemana para la Investigación de Lenguas Extranjeras

La Sociedad Alemana para la Investigación de Lenguas Extranjeras (Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung - DGFF) es una asociación que reúne a especialistas en Didáctica que se dedican a la investigación de:

- Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras en contextos institucionales
- Adquisición y uso de segundas lenguas y de lenguas extranjeras
- Plurilingüismo
- Aprendizaje de lenguas y aprendizaje intercultural
- Formación del profesorado de lenguas extranjeras

Dicha asociación, que cuenta en la actualidad con más de 400 socias y socios, es el órgano central que representa los intereses de la investigación de lenguas extranjeras en los países germanoparlantes.

#### Metas más importantes:

- Promover proyectos de investigación en el campo de las lenguas extranjeras a nivel nacional e internacional
- Fomentar el desarrollo científico de la enseñanza y del aprendizaje de idiomas como segundas lenguas y lenguas extranjeras en escuelas, universidades y otros centros de formación
- Incentivar a las futuras científicas y futuros científicos en el ámbito de la investigación de lenguas extranjeras
- Garantizar las condiciones institucionales de investigación de lenguas extranjeras, de enseñanza y formación del profesorado en universidades y otras instituciones de enseñanza superior

#### La DGFF persigue las metas mencionadas a través de las siguientes actividades:

- Organización de un congreso bienal
- Publicación de las Actas del Congreso (*Beiträge zur Fremdsprachenforschung*)
- Publicación de una revista semestral (*Zeitschrift für Fremdsprachenforschung*)
- Publicación de un *Boletín de noticias* en la red (anuncios de empleo, etc.)
- Apoyo financiero para simposios regionales de investigación y las publicaciones que resulten de éstos
- Organización de coloquios anuales destinados a las futuras generaciones científicas
- Organización de seminarios de asesoramiento (solicitar financiamiento para programas nacionales e internacionales, etc.)
- Publicación de posiciones relativas a cuestiones de política educativa
- Colaboración con instituciones estatales en los campos de la investigación y de la educación
- Colaboración con asociaciones científicas que detentan objetivos similares

#### Una preocupación fundamental: apoyar a las futuras generaciones científicas

Para asegurar la sucesión de generaciones en el campo de la investigación científica, la DGFF pone en práctica una serie de medidas tales como:

##### Universidad de verano (DGFF-Sommerschule)

Cursos de formación en métodos de investigación empírica bajo la tutela de personal científico experimentado destinados a quienes aspiren al doctorado y a la „Habilitation“ (venia legendi)

##### Fondo de Investigación (DGFF-Forschungsfonds)

Ayudas financieras para aspirantes al doctorado y a la „Habilitation“ (venia legendi) destinadas a realizar la recogida y el análisis de datos, viajes y cursos de formación especializada

##### Becas (DGFF-Abschluss-Stipendium)

Ayuda financiera para aspirantes al doctorado que se encuentran en la fase final de su investigación

##### Coloquio destinado a las futuras generaciones científicas (DGFF-Nachwuchstagung)

La DGFF organiza -por lo general anualmente- un coloquio cuyo objetivo principal consiste en crear un foro de discusión para las futuras generaciones científicas

### Convocatoria al XXV Congreso 2013 en Augsburg (del 25 al 28 oct. 2013)



El congreso gira en torno al área de conflicto entre orientaciones pragmáticas y educativas en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. Las secciones previstas son, entre otras, las siguientes:

- La enseñanza de lenguas extranjeras en la escuela primaria
- Desarrollo e implementación de nuevos formatos de tareas
- Competencias estético-literarias e interculturales
- La evaluación de las competencias lingüísticas
- Métodos de investigación
- El aprendizaje de lenguas extranjeras en la formación profesional