

Acciones de mejora e indicadores. Grado en Psicología

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Aumentar la satisfacción del alumnado con el título y las diferentes acciones de coordinación.	Claustro del Grado. Coordinadoras del Grado. Directora del Grado en Psicología	Revisar las acciones que se llevan a cabo desde el equipo del Grado para una correcta adecuación de los objetivos del alumnado y del título.	Realizar propuestas en la coordinación horizontal y vertical del Grado.	Conseguir los objetivos educativos comunes a todas las titulaciones de Nebrija y que fomentan el trabajo por la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Revisión y adecuación de acciones del claustro y del equipo del Grado.
Coordinación académica	Continuar con las reuniones de equipo para compartir información relevante. Implementar acciones desde las coordinaciones que favorezcan el aprendizaje.	Coordinadoras del título. Directora del título.	El objetivo de estas acciones es mejorar la comunicación de las diferentes coordinaciones y plantear mejoras en los procesos que vinculan a todas las partes.	Revisar y asegurar la mejorar de los procesos internos para que se alcance el cumplimiento de los objetivos inicialmente propuestos.	Asegurar la sistematización de la coordinación del título de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora planteadas.	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Reflejar en la actividad diaria las decisiones establecidas en las reuniones de equipo.
	Una vez implantado el proceso de los responsables de Materia, asegurar la correcta coordinación	Equipo del Grado.	Confirmar que los contenidos de las asignaturas que componen cada materia son	Plantear acciones de mejora en los casos en que se detecta alguna	Que los alumnos alcancen los objetivos del proceso de enseñanza-	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora	Homogeneización de materiales didácticos y exigencias

	por parte del claustro y cada responsable asignado.		adecuados y no se producen solapamientos u otras irregularidades.	dificultad en la materia.	aprendizaje, incentivando la mejora constante de las titulaciones.	previstas/implementadas en cada título.	académicas en cada asignatura y materia.
	Confirmar el grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título.	Claustro del título. Coordinadoras del Grado. Directora del Grado.	Incluir la misma estructura del campus virtual para todas las asignaturas.	Revisión y actualización del campus virtual.	Que los alumnos alcancen los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje, incentivando la mejora constante de las titulaciones.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Homogeneidad en el Campus virtual de todas las asignaturas del título.
Profesorado	Aumento del perfil investigador y los méritos asociados.	Recursos humanos Vicerrectorado de investigación	Desarrollar un plan de acción para que los profesores doctores no acreditados puedan conocer los puntos que necesitan mejorar para solicitar la acreditación.	Mejora de la calidad docente e investigadora del personal académico.	Incrementar la capacitación docente e investigadora del profesorado.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Acreditación de los profesores doctores.
Actividades extraacadémicas	Actividades extraacadémicas del Grado en Psicología	Directora del Grado.	Plantear formaciones extracurriculares y actividades que favorezcan el aprendizaje de los alumnos más allá de las aulas.	Incremento de las actividades extraacadémicas	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Continuar con las Jornadas de Salidas Profesionales, implantadas en el curso 20/21. Formaciones extracurriculares continuas.

Indicadores para el Grado en Psicología:

Título	Indicador	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado en Psicología	Tasa de rendimiento	70,78%	85,06%	87,21%	85,90%
	Tasa de éxito	76,56%	87,80%	90,54%	89,40%
	Tasa de evaluación	92,45%	96,89%	96,32%	96,09%
	Satisfacción con la docencia	7,03	7,75	8,44	8,21
	Satisfacción con los servicios	4,99	5,70	6,66	7,25