



Evidencia EOS13.4
Acciones de mejora e indicadores



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Acciones de mejora e indicadores. BELLAS ARTES

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa Académico	Resultados de aprendizaje	Director del departamento de Artes/Director del grado en Bellas Artes	Seguimiento de las modificaciones que se realizan en la enseñanza obligatoria de las asignaturas de Bellas Artes en los programas de Educación Secundaria y Bachillerato, para la planificación de las asignaturas del grado	Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos	Realizado, esta medida se lleva a cabo en cada curso
Programa Académico	Resultados de aprendizaje	Director del grado en Bellas Artes/ Director del departamento de Artes	Implementación de una rúbrica de evaluación	Que los estudiantes sepan qué y cómo se van a evaluar de manera desglosada sus trabajos y/o pruebas	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos	Implementación en el curso 22/23

<p>Programa Académico</p>	<p>Resultados de aprendizaje</p>	<p>Director del grado en Bellas Artes/ Director del departamento de Artes</p>	<p>Exigencia de lectura obligatoria en todas las asignaturas del grado</p>	<p>Mejorar las competencias lectoescritoras de los estudiantes</p>	<p>Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos</p>	<p>Implementada en el curso 21/22</p>
<p>Actividades extraacadémicas</p>	<p>Satisfacción de los alumnos con el programa formativo y las AEA</p>	<p>Director Grado Bellas Artes</p>	<p>Realización e implementación de actividades de extensión académica vinculadas con el grado</p>	<p>Incremento y variedad de las actividades extraacadémicas ampliadas a todos los cursos del grado. Puesta en contacto con profesionales y mundo del arte en la actualidad.</p>	<p>Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios</p>	<p>Se han mantenido e incrementado las actividades de extensión académica realizadas en función de las posibilidades permitidas por la situación sanitaria.</p> <p>Las mismas, debidamente registradas en memoria, se han realizado en torno a los siguientes ámbitos de actuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Actividades de grado: exposiciones colectivas y premios anuales. -Actividades individuales: salidas de campo, visitas a exposiciones y talleres de artista. -Actividades transversales implicando

						<p>a la comunidad educativa: Premios Nebrija Crea 2021</p> <p>-Premio artista del año 2021</p>
Profesorado	<p>Aumento del número de profesores Doctores Acreditados</p>	<p>Decana/Vicedecana/Director de Departamento/Director del grado</p>	<p>Estudio y valoración de diferentes perfiles acordes con el título y las materias a impartir, para cumplir con el porcentaje de acreditados exigido</p> <p>Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten.</p>	<p>El objetivo es subir la ratio de profesores Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la FCA, incluyendo el Grado en Bellas Artes</p>	<p>Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado</p> <p>Impulsar los procesos de acreditación de los profesores doctores de la Facultad, así como la obtención de sexenios de investigación y del doctorado de los licenciados</p>	<p>Elaboración de un plan de personal de acreditación del profesorado permanente del grado. Contratación de profesorado acreditado para el curso 22/23.</p> <p>Fomento de las formaciones y actividades investigadoras entre el claustro del grado, con el objetivo de obtener méritos para la acreditación del profesorado</p> <p>Se ha realizado un aumento del número de profesores que imparten docencia por titulación, para aumentar el número de perfiles profesionales con los que interactúa el alumnado a lo largo del grado.</p>

Indicadores del título	Bajas académicas	Director del departamento de Artes/Director del grado en Bellas Artes	<p>Valoración de la motivación y expectativas profesionales de los candidatos</p> <p>Seguimiento en tutorías, especialmente en 1er curso</p>	Selección de candidatos con un perfil y expectativas profesionales acorde al Grado en Bellas Artes	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos	En proceso
Profesorado	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Coordinadores de Grado y Postgrado	<p>La mejora consiste en localizar a un mayor número de Doctores Acreditados que además tengan el perfil exigido y deseable. Se diseña un plan de carrera para lograr una mejora del ratio de doctores acreditados entre los PDI</p>	El objetivo es subir el ratio de profesores Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la FCA	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos	<p>Realización de nuevas contrataciones para el curso 22/23.</p> <p>Definición del plan de carrera del profesorado permanente y asociado.</p> <p>Celebración de sesiones formativas al respecto para los profesores Doctores del título.</p>
Servicios de la universidad	Satisfacción con las prácticas	Dirección de la FCA	Se nombra una Coordinadora de prácticas de FCA que dirige a los diferentes tutores académicos de prácticas, establece contacto con empresa y de	Implantado	Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios del nuevo Campus y sus	La coordinadora ha realizado reuniones informativas con los estudiantes de cada titulación, así mismo ha establecido contacto con varias empresas y ha mejorado los procesos

			<p>enlace con el Departamento de Carreras profesionales. Implanta un nuevo procedimiento de información y seguimiento de las prácticas con los estudiantes</p>		<p>mecanismos de seguimiento</p>	<p>de seguimiento de los estudiantes en prácticas.</p>
<p>Servicios de la universidad</p>	<p>Satisfacción de los estudiantes con la coordinación académica</p>	<p>Dirección FCA</p>	<p>Ampliación de la Secretaría académica de FCA</p>	<p>Implantado</p>	<p>Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios del nuevo Campus y sus mecanismos de seguimiento.</p> <p>Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos</p>	<p>Se amplía la secretaría académica de FCA, formando el equipo la directora, una secretaria para grado, otra secretaria para máster y una secretaria que da apoyo a los departamentos transversales (investigación y calidad).</p>

<p>Servicios de la universidad</p>	<p>Coordinación</p>	<p>Vicedecana</p>	<p>Celebración de reuniones mensuales de seguimiento de los departamentos transversales (Calidad, internacional, Prácticas, Investigación, Secretaría académica, Medialab y Actividades de Extensión Académica)</p>	<p>Implantado</p>	<p>Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios del nuevo Campus y sus mecanismos de seguimiento. Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos</p>	<p>La Vicedecana mantiene reuniones mensuales con los departamentos transversales para hacer un seguimiento de su desarrollo, solucionar incidencias y activar mejoras de los diferentes procedimientos.</p>
<p>Servicios de la universidad</p>	<p>Satisfacción de los estudiantes con los servicios</p>	<p>Vicedecana/Coordinadora Internacional</p>	<p>La Coordinadora Internacional realiza dos reuniones informativas generales con los estudiantes de salida internacional, además de las individuales para preparar su LA. Elaboración de un documento</p>	<p>Implantado</p>	<p>Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios del nuevo Campus y sus mecanismos de seguimiento.</p>	<p>La coordinadora lleva a cabo una reunión informativa previa a mediados del primer semestre con los estudiantes que solicitan salida internacional. En el segundo semestre mantiene una reunión con los estudiantes que quieren salir y lo que ya están en su estancia para que compartan la</p>

			específico por cada grado que recoge toda la información relativa a la salida internacional.			experiencia de primera mano.
--	--	--	--	--	--	------------------------------

Indicadores para el Grado en Bellas Artes:

Título	Indicador	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado en Bellas Artes	Tasa de rendimiento	85,06%	89,68%	86,50%	77,17%
	Tasa de éxito	96,69%	97,57%	95,69%	95,06%
	Tasa de evaluación	87,97%	91,91%	90,40%	81,18%
	Satisfacción con la docencia	8,26	8,49	8,31	8,42
	Satisfacción con los servicios	7,25	6,62	7,39	7,80