



Evidencia EOS13.6
Acciones de mejora e indicadores



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Acciones de mejora e indicadores.

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Incidencias detectadas.	Coordinadora de Calidad. Directora de Grado.	Revisión y actualización de la información contenida en la web mediante el uso de las checklist.	Actualización de la información contenida en web.	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Actualización de la información contenida en Web mediante el uso de checklist.
Programa académico	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título.	Equipo docente Coordinaciones de materia.	Revisar las actividades curriculares que el alumnado tiene que realizar para alcanzar las competencias, los resultados de aprendizaje y los calendarios.	Actualizar las actividades planteadas en las diferentes materias y adecuarlas convenientemente a los contenidos establecidos, así como coordinar los horarios.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de la titulación, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Revisión y adecuación de actividades, atención a posibles propuestas de profesorado.
Programa académico	Formación complementaria.	Coordinadora alumnado. Directora Grado.	Coordinación de actividades de formación complementaria.	Ampliar el número de actividades de formación complementaria para el alumnado en colaboración con Biblioteca, CEN, Federaciones y otras entidades	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de la titulación, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Oferta de dos cursos de biblioteca (redacción académica, citas-referencias bibliográficas) y dos con entidades afines.
Coordinación académica	Desarrollo de reuniones mensuales del equipo de coordinación del grado	Directora Grado Coordinadora alumnado Coordinador Prácticas	Poner en común la evolución del curso y analizar aspectos relevantes para el buen desarrollo del programa. Sistematizar el registro de lo acordado en las diferentes reuniones	Supervisión del desarrollo y cumplimiento de objetivos	Asegurar la sistematización de la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora.	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Reflejar acuerdos establecidos en actas de reuniones.

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Coordinación académica	Desarrollo de reuniones por materia/docente	Equipo docente Coordinaciones de materia	Acordar contenidos comunes y complementarios de cada una de las asignaturas que componen la materia.	Homogeneizar la distribución de materiales y organizar el contenido.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua y motivación del alumnado.	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Homogeneización de materiales didácticos y exigencias académicas.
Coordinación académica	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título.	Equipo docente. Directora de Grado.	Incluir todos los materiales docentes acorde a las guías.	Revisión y actualización del campus virtual.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Homogeneidad en el Campus virtual de las diferentes asignaturas
Profesorado	Méritos investigadores.	Recursos humanos. Vicerrectorado de investigación. Directora de grado.	Desarrollar un plan formativo para que el profesorado sin doctorado o doctorado-sin acreditación conozcan las diferentes vías para lograr la acreditación y consigan méritos para ello.	Mejora de la calidad docente e investigadora del personal académico.	Incrementar la capacitación docente e investigadora del profesorado.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Tesis y acreditaciones del equipo docente.

Indicadores para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte:

Título	Indicador	2020/2021	2021/2022*
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 2503563	Tasa de rendimiento	84,91%	84,00%
	Tasa de éxito	90,44%	86,82%
	Tasa de evaluación	93,88%	96,75%
	Satisfacción con la docencia	8,23	8,33
	Satisfacción con los servicios	8,57	7,75

* Datos a fecha septiembre 2022