

## Acciones de mejora e indicadores

### Grado en Fisioterapia

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
<b>Programa académico</b>	Revisión del plan de estudios del Grado en Fisioterapia	Dirección, Responsable de la titulación y Coordinadores de áreas de conocimiento vinculadas	Se han organizado sesiones docentes con los profesores vinculados al grado de fisioterapia para conocer su visión sobre el plan de estudios, los contenidos que imparten, analizar carencias y plantear mejoras.	Revisión y actualización de los contenidos y su carga académica en los cuatro cursos del grado.	Analizar la necesidad de llevar a cabo modificaciones en el plan de estudios actual que permitan ofrecer un plan formativo competente que responda a las demandas profesionales actuales de la profesión (Objetivo 3: asegurar la coordinación docente)	CGC. 15 (planificación de asignaturas)	Se han planteado nuevas sesiones docentes con profesores de áreas transversales para analizar los contenidos del grado.  Desde la dirección del departamento y las coordinaciones de área se trabaja en una propuesta de modificación del plan de estudios del Grado en Fisioterapia.

<p><b>Actividades extraacadémicas</b></p>	<p>Actividades extraacadémicas del Grado en Fisioterapia</p>	<p>Coordinador del área de espiritualidad y valores</p>	<p>Se programaron diferentes actividades (conferencias, coloquios) con la colaboración con entidades de referencia y profesionales destacados en la humanización de la atención sanitaria, así como temas de interés actual social y económico actual vinculados al cuidado de la salud.</p>	<p>Acercar a los estudiantes realidades sociales que ponen de relieve la transcendencia social de las profesiones sanitarias</p>	<p>Dotar a los estudiantes de competencias interpersonales y relacionales que garanticen la excelencia formativa y profesional (Objetivo 1: Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua)</p>	<p>CGC. 15 y 16 (registro de incidencias)</p>	<p>Durante los meses de actividad presencial se llevaron a cabo varias actividades encuadradas bajo la denominación del Foro Antón Martín</p>
<p><b>Coordinación académica</b></p>	<p>Guías docentes</p>	<p>Coordinadores de área</p>	<p>Se programaron reuniones específicas de área e interáreas para revisar y adaptar las guías docentes a la situación de crisis sanitaria acontecida en el curso 2019-20.</p>	<p>Revisar y adaptar los procedimientos y criterios de evaluación, adaptándolos en cada momento del curso al modelo docente vigente.</p>	<p>Mantener los procesos de calidad, revisando y actualizando la documentación accesible (Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC)</p>	<p>CGC. Acta 15 (guías docentes)</p>	<p>Actualización de las guías docentes e incorporación de adendas.</p>
<p><b>Profesorado</b></p>	<p>Incorporación y reasignación de docentes en áreas especializadas</p>	<p>Dirección del Centro y responsable de la titulación</p>	<p>Se han incorporado y reasignado docentes a asignaturas según su área de especialización en áreas concretas del ámbito de la fisioterapia</p>	<p>Mantener y mejorar la calidad académica.</p>	<p>Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado (Objetivo 4. Incrementar la</p>	<p>CGC. Acta 15 (programa Docentia)</p>	<p>Se realizó un análisis de las necesidades docentes de las diferentes asignaturas y se reorganizó el claustro docente.</p>

					capacitación docente e investigadora del profesorado)		
<b>Coordinación de prácticas</b>	Coordinación de prácticas tuteladas	Coordinador de prácticas tuteladas	Organiza seminarios formativos vinculados a las prácticas clínicas de nivel avanzado (4º curso) para adaptar los contenidos formativos a las necesidades profesionales de los centros de prácticas generadas por la Covid19.	Ofrecer una formación continuada y actualizada que responda a las necesidades sociosanitarias.	Dotar a los estudiantes de competencias interpersonales y relacionales que garanticen la excelencia formativa y profesional (Objetivo 1: Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua)	CGC. Acta 16 (encuestas de satisfacción)	Se impartieron 3 seminarios en modalidad telepresencial entre los meses de abril y mayo.
<b>Servicios de la universidad</b>	Satisfacción servicios	Dirección del Centro y responsable de la titulación	Reorganización de protocolos para la utilización de espacios para la impartición de contenidos teórico-prácticos, y para el uso de los estudiantes para cubrir sus necesidades formativas.	Seguimiento de la satisfacción con los servicios.	Mejorar los procesos de calidad, realizando una reunión de seguimiento (Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC)	CGC. Acta 15 y 16 (registro de incidencias)	Se celebran Comisiones de Garantía de Calidad con el responsable de la titulación valorar y trasladar las opiniones y nivel de satisfacción con los espacios y la utilización de estos.  Se ha puesto en marcha un servicio de reservas de aulas para los estudiantes,

							gestionado desde recepción. Así como un sistema online de reserva de aulas de prácticas coordinado entre la dirección del departamento y recepción.
<b>Calidad</b>	Número de protocolos en el gestor documental	Coordinadora de calidad	Se propone la ampliación de los protocolos y guías de actuación. De esta manera, será más sencillo para los profesores y responsables académicos la participación en los distintos procesos del sistema de garantía de calidad	El curso pasado había 5 protocolos y se han aumentado a 8, siendo una mejora de 3 protocolos. Para el curso siguiente se ampliará el número de protocolos o guías.	Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del sistema de Garantía de Calidad (SIGC)	CGC. Acta 15 y 16 (registro de incidencias)	Protocolizar todos los procesos para tener una referencia clara y sencilla de actuación
<b>Calidad</b>	Revisión de la memoria de análisis de resultados (MAAR).	Coordinadora de calidad	Se propuso una mejora de la MAAR para que fuera más sencilla de cumplimentar. Se propuso la implementación de la memoria anual de funcionamiento (MAF).	Se implementó el uso de la MAF (documento presente) siendo un documento más sencillo y útil para demostrar la transparencia del título en la web.	Objetivo 5. Asegurar la mejora continua de procesos y del sistema de Garantía de Calidad (SIGC)	CGC. Acta 15 (punto 2 y 3)	Obtener un documento sencillo de cumplimentar y de leer donde se muestre el funcionamiento del centro.

**Indicadores para el Grado en Fisioterapia:**

<b>Título</b>	<b>Indicador</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020*</b>
<b>Grado en Fisioterapia 2502439</b>	Tasa de rendimiento	88,42%	91,69%	90,49%
	Tasa de éxito.	93,37%	94,88%	96,30%
	Tasa de evaluación	94,70%	96,64%	93,96%
	Satisfacción con la docencia	7,50	7,87	7,68
	Satisfacción con los servicios	7,54	7,88	7,63

\* Datos a fecha septiembre 2020