

## Acciones de mejora e indicadores.

### Máster Universitario en Cognición y Emoción en Contextos Educativos

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
<b>Información pública</b>	Incidencias detectadas	Directora del Máster	Revisar y actualizar la información web mediante el uso de checklist (incluyendo el cambio de horario propuesto...).	Actualización de la Web	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Actualización de la Web mediante el uso de checklist
<b>Coordinación académica y docente</b>	Registro de reuniones de coordinación	Directora del Máster	Registrar las reuniones de coordinación académica	Creación de actas que contemplen lo tratado/acordado en las reuniones	Asegurar la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora	En cada Comisión de Garantía de Calidad se revisa el calendario y procedimientos de los procesos de calidad (verificaciones, modificaciones, seguimientos y acreditaciones) previstos	Reflejar los acuerdos establecidos en un acta de reuniones
<b>Profesorado</b>	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Directora del Máster	La mejora consiste en localizar a un mayor número de Doctores Acreditados que	El objetivo es subir el ratio de profesores Doctores Acreditados	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora	Acreditación de los profesores doctores

			además tengan el perfil exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten.		claustró de profesorado	previstas/implementadas en cada título	
	Formación continua del profesorado	Global Campus y RRHH	La mejora consiste en procurar que asistan a las diferentes formaciones del profesorado relevantes.	El objetivo es aumentar la participación de los profesores en estas formaciones.	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Aumento de la tasa de participación del profesorado en los cursos de formación continua de la Universidad.
	Asegurar la coordinación docente	Nuevo Profesor-coordinador	La mejora consiste en la asignación de un nuevo profesor-coordinador de la asignatura de "Seminarios: perspectivas actuales en educación y neurociencia".	El objetivo es mejorar la coordinación de la asignatura entre los diferentes profesores y ponentes de la asignatura y el seguimiento de los alumnos.	Asegurar la coordinación docente de acuerdo a las Memorias de Verificación y las propuestas de mejora	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Facilitar la coordinación entre los ponentes y su articulación con el alcance de las competencias requeridas a los alumnos.
<b>Docencia</b>	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje	Profesores de la materia de investigación	La mejora consiste en ajustar la docencia al nivel de conocimiento previo de los alumnos.	El objetivo es ajustar la docencia al nivel de conocimiento previo de los alumnos facilitando	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora	Mayor satisfacción del alumnado respecto a su aprendizaje.

				así la adquisición de las competencias.		previstas/implementadas en cada título	
--	--	--	--	---	--	--	--

**Indicadores para el Máster Universitario en Cognición y Emoción en Contextos Educativos:**

Título	Indicador	2019/2020*
<b>MU en Cognición y Emoción en Contextos Educativos (Presencial) 4317015</b>	Tasa de rendimiento	97,78%
	Tasa de éxito	100%
	Tasa de evaluación	97,78%
	Satisfacción con la docencia	8,53
	Satisfacción con los servicios	7,79

\* Datos a fecha septiembre 2020