

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Derecho de los Negocios Internacionales / Master in International Business Law por la Universidad Antonio de Nebrija	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho	Administración y gestión de empresas

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Fundación para el Conocimiento Madrimasd

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Antonio de Nebrija

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
052	Universidad Antonio de Nebrija

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	48	6

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad Antonio de Nebrija

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051712	Facultad de Ciencias Sociales

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	Sí	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



80	100	
<b>TIEMPO COMPLETO</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	30.0	60.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	12.0	30.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	12.0	30.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.nebrija.com/carreras-universitarias/pdf/reglamento-general-alumnado-v2.pdf">http://www.nebrija.com/carreras-universitarias/pdf/reglamento-general-alumnado-v2.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.
CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.
CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.
CG4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar y decidir la búsqueda, obtención, evaluación, organización y trabajo en red, conforme al marco legal vigente, de la información del Derecho de los negocios. / Students are capable of applying and choosing to search, obtain, evaluate, organize and work in a network, in accordance with the current legal framework, of information on Business Law.
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.
CG6 - Que los estudiantes sean capaces de evaluar y criticar proyectos empresariales en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to evaluate and criticize business projects in the field of International Business Law.
CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y dominar la formulación, las bases y buenas prácticas de planificación de un proyecto, en lo que refiere al: alcance, tiempo, coste, recursos, aprovisionamiento, comunicaciones, interesados y riesgos en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to understand and master the formulation, basis and good planning practices of a project, regarding: scope, time, cost, resources, supply, communications, stakeholders and risks in the field of Law of international business.
CG8 - Que los estudiantes sean capaces de categorizar los conflictos internos y externos, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to categorize internal and external conflicts, in the field of International Business Law.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Explicar, precisar y aplicar el objeto específico, la evolución, los caracteres y los principios y normas del Derecho de los negocios internacionales. / Explain, specify and apply the specific object, evolution, characteristics and principles and rules of International Business Law.
CE2 - Comparar y aplicar la normativa societaria en relación con los negocios multinacionales, tanto en España, como a nivel europeo y mundial. / Compare and apply corporate regulations in relation to multinational businesses, both in Spain, as well as at a European and global level.
CE3 - Distinguir, interpretar y aplicar la normativa del Derecho de la competencia proveniente de la Unión Europea y América del Norte. / Distinguish, interpret and apply Competition Law regulations from the European Union and North America.



CE4 - Valorar e interpretar, para su aplicación profesional, las características, peculiaridades y limitaciones de las principales figuras contractuales internacionales dentro del comercio internacional. / Assess and interpret, for their professional application, the characteristics, peculiarities and limitations of the main international contractual figures within international trade.
CE5 - Evaluar e integrar profesionalmente los principales procedimientos bancarios y fiscales del entorno de los negocios internacionales. / Professionally evaluate and integrate the main banking and tax procedures in the international business environment.
CE6 - Usar e interpretar el régimen jurídico internacional y específico, aplicable durante las fusiones y adquisiciones de empresas y grupos de empresas. / Use and interpret the international and specific legal regime applicable during mergers and acquisitions of companies and groups of companies.
CE7 - Relacionar, para su aplicación profesional, los principios rectores de la responsabilidad social corporativa en ámbitos internacionales, de cara lograr una buena gestión y dirección de una empresa multinacional. / Relate, for professional application, the guiding principles of corporate social responsibility in international settings, in order to achieve good management and direction of a multinational company.
CE8 - Aplicar con alta especialización los conocimientos teóricos a la práctica para el asesoramiento jurídico a sujetos y actores de los negocios internacionales, en relación al conjunto de derechos de la propiedad intelectual e industrial aplicables a entornos de alto desarrollo tecnológico. / Apply with high specialization theoretical knowledge to practice for legal advice to subjects and actors of international business, in relation to the set of intellectual and industrial property rights applicable to environments of high technological development.
CE9 - Conocer, de forma avanzada, los principales métodos de arbitraje internacional aplicables al entorno de los negocios internacionales. / Advanced knowledge of the main international arbitration methods applicable to the international business environment.
CE10 - Aplicar y demostrar los conocimientos y demás competencias adquiridas en el Máster, a la realización de trabajos de investigación a nivel superior, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Apply and demonstrate the knowledge and other competencies acquired in the Master, to the performance of research work at a higher level, in the field of International Business Law.
CE11 - Analizar, de modo especializado, la jurisprudencia que resuelve conflictos dimanantes de procesos de arbitraje o de mediación entre empresas multinacionales. / Specialized analysis of the jurisprudence that solves conflicts arising from arbitration or mediation processes between multinational companies.
CE12 - Distinguir y valorar los procedimientos judiciales llevados ante las principales cortes internacionales del ámbito comercial. / Distinguish and assess the judicial procedures carried out before the main international commercial Courts.
CE13 - Ser capaz de analizar y entender de forma avanzada el impacto transversal de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en los derechos de los ciudadanos europeos. / Advanced analysis and comprehension of the transversal impact of the new information and communication technologies on the rights of European citizens.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### 4.2. Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión / 4.2. Access Requirements and Admission Criteria

###### **4.2.1. Acceso / 4.2.1. Access**

Según lo establecido en el artículo 16 del RD 1393/2007, modificado por el RD 861/2010 podrán acceder a estos estudios los estudiantes que reúnan cualquiera de las siguientes condiciones: / According to article 16 of RD 1393/2007, modified by RD 861/2010, students who meet any of the following requirements will be able to access these studies:

- Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster. Solo podrán acceder y ser admitidos a este título los que acrediten la titulación y/o experiencia recogida en el perfil de ingreso. / Be in possession of an official Spanish university degree or one issued by a higher education institution of the European Higher Education Area that, in the issuing country, allows the holder to enroll in Master's degrees programs. Only those who can accredit the qualifications and/or experience listed in the admission profile may access and be admitted to this degree.
- Los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior podrán acceder sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster. En los supuestos en los que se exija la homologación de cualquier título, diploma o estudio obtenido en el extranjero para el acceso a la Universidad, la Universidad Antonio de Nebrija podrá admitir con carácter condicional a los estudiantes que acrediten haber presentado la correspondiente solicitud de la homologación mientras se resuelva el procedimiento de dicha homologación. / Graduates from educational systems outside the European Higher Education Area will be able to access without presenting the Spanish equivalent certificate, after verification by the University that they credit a level of training equivalent to the corresponding official Spanish university qualifications and that they allow, in the country issuing the degree, enrollment in postgraduate education. Access through this via will not imply, in any case, that the Spanish equivalent certificate of the previous title that the interested party is in possession has been granted, nor its recognition for purposes other than that of taking Master's degrees. In the cases in which the Spanish equivalent certificate is required in order to enroll in University, the Antonio de Nebrija



brija University may admit conditionally those students who prove that they have submitted the corresponding application to obtain the Spanish equivalent certificate, while the procedure for said homologation is resolved.

- Si la modalidad elegida por el alumno se imparte en inglés, será obligatorio acreditar un B2 en este idioma. Si se ha elegido la modalidad en castellano y ésta no es la lengua materna del alumno, el alumno deberá aportar acreditación suficiente equivalente al B2. Por tanto, la acreditación del nivel B2 del idioma en que se imparte la modalidad elegida será un requisito obligatorio de entrada para acceder al máster si ese idioma no es la lengua materna del alumno. El nivel de conocimientos B2 deberá acreditarse con un certificado oficial expedido por un centro habilitado para ello. / If the modality chosen by the student is taught in English, it will be mandatory to accredit a B2 level in this language. If the modality in Spanish has been chosen and this is not the student's mother tongue, the student must provide sufficient accreditation equivalent to B2. Therefore, accreditation of level B2 of the language in which the chosen modality is taught will be a mandatory entry requirement to access the master's degree if that language is not the student's mother tongue. The level of knowledge B2 must be accredited with an official certificate issued by a center authorized to do so.
- En caso de alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, se evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. / In the case of students with special educational needs derived from disabilities, the need for possible curricular adaptations, itineraries or alternative studies will be evaluated.

Se incluye la metodología de selección, para priorizar las solicitudes de admisión. Se aplicarán los criterios de selección siguientes con la puntuación indicada: / The selection methodology is included to prioritize applications for admission. The following selection criteria will be applied with the indicated score:

**Tabla 4.1 / Table 4.1**

CRITERIO/PUNTUACIÓN	4	3	2	1
Experiencia profesional en el ámbito de la empresa Derecho de los negocios internacionales	Experiencia superior a 5 años	Experiencia de entre 3 y 5 años	Experiencia de entre 1 y 3 años	Experiencia inferior a 1 año
Formación previa en el ámbito de la empresa y Derecho de los negocios internacionales	Formación avanzada de nivel de Máster, superior a 300 horas en total	Formación avanzada de nivel de Máster de entre 100 y 300 horas en total	Formación avanzada de nivel de Máster inferior a 100 horas en total o Formación básica (toda aquella formación diferente del nivel de Máster) superior a 100 horas en total	Formación básica (toda aquella formación diferente del nivel de Máster) inferior a 100 horas en total
Expediente académico de la titulación previa que da acceso al Máster (según certificado de estudios o expediente académico personal)	Calificación media ponderada igual o superior a 9	Calificación media ponderada entre 8 y 8,9	Calificación media ponderada entre 6,5 y 7,9	Calificación media ponderada entre 5,5 y 6,4

CRITERION / SCORE	4	3	2	1
Professional experience in the field of business International business law	Experience of more than 5 years	3-5 years experience	Experience between 1 and 3 years	Experience less than 1 year
Previous training in the field of business and international business Law	Advanced Master's level training, over 300 hours in total	Advanced Master level training of between 100 and 300 hours in total	Advanced Master level training of less than 100 hours in total or Basic training (all training other than Master's level) greater than 100 hours in total	Basic training (all training other than Master's level) less than 100 hours in total
Academic record of the previous degree that gives access to the Master (according to the certificate of studies or personal academic record)	Weighted average score equal to or greater than 9	Weighted average score between 8 and 8.9	Weighted average score between 6.5 and 7.9	Weighted average score between 5.5 and 6.4



Se dará preferencia en caso de empate, a aquellos estudiantes que tengan mayor puntuación por experiencia profesional en el ámbito del Derecho de los negocios, según los criterios establecidos para la experiencia profesional en la tabla previa (Tabla 4.1). En caso de nuevo empate, se dará preferencia al estudiante que tenga mejor calificación media ponderada en el expediente académico de la titulación previa que da acceso al Máster.

In the event of a tie, preference will be given to those students with the highest score for professional experience in the field of business law, according to the criteria established for professional experience in the previous table (Table 4.1). In the event of a new tie, preference will be given to the student with the best weighted average grade in the academic record of the previous degree that gives access to the Master.

#### Criterios de admisión / Admission criteria

##### 4.2.2 Forma de entrega de la documentación necesaria para la admisión. / 4.2.2 Form of delivery of the documentation necessary for admission.

Con carácter general, la documentación de admisión se presentará en el Departamento de Admisiones.

In general, the admission documentation will be submitted to the Admissions Department.

El estudiante deberá aportar los originales o copias compulsadas de la documentación presentada, en plazo establecido por la Universidad para formalizar su matrícula. La inexactitud, falsedad u omisión de los datos, manifestación o documento aportados por el estudiante en el periodo de admisión, determinará la imposibilidad de continuar con el ejercicio del derecho desde el momento en que la Universidad tenga constancia de tales hechos, procediéndose a la anulación de la solicitud de admisión presentada y la plaza adjudicada, sin perjuicio de las responsabilidades penales, civiles o administrativas a que hubiera lugar.

The student must provide the originals or certified copies of the documentation presented, within the dates established by the University to formalize their enrollment. The inaccuracy, falsity or omission of the data, manifestation or document provided by the student in the admission period, will determine the impossibility of continuing with the enrollment process from the moment the University has evidence of such facts, proceeding to the cancellation of the application for admission presented and the place awarded, without prejudice to the criminal, civil or administrative responsibilities that may arise.

Para acceder a los másteres universitarios oficiales es necesario, entregar la siguiente documentación:

To access the official university master's degrees, it is necessary to submit the following documentation:

- Solicitud de admisión cumplimentada. / Completed admission application.
- Documento identificativo D.N.I o pasaporte en vigor / Identification document (D.N.I) or valid passport
- 1 Fotografía tamaño carnet / 1 passport size photograph
- Certificación académica con las notas del estudio que da acceso al Master. / Academic certification of the grades obtained in the degree that gives access to the Master.
- Fotocopia compulsada del título del universitario oficial español o resguardo del mismo. / Certified photocopy of the official Spanish university degree or receipt thereof.

#### Alumnos extranjeros: / Foreign students:

- Fotocopia compulsada del título oficial expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al **Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)** que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial. / Certified photocopy of the official title issued by a foreign higher education institution belonging to the European Higher Education Area (EHEA) that allows, in the issuing country, enrolment in official master's degree studies.
- Fotocopia compulsada del título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES. En este caso, el acceso estará condicionado a la comprobación que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster. / Certified photocopy of the official degree issued in a foreign educational system not belonging to the EHEA. In this case, access will be conditional on verifying that the studies completed correspond to a level of training equivalent to that of official Spanish university degrees and that they enable enrolment to official master's degrees in the country where the degree has been issued. This procedure does not imply, in any case, recognition of the foreign degree as officially equivalent to a Spanish one, nor its recognition for any other purpose than to allow enrolment to master's degrees.
- Sólo en el caso de que sea necesario, se solicitará al alumno extranjero carta emitida por la Universidad en la que ha cursado el nivel que da acceso al estudio de Máster en el país expedidor del título. / Only if necessary, will the foreign student be asked for a letter issued by the University in which he / she has completed the degree that gives access to Master's studies in the country issuing the degree.

En el caso de que los estudios con los que se accede a la preinscripción de Máster estén cursados en una instrucción de Educación Superior Extranjera, tanto el título como el certificado académico (notas) deberán ser oficiales y estar expedidos por las autoridades competentes, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de origen.

In the event that the studies with which the Master's pre-enrolment is accessed are completed in a Foreign Higher Education Institution, both the Degree and the academic certificate (grades) must be official and issued by the competent authorities, in accordance with the legal system of the country of origin.

Si el número de solicitantes excede del número de plazas ofertadas se tomará como criterio de admisión el expediente académico del estudiante (nota media).

If the number of applicants exceeds the number of places offered, the student's academic record (average grade) will be taken as an admission criterion.

Por tanto, todo aquel interesado en acceder a los estudios del Máster en Derecho de los Negocios Internacionales deberá presentar, sin excepción, su expediente académico pues será la nota media del mismo la que decide su admisión al Máster, en el caso de que el número de solicitudes supere al número de plazas ofertadas.

Therefore, anyone interested in accessing the Master's degree in International Business Law must present, without exception, their academic record, since it will be the average grade of the same that decides their admission to the Master, in the event that the number of applications exceed the number of places offered.



Una vez se completen las plazas, en el caso de haber más interesados en acceder, estos quedarán en lista de espera ante posibles vacantes que pueden surgir antes del comienzo de curso, aplicándose los criterios de admisión y selección detallados en el punto 4 para el resto de solicitantes.

Once the places are completed, if there are more students interested in accessing, they will be on the waiting list for possible vacancies that may arise before the start of the course, applying the admission and selection criteria detailed in point 4 for the rest of applicants.

#### 4.2.3. Proceso de Admisión / 4.2.3. Admission process

Además de la evaluación de los méritos académicos aportados por el candidato, los estudiantes deberán: realizar las siguientes pruebas que forman parte del proceso de admisión:

In addition to the evaluation of the academic merits provided by the candidate, students must:

##### 1.- Prueba de nivel de lengua extranjera o de lengua española (para que aquellos títulos en los que se necesite y lo indique la memoria específicamente): 10%

Con el fin de conocer el nivel real de conocimientos de la lengua extranjera por parte de los estudiantes, el Instituto de Lenguas Modernas realiza una prueba de posicionamiento del idioma. Las pruebas de nivel consisten en un examen escrito con preguntas tipo test, de comprensión oral y escrita, y uso de la lengua. Son de carácter presencial u online.

No será necesario que el candidato realice la prueba de posicionamiento de idiomas si entrega certificación que acredite el conocimiento de una lengua extranjera o española en el nivel B2 del MCER. Se validará la acreditación del nivel a través de los títulos oficiales admitidos por la tabla de certificados admitidos por AGLES y/o Instituto Cervantes. Valido por un año.

##### 2.- Llevar a cabo una eEntrevista personal: 90% 100% / Perform a personal interview: 100%

Realizado por el responsable del Director del Programa o por asesores universitarios de la Universidad, esta entrevista está orientada a comprobar la idoneidad del candidato y el perfil del mismo de acuerdo con la titulación. Se trata de determinar si el candidato/a posee la suficiente motivación, formación y conocimientos, habilidades, aptitudes, destrezas de comunicación, actividades extracurriculares e intereses de futuro necesarios para ser admitido como estudiante en los posgrados de la Universidad Nebrija.

Carried out by the Program Director or by university advisers of the University, this interview is aimed at verifying the suitability of the candidate and his profile according to the degree. It is about determining if the candidate has sufficient motivation, training and knowledge, abilities, aptitudes, communication skills, extracurricular activities and future interests necessary to be admitted as a student in the Nebrija University postgraduate programs.

Para los hispanohablantes, la entrevista personal se puntuará con el 100%.

#### 4.2.4. Proceso de Matriculación / 4.2.4. Enrollment Process

Una vez que el alumno ha sido admitido procederá a realizar la matriculación que consta de las siguientes fases:

Once the student has been admitted, they will proceed to enroll, which consists of the following phases:

##### Reserva de plaza

Los candidatos deben realizar la reserva de plaza. Esta pre-matrícula económica garantiza la plaza del candidato en la Universidad. Estos derechos de inscripción anual no se devolverán salvo los alumnos que están admitidos condicionalmente, o no superen los requisitos legales de acceso, o con una situación médica justificable.

##### Place reservation

Candidates must reserve a place. This pre-registration guarantees the candidate's place at the University. These annual registration fees will not be returned except for students who are conditionally admitted, or if they do not comply with the legal requirements for admission, or if there is a justifiable medical situation.

##### Matrícula

Los candidatos pre-matriculados que deseen formalizar su matrícula académica en la Universidad deberán, seguir los siguientes pasos:

##### Enrollment

Pre-registered candidates who wish to formalize their academic enrollment at the University must follow the following steps:

1.- Entrega de documentación: acreditar que cumple con los requisitos establecidos por la legislación universitaria española para la admisión al Máster. / Delivery of documentation: certify that they meet the requirements established by Spanish university legislation for admission to the Master.



2.- Formalización del proceso de matrícula vía Internet: El servicio de auto matrícula de la página Web de la Nebrija permite a los estudiantes admitidos realizar todos los trámites académicos, económicos y administrativo en los plazos establecidos. Para ello, recibirán, junto con su carta de admisión, la clave de acceso y la contraseña personal necesarios para poder realizar su auto matrícula. Formalizada la automatrícula, el candidato adquiere la condición de alumno de la Universidad Nebrija. / Formalization of the enrollment process via the Internet: The self-enrollment service on the Nebrija website allows admitted students to carry out all academic, financial and administrative procedures within the established deadlines. For this, they will receive, along with their admission letter, the access code and personal password necessary to be able to carry out their self-registration. Once enrollment has been formalized, the candidate acquires the status of student at Nebrija University.

3.- Realizar el pago de la matrícula del curso, según la modalidad elegida por el alumno. / Payment of the course's registration fees, according to the modality chosen by the student.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados.

El apoyo y la orientación al alumno se realizan, a partir de ese momento, a través de los siguientes cauces:

1.- Director y profesores del Máster, cuya función es estimular y dirigir el aprendizaje de los alumnos. El Director del Máster designa el tutor/a de cada grupo al comienzo de curso.

2.- Profesor-Tutor, es un referente real para cada alumno. La responsabilidad del tutor es dar ejemplo, animar, estimular y dirigir el aprendizaje de sus tutorados. En el día a día debe aclarar dudas, orientar esfuerzos, transmitir la idea de la solidez de la enseñanza y de la institución.

Asimismo el tutor deberá realizar **las tutorías**, reunirse de forma individual con sus tutorados tantas veces como fuera conveniente y, al menos, una vez al semestre. Para todo ello el tutor debe comunicar a principio de curso las horas de atención a sus tutorados.

Es importante que los tutores de los estudiantes de Máster estén en comunicación permanente con el Departamento de Carreras Profesionales (CP) para conocer la orientación profesional de los alumnos y las actividades de búsqueda de prácticas que realiza cada uno de sus tutorados.

El tutor debe coordinar los temas comunes con todos los profesores del grupo. En este sentido, debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc. Una de sus funciones prioritarias es facilitar la comunicación de los Directores de Departamento, Coordinadores y de la Secretaría de Cursos con los estudiantes.

Coordinar los temas comunes con todos los profesores del grupo, debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc.

A su vez, debe informar a sus tutorados sobre las recomendaciones que las Reuniones de Coordinación y Evaluación Académica han hecho sobre su aprendizaje, su rendimiento y su actitud en las diferentes asignaturas y actividades.

La libertad de acción del tutor para cumplir sus responsabilidades es amplia, responsabilizándose ante el Director del Programa y siempre bajo su supervisión.

Se recomienda al profesorado realizar esta función tutorial para participar con mayor intensidad en la motivación, la generación de expectativas y los logros de sus estudiantes.

Además, cada alumno cuenta con el asesoramiento y apoyo de un Profesor-Tutor de Trabajo de Fin de Máster, que el Coordinador de la asignatura selecciona tras la propuesta razonada del estudiante, un procedimiento que se describe con mayor detalle en esta Memoria, al dar cuenta de la planificación del programa.

Finalmente, cabe señalar en este epígrafe dedicado a la descripción de los sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes, una vez matriculados, que el primer día de clase el alumno recibe una carpeta que contiene la Guía de la Actividad docente; un documento que recoge las normativas vigentes en la Universidad.

3.- Dentro del Departamento de Atención Integral al Alumno, se ha creado recientemente el Servicio de Orientación al Estudiante cuyo objetivo es prestar ayuda a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que en determinado momento pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo.

Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo/psicopedagogo con experiencia que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir más intervención especializada y seguimiento, todo ello garantizando la total confidencialidad y reserva.



Se accede por derivación del tutor del grupo, que es generalmente la persona con la que el estudiante tiene el contacto diario y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico más allá de lo que éste pueda proporcionarle.

Además de los tutores y de los miembros del Servicio de Orientación al Estudiante con la Secretaría Académica de la Facultad, con el Director de la titulación, la Vicedecana y el Decano. Asimismo, podrán ayudarles en todo lo necesario, una vez matriculados, el Departamento de Sistemas y Servicios Informáticos, el Departamento Internacional, el Departamento de Infraestructuras y Servicios o, entre otros, el Departamento de Promoción y Admisiones.

El apoyo y la orientación al alumno se realizan, a partir de ese momento, a través de los siguientes cauces:

1.- Director y profesores del Máster, cuya función es estimular y dirigir el aprendizaje de los alumnos. El Director del Máster designa el tutor/a de cada grupo al comienzo de curso.

2.- Profesor-Tutor, es un referente real para cada alumno. La responsabilidad del tutor es dar ejemplo, animar, estimular y dirigir el aprendizaje de sus tutorados. En el día a día debe aclarar dudas, orientar esfuerzos, transmitir la idea de la solidez de la enseñanza y de la institución.

Asimismo el tutor deberá realizar **las tutorías**, reunirse de forma individual con sus tutorados tantas veces como fuera conveniente y, al menos, una vez al semestre. Para todo ello el tutor debe comunicar a principio de curso las horas de atención a sus tutorados.

Es importante que los tutores de los estudiantes de Máster estén en comunicación permanente con el Departamento de Carreras Profesionales (CP) para conocer la orientación profesional de los alumnos y las actividades de búsqueda de prácticas que realiza cada uno de sus tutorados.

El tutor debe coordinar los temas comunes con todos los profesores del grupo. En este sentido, debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc. Una de sus funciones prioritarias es facilitar la comunicación de los Directores de Departamento, Coordinadores y de la Secretaría de Cursos con los estudiantes.

Coordinar los temas comunes con todos los profesores del grupo, debe mantenerse informado por el resto de los profesores del grupo y tomar las medidas oportunas, en su caso, sobre posibles incidencias como faltas reiteradas de asistencia, bajo rendimiento, etc.

A su vez, debe informar a sus tutorados sobre las recomendaciones que las Reuniones de Coordinación y Evaluación Académica han hecho sobre su aprendizaje, su rendimiento y su actitud en las diferentes asignaturas y actividades.

La libertad de acción del tutor para cumplir sus responsabilidades es amplia, responsabilizándose ante el Director del Programa y siempre bajo su supervisión.

Se recomienda al profesorado realizar esta función tutorial para participar con mayor intensidad en la motivación, la generación de expectativas y los logros de sus estudiantes.

Además, cada alumno cuenta con el asesoramiento y apoyo de un Profesor-Tutor de Trabajo de Fin de Máster, que el Coordinador de la asignatura selecciona tras la propuesta razonada del estudiante, un procedimiento que se describe con mayor detalle en esta Memoria, al dar cuenta de la planificación del programa.

Finalmente, cabe señalar en este epígrafe dedicado a la descripción de los sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes, una vez matriculados, que el primer día de clase el alumno recibe una carpeta que contiene la Guía de la Actividad docente; un documento que recoge las normativas vigentes en la Universidad.

3.- Dentro del Departamento de Atención Integral al Alumno, se ha creado recientemente el Servicio de Orientación al Estudiante cuyo objetivo es prestar ayuda a cualquier miembro de la Comunidad Universitaria que en determinado momento pueda encontrarse en una situación que sienta difícil de superar sin apoyo.

Ofrece la posibilidad de expresar y comentar la situación personal a un psicólogo/psicopedagogo con experiencia que puede aconsejar al estudiante, valorando si se trata de un problema menor o si puede requerir más intervención especializada y seguimiento, todo ello garantizando la total confidencialidad y reserva.

Se accede por derivación del tutor del grupo, que es generalmente la persona con la que el estudiante tiene el contacto diario y que puede detectar la necesidad de asesoramiento psicológico más allá de lo que éste pueda proporcionarle.

Además de los tutores y de los miembros del Servicio de Orientación al Estudiante con la Secretaría Académica de la Facultad, con el Director de la titulación, la Vicedecana y el Decano. Asimismo, podrán ayudarles en todo lo necesario, una vez matriculados, el Departamento de Sistemas y Servicios



cios Informáticos, el Departamento Internacional, el Departamento de Infraestructuras y Servicios o, entre otros, el Departamento de Promoción y Admisiones.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

#### 4.4. Sistema de Trasferencia y Reconocimiento de Créditos.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias

Mínimo:	0
Máximo:	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

Mínimo:	0
Máximo:	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación Experiencias Laboral y Profesional

Mínimo:	0
Máximo:	6

\* Entre ambos no pueden superar el 15% de los ECTS totales del Título

Conforme señala el art. 13 RD 1393/2007 de 29 de octubre, modificado posteriormente por el RD 861/2010, y por el RD 195/2016, los alumnos matriculados en la Universidad Antonio de Nebrija podrán solicitar reconocimiento o transferencia de créditos cursados en esta u otra Universidad.

Se entiende por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad Antonio de Nebrija de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de obtención de un título oficial.

Asimismo la transferencia de créditos implica la inclusión en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra Universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Serán objeto de reconocimiento en las nuevas enseñanzas los créditos obtenidos por el estudiante:

- Aquellas materias cuyos reconocimientos y competencias presentan un grado de similitud sustancial con los contenidos de las materias a reconocer.



- Los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales.
- Los créditos cursados en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril.
- La experiencia laboral y profesional acreditada siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título.

Se realizará el reconocimiento de créditos por experiencia laboral y profesional acreditada, si dicha experiencia está relacionada con las competencias inherentes al título en la materia objeto de reconocimiento. La acreditación se podrá fundamentar en informes y/o certificados emitidos por las empresas o entidades en las que se desarrolló la actividad, Colegios profesionales, etc. Esto se justifica en la propia redacción del RD 861/2010 que exige la acreditación de esa experiencia y parece lógico que esa acreditación sea realizada por terceros.

ASIGNATURA	DURACIÓN (MÍNIMO EN MESES)	ÁMBITO LABORAL	EXPERIENCIA PREVIA	COMPETENCIAS	COMPETENCIAS ADQURIDAS CON LA EXP PROF
Prácticas	4 meses	Derecho y empresa	Experiencia en cualquier empresa, institución pública o privada, u organismo gubernamental o no gubernamental vinculada al Derecho de los negocios internacionales	- Competencias básicas: CB6; CB7, CB8; CB9; CB10 - Competencias generales: CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8. - Competencias específicas: CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8; CE9 ; CE11 ; CE12 ; CE13.	- Competencias básicas: CB6; CB7, CB8; CB9; CB10 - Competencias generales: CG1; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CG7; CG8. - Competencias específicas: CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8; CE9; CE11; CE12; CE13.

En ningún caso se realizará un reconocimiento general de créditos en función de años de experiencia, ni ningún otro criterio general semejante.

La presentación de este tipo de informes y/o certificados que acrediten la experiencia laboral y profesional será condición necesaria, pero no suficiente, para el reconocimiento de esos créditos, puesto que finalmente será la Universidad Antonio de Nebrija, la que decida si procede o no, el reconocimiento de los créditos a la vista de la acreditación presentada, en aplicación de la legislación vigente, en el ejercicio de su autonomía universitaria y conforme a su procedimiento interno de reconocimiento de créditos.

La Universidad Nebrija pondrá especial cuidado en el proceso de reconocimiento de créditos por experiencia profesional, que se aplicará con un criterio restrictivo y una correlación clara entre experiencia y competencias reconocidas, para un desarrollo correcto y ordenado del nuevo escenario legal, y en el marco de las instrucciones emanadas Agencia Evaluadora tanto en los procesos de verificación como con vistas a los procesos de acreditación de los títulos.

El número máximo de créditos de los supuestos por experiencia profesional y/o títulos universitarios propios, no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios, según el RD 861/2010.

No serán en ningún caso objeto de reconocimiento los estudios cursados en instituciones que no tengan el carácter oficialmente reconocido de Universidades o Centros de Enseñanza Superior o que, cursados en Centros con tal naturaleza, no tengan el carácter de estudios superiores, tales como los de formación permanente profesional o de extensión universitaria. Tampoco podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado o fin de Master.



Procedimiento utilizado por la Universidad para reconocer los aprendizajes previos de los estudiantes en el proceso de admisión a las enseñanzas conducentes al título.

El reconocimiento de créditos deberá ser solicitado por el estudiante en el momento de formalizar su matrícula. El estudiante deberá asimismo abonar las tasas que se establezcan al efecto, y presentar en Secretaría de Cursos la siguiente documentación:

- Certificación Académica Personal (original o fotocopia compulsada) en la que conste la denominación de las materias, la tipología de las mismas, el número de créditos ECTS y la calificación obtenida por el estudiante, y el programa detallado de las materias (original sellado o fotocopia compulsada) para el reconocimiento de asignaturas básicas de la misma rama.
- En el caso de reconocimiento por experiencia laboral y/o laboral, deberán presentar la documentación que lo acredite.

La Comisión Académica de cada departamento estudiará con detalle la documentación aportada por el alumno, que dictará la oportuna resolución aceptando o denegando el reconocimiento y/o transferencia.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, caso de que sea solicitado.

El reconocimiento de los créditos en los supuestos por experiencia profesional y/o títulos propios no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase magistral / Master class

Tutorías / Tutorials

Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops

Prácticas / Practices

Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work

Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students

Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources

Evaluación / Evaluation

Prácticas Profesionales / Professional internships

Elaboración memoria de prácticas / Internship Memorandum

Preparación de memorias de trabajo, presentación y defensa del Trabajo Fin de Master / Preparation of work reports, presentation and defense of the Master's Final Project

### 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class

Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving

Estudio de casos / Case study

Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning

Aprendizaje en entornos de trabajo / Assignment-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

### 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation

Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)

Examen final presencial / On-site Final Exam

Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno / Qualification of the Internship; s Memorandum

Evaluación del Trabajo fin de Master: exposición y defensa oral ante un tribunal / Evaluation of the Master's Thesis: presentation and oral defense before a panel

Evaluación del tutor del centro de prácticas / Internships; tutor assessment of the student; s development

Memoria de trabajo de fin de Master / Memorandum of the Master; s Thesis

### 5.5 SIN NIVEL 1

#### NIVEL 2: Derecho de los negocios comparado / Comparative Business Law

##### 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****Resultados de aprendizaje / Learning outcomes**

- Analizar y valorar el entorno jurídico del mundo de los negocios internacionales, mediante una metodología comparativa.
- Identificar, analizar y entender los principios y los caracteres del Derecho de los negocios internacionales.
- Analyse and assess the legal environment in the world of international business, using a comparative methodology.
- Identify, analyse and understand the principles and characteristics of International Business Law.

**5.5.1.3 CONTENIDOS****Contenidos / Contents:**

Entre los contenidos principales que esta asignatura aborda encontramos:

- I. Fundamentos de la metodología del Derecho comparado.
- II. Definición y evolución del Derecho de los negocios internacionales.
- III. Caracteres Derecho de los negocios internacionales.
- IV. Principios Derecho de los negocios internacionales.

Among the main contents that this subject addresses we find:

- I. Foundations of Comparative Law methodology.
- II. Definition and evolution of International Business Law.
- III. Characters International Business Law.
- IV. Principles of International Business Law.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES****Observaciones / Observations:**

- Requisitos previos: ninguno
- Pre - requirements: none

**Actividades formativas / Formation activities:**

Modalidad semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	45	100%
A2 Clases asincrónas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%



A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A2 Clases asincrónas A2 Asynchronous classes	45	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Metodologías docentes / Teaching methodologies:

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Sistemas de evaluación / Assessment system:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 < 4,9 Suspensión (SS)

5,0 < 6,9 Aprobado (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 < 4,9 Fail (SS)

5,0 < 6,9 Pass (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Excellent (SB)

The mention of "honors" may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

Modalidad Presencial / On-site modality:

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.



En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria

##### Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad semipresencial/ Blended modality**

##### Convocatoria Ordinaria

##### Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student

#### Convocatoria Extraordinaria

##### Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.



The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad a distancia / Distance modality:**

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

##### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar y decidir la búsqueda, obtención, evaluación, organización y trabajo en red, conforme al marco legal vigente, de la información del Derecho de los negocios. / Students are capable of applying and choosing to search, obtain, evaluate, organize and work in a network, in accordance with the current legal framework, of information on Business Law.

CG8 - Que los estudiantes sean capaces de categorizar los conflictos internos y externos, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to categorize internal and external conflicts, in the field of International Business Law.



CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Explicar, precisar y aplicar el objeto específico, la evolución, los caracteres y los principios y normas del Derecho de los negocios internacionales. / Explain, specify and apply the specific object, evolution, characteristics and principles and rules of International Business Law.

CE2 - Comparar y aplicar la normativa societaria en relación con los negocios multinacionales, tanto en España, como a nivel europeo y mundial. / Compare and apply corporate regulations in relation to multinational businesses, both in Spain, as well as at a European and global level.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0
Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0
Evaluación / Evaluation	3	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class

Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving

Estudio de casos / Case study

Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and	25.0	25.0



projects (individual practical cases and / or teamwork)				
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0		
<b>NIVEL 2: Derecho societario y cumplimiento normativo / Corporate law and regulatory compliance</b>				
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria			
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>				
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>		
6				
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>		
Sí	No	No		
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>		
No	No	Sí		
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No		
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>			
No	No			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
<b>Resultados de aprendizaje/ Learning outcomes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en el conocimiento de la legislación societaria aplicable en España a nivel comunitario.</li> <li>• Lograr una visión global e integral del derecho societario de España, en comparación con otros países europeos.</li> <li>• Juzgar los principios de organización societario en España y Europa.</li> <li>• To deepen the knowledge of the applicable company legislation in Spain and at European Union level.</li> <li>• Achieve a global and comprehensive vision of Company Law in Spain, compared to other European countries.</li> <li>• Assess the principles of corporate organization in Spain and Europe.</li> </ul>				
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>				
<b>Contenidos / Contents</b> <p>Entre los contenidos principales que esta asignatura abordará encontramos:</p> <p>I. El Gobierno societario de empresas multinacionales españolas ante los retos de expansión internacional.</p> <p>II. Nuevas formas de sociedades de capital y Startups tecnológicas europeas.</p> <p>III. Origen y evolución del Compliance.</p> <p>IV. El cumplimiento normativo ¿compliance¿ en el ordenamiento jurídico español.</p> <p>Among the main contents that this subject will address we find:</p> <p>I. Corporate governance of Spanish multinational companies facing the challenges of international expansion.</p> <p>II. New forms of capital companies and European technology startups.</p> <p>III. Origin and evolution of Compliance.</p>				



## IV. Regulatory compliance in the Spanish legal system

**5.5.1.4 OBSERVACIONES****Observaciones: Observations:**

- Requisitos previos: ninguno
- Pre - requirements: none

**Actividades formativas / Formation activities:**

Modalidad semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	25	100%
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	45	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

**Metodologías docentes / Teaching methodologies:**

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

**Sistemas de evaluación / Assessment system:**

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0,0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)



La mención de *matrícula de honor* se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola *Matrícula de Honor*.

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 < 4,9 Fail (SS)

5,0 < 6,9 Pass (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Excellent (SB)

The mention of "honors" may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five per cent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

#### Modalidad Presencial / On-site modality:

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### Modalidad semipresencial/ Blended modality

#### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.



Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad a distancia / Distance modality:**

##### Convocatoria Ordinaria

##### Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**



**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar y decidir la búsqueda, obtención, evaluación, organización y trabajo en red, conforme al marco legal vigente, de la información del Derecho de los negocios. / Students are capable of applying and choosing to search, obtain, evaluate, organize and work in a network, in accordance with the current legal framework, of information on Business Law.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.

CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y dominar la formulación, las bases y buenas prácticas de planificación de un proyecto, en lo que refiere al: alcance, tiempo, coste, recursos, aprovisionamiento, comunicaciones, interesados y riesgos en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to understand and master the formulation, basis and good planning practices of a project, regarding: scope, time, cost, resources, supply, communications, stakeholders and risks in the field of Law of international business.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE2 - Comparar y aplicar la normativa societaria en relación con los negocios multinacionales, tanto en España, como a nivel europeo y mundial. / Compare and apply corporate regulations in relation to multinational businesses, both in Spain, as well as at a European and global level.

CE3 - Distinguir, interpretar y aplicar la normativa del Derecho de la competencia proveniente de la Unión Europea y América del Norte. / Distinguish, interpret and apply Competition Law regulations from the European Union and North America.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0
Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0



Evaluación / Evaluation	3	100		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>				
Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class				
Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving				
Estudio de casos / Case study				
Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning				
Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning				
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA		
Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0		
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25.0	25.0		
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0		
<b>NIVEL 2: Derecho de la competencia / Competition Law</b>				
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
CARÁCTER	Obligatoria			
ECTS NIVEL 2	6			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3		
6				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Sí	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	Sí		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>				
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
<b>Resultados de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El estudiante desarrollará su capacidad de analizar el entorno competitivo de las grandes empresas multinacionales en Europa.</li> <li>-Interpretar y diferenciar la normativa del Derecho de la competencia proveniente del continente europeo de la de América del Norte.</li> <li>-Poder asesorar en la toma de decisiones directivas en relación con el emprendimiento nuevo tanto en Europa como en América del Norte.</li> </ul>				
<b>Learning outcomes</b>				



- Students will develop their ability to analyze the competitive environment of large multinational companies in Europe.
- Interpret and differentiate the Competition Law regulations from the European continent from that of North America.
- To be able to advise on managerial decision-making in relation to new entrepreneurship both in Europe and North America.
- Assess the principles of corporate organization in Spain and Europe

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Contenidos

Entre los contenidos principales de esta asignatura, podemos destacar los siguientes:

- I. Nuevas tendencias en la reclamación de daños por infracción del Derecho de la competencia europeo.
- II. El abuso de posición dominante por parte de multinacionales tecnológicas: principal jurisprudencia europea.
- III. Fundamentos del Derecho de la competencia en Estados Unidos de América y Canadá.
- IV. La empresa multinacional norteamericana en Europa.

#### Contents

Among the main contents that this subject will address we find:

- I. New trends in claiming damages for infringement of European Competition Law.
- II. Abuse of dominant position by technology multinationals: main European Case Law.
- III. Fundamentals of Competition Law in the United States of America and Canada.
- IV. The North American multinational company in Europe

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### Observaciones:

- Requisitos previos: ninguno

#### Observations:

- Pre - requirements: none

#### Actividades formativas / Formation activities:

Modalidad semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	25	100%
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:



Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A2 Clases asincrónas A2 Asynchronous classes	45	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

#### Metodologías docentes / Teaching methodologies:

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

#### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 < 4,9 Suspensión (SS)

5,0 < 6,9 Aprobado (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Sobresaliente (SB)

#### Assessment system:

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 < 4,9 Fail (SS)

5,0 < 6,9 Pass (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Excellent (SB)

La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

The "honors" mention may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

#### Modalidad Presencial: On-site modality

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria



#### Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad semipresencial/ Blended modality**

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student

##### Convocatoria Extraordinaria

##### Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad a distancia / Distance modality:**

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%



SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de evaluar y criticar proyectos empresariales en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to evaluate and criticize business projects in the field of International Business Law.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE3 - Distinguir, interpretar y aplicar la normativa del Derecho de la competencia proveniente de la Unión Europea y América del Norte. / Distinguish, interpret and apply Competition Law regulations from the European Union and North America.		
CE12 - Distinguir y valorar los procedimientos judiciales llevados ante las principales cortes internacionales del ámbito comercial. / Distinguish and assess the judicial procedures carried out before the main international commercial Courts.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0
Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0
Evaluación / Evaluation	3	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class		
Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving		
Estudio de casos / Case study		
Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning		
Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25.0	25.0
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0
<b>NIVEL 2: Contratación y Fiscalidad Internacional / International Contracts and Taxation</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje / Learning outcomes</b></p> <p>-El alumno desarrollará la capacidad para evaluar el entorno fiscal de España y la Unión Europea, respecto de las empresas multinacionales que se quieran instalar allí.</p> <p>-Interpretar la legislación comunitaria relativa a los contratos transfronterizos y su fiscalidad.</p> <p>-Conocer y manejar las principales figuras contractuales manejadas en operaciones transfronterizas, tanto de comercio tradicional como de comercio electrónico, de las principales empresas multinacionales de España.</p> <p>- The student will develop the ability to evaluate Spain's and the European Union's taxation regulations regarding multinational companies interested in establishing there.</p> <p>- Interpret European Union legislation on cross-border contracts and their taxation.</p> <p>- Learn and manage the main contractual options in cross-border operations, both traditional and electronic commerce, of the main multinational companies in Spain.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Contenidos Contents</b></p> <p>Entre los contenidos principales que esta asignatura desarrollará, encontramos:</p> <p>I. Contratos internacionales: desde la perspectiva Europea.</p> <p>II. Contratos internacionales: desde la perspectiva de América.</p> <p>III. Fiscalidad de la empresa multinacional española en el ámbito de la Unión Europea.</p> <p>IV. Fiscalidad de la empresa internacional con múltiples operaciones fuera la Unión Europea.</p> <p>Among the main contents that this subject will address we find:</p> <p>II. International contracts: European perspective.</p> <p>II. International contracts: American perspective.</p> <p>III. Taxation of the Spanish multinational company within the European Union.</p> <p>IV. Taxation of the international company with multiple operations outside the European Union</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Observaciones: Observations:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requisitos previos: ninguno</li> <li>• Pre - requirements: none</li> </ul> <p><b>Actividades formativas / Formation activities:</b></p> <p>Modalidad semipresencial / Blended modality:</p>		



Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	25	100%
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	45	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Metodologías docentes / Teaching methodologies:

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 < 4,9 Suspensión (SS)

5,0 < 6,9 Aprobado (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Sobresaliente (SB)

Assessment system:

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 < 4,9 Fail (SS)

5,0 < 6,9 Pass (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Excellent (SB)



La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

The "honors" mention may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9,0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

#### **Modalidad Presencial / On-site modality:**

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria

##### Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad semipresencial / Blended modality**

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria

##### Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
---	--------------------------------------	-----------------------------------



SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### Modalidad a distancia / Distance modality:

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

##### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.



CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de evaluar y criticar proyectos empresariales en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to evaluate and criticize business projects in the field of International Business Law.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Valorar e interpretar, para su aplicación profesional, las características, peculiaridades y limitaciones de las principales figuras contractuales dentro del comercio internacional. / Assess and interpret, for their professional application, the characteristics, peculiarities and limitations of the main international contractual figures within international trade.

CE5 - Evaluar e integrar profesionalmente los principales procedimientos bancarios y fiscales del entorno de los negocios internacionales. / Professionally evaluate and integrate the main banking and tax procedures in the international business environment.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0
Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0
Evaluación / Evaluation	3	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class

Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving

Estudio de casos / Case study

Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25.0	25.0
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0
<b>NIVEL 2: Fusiones y adquisiciones / Mergers and Acquisitions</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Resultados de aprendizaje / Learning outcomes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para analizar los efectos jurídicos de una fusión entre empresas españolas o entre una empresa española y una empresa extranjera.</li> <li>• Capacidad para asesorar los efectos jurídicos de la compra de una empresa española por parte de una empresa norteamericana y viceversa.</li> <li>• Interpretar y evaluar la normativa aplicable a las fusiones y adquisiciones de empresas españolas dentro del ámbito europeo.</li> <li>• Ability to analyze the legal effects of a merger between Spanish companies or between a Spanish company and a foreign company.</li> <li>• Ability to advise the legal effects of the purchase of a Spanish company by a North American company and vice versa.</li> <li>• Interpret and evaluate the regulations applicable to mergers and acquisitions of Spanish companies within the European sphere.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<b>Contenidos Contents</b> <p>Entre los principales temas a tratar en esta asignatura, destacamos los siguientes:</p> <p>I. Análisis de las fusiones y adquisiciones como instrumento de expansión internacional.</p> <p>II. Las fases del proceso de fusión de una multinacional europea con una multinacional estadounidense tecnológica.</p> <p>III. Análisis de los problemas más comunes encontrados en todo proceso de fusión o adquisición de una empresa a nivel internacional.</p> <p>Among the main contents that this subject will address we find:</p> <p>I. Analysis of mergers and acquisitions as an instrument for international expansion.</p>		



II. The phases of the merger process of a European multinational with an American technological multinational.

III. Analysis of the most common problems found in any international merger or acquisition process.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Observaciones: Observations:

- Requisitos previos: ninguno
- Pre - requirements: none

##### Actividades formativas / Formation activities:

Modalidad semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	25	100%
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	45	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

##### Metodologías docentes / Teaching methodologies:

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

##### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 < 4,9 Suspensión (SS)

5,0 < 6,9 Aprobado (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)



9,0 &gt; 10 Sobresaliente (SB)

**Assessment system:**

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 &lt; 4,9 Fail (SS)

5,0 &lt; 6,9 Pass (AP)

7,0 &lt; 8,9 Notable (NT)

9,0 &lt; 10 Excellent (SB)

La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

The "honors" mention may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9,0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

**Modalidad Presencial / On-site modality:**

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

Convocatoria Extraordinaria

Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

**Modalidad semipresencial / Blended modality:**

Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.



En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student

#### Convocatoria Extraordinaria

##### Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad a distancia / Distance modality:**

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

##### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will



be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar y decidir la búsqueda, obtención, evaluación, organización y trabajo en red, conforme al marco legal vigente, de la información del Derecho de los negocios. / Students are capable of applying and choosing to search, obtain, evaluate, organize and work in a network, in accordance with the current legal framework, of information on Business Law.

CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y dominar la formulación, las bases y buenas prácticas de planificación de un proyecto, en lo que refiere al: alcance, tiempo, coste, recursos, aprovisionamiento, comunicaciones, interesados y riesgos en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to understand and master the formulation, basis and good planning practices of a project, regarding: scope, time, cost, resources, supply, communications, stakeholders and risks in the field of Law of international business.

CG8 - Que los estudiantes sean capaces de categorizar los conflictos internos y externos, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to categorize internal and external conflicts, in the field of International Business Law.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Valorar e interpretar, para su aplicación profesional, las características, peculiaridades y limitaciones de las principales figuras contractuales dentro del comercio internacional. / Assess and interpret, for their professional application, the characteristics, peculiarities and limitations of the main international contractual figures within international trade.

CE6 - Usar e interpretar el régimen jurídico internacional y específico, aplicable durante las fusiones y adquisiciones de empresas y grupos de empresas. / Use and interpret the international and specific legal regime applicable during mergers and acquisitions of companies and groups of companies.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0



Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0
Evaluación / Evaluation	3	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class

Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving

Estudio de casos / Case study

Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25.0	25.0
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0

**NIVEL 2: Dirección de empresas y Responsabilidad Social Corporativa / Business Management and Corporate Social Responsibility****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3****5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****Resultados de aprendizaje / Learning outcomes**

- Capacidad para asesorar a directivos españoles y europeos en temas de RSC.
- Capacidad para ejecutar y supervisar un plan operativo de RSC en una empresa española.



- Capacidad para analizar y asesorar sobre las implicaciones jurídicas de la legislación comunitaria relacionada con la RSC, los Derechos humanos y el desarrollo sostenible.
- Ability to advise Spanish and European managers on CSR issues.
- Ability to execute and supervise a CSR operational plan in a Spanish company.
- Ability to analyze and advise on the legal implications of community legislation related to CSR, Human Rights and sustainable development

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Contenidos / Contents

Entre los principales temas a tratar en esta asignatura, destacamos los siguientes:

- I. Principios y fundamentos de la dirección de empresas multinacionales.
- II. Origen e historia de la Responsabilidad social corporativa.
- III. Fundamentos normativos de la Responsabilidad social corporativa: España, Europa y América del Norte.
- IV. Los Derechos humanos y la agenda 2030 de desarrollo sostenible: impacto en la empresa multinacional.

Among the main contents that this subject will address we find:

- I. Principles and foundations of the management of multinational companies.
- II. Origin and history of corporate social responsibility.
- III. Normative foundations of Corporate Social Responsibility: Spain, Europe and North America.
- IV. Human Rights and the 2030 Agenda for Sustainable Development: Impact on Multinational Companies.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### Observaciones / Observations:

- Requisitos previos: ninguno
- Pre - requirements: none

#### Actividades formativas / Formation activities:

Modalidad semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	25	100%
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	45	0%



A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

#### Metodologías docentes / Teaching methodologies:

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

#### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 < 4,9 Suspensión (SS)

5,0 < 6,9 Aprobado (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Sobresaliente (SB)

#### Assessment system:

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 < 4,9 Fail (SS)

5,0 < 6,9 Pass (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Excellent (SB)

La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

The "honors" mention may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9,0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

#### Modalidad Presencial / On-site modality:

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%



La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### Modalidad semipresencial / Blended modality:

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student

##### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### Modalidad a distancia / Distance modality:

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.



Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **5.5.1.5 COMPETENCIAS**

##### **5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de evaluar y criticar proyectos empresariales en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to evaluate and criticize business projects in the field of International Business Law.

CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y dominar la formulación, las bases y buenas prácticas de planificación de un proyecto, en lo que refiere al: alcance, tiempo, coste, recursos, aprovisionamiento, comunicaciones, interesados y riesgos en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to understand and master the formulation, basis and good planning practices of a project, regarding: scope, time, cost, resources, supply, communications, stakeholders and risks in the field of Law of international business.

CG8 - Que los estudiantes sean capaces de categorizar los conflictos internos y externos, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to categorize internal and external conflicts, in the field of International Business Law.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**



No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE3 - Distinguir, interpretar y aplicar la normativa del Derecho de la competencia proveniente de la Unión Europea y América del Norte. / Distinguish, interpret and apply Competition Law regulations from the European Union and North America.

CE7 - Relacionar, para su aplicación profesional, los principios rectores de la responsabilidad social corporativa en ámbitos internacionales, de cara lograr una buena gestión y dirección de una empresa multinacional. / Relate, for professional application, the guiding principles of corporate social responsibility in international settings, in order to achieve good management and direction of a multinational company.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0
Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0
Evaluación / Evaluation	3	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class

Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving

Estudio de casos / Case study

Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25.0	25.0
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0

**NIVEL 2: Propiedad Intelectual y Derecho de las Nuevas Tecnologías / Intellectual Property and New Technologies Law****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Resultados de aprendizaje / Learning outcomes

- Conocer y distinguir los principales elementos de propiedad intelectual asociados a la sociedad digital.
- Capacidad para asesorar a empresas acerca del registro de activos de propiedad intelectual e industrial en Europa y Estados Unidos de América.
- Interpretar y asesorar sobre la aplicación del Derecho a los grandes avances tecnológicos de las últimas tres décadas.
- Learn and distinguish the main elements of intellectual property associated with the digital society.
- Ability to advise companies on the registration of intellectual and industrial property assets in Europe and the United States of America.
- Interpret and advise on the application of the Law to the great technological advances of the last three decades.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

##### Contenidos / Contents

Entre los principales temas a tratar en esta asignatura, destacamos los siguientes:

- I. El marco normativo internacional de la propiedad intelectual e industrial.
- II. Registro, adquisición y evaluación de activos de propiedad intelectual en entornos internacionales.
- III. Legislación aplicable al Derecho de las nuevas tecnologías en Europa.
- IV. Las operaciones contractuales de la sociedad digital: dimensión europea.

Among the main contents that this subject will address we find:

- I. International regulatory framework for intellectual and industrial property.
- II. Registration, acquisition and evaluation of intellectual property assets in international environments.
- III. Legislation applicable to new technologies in Europe.
- IV. The contractual operations of the digital society: European dimension.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Observaciones / Observations:

- Requisitos previos: ninguno
- Pre - requirements: none

##### Actividades formativas / Formation activities:

Modalidad semipresencial / Blended modality:



Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	25	100%
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA Percentage of presence
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	45	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

#### Metodologías docentes /Teaching methodologies:

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

#### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 < 4,9 Suspensión (SS)

5,0 < 6,9 Aprobado (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Sobresaliente (SB)

#### Assessment system:

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 < 4,9 Fail (SS)

5,0 < 6,9 Pass (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Excellent (SB)



La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

The "honors" mention may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9,0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

#### **Modalidad Presencial / On-site modality:**

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad semipresencial / Blended modality:**

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

##### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%



SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%
--	-----	-----

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### Modalidad a distancia / Distance modality:

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

##### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.
CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.
CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y dominar la formulación, las bases y buenas prácticas de planificación de un proyecto, en lo que refiere al: alcance, tiempo, coste, recursos, aprovisionamiento, comunicaciones, interesados y riesgos en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to understand and master the formulation, basis and good planning practices of a project, regarding: scope, time, cost, resources, supply, communications, stakeholders and risks in the field of Law of international business.



CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Aplicar con alta especialización los conocimientos teóricos a la práctica para el asesoramiento jurídico a sujetos y actores de los negocios internacionales, en relación al conjunto de derechos de la propiedad intelectual e industrial aplicables a entornos de alto desarrollo tecnológico. / Apply with high specialization theoretical knowledge to practice for legal advice to subjects and actors of international business, in relation to the set of intellectual and industrial property rights applicable to environments of high technological development.

CE13 - Ser capaz de analizar y entender de forma avanzada el impacto transversal de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en los derechos de los ciudadanos europeos. / Advanced analysis and comprehension of the transversal impact of the new information and communication technologies on the rights of European citizens.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0
Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0
Evaluación / Evaluation	3	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class

Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving

Estudio de casos / Case study

Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en	25.0	25.0



equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)				
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0		
<b>NIVEL 2: Resolución de Conflictos Empresariales Internacionales / Resolution of International Business Conflicts</b>				
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria			
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>				
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>		
	6			
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>		
Sí	No	No		
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>		
No	No	Sí		
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No		
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>			
No	No			
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>				
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
<b>Resultados de aprendizaje / Learning outcomes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender los principales procedimientos jurídicos y sus correspondientes instituciones, de resolución de conflictos comerciales entre empresas internacionales.</li> <li>- Ofrecer asesoramiento sobre las diferentes soluciones posibles para resolver un conflicto entre empresas mediante organismos internacionales.</li> <li>- Conocer y aplicar la legislación comercial internacional en materia de arbitraje.</li> <li>- Learn and understand the main legal procedures and their corresponding institutions, for the resolution of commercial conflicts between international companies.</li> <li>- Offer advice on the different possible solutions to solve disputes between companies through international organizations.</li> <li>- Learn and apply International Commercial Law regarding arbitration.</li> </ul>				
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>				
<b>Contenidos / Contents</b> <p>Entre los contenidos principales de esta asignatura, destacamos los siguientes:</p> <p>I. Fundamentos de la resolución de conflictos, arbitraje y mediación.</p> <p>II. Legislación de la mediación para empresas internacionales.</p> <p>III. Legislación internacional del arbitraje.</p> <p>IV. Presente y futuro de la resolución de conflictos comerciales: surgimiento y expansión de los mercados únicos.</p> <p>Among the main contents that this subject will address we find:</p>				



- I. Fundamentals of conflict resolution, arbitration and mediation.
- II. Legislation of mediation for international companies.
- III. International Arbitration Law.
- IV. Present and future of commercial dispute resolution: emergence and expansion of single markets.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Observaciones / Observations:

- Requisitos previos: ninguno
- Pre - requirements: none

##### Actividades formativas / Formation activities:

Modalidad semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A1 Clase magistral A1 Master Class	25	100%
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	20	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	50%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A2 Clases asíncronas A2 Asynchronous classes	45	0%
A4 Tutorías A4 Tutorials	5	20%
A6 Clases prácticas. Seminarios y talleres. A6 Practical classes. Seminars and workshops	15	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	55	0%
A12 Trabajos individuales de los estudiantes A12 Individual student work	15	0%
A13 Actividades a través de los recursos virtuales A13 Activities through virtual resources	12	0%
A14 Evaluación A14 Evaluation	3	100%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

##### Metodologías docentes / Teaching methodologies:

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD1; MD2; MD3; MD5; MD9

##### Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0 ó 4,9 Suspensión (SS)



5,0 < 6,9 Aprobado (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Sobresaliente (SB)

**Assessment system:**

The grading system (R.D. 1125/2003, of September 5) will be as follows:

0 < 4,9 Fail (SS)

5,0 < 6,9 Pass (AP)

7,0 < 8,9 Notable (NT)

9,0 < 10 Excellent (SB)

La mención de "matrícula de honor" se podrá otorgar a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

The "honors" mention may be awarded to students who have obtained a grade equal to or greater than 9.0. Their number may not exceed five percent of the students enrolled in the subject in the corresponding academic year, unless the number of students enrolled is less than 20, in which case only one "Honor Roll" may be granted.

**Modalidad Presencial / On-site modality:**

Restricciones y explicación de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

**Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call**

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

**Modalidad semipresencial / Blended modality:**

**Convocatoria Ordinaria Ordinary Call**

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	20%	20%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	20%	20%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%



**Restricciones y explicación de la ponderación:** Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### **Modalidad a distancia / Distance modality:**

##### Convocatoria Ordinaria Ordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE1 Asistencia y/o participación SE1 Attendance and / or participation	10%	10%
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	30%	30%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	60%	60%

**Restricciones y explicación de la ponderación:** Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

En todo caso, la superación de cualquier asignatura está supeditada a aprobar las pruebas finales presenciales correspondientes, en las que se requerirá mostrar el DNI/NIE para garantizar la identidad del estudiante.

Restrictions and explanation of the weighting: To be able to average with the previous weightings, it is necessary to obtain at least a grade of 5 in the final test.

In any case, passing any subject is subject to passing the corresponding final exams, in which it will be required to show the DNI / NIE to guarantee the identity of the student.

#### Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima Minimum weighting	Ponderación máxima Maximum weight
SE2 Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) SE2 Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25%	25%
SE4 Examen final presencial SE4 On-site final exam	75%	75%

La calificación final de la convocatoria extraordinaria se obtiene como suma ponderada entre la nota de la prueba final extraordinaria y las calificaciones obtenidas por las actividades y trabajos presentados en convocatoria ordinaria, siempre que la nota de la prueba extraordinaria sea igual o superior a 5. Asimismo, será potestad del profesor solicitar y evaluar de nuevo las actividades y trabajos, si estos no han sido entregados en fecha, no han sido aprobados o se desea mejorar la nota obtenida en convocatoria ordinaria.

The final grade of the extraordinary call is obtained as a weighted sum between the grade of the extraordinary final test and the grades obtained for the activities and assignments presented in the ordinary call, provided that the grade of the extraordinary test is equal to or greater than 5. Likewise, it will



be the professor's decision to request and evaluate the activities and assignments again, if they have not been delivered on time, have not been passed or if the student wants to improve the grade obtained in the ordinary call.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar y decidir la búsqueda, obtención, evaluación, organización y trabajo en red, conforme al marco legal vigente, de la información del Derecho de los negocios. / Students are capable of applying and choosing to search, obtain, evaluate, organize and work in a network, in accordance with the current legal framework, of information on Business Law.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de evaluar y criticar proyectos empresariales en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to evaluate and criticize business projects in the field of International Business Law.

CG8 - Que los estudiantes sean capaces de categorizar los conflictos internos y externos, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to categorize internal and external conflicts, in the field of International Business Law.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comparar y aplicar la normativa societaria en relación con los negocios multinacionales, tanto en España, como a nivel europeo y mundial. / Compare and apply corporate regulations in relation to multinational businesses, both in Spain, as well as at a European and global level.

CE9 - Conocer, de forma avanzada, los principales métodos de arbitraje internacional aplicables al entorno de los negocios internacionales. / Advanced knowledge of the main international arbitration methods applicable to the international business environment.

CE11 - Analizar, de modo especializado, la jurisprudencia que resuelve conflictos dimanantes de procesos de arbitraje o de mediación entre empresas multinacionales. / Specialized analysis of the jurisprudence that solves conflicts arising from arbitration or mediation processes between multinational companies.

CE12 - Distinguir y valorar los procedimientos judiciales llevados ante las principales cortes internacionales del ámbito comercial. / Distinguish and assess the judicial procedures carried out before the main international commercial Courts.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral / Master class	45	100
Tutorías / Tutorials	5	75
Clases prácticas. Seminarios y talleres / Practical classes. Seminars and workshops	15	100
Prácticas / Practices	5	100
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	55	0
Trabajos individuales o en grupo de los estudiantes / Individual or group work by students	12	0



Actividades a través de los recursos virtuales / Activities through virtual resources	10	0
Evaluación / Evaluation	3	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Método expositivo / Clase magistral / Expositive method / Master class

Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving

Estudio de casos / Case study

Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia y/o participación / Attendance and / or participation	25.0	25.0
Presentación de trabajos y proyectos (Prácticas individuales y/o trabajo en equipo) / Presentation of assignments and projects (individual practical cases and / or teamwork)	25.0	25.0
Examen final presencial / On-site Final Exam	50.0	50.0

**NIVEL 2: Prácticas Profesionales / Professional Internships****5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	6

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

**NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3****5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE****Resultados de aprendizaje: Learning outcomes:**

La puesta en práctica de todas las competencias adquiridas a lo largo del programa, en las asignaturas anteriores.

The implementation of all the skills acquired throughout the program, in the previous subjects



**5.5.1.3 CONTENIDOS****Contenidos / Contents:**

La realización de un periodo de prácticas en empresas tiene también varios objetivos. Por una parte, intenta servir de puente al alumno entre la experiencia vital de un estudiante y la del desempeño de un puesto de trabajo en una empresa. Por otra parte, sirve de campo de experiencia para la aplicación de los conocimientos adquiridos y para observar en la realidad cómo se desarrolla la aplicación de dichos conocimientos por profesionales de mucha mayor experiencia. El alumno tiene un tutor en la Universidad al cual puede acudir para cualquier resolución o duda de cualquier problema que se plantee. El tutor está en contacto con los responsables de la empresa en la que el alumno desarrolla su periodo de prácticas. A la finalización de dicho periodo, la empresa emite un informe evaluatorio del desempeño del alumno, junto con el informe del tutor académico, al mismo tiempo que el alumno tiene que escribir un informe sobre su actividad durante las prácticas. La Universidad dispone de un departamento especializado denominado Departamento de Carreras Profesionales que se responsabiliza de la gestión y administración de las prácticas externas. El tutor del alumno y el coordinador de la titulación están en contacto constante con el Departamento de Carreras Profesionales para facilitar la realización del periodo de prácticas externas.

Carrying out internships also has several objectives. On the one hand, it tries to serve as a bridge for the student between the life experience of a student and that of performing a job in a company. On the other hand, it serves as a field of experience for the application of the acquired knowledge and to observe in reality how the application of said knowledge is developed by professionals with much greater experience. The student has a tutor at the University to whom he can go for any resolution or doubt of any problem that may arise. The tutor is in contact with the managers of the company in which the student is carrying out his / her internship period. At the end of this period, the company issues an evaluation report of the student's performance, together with the report of the academic tutor, at the same time that the student has to write a report on her activity during the internship. The University has a specialized department called the Department of Professional Careers that is responsible for the management and administration of external internships. The student's tutor and the degree coordinator are in constant contact with the Department of Professional Careers to facilitate the completion of the external internship period.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES****Observaciones / Observations:**

- Requisitos previos: haber cursado al menos 5 asignaturas y superado 4.
- Pre - requirements: 5 registered subjects and 4 passed subjects

**Actividades formativas / Formation activities:**

## Modalidad Semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A4 Tutorías A4 Tutorials	3	50%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	42	0%
A16 Prácticas Profesionales A16 Professional internships	100	100%
A17 Elaboración memoria de prácticas A17 Internship Memorandum	5	0%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

## Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A4 Tutorías A4 Tutorials	3	0%
A9 Estudio individual y trabajo autónomo A9 Individual study and autonomous work	42	0%
A16 Prácticas Profesionales A16 Professional internships	100	100%
A17 Elaboración memoria de prácticas A17 Internship Memorandum	5	0%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	



**Metodologías docentes / Teaching methodologies:**

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD8; MD9

Modalidad a distancia / Distance modality: MD8; MD9

**Sistemas de evaluación / Evaluation system:**

Modalidad Presencial, Modalidad semipresencial y Modalidad a distancia

**On-site modality; Blended modality and Distance modality****Convocatoria Ordinaria Ordinary Call**

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima % Minimum weighting	Ponderación máxima % Maximum weight
SE7 Evaluación del tutor del centro de prácticas / Internships; tutor assessment of the student's development	75%	75%
SE5 Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno / Qualification of the Internship; Memorandum	25%	25%

**5.5.1.5 COMPETENCIAS****5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar y decidir la búsqueda, obtención, evaluación, organización y trabajo en red, conforme al marco legal vigente, de la información del Derecho de los negocios. / Students are capable of applying and choosing to search, obtain, evaluate, organize and work in a network, in accordance with the current legal framework, of information on Business Law.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de evaluar y criticar proyectos empresariales en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to evaluate and criticize business projects in the field of International Business Law.

CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y dominar la formulación, las bases y buenas prácticas de planificación de un proyecto, en lo que refiere al: alcance, tiempo, coste, recursos, aprovisionamiento, comunicaciones, interesados y riesgos en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to understand and master the formulation, basis and good planning practices of a project, regarding: scope, time, cost, resources, supply, communications, stakeholders and risks in the field of Law of international business.

CG8 - Que los estudiantes sean capaces de categorizar los conflictos internos y externos, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to categorize internal and external conflicts, in the field of International Business Law.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos
------------------

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE1 - Explicar, precisar y aplicar el objeto específico, la evolución, los caracteres y los principios y normas del Derecho de los negocios internacionales. / Explain, specify and apply the specific object, evolution, characteristics and principles and rules of International Business Law.

CE2 - Comparar y aplicar la normativa societaria en relación con los negocios multinacionales, tanto en España, como a nivel europeo y mundial. / Compare and apply corporate regulations in relation to multinational businesses, both in Spain, as well as at a European and global level.

CE3 - Distinguir, interpretar y aplicar la normativa del Derecho de la competencia proveniente de la Unión Europea y América del Norte. / Distinguish, interpret and apply Competition Law regulations from the European Union and North America.

CE4 - Valorar e interpretar, para su aplicación profesional, las características, peculiaridades y limitaciones de las principales figuras contractuales internacionales dentro del comercio internacional. / Assess and interpret, for their professional application, the characteristics, peculiarities and limitations of the main international contractual figures within international trade.

CE5 - Evaluar e integrar profesionalmente los principales procedimientos bancarios y fiscales del entorno de los negocios internacionales. / Professionally evaluate and integrate the main banking and tax procedures in the international business environment.

CE6 - Usar e interpretar el régimen jurídico internacional y específico, aplicable durante las fusiones y adquisiciones de empresas y grupos de empresas. / Use and interpret the international and specific legal regime applicable during mergers and acquisitions of companies and groups of companies.

CE7 - Relacionar, para su aplicación profesional, los principios rectores de la responsabilidad social corporativa en ámbitos internacionales, de cara lograr una buena gestión y dirección de una empresa multinacional. / Relate, for professional application, the guiding principles of corporate social responsibility in international settings, in order to achieve good management and direction of a multinational company.

CE8 - Aplicar con alta especialización los conocimientos teóricos a la práctica para el asesoramiento jurídico a sujetos y actores de los negocios internacionales, en relación al conjunto de derechos de la propiedad intelectual e industrial aplicables a entornos de alto desarrollo tecnológico. / Apply with high specialization theoretical knowledge to practice for legal advice to subjects and actors of international business, in relation to the set of intellectual and industrial property rights applicable to environments of high technological development.

CE9 - Conocer, de forma avanzada, los principales métodos de arbitraje internacional aplicables al entorno de los negocios internacionales. / Advanced knowledge of the main international arbitration methods applicable to the international business environment.

CE11 - Analizar, de modo especializado, la jurisprudencia que resuelve conflictos dimanantes de procesos de arbitraje o de mediación entre empresas multinacionales. / Specialized analysis of the jurisprudence that solves conflicts arising from arbitration or mediation processes between multinational companies.

CE12 - Distinguir y valorar los procedimientos judiciales llevados ante las principales cortes internacionales del ámbito comercial. / Distinguish and assess the judicial procedures carried out before the main international commercial Courts.

CE13 - Ser capaz de analizar y entender de forma avanzada el impacto transversal de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en los derechos de los ciudadanos europeos. / Advanced analysis and comprehension of the transversal impact of the new information and communication technologies on the rights of European citizens.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías / Tutorials	3	75
Estudio individual y trabajo autónomo / Individual study and autonomous work	42	0
Prácticas Profesionales / Professional internships	100	100
Elaboración memoria de prácticas / Internship Memorandum	5	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Aprendizaje en entornos de trabajo / Assignment-based learning

Aprendizaje cooperativo / Cooperative learning

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA		
Calificación de la memoria de prácticas realizada por el alumno / Qualification of the Internship's Memorandum	25.0	25.0		
Evaluación del tutor del centro de prácticas / Internships' tutor assessment of the student's development	75.0	75.0		
<b>NIVEL 2: Trabajo de Final de Máster / Final Master's thesis</b>				
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster			
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>				
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>		
	6			
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>				
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>		
Sí	No	No		
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>		
No	No	Sí		
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>		
No	No	No		
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>			
No	No			
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>				
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
<b>Resultados de aprendizaje / Learning outcomes:</b> La adquisición de todas las competencias del programa mediante la exposición de un trabajo pautado, que muestre la adquisición de dichas competencias. Acquisition of all the program competences, through the presentation of a research paper, which shows the acquisition of said competences				
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>				
<b>Contenidos / Contents:</b> Con el Trabajo se pretende conseguir una integración vertical de todos los conocimientos y desarrollo de capacidades de todas las materias de la titulación de forma que se ayude a conseguir un perfil de capacidades coherente con los objetivos del Máster. Es la ocasión para que el alumno tenga que ejercitarse en el trabajo en equipo, liderazgo, debate y aceptación de conclusiones, etc. En este supuesto, el Trabajo está dirigido por un Tutor, se concreta en un documento que tiene que ser defendido en una presentación profesional ante un Tribunal formado por profesores y profesionales de prestigio y relevancia en el mundo empresarial. Dicho documento escrito puede ser un elemento utilizable posteriormente como herramienta en una entrevista de selección de empleo. The research paper is intended to achieve an integration of all knowledge and skills of all subjects of the degree in a way that helps to achieve skills consistent with the objectives of the Master. It is the occasion for the student to exercise teamwork, leadership, debate and critical assessment, etc. In this case, the research paper is directed by a Tutor, it must be written in a sole document that has to be presented in a professional dissertation before a panel made up of professors and professionals of prestige and relevance in the business world. Said written document can be used later as a tool in a job selection interview.				
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>				



**Observaciones / Observations:**

- Requisitos previos: Haber superado todas las asignaturas anteriores.
- Pre-requisites: all subjects passed

**Actividades formativas / Formation activities:**

Modalidad Semipresencial / Blended modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A4 Tutorías A4 Tutorials	10	50%
A18 Preparación de memorias de trabajo, presentación y defensa del Trabajo Fin de Master A18 Preparation of work reports, presentation and defense of the Master's Final Project	140	0,7%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

Modalidad a distancia / Distance modality:

Actividad formativa Training activity	Horas Hours	Porcentaje de presencialidad de la AF TA percentage of presence
A4 Tutorías A4 Tutorials	10	0%
A18 Preparación de memorias de trabajo, presentación y defensa del Trabajo Fin de Master A18 Preparation of work reports, presentation and defense of the Master's Final Project	140	0,7%
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	

**Metodologías docentes /Teaching methodologies:**

Modalidad semipresencial / Blended modality: MD2; MD3; MD5

Modalidad a distancia / Distance modality: MD2; MD3; MD5

**Sistemas de evaluación / Evaluation system:**

Modalidad presencial; modalidad semipresencial; modalidad a distancia

**On-site modality, blended modality and distance modality****Convocatoria Ordinaria Ordinary Call**

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima % Minimum weighting	Ponderación máxima % Maximum weight
SE6 Evaluación del Trabajo fin de Máster: exposición y defensa oral ante un tribunal SE6 Evaluation of the Master's Thesis: presentation and oral defense before a panel	25%	25%
SE8 Memoria de trabajo de fin de Máster SE8 Memorandum of the Master's Thesis	75%	75%



Aspectos específicos y distribución de la evaluación:

Specific aspects and distribution of the evaluation:

Aspectos metodológicos: Fuentes bibliográficas y/o documentales consultadas, corrección y adecuación de la metodología. <u>Methodological aspects:</u> Bibliographic and / or documentary sources consulted, correction and adaptation of the methodology.	25 %	25 %
Aportaciones del trabajo: Pertinencia, originalidad, interés y fundamentación de las aportaciones del trabajo. <u>Contributions of the work:</u> Relevance, originality, interest and justification of the contributions of the work.	25 %	25 %
Aspectos formales del documento escrito: Estructura, claridad en la exposición de las ideas y corrección del lenguaje. <u>Formal aspects of the written document:</u> Structure, clarity in the presentation of ideas and correctness of the language.	25 %	25 %
Exposición del trabajo y defensa oral ante el tribunal: Claridad de la exposición y defensa oral ante el tribunal, capacidad de síntesis y de transmisión. <u>Presentation of the work and oral defense before the panel:</u> Clarity of the presentation and oral defense before the court, capacity for synthesis and transmission	25 %	25 %
TOTAL	100%	100%

Convocatoria Extraordinaria Extraordinary Call

Sistema de Evaluación Evaluation system	Ponderación mínima % Minimum weighting	Ponderación máxima % Maximum weight
SE6 Evaluación del Trabajo fin de Máster: exposición y defensa oral ante un tribunal SE6 Evaluation of the Master's Thesis: presentation and oral defense before a panel	25%	25%
SE8 Memoria de trabajo de fin de Máster SE8 Memorandum of the Master's Thesis	75%	75%

Aspectos específicos y distribución de la evaluación:

Specific aspects and distribution of the evaluation:

Aspectos metodológicos: Fuentes bibliográficas y/o documentales consultadas, corrección y adecuación de la metodología. <u>Methodological aspects:</u> Bibliographic and / or documentary sources consulted, correction and adaptation of the methodology.	25 %	25 %
Aportaciones del trabajo: Pertinencia, originalidad, interés y fundamentación de las aportaciones del trabajo. <u>Contributions of the work:</u> Relevance, originality, interest and justification of the contributions of the work.	25 %	25 %
Aspectos formales del documento escrito: Estructura, claridad en la exposición de las ideas y corrección del lenguaje. <u>Formal aspects of the written document:</u> Structure, clarity in the presentation of ideas and correctness of the language.	25 %	25 %
Exposición del trabajo y defensa oral ante el tribunal: Claridad de la exposición y defensa oral ante el tribunal, capacidad de síntesis y de transmisión. <u>Presentation of the work and oral defense before the panel:</u> Clarity of the presentation and oral defense before the court, capacity for synthesis and transmission	25 %	25 %
TOTAL	100%	100%

El Tribunal estará formado por al menos tres profesores que ejercen como Presidente, Vocal y Secretario.

El profesor que ejerza como Presidente del Tribunal deberá ser Doctor. Si el Departamento o Facultad así lo aprueba, el vocal podrá ser un experto de reconocido prestigio en el campo. Además, podrá invitar a otros expertos del sector. En ningún caso podrá estar incluido el tutor-Director del Trabajo final de máster. Para establecer la composición del tribunal se ha atendido a los criterios indicados en la Normativa Universitaria de Trabajo final de máster de la Universidad Nebrija.

The panel will be integrated by at least three professors who will act as President, Vocal and Secretary.

The professor who acts as President of the Panel must hold a Doctoral Degree. If the Department or Faculty approves it, another member may be an expert of recognized prestige in the field. In addition, he will be able to invite other experts from the sector. In no case may the tutor-Director of the final Master's Thesis be included. To establish the composition of the tribunal, the criteria indicated in the Master's Degree Final Work University Regulations of Nebrija University have been followed.



**5.5.1.5 COMPETENCIAS****5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y evaluar las tendencias en el Derecho de los negocios en ámbitos internacionales de una forma estratégica. / Students are able to understand and evaluate trends in Business Law in International settings in a strategic way.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de sintetizar y evaluar problemas jurídicos pertenecientes al Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to synthesize and evaluate legal problems pertaining to International Business Law.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de interpretar y categorizar los principios del Derecho de los negocios internacionales, para la elaboración de modelos de aplicación del mismo. / Students are able to interpret and categorize the principles of International Business Law, for the development of application models.

CG4 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar y decidir la búsqueda, obtención, evaluación, organización y trabajo en red, conforme al marco legal vigente, de la información del Derecho de los negocios. / Students are capable of applying and choosing to search, obtain, evaluate, organize and work in a network, in accordance with the current legal framework, of information on Business Law.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar técnicas y estrategias para liderar proyectos que se vean condicionados por el Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to apply techniques and strategies to lead projects that are conditioned by the Law of international business.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de evaluar y criticar proyectos empresariales en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to evaluate and criticize business projects in the field of International Business Law.

CG7 - Que los estudiantes sean capaces de comprender y dominar la formulación, las bases y buenas prácticas de planificación de un proyecto, en lo que refiere al: alcance, tiempo, coste, recursos, aprovisionamiento, comunicaciones, interesados y riesgos en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to understand and master the formulation, basis and good planning practices of a project, regarding: scope, time, cost, resources, supply, communications, stakeholders and risks in the field of Law of international business.

CG8 - Que los estudiantes sean capaces de categorizar los conflictos internos y externos, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Students are able to categorize internal and external conflicts, in the field of International Business Law.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE1 - Explicar, precisar y aplicar el objeto específico, la evolución, los caracteres y los principios y normas del Derecho de los negocios internacionales. / Explain, specify and apply the specific object, evolution, characteristics and principles and rules of International Business Law.

CE2 - Comparar y aplicar la normativa societaria en relación con los negocios multinacionales, tanto en España, como a nivel europeo y mundial. / Compare and apply corporate regulations in relation to multinational businesses, both in Spain, as well as at a European and global level.

CE3 - Distinguir, interpretar y aplicar la normativa del Derecho de la competencia proveniente de la Unión Europea y América del Norte. / Distinguish, interpret and apply Competition Law regulations from the European Union and North America.

CE4 - Valorar e interpretar, para su aplicación profesional, las características, peculiaridades y limitaciones de las principales figuras contractuales internacionales dentro del comercio internacional. / Assess and interpret, for their professional application, the characteristics, peculiarities and limitations of the main international contractual figures within international trade.



CE5 - Evaluar e integrar profesionalmente los principales procedimientos bancarios y fiscales del entorno de los negocios internacionales. / Professionally evaluate and integrate the main banking and tax procedures in the international business environment.		
CE6 - Usar e interpretar el régimen jurídico internacional y específico, aplicable durante las fusiones y adquisiciones de empresas y grupos de empresas. / Use and interpret the international and specific legal regime applicable during mergers and acquisitions of companies and groups of companies.		
CE7 - Relacionar, para su aplicación profesional, los principios rectores de la responsabilidad social corporativa en ámbitos internacionales, de cara lograr una buena gestión y dirección de una empresa multinacional. / Relate, for professional application, the guiding principles of corporate social responsibility in international settings, in order to achieve good management and direction of a multinational company.		
CE8 - Aplicar con alta especialización los conocimientos teóricos a la práctica para el asesoramiento jurídico a sujetos y actores de los negocios internacionales, en relación al conjunto de derechos de la propiedad intelectual e industrial aplicables a entornos de alto desarrollo tecnológico. / Apply with high specialization theoretical knowledge to practice for legal advice to subjects and actors of international business, in relation to the set of intellectual and industrial property rights applicable to environments of high technological development.		
CE9 - Conocer, de forma avanzada, los principales métodos de arbitraje internacional aplicables al entorno de los negocios internacionales. / Advanced knowledge of the main international arbitration methods applicable to the international business environment.		
CE10 - Aplicar y demostrar los conocimientos y demás competencias adquiridas en el Máster, a la realización de trabajos de investigación a nivel superior, en el ámbito del Derecho de los negocios internacionales. / Apply and demonstrate the knowledge and other competencies acquired in the Master, to the performance of research work at a higher level, in the field of International Business Law.		
CE11 - Analizar, de modo especializado, la jurisprudencia que resuelve conflictos dimanantes de procesos de arbitraje o de mediación entre empresas multinacionales. / Specialized analysis of the jurisprudence that solves conflicts arising from arbitration or mediation processes between multinational companies.		
CE12 - Distinguir y valorar los procedimientos judiciales llevados ante las principales cortes internacionales del ámbito comercial. / Distinguish and assess the judicial procedures carried out before the main international commercial Courts.		
CE13 - Ser capaz de analizar y entender de forma avanzada el impacto transversal de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en los derechos de los ciudadanos europeos. / Advanced analysis and comprehension of the transversal impact of the new information and communication technologies on the rights of European citizens.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Tutorías / Tutorials	10	75
Preparación de memorias de trabajo, presentación y defensa del Trabajo Fin de Master / Preparation of work reports, presentation and defense of the Master's Final Project	140	0.7
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Resolución de ejercicios y problemas / Problem and exercises solving		
Estudio de casos / Case study		
Aprendizaje orientado a proyectos / Project-based learning		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Evaluación del Trabajo fin de Master: exposición y defensa oral ante un tribunal / Evaluation of the Master's Thesis: presentation and oral defense before a panel	25.0	25.0
Memoria de trabajo de fin de Master / Memorandum of the Master's Thesis	75.0	75.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor Agregado	35.2	100	37
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor Director	1.8	100	50
Universidad Antonio de Nebrija	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	40.7	31.8	45
Universidad Antonio de Nebrija	Ayudante Doctor	22.2	100	46

**PERSONAL ACADÉMICO**

Ver Apartado 6: Anexo 1.

**6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS**

Ver Apartado 6: Anexo 2.

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
97	3	98
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

**8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS**

#### 8.2.- Progreso y resultados del aprendizaje

Los procesos generales que se emplean en la Universidad Antonio de Nebrija para valorar el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes son los siguientes:

- **A lo largo del curso:** Una reunión antes de comenzar el curso y otra al finalizar el mismo, con todos los profesores. En ellas se informa de la marcha general y de sus dificultades referidas a planificación, cumplimiento de los programas, repeticiones o lagunas en las materias si fuera el caso, etc. También de los estudiantes que presenten especiales dificultades en su rendimiento o de excepcionales condiciones. Normalmente serán los resultados de las pruebas realizadas hasta el momento, los indicadores más inmediatos de estos aspectos; aunque también los tutores podrán completar la información cuando sea oportuno. El/la director/a de la titulación pondrán en marcha los mecanismos oportunos para remediar las dificultades cuanto antes y aprovechar la experiencia para la reorientación del alumno.
- **A final de cada curso:** El/la director/a de la titulación valorará los resultados con los/as profesores/as. Ambos responsables redactarán un breve informe ejecutivo sobre los resultados académicos y de investigación con los objetivos de mejora para el próximo curso. Los que estén en su órbita de atribuciones los comentarán al profesorado en una reunión; los que le excedan los presentará al decanato.

Con carácter adicional al sistema de evaluación general, el Máster Universitario contará con la figura del Director/a y Gestor/a por parte del departamento on line del Máster, que tendrán entre sus funciones la de hacer un seguimiento permanente y personalizado del estudiante y de sus resultados académicos, de soporte técnico sobre Blackboard y de practicum. El alumno tiene contacto directo con ellos cuando lo necesita y además, una entrevista personal cuando el alumno lo requiera. Cuando se encuentre en la fase de realización del Trabajo final de máster cuenta con el asesoramiento continuo de su tutor, mediante una comunicación fluida y constante por diferentes medios electrónicos y entrevistas personales.

Después de pasar las pruebas del proceso de admisión, y de incorporarse al curso académico, la evaluación de las asignaturas se realiza de acuerdo a lo establecido en las fichas de cada asignatura, donde se contemplan detalladamente las acciones formativas y los aspectos integrados en la docencia.

Y para garantizar el seguimiento integral de los progresos de los estudiantes del Máster, se realizarán reuniones de evaluación entre el Director del Máster y el profesor de la asignatura del programa y de los alumnos, tratados individualmente. Tras la finalización de los exámenes o la entrega de los trabajos asignados, y una vez introducidos las calificaciones en el sistema, se realizarán reuniones de evaluación en las que participarán el claustro de profesores del semestre, el Gestor/a, el Director/a del Máster, y la secretaría del departamento. En estas reuniones se revisa la evolución académica del grupo, rendimiento de los alumnos, posibles incidencias de cualquier tipo, alumnos que están en situaciones particulares, grado de cumplimiento de programas, etc. Si es necesario, se acuerdan acciones de seguimiento y atención personalizada a algunos alumnos.



## 8.2.1.- Aspectos metodológicos de la evaluación para el seguimiento del aprendizaje, específicos de la modalidad semipresencial y a distancia

### Evaluación más continuada y frecuente

Con carácter general, la evaluación en la modalidad semipresencial, debe ser más continuada y frecuente en el número de trabajos que debe entregar el estudiante. De esta forma se podrá realizar un seguimiento más cercano y continuo del progreso y resultados del aprendizaje, que compense la no presencialidad.

### Uso de herramientas tecnológicas para el seguimiento del aprendizaje.

Hay que señalar que la plataforma virtual utilizada, dispone de herramientas de seguimiento de la entrega de trabajos y del tiempo de conexión a la misma por el alumno, de forma que se dispare una alarma si ha transcurrido un cierto número umbral de días sin ninguna conexión por parte del alumno. Este umbral se puede configurar a voluntad.

Recíprocamente el interfaz que el alumno ve, presenta cuando se abre, unos iconos que identifican de inmediato si se han añadido nuevos contenidos o intervenciones en la asignatura en concreto por parte del profesor. De esta forma se facilita por ambas partes, profesor y alumno la identificación del avance en su aportación al Campus, sea esta cual sea.

### Compartición activa de conocimiento

Adicionalmente, el uso de los foros permite una puesta en común de dudas académicas que todos los alumnos ven y el profesor responde para todos, de forma que se pueda hacer un seguimiento próximo del progreso a medida que avanzan los capítulos. Se debe tener en cuenta que precisamente por estar los alumnos a distancia, hacen un uso intensivo de la comunicación con los profesores a través de los foros, muy superior al de los alumnos presenciales que también tienen esa herramienta disponible, esto permite tener una realimentación del progreso de cada alumno. Además, y de forma progresiva, la sociedad en su conjunto y los jóvenes especialmente, se han implicado y familiarizado en la comunicación a través de foros y redes sociales virtuales, con un grado de intensidad muy notable en los últimos años y que también puede ser explotado favorablemente para la enseñanza.

### Seguimiento personalizado telefónico

El personal administrativo de seguimiento de los cursos, se pone en contacto telefónico inmediato con aquellos alumnos que pueden dar síntoma, por cualquier vía de abandono, distanciamiento o demora de las actividades formativas o de evaluación por parte de cualquier alumno. Este seguimiento telefónico es un factor de calidad docente muy importante, tal como se ha puesto de manifiesto en la experiencia de la universidad Nebrija en los programas impartidos hasta la fecha en la metodología a distancia.

### Aprendizaje activo

Como criterio metodológico general que garantice un aprendizaje correcto en la modalidad a distancia, se debe promover el aprendizaje activo, esto incluirá la búsqueda de información y soporte, en situaciones y casos no totalmente cerrados en la información de la que disponen, de manera que el alumno deba esforzarse en esa búsqueda de información e integrar criterios, experiencias y conocimiento de varias fuentes.

### El profesor como diseñador de experiencias de aprendizaje

Ermane de los principios de los planteamientos docentes y pedagógicos del EEEES y es común a la enseñanza presencial, pero requiere más imaginación en la modalidad a distancia, las actividades formativas deben convertirse en auténticas experiencias de aprendizaje para que el alumno mantenga su interés y motivación en grado máximo. Esto hará que participe a medida que evoluciona la asignatura y el profesor pueda observar mejor esa participación, implicación creativa orientada y en definitiva pueda evaluar y comprobar el resultado final de lo aprendido por el alumno.

### Planificación y seguimiento síncrono del aprendizaje

Otro factor metodológico importante que facilita el seguimiento del progreso en el caso de modalidad a distancia, es la propia secuencia síncrona de los itinerarios formativos. Se van subiendo al campus virtual los contenidos y se van exigiendo la entrega de trabajos de forma secuenciada coordinada y planificada, de manera que se pueda hacer un seguimiento del progreso de aprendizaje de forma organizada, de forma similar al avance de las clases en la modalidad presencial, pero con una entrega de trabajos por parte del alumno más frecuente.

Los test de autoevaluación, son también una herramienta específica para esta modalidad y sirven para que el alumno pueda evaluarse a sí mismo, facilitando su propio seguimiento del aprendizaje.

### El Trabajo final de máster como ejercicio de síntesis.

La elaboración, presentación y defensa del Trabajo final de máster (o TFM) es una excelente ocasión para valorar la adquisición de las competencias en su conjunto por parte del alumno, todas ellas, los conocimientos, las capacidades de autoaprendizaje, la aptitud para comunicar argumentar y convencer, la capacidad para emitir juicios y aplicar criterios a cada problema que se analice. Durante el proceso de elaboración la distancia del alumno debe ser resuelta por el Director del TFM utilizando las herramientas de comunicación y reunión telepresencial ya descritas.

### Evaluación a distancia



Para medir los resultados de aprendizaje en la modalidad a distancia, se evaluará a los alumnos conforme a los siguientes procedimientos:

- Examen final presencial de la asignatura: para controlar la identidad del alumno, se requerirá identificación por medio del DNI o documento similar.
- Elaboración de trabajos individuales y/o en grupo.
- Evaluación de lecturas complementarias.
- Resolución de casos prácticos, ejercicios, análisis de recursos, resolución de problemas, etc.
- Pruebas escritas a distancia: Pruebas de conocimiento. Ejercicios evaluables que el alumno debe resolver y enviar al profesor en un plazo determinado. El profesor puede solicitar que estas pruebas sean resueltas individualmente o en grupo. Una vez evaluadas, sus resultados se publicarán en la plataforma.
- Participación en foros a distancia, sesiones telepresenciales, y otros medios colaborativos, y participación en las sesiones lectivas a distancia.

Los test de autoevaluación, si se requieren, que el alumno puede realizar solamente sirven para su propia evaluación, pero no son evaluados por el profesor y no se tienen en cuenta en la nota final.

En todos los ejercicios y trabajos a distancia y, en general en todo el uso de la plataforma informática a distancia, la suplantación de personalidad está radicalmente prohibida. Los profesores comprobarán la diferencia de los trabajos de cada alumno o grupo de alumnos con los trabajos de los demás alumnos una vez entregados. Adicionalmente, los alumnos deben estar preparados para la personalización de los trabajos propuestos, de forma que cada alumno tenga que entregar un trabajo diferente, aunque se garantice la adquisición común de competencias.

En las fichas de asignaturas que se incluyen en el presente documento aparece reflejado el procedimiento de evaluación para cada una de las asignaturas, indicando claramente la naturaleza del examen final.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php">http://www.nebrija.com/unidad-tecnica-de-calidad-nebrija/documentos-sistema.php</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2019
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No procede.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

