

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

TUTORES ACADÉMICOS DE PRÁCTICAS CURRICULARES

Las prácticas curriculares del Máster, que se corresponde con la asignatura obligatoria Practicum en entornos profesionales específicos, tienen una carga lectiva para el alumno de 6 ECTS (150h).

Cada alumno en prácticas cuenta con un tutor profesional, asignado por el centro de prácticas, y un tutor académico, asignado por la Universidad Nebrija. El tutor académico está en contacto con el alumno y con el tutor profesional para hacer seguimiento del desarrollo de las prácticas. Además, es quien recibe el certificado de evaluación de la empresa, así como la memoria de prácticas para realizar la evaluación final de la asignatura. La tutorización de las prácticas supone una dedicación de 0,5 ECTS para cada tutor académico.

Los tutores académicos participan en las reuniones convocadas por el Departamento de Proyección Profesional e Internacional, así como en las reuniones de seguimiento convocadas por la coordinadora de prácticas del título.

Todos los tutores académicos son profesores a tiempo completo en el Departamento de Lenguas aplicadas de la Universidad Nebrija, cuentan con experiencia docente en la enseñanza de lenguas extranjeras y proceden de titulaciones afines. Además, todos ellos son profesores del Máster Universitario en Didáctica del español como lengua extranjera. A continuación, se recoge información de todos los tutores académicos de prácticas de este programa:

TUTOR ACADÉMICO	CV BREVE
<p>Dra. Bega García Viúdez</p> <p>Coordinadora académica de prácticas del Máster Universitario en Didáctica del Español como lengua extranjera</p>	<p>Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, en el área de ELE, por la Universidad Nebrija; Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE por la misma universidad y Licenciada en Filología Inglesa. Desde 2012 desempeña tareas de docencia y gestión académica en los programas de postgrado de enseñanza de ELE de la Universidad Nebrija, donde además imparte cursos en colaboración con el Instituto Cervantes y colabora como evaluadora del Diploma LETRA (Lengua española para trabajadores inmigrantes), dependiente de la Comunidad de Madrid y la Fundación Antonio de Nebrija. Sus líneas de investigación son la evaluación, el desarrollo de las competencias escritas, el español académico y las TIC aplicadas a la enseñanza de ELE, sobre lo que ha presentado ponencias en Congresos. Es miembro del Grupo de investigación LAELE.</p>

<p>Dra. Cecilia Ainciburu</p>	<p>Doctor europeo en Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como Lengua extranjera por la Universidad Nebrija. Especialista en Didáctica del español como lengua extranjera (LE) y en Adquisición del léxico, área en la que ha publicado artículos y libros y ha colaborado con diferentes universidades. Es profesora de Lingua Spagnola en la Universidad de Siena (Italia) y de Transferencia de resultados de investigación en el posgrado de la Universidad Nebrija. Participa en el grupo de I+D LAELE y sus intereses de investigación se focaliza en la adquisición de segundas lenguas y, en especial, de la estructura de género y tipo textual y del español especializado, académico y científico.</p>
<p>Dra. Zeina Alhmond</p>	<p>Licenciada en Lenguas Modernas, Español e Inglés por la Universidad de Jordania (2006). Doctora en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas por la Universidad de Granada (2016). Es Profesora Investigadora del Departamento de Lenguas Aplicadas en la universidad Antonio de Nebrija y Tutora del Máster de Didáctica del Español como Lengua Extranjera. Su área de investigación se centra en la lingüística cognitiva y su aplicación a la enseñanza de segundas lenguas, y el uso de las imágenes y animaciones en el aula de L2. Tiene especial interés en el diseño de ilustraciones y materiales didácticos. Actualmente participa en un proyecto de investigación sobre la enseñanza de español para inmigrantes y refugiados.</p>
<p>Dra. Anna Doquin de Saint Preux</p>	<p>Profesora en la Universidad Antonio Nebrija donde coordina el Doctorado en Lingüística Aplicada a la enseñanza de lenguas y es miembro del grupo de investigación LAELE (Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas). Es doctora en Lingüística por la Universidad de la Sorbonne (Francia, 2008), Máster en enseñanza del Francés como Lengua Extranjera (FLE) y Licenciada en Filología Española (LLCE). Es también profesora de Francés como lengua extranjera en grado y de metodología de investigación en postgrado. Sus principales líneas de investigación son la teoría de la psicomecánica y su aplicación a la enseñanza de lenguas extranjeras, los análisis de interlengua, los procesos de adquisición de lenguas afines, la enseñanza del francés a hispanoparlantes, del español a francófonos y la adquisición de lenguas en contextos de inmigración.</p>
<p>Dra. Susana Martín Leralta</p>	<p>Doctora por la Universidad de Bielefeld (Alemania) y Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid. Su tesis doctoral obtuvo el Premio de Investigación ASELE 2008. Ha coordinado el Master en Lingüística aplicada a la enseñanza de español como lengua extranjera en la Universidad Nebrija durante siete años, es profesora de postgrado de esta Universidad y colaboradora habitual de otras instituciones. Sus líneas de</p>

	<p>investigación son la competencia estratégica, la comprensión auditiva y la evaluación. Ha publicado el libro Competencia estratégica para la comprensión auditiva en español como lengua extranjera (2009), el material didáctico Todo oídos (2011) y su Guía didáctica (2012), y diversos artículos.</p>
<p>Dra. Ocarina Masid Blanco</p>	<p>Doctora en Filología, especialidad Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE, por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Enseñanza de Español como Segunda Lengua por la Universidad Complutense y Licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Santiago de Compostela. Profesora de Español para extranjeros en diversos centros. Actualmente es profesora de postgrado en el Departamento de Lenguas Aplicadas y Educación de la Universidad Nebrija. Miembro del grupo de investigación LAELE. Sus líneas de investigación abarcan la enseñanza del léxico, la Lingüística cognitiva y las TIC aplicadas a la didáctica de lenguas.</p>
<p>Dra. Eirini Mavrou</p>	<p>Doctora en Lingüística Aplicada a la enseñanza de ELE por la Universidad Nebrija, Máster Universitario en el mismo programa y Licenciada en Psicología por la Universidad Aristóteles de Tesalónica (Grecia). Profesora de ELE desde 2007. Ha impartido seminarios de estadística en los programas de formación de doctorandos del Departamento de Lenguas Aplicadas de la Universidad Nebrija. Actualmente es profesora de postgrado de esta Universidad y miembro del grupo de investigación LAELE. Sus líneas de investigación incluyen: mecanismos psicolingüísticos que subyacen al aprendizaje y adquisición de lenguas extranjeras, procesos de atención y memoria, escritura en lengua extranjera, metodología de investigación.</p>
<p>Dra. Mercedes Pérez Serrano</p>	<p>Profesora del departamento de Lenguas aplicadas de la Universidad Antonio de Nebrija. Ha sido lectora de español en la Universidad de Columbia desde 2012 hasta 2017 y ha enseñado en diversas instituciones académicas en España y en Canadá. Desde 2015, es doctora en Lengua española por la Universidad de Salamanca y está especializada en el aprendizaje, la enseñanza y la adquisición del léxico y la fraseología en lengua extranjera. Cuenta con varias publicaciones relativas a este ámbito de investigación.</p>
<p>Dra. Margarita Planelles Almeida</p>	<p>Doctora en Filosofía por la Universidad de Sevilla y Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por la Universidad Antonio de Nebrija. Licenciada en Filosofía por la Universidad de Sevilla. Ha trabajado como profesora de ELE en diferentes centros en España y en el extranjero, y como coach de español online con universidades de California (EEUU). Ha trabajado en universidades de diferentes países, investigando sobre hermenéutica, traducción y diálogo. También colabora en la elaboración de materiales didácticos en una</p>

	<p>editorial especializada en materiales de ELE. Actualmente es profesora en el Departamento de Lenguas Aplicadas y Educación de la Universidad Antonio de Nebrija. Sus líneas de investigación abarcan la psicolingüística, el análisis de errores y la adquisición y enseñanza de la competencia fonético-fonológica, así como la hermenéutica de la traducción y el diálogo.</p>
<p>D.ª Teresa Simón Cabodevilla</p>	<p>Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE por la Universidad Antonio de Nebrija, Máster en Enseñanza de ELE por la Universidad Complutense, licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca y poseedora del Certificate in Professional Studies (CPS) por la Universidad de Liverpool. Ha trabajado como lectora AECID en Jordania (Universidad de Jordania en Ammán) y en India (Delhi University) donde dirigió la sección de español del Diploma FLE (Foreign Language Education) formando a futuros profesores de español. Ha trabajado en China en la provincia de Sichuan (SWUST University) y en Jiangsu en la Universidad Xi'an Jiaotong- Liverpool. Ha colaborado en los Institutos Cervantes de Ammán y Nueva Delhi. Es autora del libro Destrezas orales: expresión e interacción en ELE (Editorial UNED, 2017) y de diversos materiales didácticos del Centro Virtual Cervantes. En la actualidad es doctoranda en la Universidad Antonio de Nebrija y está disfrutando de una beca predoctoral.</p>