

Acciones de mejora e indicadores.

Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Incidencias detectadas	Directora del Máster, Coordinadora de Calidad y UTC	<p>Ampliar el contenido detallado de guías docentes</p> <p>Revisar/actualizar las actividades y el material</p>	<p>Ampliar la información disponible en la Web, así como describir el contenido del temario de las asignaturas.</p> <p>Actualizar posibles actividades y material de unidades didácticas.</p>	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	<p>Acuerdo de ampliación de contenido detallado en guías docentes del próximo curso.</p> <p>Revisión de materiales, atención a posibles propuestas de profesorado.</p>

Coordinación académica	Desarrollo de reuniones por docente y materia impartida	Profesores de las asignaturas Coordinadora del Máster Directora del Máster	Acordar contenidos comunes de impartición	Homogeneizar la distribución de materiales y organizar el contenido de los exámenes	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Homogeneización de materiales didácticos y exigencias académicas
	Grado de satisfacción del alumnado con la actividad docente y el título	Profesores de las asignaturas Coordinadora del Máster Directora del Máster	Incluir la misma estructura del campus virtual para todas las asignaturas	Revisión y actualización del campus virtual	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Campus virtual homogéneo en las diferentes asignaturas y presentación de los contenidos más detallada o especificada para su acceso
Profesorado	Méritos investigadores	Coordinación del Máster Dirección del Máster Recursos humanos Vicerrectorado de investigación	Lograr un mayor número de Doctores Acreditados que tengan el perfil exigido y deseable. Internamente se propondrá también a los profesores permanentes que se acrediten	Subir la ratio de profesores Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro de profesorado	En cada Comisión se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título	Plan formativo para que los doctores no acreditados conozcan las diferentes vías para lograr la acreditación y consigan méritos para ello

Indicadores para el Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales:

Título	Indicador	2018/2019	2019/2020*
MU en Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales (Distancia) 4316682	Tasa de rendimiento	100%	97,69%
	Tasa de éxito	100%	99,64%
	Tasa de evaluación	100%	97,3%
	Satisfacción con la docencia	8,49	8,12
	Satisfacción con los servicios	7,84	7,46

* Datos a fecha septiembre 2020