

Grado en Física Aplicada | Acciones de mejora

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad de la EPS	Medición de la consecución acciones de mejora durante el curso
Indicadores profesorado	Ratio porcentaje de profesores doctor-acreditado con respecto a doctores	Director EPS Directora del Departamento Directora del Grado	Promover la contratación de doctores y doctores acreditados/Facilitar la acreditación del profesorado ya vinculado al centro	Cumplimiento ratios	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro docente	Mejora de ratios para el curso 25-26
Calidad de las asignaturas	Contenido y actividades asignatura	Directora del Grado Profesorado	Revisión y coordinación de contenidos y actividades	Búsqueda de la mejora de la calidad de las asignaturas	Mantener la satisfacción de los/las estudiantes con la docencia impartida	Realización de reuniones de coordinación periódicas
Coordinación docente	Competencia grados	Directora del Grado	Coordinación horizontal y vertical para la mejora de la calidad de las asignaturas	Garantizar la adquisición de competencias y alcanzar el perfil del egresado	Mantener la satisfacción de los/las estudiantes con la docencia impartida	Revisión de los indicadores del título
Satisfacción de los estudiantes con la docencia	Encuestas al alumnado	Directora del Grado Profesorado	Observar, asistir y hacer seguimiento del profesorado y las coordinaciones	Conseguir una media por encima del 7,5 en los resultados de las encuestas docentes del grado	Fomentar la participación de los/as estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción	Porcentaje de participación en las encuestas
Participación de los estudiantes en las encuestas docentes	Encuestas al alumnado	Director de la EPS Directora del Departamento Coordinación de calidad EPS Directora del Grado Profesorado	Fomentar la participación de los/as estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción	Participación >70%	Fomentar la participación de los/as estudiantes	Porcentaje de participación en las encuestas