

## Grado en Matemáticas Aplicadas | Acciones de mejora

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad de la EPS	Medición de la consecución acciones de mejora durante el curso
<b>Indicadores ratios profesorado</b>	Ratio porcentaje de profesores doctor-acreditado con respecto a doctores	Director EPS Directora del departamento Directora del Grado	Cuidar los perfiles en la selección de los nuevos profesores	Cumplimiento ratios. Se cumplen de sobra en el tercer curso de implantación	Mantener y exigir el rigor y la excelencia académica en el claustro docente	Cumplimiento de ratios para el grado
<b>Calidad de las asignaturas</b>	Contenido y actividades asignatura	Directora del Grado Profesorado Coordinación de calidad de la EPS	Reflexión y revisión de contenidos y actividades	Búsqueda de la mejora de la calidad de las asignaturas	Mantener la satisfacción de los/las estudiantes con la docencia impartida	Realización de reuniones de coordinación periódicas
<b>Coordinación docente</b>	Competencias grado	Directora del departamento Directora del Grado	Coordinación horizontal y vertical de las materias	Garantizar la adquisición de competencias y alcanzar el perfil del egresado	Mantener la satisfacción de los/las estudiantes con la docencia impartida	Revisión de los indicadores del título
<b>Satisfacción de los estudiantes con la docencia</b>	Encuestas al alumnado	Directora del departamento Directora del Grado Profesorado	Cuidar la selección de profesorado, coordinación y seguimiento	Conseguir media de los resultados de las encuestas docentes relativas al grado $\geq 7$	Mantener la satisfacción de los/las estudiantes con la docencia impartida	Media de las encuestas de satisfacción docente del grado
<b>Participación de estudiantes en encuestas docentes</b>	Encuestas al alumnado	Director de la EPS Directora del Departamento Coordinación de calidad EPS Directora del Grado Profesorado	Fomentar la participación de los/as estudiantes en la realización de las encuestas de satisfacción	Participación $> 70\%$	Fomentar la participación de los/as estudiantes	Porcentaje de participación en las encuestas