



## Plan de mejora programa Educación y Procesos Cognitivos

### 1. Supervisión del plan de mejora del curso 2022/2023.

Las acciones de mejora propuestas para el curso 2022/2023 fueron:

**Acción 1:** Seguir incrementando la internalización del programa.

Esta acción de mejora se ha propuesto consecutivamente durante dos cursos académicos. El objetivo es lograr la estabilización de la internalización del programa. En el curso 2022-23 se lograron los siguientes objetivos en esta línea:

- Codirección de tesis del Profesor Jason Rothman, de la Universidad del Ártico, Noruega, y con la Profesora Cristina Sanz la Universidad de Georgetown.
- Admisión de un alumno internacional
- Una tesis doctoral defendida con Mención Internacional.
- Participación de dos expertos internacionales en la evaluación de tesis doctorales.

**Acción 2:** Continuar diversificando las codirecciones de tesis.

Esta acción de mejora se ha propuesto consecutivamente durante los anteriores cursos académicos, ya que a uno de los profesores del programa se le había asignado el 80%, el 50% y el 42% de las tesis doctorales en los distintos cursos académicos. Este gran número de dirección de tesis doctorales se ha venido dando por el marcado perfil investigador del profesor. En el curso 2022-23 la tendencia ha continuado a la baja habiéndole asignado únicamente la codirección de una tesis doctoral, representando un 20% de las codirecciones. Esto ha sido posible por la incorporación de nuevos profesores al programa.

**Acción 3:** Actualización de los contenidos web al comienzo de cada año.

Los contenidos se actualizaron al inicio del año y con el cambio legislativo. Sin embargo, estos contenidos deben actualizarse de forma más asidua igual que se hace en el campus virtual.

### 1. Propuesta del plan de mejora del curso 2023/2024:

**Acción 1:** Actualización dinámica y flexible de los contenidos web durante el curso académico.  
Los contenidos deben actualizarse según vayan sucediendo los cambios en el programa.

**Acción 2:** Estabilización la internacionalización del programa:  
La CA debe elaborar un plan para mantener la alta internalización del programa. Los objetivos de internalización propuestos son:

- 1 codirección internacional anual.
- Participación de un profesor internacional en formación específica anualmente.

**Acción 3:** Fomentar la participación en encuestas.

La interpretación de las encuestas, tanto de satisfacción con el programa con la formación debe hacerse con cautela debido a la baja participación. En el próximo curso académico se implementarán medidas para fomentar la participación.

**ANEXO I  
INDICADORES DEL PROGRAMAS**

|   | 2022/23 | Totales<br>2019-2023 |
|---|---------|----------------------|
| Oferta de plazas  | 8       | 8                    |
| Estudiantes matriculados de nuevo ingreso   | 5       | 26                   |
| Porcentaje de tasas cubiertas   | 62.5%   | 81,25%               |
| Estudiantes matriculados en segundo año   | 7       | NA                   |
| Estudiantes matriculados en tercer año  | 4       | NA                   |
| Estudiantes matriculados en cuarto año con prórroga (TC)  | 1       | NA                   |
| Estudiantes matriculados en cuarto año (TP)   | 3       | NA                   |
| Estudiantes matriculados en quinto año (TP)   | NA      | NA                   |
| Estudiantes matriculados en sexto año con prórroga (TP)   | NA      | NA                   |
| Número total de estudiantes matriculados  | 5       | 18                   |
| Número total de estudiantes matriculados TC   | 2       | 10                   |
| Número total de estudiantes matriculados TP   | 2       | 8                    |
| Porcentaje TC   | 50%     | 55,00%               |
| Porcentaje TP   | 50%     | 45,00%               |
| Número de bajas   | 1       | 3                    |
| Porcentaje de bajas   | 20%     | 13,00%               |
| Número de tesis defendidas  | 2       | 3                    |
| Media de años en tesis defendidas TC  | 2       | 2                    |
| Media de años en tesis defendidas TP  | NA      | NA                   |
| Estudiantes extranjeros de nuevo ingreso  | 1       | 4                    |
| Número total de estudiantes extranjeros   | 4       | 4                    |
| Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados  | 20%     | 22%                  |
| Estudiantes procedentes de otras universidades  | 5       | 15                   |
| Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades  | 100%    | 83%                  |
| Estudiantes a tiempo parcial de nuevo ingreso   | 2       |                      |
| Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial  | 50%     |                      |
| Estudiantes con beca  | 2       | 8                    |
| Porcentaje de estudiantes con beca  | 50%     | 44%                  |
| Estudiantes con beca Nebrija  | 1       | 3                    |
| Porcentaje de estudiantes con beca Nebrija  | 25%     | 16,00%               |
| Número de alumnos que han realizado estancia ese año  | 2       |                      |
| Porcentaje de alumnos que han realizado estancia ese año  | 11%     |                      |
| Número de alumnos que han realizado estancia acumulados   |         | 1                    |
| Porcentaje de alumnos que han realizado estancia acumulados frente al total de alumnos de segundo año o posterior |         | 27%                  |
| Número de estancias   | 2       | 5                    |
| Meses de estancias  | 6       | 15                   |



|   |       |      |
|---|-------|------|
| Media de meses de estancia  | 3     | 3    |
| Número de codirecciones internacionales   | 1     | 4    |
| Porcentaje de codirecciones internacionales                                       | 25%   |      |
| Menciones internacionales obtenidas   | 1     | 2    |
| Porcentaje menciones internacionales  | 50%   | 75%  |
| Solicitarán mención internacional   | 1     | 1    |
| Porcentaje solicitarán mención internacional                                      |       |      |
| Porcentaje tesis Cum laude  | 2     | 3    |
| Porcentaje miembros tribunal extranjeros  | 50%   | 75%  |
| Porcentaje de alumnos que finalizaros sin prórroga                                | 3     | 3    |
| Número de artículos JCR publicados por doctorandos                                | NA    | NA   |
| Ratio de artículos JCR publicados por doctorandos                                 | NA    | NA   |
| Número de artículos JCR por tesis finalizadas en el momento de lectura            | 5     | 16   |
| Ratio de artículos JCR por tesis finalizadas en el momento de lectura             | 3     | 5    |
| Número de profesores en la memoria  | 14    | 14   |
| Número de profesores en la memoria que han publicado al menos 1 JCR               |       |      |
| Número de artículos JCR publicados por miembros del programa                      |       |      |
| Ratio de artículos JCR publicados por miembros del programa                       |       |      |
| Porcentaje de profesores con al menos 1 JCR publicado                             |       |      |
| Número de proyectos de investigación con IP perteneciente al programa             | 14    | 14   |
| Porcentaje profesores que participan en un proyecto competitivo de la Universidad | 100%  | 100% |
| Porcentaje de sexenios vivos o equivalente de directores de tesis en curso        | 88%   | 83%  |
| Porcentaje de sexenios vivos o equivalente de directores de tesis defendidas      | 100%  | 100% |
| Egresados con empleo  |       |      |
| Porcentaje de egresados con empleo  | 100%  | 100% |
| Egresados con empleo adecuado a los estudios                                      | 3     | 3    |
| Tasa de adecuación del puesto de trabajo a los estudios                           | 100%  | 100% |
| Profesores de memoria con alumno con tesis defendida                              | 3     | 3    |
| Número de profesores dirigiendo tesis   | 5     | 5    |
| Porcentaje de profesores dirigiendo tesis   | 35.7% | 61,5 |