

Plan de mejora programa Educación y Procesos Cognitivos

1. Supervisión del plan de mejora del curso 2022/2023.

Las acciones de mejora propuestas para el curso 2022/2023 fueron:

Acción 1: Seguir incrementando la internalización del programa.

Esta acción de mejora se ha propuesto consecutivamente durante dos cursos académicos. El objetivo es lograr la estabilización de la internalización del programa. En el curso 2022-23 se lograron los siguientes objetivos en esta línea:

- Codirección de tesis del Profesor Jason Rothman, de la Universidad del Ártico, Noruega, y con la Profesora Cristina Sanz la Universidad de Georgetown.
- Admisión de un alumno internacional
- Una tesis doctoral defendida con Mención Internacional.
- Participación de dos expertos internacionales en la evaluación de tesis doctorales.

Acción 2: Continuar diversificando las codirecciones de tesis.

Esta acción de mejora se ha propuesto consecutivamente durante los anteriores cursos académicos, ya que a uno de los profesores del programa se le había asignado el 80%, el 50% y el 42% de las tesis doctorales en los distintos cursos académicos. Este gran número de dirección de tesis doctorales se ha venido dando por el marcado perfil investigador del profesor. En el curso 2022-23 la tendencia ha continuado a la baja habiéndole asignado únicamente la codirección de una tesis doctoral, representando un 20% de las codirecciones. Esto ha sido posible por la incorporación de nuevos profesores al programa.

Acción 3: Actualización de los contenidos web al comienzo de cada año.

Los contenidos se actualizaron al inicio del año y con el cambio legislativo. Sin embargo, estos contenidos deben actualizarse de forma más asidua igual que se hace en el campus virtual.

1. Propuesta del plan de mejora del curso 2023/2024:

Acción 1: Actualización dinámica y flexible de los contenidos web durante el curso académico.
Los contenidos deben actualizarse según vayan sucediendo los cambios en el programa.

Acción 2: Estabilización la internacionalización del programa:
La CA debe elaborar un plan para mantener la alta internalización del programa. Los objetivos de internalización propuestos son:

- 1 codirección internacional anual.
- Participación de un profesor internacional en formación específica anualmente.

Acción 3: Fomentar la participación en encuestas.

La interpretación de las encuestas, tanto de satisfacción con el programa con la formación debe hacerse con cautela debido a la baja participación. En el próximo curso académico se implementarán medidas para fomentar la participación.

**ANEXO I
INDICADORES DEL PROGRAMAS**

	2022/23	Totales 2019-2023
Oferta de plazas	8	8
Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	5	26
Porcentaje de tasas cubiertas	62.5%	81,25%
Estudiantes matriculados en segundo año	7	NA
Estudiantes matriculados en tercer año	4	NA
Estudiantes matriculados en cuarto año con prórroga (TC)	1	NA
Estudiantes matriculados en cuarto año (TP)	3	NA
Estudiantes matriculados en quinto año (TP)	NA	NA
Estudiantes matriculados en sexto año con prórroga (TP)	NA	NA
Número total de estudiantes matriculados	5	18
Número total de estudiantes matriculados TC	2	10
Número total de estudiantes matriculados TP	2	8
Porcentaje TC	50%	55,00%
Porcentaje TP	50%	45,00%
Número de bajas	1	3
Porcentaje de bajas	20%	13,00%
Número de tesis defendidas	2	3
Media de años en tesis defendidas TC	2	2
Media de años en tesis defendidas TP	NA	NA
Estudiantes extranjeros de nuevo ingreso	1	4
Número total de estudiantes extranjeros	4	4
Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	20%	22%
Estudiantes procedentes de otras universidades	5	15
Porcentaje de estudiantes procedentes de otras universidades	100%	83%
Estudiantes a tiempo parcial de nuevo ingreso	2	
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	50%	
Estudiantes con beca	2	8
Porcentaje de estudiantes con beca	50%	44%
Estudiantes con beca Nebrija	1	3
Porcentaje de estudiantes con beca Nebrija	25%	16,00%
Número de alumnos que han realizado estancia ese año	2	
Porcentaje de alumnos que han realizado estancia ese año	11%	
Número de alumnos que han realizado estancia acumulados		1
Porcentaje de alumnos que han realizado estancia acumulados frente al total de alumnos de segundo año o posterior		27%
Número de estancias	2	5
Meses de estancias	6	15



Media de meses de estancia	3	3
Número de codirecciones internacionales	1	4
Porcentaje de codirecciones internacionales	25%	
Menciones internacionales obtenidas	1	2
Porcentaje menciones internacionales	50%	75%
Solicitarán mención internacional	1	1
Porcentaje solicitarán mención internacional		
Porcentaje tesis Cum laude	2	3
Porcentaje miembros tribunal extranjeros	50%	75%
Porcentaje de alumnos que finalizaros sin prórroga	3	3
Número de artículos JCR publicados por doctorandos	NA	NA
Ratio de artículos JCR publicados por doctorandos	NA	NA
Número de artículos JCR por tesis finalizadas en el momento de lectura	5	16
Ratio de artículos JCR por tesis finalizadas en el momento de lectura	3	5
Número de profesores en la memoria	14	14
Número de profesores en la memoria que han publicado al menos 1 JCR		
Número de artículos JCR publicados por miembros del programa		
Ratio de artículos JCR publicados por miembros del programa		
Porcentaje de profesores con al menos 1 JCR publicado		
Número de proyectos de investigación con IP perteneciente al programa	14	14
Porcentaje profesores que participan en un proyecto competitivo de la Universidad	100%	100%
Porcentaje de sexenios vivos o equivalente de directores de tesis en curso	88%	83%
Porcentaje de sexenios vivos o equivalente de directores de tesis defendidas	100%	100%
Egresados con empleo		
Porcentaje de egresados con empleo	100%	100%
Egresados con empleo adecuado a los estudios	3	3
Tasa de adecuación del puesto de trabajo a los estudios	100%	100%
Profesores de memoria con alumno con tesis defendida	3	3
Número de profesores dirigiendo tesis	5	5
Porcentaje de profesores dirigiendo tesis	35.7%	61,5