

Acciones de mejora e indicadores.

Máster Universitario en Dirección y Realización de Series de Ficción

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Actividades de extensión académica	Satisfacción de los estudiantes Nº de actividades	Dirección del título de la Facultad	Incrementar el número de actividades de extensión académica, así como asentar otras que ya tienen más recorrido.	Aumentar las oportunidades a los estudiantes de participar en proyectos	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos. Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios del nuevo Campus y sus mecanismos de seguimiento	Aumento del número de actividades
Coordinación académica	Tasa de graduación	Director del título, Director de Departamento, Secretaría académica	Aplicación de la nueva normativa de UNNE, de conformidad con el Real Decreto 822/20211, para la presentación y defensa de TFG/TFM	Incrementar la calidad de los TFG/TFM, así como el procedimiento de su presentación y defensa	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios del nuevo	En el curso 2024/25 se aplica la nueva normativa y se establece una rúbrica de evaluación más detallada que asegure la calidad de los TFG/TFM.

					Campus y sus mecanismos de seguimiento.	
Coordinación académica	Guías docentes	Director del título	Revisión anual de las guías docentes por parte del director del título	Proceso de actualización de las guías docente.	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos.	Revisión de las guías docentes por áreas.
Profesorado	Aumento del número de profesores Doctores Acreditados	Coordinadores de Grado y Postgrado	La mejora consiste en localizar a un mayor número de Doctores Acreditados que además tengan el perfil exigido y deseable. Se diseña un plan de carrera para lograr una mejora del ratio de doctores acreditados entre los PDI	El objetivo es subir la ratio de profesores Doctores Acreditados entre los permanentes y los profesores asociados de todas las titulaciones de la FCA	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos	Definición del plan de carrera del profesorado permanente y asociado. Realización de sesiones formativas
Servicios de la universidad	Satisfacción de los estudiantes con los servicios	Vicedecana y Coordinadora de prácticas	Para incrementar la participación en las encuestas de prácticas se propone que se incluya como parte del proceso de la evaluación de las mismas	Se traslada a UTC y al Departamento de Carreras profesionales	Incrementar la satisfacción de los estudiantes con los programas, docencia e instalaciones y servicios del nuevo Campus y sus mecanismos de seguimiento.	Desde los departamentos correspondientes se está trabajando en cómo implantar esta medida

Proceso de admisión	Proceso de admisión	Vicerrectorado de Ordenación Académica	Diseño de un nuevo procedimiento de admisión	Unificar el proceso de admisión de la Universidad, determinando una criterios claros, objetivos y evaluables	Mantener la exigencia académica en todo el claustro y en los programas académicos	En las titulaciones de grado en proceso de verificación se han solicitado la implantación del nuevo proceso. En el caso de postgrado se ha hecho una revisión de los requisitos de admisión recogidos en memoria, asegurando que el nuevo procedimiento cumple con los criterios establecidos en memoria.

Indicadores para el Máster Universitario en Dirección y Realización de Series de Ficción:

Título	Indicador	2022/2023	2023/2024	2024/2025
MU en Dirección y Realización de Series de Ficción (presencial)	Tasa de rendimiento	98,90%	98,67%	99,98%
	Tasa de éxito	98,37%	81,25%	94,15%
	Tasa de evaluación	89,23%	91,51%	93,00%
	Satisfacción con la docencia	9,2	8,81	8.04
	Satisfacción con los servicios	7,8		