

## Acta Comisión de Coordinación de Calidad

Fecha y hora: 7 de junio de 2017 a las 14:30horas.

Duración aproximada: 1 hora

Lugar: Aula 11 / Campus de Madrid-Princesa

### Asistentes:

- Dña. Marta Benito, Coordinadora de Calidad SAN RAFAEL
- Dña. Beatriz López Medina, Coordinador de Calidad FAL
- Dña. Ivana Laura Ambrosio Racic, Coordinadora de Calidad FCS
- Dña. Elena Merino, Coordinadora de Calidad EPS
- Dña. Vanesa Regalado, en representación de la Coordinadora de Calidad FCC
- Dña. Vanesa Izquierdo, Coordinadora de Calidad Centro de Estudios Garrigues
- Dña. Elena Ramón Gamella, Directora UTC
- Dña. Estefanía Álvarez Perez, Técnico UTC
- Dña. Virginia Moreno Jiménez, Técnico UTC
- Dña. Marta Sarriá Fernández, Técnico UTC

### Temas tratados:

#### 1) Programa DOCENTIA:

Hoy hemos celebrado las Comisiones de Evaluación Docente de FAL, FCS y FCC, y el próximo día 13 celebraremos la de la EPS.

El día 19 de junio realizamos la emisión electrónica del Informe Final, en caso de disconformidad, los profesores pueden presentar alegaciones (del 19 al 27 de junio). En el caso de que algún profesor presente alegaciones, tendríamos que organizar la Comisión de Alegaciones (del 28 de junio al 7 de julio).

También vamos a enviar la encuesta de satisfacción para que se valore el procedimiento llevado a cabo con DOCENTIA 2016/2017 (abierta del 20 de junio al 13 de julio).

Antes de que finalice el curso (31 de julio) analizaremos los resultados de la evaluación y las encuestas y elaboraremos desde UTC un Informe que publicaremos como todos los años en el portal de DOCENTIA.

#### 2) Próximas acreditaciones:

- Calendario próximas Acreditaciones y estado de las mismas.

- Información relevante sobre las visitas.
- Otra información relevante para las visitas:
  - Importancia de asegurar la correcta publicidad de las guías docentes en la web. Hemos detectado que hay Facultades que tienen dificultades con esta tarea, si bien hay otras Facultades que destacan por un cumplimiento riguroso y eficaz. Lo mismo con la página web del título.
  - Se sugiere un sistema de elaboración de guías diferente al empleado hasta ahora para mejorar la eficiencia en el proceso.

### 3) Próximos seguimientos:

- Titulaciones que pasarán seguimiento (falta confirmación Fundación Madri+d) con alta probabilidad de que sea durante el segundo semestre.
- Importante actualizar la web de los títulos y que todas las guías docentes estén actualizadas y colgadas en la página.

### 4) Verificación:

- Revisión estado de las memorias a verificar para el curso 2017/2018.
- Durante este curso Fundación Madrid ha establecido un calendario por comisión de rama para llevar a cabo del proceso de verificación y modificación. Esto nos exigirá anticiparnos en los plazos habituales de envío, pues se ha acortado el período donde nos aseguran su correcta implantación. Reiteramos la importancia del cumplimiento de los plazos de todos, pues estos procesos son una cadena. Atención a las nuevas indicaciones.
- Recordatorio memorias 2018/2019:
  - No utilizar el control de cambios, ni eliminar los comentarios.
  - Si deciden hacer cambios estructurales en la memoria que consulten antes con UTC para seleccionar la forma más adecuada de hacerlo simplificando las repercusiones para todos (ej.: meter competencias entre medias, materias, actividades formativas, etc.)
  - Antes de dar por finalizada la memoria y enviarla a la UTC, que revisen el documento de alegaciones más comunes para ver si lo cumplen.
  - Cuando las facultades envían las memorias por primera vez a la UTC, se revisa y se les envían las correcciones oportunas. Cuando las memorias se suben a la aplicación, se detectan nuevas correcciones que se envían a las facultades para su subsanación.
  - Poner en copia a INCP para la revisión de las memorias y así puedan revisar las fichas de Seminario de Competencias, así como a GCN para todo lo referente a semipresencial y

a distancia.

- Consideraciones informes finales acreditación.

#### **5) Títulos de nueva implantación en el curso 2017/2018:**

- Cumplimiento de la memoria aprobada y actualización de la información en la página web así como la fidelidad de la misma respecto a la memoria verificada.

- Muy importante actualizar y mantener al día las guías docentes

#### **6) Envío de indicadores MAAR para su realización**

- Las MAAR deben elaborarse por titulación de manera individual en lugar de ser agrupadas en su presentación final por la Facultad.

Se hará una revisión de la plantilla de la MAAR por indicación de las Facultades para que el documento no confunda en apreciaciones a nivel Facultad.

- El día 5 finalizó el plazo para el envío de la MAAR por parte de las Facultades a la UTC. Reiteramos la importancia del cumplimiento de plazos.

#### **7) Consideraciones de los informes de Acreditación para futuras Memorias.**

**8) Repositorio de Memorias UNNE.** Reiteramos la importancia de su difusión a toda la Comunidad UNNE.

#### **9) Encuestas y Explotación de datos**

- Funcionamiento.

- Cambios de configuración por título.

#### **10) V Jornada de Docencia Universitaria**

- Esteban Vázquez Cano, catedrático de la Facultad de Educación de la UNED, comentó la importancia de mantener un equilibrio entre docencia e investigación ya que ambas se retroalimentan. Sus investigaciones han ido girando en torno a la utilización de la tecnología de forma didáctica implicando a los alumnos. Aconsejaba: "Analizar la asignatura para saber las competencias que se pueden evaluar y pensar actividades que impliquen a los alumnos". También comentó la relación de las competencias y las Agencias de Calidad.

- Anna Doquin y Juan Arturo, presentaron un estudio sobre la escritura académica, una encuesta a nivel europeo orientado a profesores y alumnos con el objetivo de discernir la verdadera utilización y nivel que ambos tienen de la escritura académica. Gran discrepancias entre la percepción que tienen los alumnos y profesores de la capacidad de los primeros para utilizar y leer este tipo de escritura.

- Yolanda Morató, profesora de Lenguas Modernas y Educación de la Universidad, presentó una herramienta de investigación utilizada en los grados bilingües de Educación: *Design Thinking*.

- Con la última mesa formada por Elena Ramón, José Ríos, coordinador de investigación en San Rafael; Beatriz López, Alexandra Delgado, profesora de urbanismo de la EPS, se abrió debate donde se comentaron temas como:

- DOCENTIA: Como el modelo valora la actividad docente aportando al profesorado los puntos a mejorar de cada uno de ellos. El buen funcionamiento del modelo reflejado en las mejores valoraciones de nuestros profesores.
- Las necesidades formativas actuales de los docentes, así como poder compartir experiencias y nutrirse todos de ellas.

Documentos que se adjuntan a este Acta:

- ✓ Anexo 1. Calendario Procesos Calidad 17-18.
- ✓ Anexo 2. Estado verificaciones y modificaciones.
- ✓ Anexo 3. Calendario Comisiones Fundación Madrid 17-18.
- ✓ Anexo 4. Alegaciones Agencia Evaluadora más comunes.
- ✓ Anexo 5. Consideraciones informes finales de acreditación.
- ✓ Anexo 6. Indicaciones visita de acreditación.