

Acciones de mejora e indicadores. Grado en Fundamentos de la Arquitectura

Elemento de referencia	Indicador(*)	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo
Implementación del plan de estudios acorde con las exigencias de la modificación	Satisfacción con el programa formativo	Coordinador de Calidad/Directores del Grado	Supervisión de la correcta adecuación entre las asignaturas modificadas y su implementación en las aulas.	Mejorar un título que era excesivamente genérico para convertirlo en un programa formativo altamente profesionalizante.
Coordinación entre el departamento de admisiones y el departamento académico.	Satisfacción con el Departamento de Admisiones y con la labor del tutor.	Departamento de Admisiones, Tutores de primeros cursos	Información con antelación suficiente a los alumnos, especialmente a aquellos de nuevo ingreso, de los recursos materiales para desarrollar con éxito la titulación	Evitar los retrasos que la adquisición de los recursos provoca en el inicio de las asignaturas de carácter gráfico.

Propuestas de mejora para otras unidades:

Elemento de referencia	Indicador(*)	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo
Servicios Generales	Encuesta	Biblioteca	Incremento continuo del número de volúmenes propios de la titulación.	Mejora de la satisfacción del alumnado respecto al material bibliográfico disponible.
Programas de Prácticas en Empresas	Encuesta	Carreras Profesionales	Incremento de la oferta de Prácticas	Mejora de la percepción del alumnado en cuanto al abanico de empresas en las que pueden realizar sus prácticas.

Indicadores para el GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA:

Título	Indicador	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Tasa de rendimiento	71,43%	65,41%	67,85%	76,05%
	Tasa de éxito	82,90%	76,32%	86,11%	93,87%
	Tasa de evaluación	86,16%	85,71%	78,79%	81,02%
	Satisfacción con la docencia	7,66	7,30	7,38	7,98
	Satisfacción con los servicios	6,48	7,13	5,53	6,05
Grado en Fundamentos de la Arquitectura (Semipresencial)	Tasa de rendimiento	77,30%	75,31%	82,86%	87,92%
	Tasa de éxito	89,05%	98,39%	99,32%	96,68%
	Tasa de evaluación	86,28%	76,54%	83,43%	89,93%
	Satisfacción con la docencia	7,93	9,42	8,10	7,67
	Satisfacción con los servicios	3,12	7,41	7,77	6,06