

Acciones de mejora e indicadores - Grado en Educación Infantil

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Fecha estimada de Consecución de las acciones de mejora
Programa académico	Acuerdo en el número de actividades evaluables	Directora de grado	Elaboración de 6 actividades evaluables, para las asignaturas de 6ECTS, y 4 actividades en las asignaturas de 4ECTS (modalidad presencial)	En la modalidad presencial, establecer un número común de Actividades Evaluables, en función de los créditos de cada asignatura	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Septiembre 2021
Programa académico	Sistema de mentorado	Directora de grado	Creación del sistema de mentorado para implantarlo en el curso 22-23	Planificar y crear el sistema de mentorado para alumnos del grado en Educación Infantil de modalidad presencial	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Junio 2022
Actividades extraacadémicas	Aumentar la colaboración con instituciones para la realización de AEU	Directora de grado Profesorado	Colaborar en nuevos proyectos con otras instituciones	Colaborar con nuevas instituciones para ofertar un mayor número de AEU y continuar fortaleciendo el vínculo de las mismas con las actividades evaluables de las distintas asignaturas de la titulación con el fin de	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Enero 2022

				continuar incrementando la participación del alumnado.			
Profesorado	Plan Operativo cerrado antes del curso	Directora de grado Departamento de Contrataciones	Revisión de la asignación de profesor/asignatura antes del comienzo del curso y asegurarse de que todo el profesorado asiste a los cursos de formación necesarios	Cerrar el plan operativo antes del comienzo de cada semestre	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Septiembre 2021
	Rúbricas de evaluación del Trabajo de Fin de Grado	Directora del grado Coordinadores del título	Revisión y modificación de las rúbricas de evaluación de los TFG, estableciendo y unificando criterios más objetivos sobre la evaluación del trabajo final para incidir en la mejora del proceso de evaluación del mismo.	Unificar los criterios de las rúbricas de evaluación del TFG.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata el indicador de acciones de mejora previstas/implementadas en cada título.	Febrero 2022

Indicadores para el GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL:

Título	Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Grado en Educación Infantil (Semipresencial) 2502606	Tasa de rendimiento	99,50%	97,10%	99,00%	95,43%
	Tasa de éxito	99,96%	98,77%	99,90%	99,83%
	Tasa de evaluación	99,54%	98,31%	99,10%	95,50&
	Satisfacción con la docencia	8,58	8,64	8,24	8,27
	Satisfacción con los servicios	7,96	6,72	8,14	8,82
Grado en Educación Infantil 2502606	Tasa de rendimiento	79,07%	91,90%	90,38%	87,75%
	Tasa de éxito	96,14%	95,70%	96,64%	94,8'
	Tasa de evaluación	82,25%	96,03%	93,52%	92,56%
	Satisfacción con la docencia	7,61	7,43	7,79%	8,22%
	Satisfacción con los servicios	5,9	5,02	6,08%	7,21%
Grado en Educación Infantil (Distancia) 2502606	Tasa de rendimiento	98,64%	92,55%	95,46%	97,83%
	Tasa de éxito	99,88%	99,41%	99,75%	99,82%
	Tasa de evaluación	98,76%	93,11%	95,70%	98,00%
	Satisfacción con la docencia	7,86	8,24	8,13	8,35
	Satisfacción con los servicios	7,81	7,92	7,93	8,31

* Datos a fecha agosto 2021