

Acciones de mejora e indicadores. G. en Educación Infantil

Elemento de referencia	Indicador	Responsable	Descripción de la acción de mejora	Objetivo/Estado de la mejora	Vinculación con los objetivos de calidad del Centro	Vinculación con los temas tratados en las Comisiones de Garantía de Calidad de la Facultad (CGC)	Consecución de las acciones de mejora durante el curso
Programa académico	Materiales modalidad a distancia	Responsables de materia	Revisión y actualización de los materiales de asignaturas del Grado.	Renovar los materiales docentes.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Junio 2024
Programa académico	Trabajo Final de Grado	Coordinadora de alumnos y Directora del título	Estandarización del procedimiento de entregas a lo largo del proceso de realización del TFG.	Asegurar el adecuado seguimiento de los alumnos.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Noviembre 2023
			Creación de un espacio para la coordinación interna para los Tutores de TFG en el Campus Virtual.	Mejorar la coordinación entre los tutores de TFG.			

Programa académico	Campus de coordinación de la modalidad a distancia	Coordinadora académica y Directora del título	Diseño de infografías interactivas con información actualizada en los campus virtuales sobre las distintas actividades e hitos importantes del Grado en Educación Infantil en la modalidad a distancia, así como en los campus de prácticas de la titulación.	Facilitar el acceso a la información más relevante del título, así como de las prácticas profesionales a los estudiantes.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Enero 2024
	Campus de coordinación del prácticum	Coordinadora de prácticas				En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	
Actividades extraacadémicas	Programa de Mentoría Mixto para los Grados en Educación	Coordinadora de alumnos	Consolidar la fase I del programa de mentoría e iniciar con la captación de mentores profesionales para dar inicio a la segunda fase.	Dar continuidad a la puesta del Programa de Mentoría para los alumnos de los Grados en Educación.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Junio 2024
Profesorado	II Jornada de buenas prácticas	Directora del Grado	Consolidar la Jornada de buenas prácticas	Desarrollar la II Jornada de buenas prácticas	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Marzo 2024

Profesorado	Espacios de aprendizaje	Dirección del Grado	Tras el cambio de instalaciones al Campus de Arturo Soria, se promoverá el uso adecuado de los nuevos espacios y materiales.	Fomentar el uso adecuado de los espacios y materiales de aprendizaje.	Mejorar la capacitación y la formación del personal docente y de administración y servicios.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Junio 2024
Servicios de la universidad	Satisfacción servicios	Coordinadora de alumnos	Tras el cambio de instalaciones al Campus de Arturo Soria, se realizará un seguimiento, a través de los delegados de grupo para determinar el grado de satisfacción del alumnado.	Realizar un seguimiento de la satisfacción con los servicios.	Mejorar los procesos de calidad, realizando una reunión de seguimiento individual para cada título tras la Comisión de Garantía de Calidad.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador.	Junio de 2024
Programa académico	Prácticas externas	Coordinadora de prácticas	Consolidar la herramienta DOTIA con el fin de fortalecer la comunicación entre el departamento académico y departamento de carreras profesionales	Agilizar y facilitar el proceso de asignación y seguimiento de los estudiantes.	Asegurar la mejora continua de procesos y del SIGC.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Junio 2024
Programa académico	Memoria de prácticas	Coordinadora de prácticas	Implantación de la memoria del PIV adaptada a la nueva situación educativa.	Fortalecer la adquisición de resultados de aprendizaje del alumnado.	Conseguir los objetivos enseñanza-aprendizaje del conjunto de las titulaciones, incentivando la mejora continua.	En cada Comisión de Garantía de Calidad se trata como orden del día este indicador:	Febrero 2024

Indicadores para el Grado en Educación Infantil:

Título	Indicador	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
Grado en Educación Infantil 2502606 (presencial)	Tasa de rendimiento	90,10%	90,38%	90,71%	92,96%
	Tasa de éxito	96,64%	94,80%	96,79%	83,71%
	Tasa de evaluación	93,52%	92,56%	93,72%	99,57%
	Satisfacción con la docencia	7,79	8,22	8,72	8,24
	Satisfacción con los servicios	6,08	7,21	7,86	7,45
Grado en Educación Infantil 2502606 (Semipresencial)	Tasa de rendimiento	99,00%	95,43%	96,50%	93,20%
	Tasa de éxito	99,90%	99,83%	98,90%	94,04%
	Tasa de evaluación	99,10%	95,59%	97,57%	100,00%
	Satisfacción con la docencia	8,24	8,27	8,81	9,25
	Satisfacción con los servicios	8,14	8,82	9,02	7,20
Grado en Educación Infantil 2502606 (A distancia)	Tasa de rendimiento	95,46%	95,45%	95,15%	98,93%
	Tasa de éxito	99,75%	99,82%	99,12%	99,06%
	Tasa de evaluación	95,70%	98,00%	96,00%	99,89%
	Satisfacción con la docencia	8,13	8,35	8,64	8,47
	Satisfacción con los servicios	7,93	8,31	8,71	7,27

* Datos a fecha septiembre 2023